

Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi Sosyal Güvenilirlik Eylem Planı (2024)

Bu eylem planı Sosyal Güvenilirlik Çalışma Grubu'nun hazırladığı Tıp Fakültesi Sosyal Güvenilirlik Değerlendirme Raporuna bağlı olarak Dekanlık tarafından hazırlanmış ve Fakülte Kurulu'nda görüşülmüş ve onaylanmıştır.

Bölüm	Gelişim Alanları/Öncelikler	Hedefler	Açıklama/Gerekeçe	Sorumlu Kişi/Kişiler/Birim	Kısa vadeli yapılacaklar (3 - 6 ay)	Orta vadeli yapılacaklar (6 - 12 ay)	Uzun vadede yapılacaklar (1 yıl ve sonrası)
Öğrenci	- Burs politikalarını Sosyal Güvenirlik ve fakülte hedeflerine uygun şekilde gözden geçirmek. - Uluslararası öğrenci seçim kriterlerini Sosyal Güvenirlik ve fakülte hedefleri doğrultusunda gözden geçirmek. - Öğrencilerin öğrenme süreci ve iyilik hali için bir takip ve destek sistemi oluşturmak. - Akademik başarı dışındaki kriterlere dayalı yeni burs programlarını güçlendirmek.	Başarılı ama ekonomik olarak destek ihtiyacı olan öğrenciler için bir burs programını geliştirmek	Üniversite sınavı başarısı yanında bilimsel, sosyal, kültürel başarılar gösteren ve ekonomik olarak desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik bir burs programının başlatılması ve bunun tanıtımının yapılması önemlidir.	Dekanlık/Tanıtım Ofisi	Mütevelli Heyeti ile hedeflerin gözden geçirilmesi ve bir strateji belirlenmesi.	Burs programının tanıtımı ve yaygınlaştırılması.	Burs programının tanıtımı ve yaygınlaştırılması.
		Öğrencilere yönelik psiko-sosyal destek sistemini güçlendirmek	TEPDAD akreditasyon değerlendirmesinde bu alana yönelik çalışmaların güçlendirilmesi önerilmiştir. Rektörlükle birlikte çalışmalar sürdürülmektedir. Tıp Fakültesinde mentörlük sisteminin bu doğrultuda yeniden yapılandırılması planlanmaktadır.	Dekanlık Psikiyatri AD Psikolojik Danışmanlık M. Mentörlük Koordinatörlüğü	Mentörlük sisteminin bu hedefi sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılması.	Yeni Mentörlük sisteminin uygulanması.	Uygulamaların değerlendirilmesi ve yeniden planlanması
Akademisyenler (Atama ve akademisyen gelişimi)	- Saha eğitimcilerinin kalıcı olarak tanımlanması - Saha eğitimcileri için gelişim programı tasarımı - Akademik performans değerlendirmesinde takip edilen Sosyal Güvenirlik çalışmalarını görünür hale getirmek, desteklemek, bu çalışmaların düzeyini değerlendirerek takip etmek - Akademisyen performansı takibine Sosyal Güvenirlik ve eğitimcilik yetkinliği doğrultusunda kriter eklemek - Uzunlamasına (longitudinal) ve harmanlanmış (blended) bir fakülte gelişimi programı tasarlamak ve fakülte üyelerini Sosyal Güvenirlik doğrultusunda (birinci basamak sağlık ve koruyucu hekimliği önceleyecek, sağlığın sosyal belirleyicilerine hakim ve bunu dersine yansıtan gibi) ve güncel eğitim yaklaşımları alanlarında güçlendirmek - ACUDEmia projesini hayata geçirmek - Kalıcı olarak belirlenen saha eğitimcilerine gelişim programı tasarlamak - Sosyal güvenilirlik doğrultusunda örnek akademisyenleri görünür kılmak, ödüllendirmek için bir sistem geliştirmek (Performans takibi ile entegre)	Periyodik Akademik Performans Değerlendirmesi (PAPD) sisteminde sosyal güvenilirliğe yönelik çalışmaları tanımlamak ve ön planda değerlendirmek.	PAPD sisteminde akademisyenlerin sosyal güvenilirlik çalışmalarını görünür kılmak ve değerlendirme kriterlerinde ön planda olmasını sağlamak akademisyenlerin bu alanda yapacakları çalışmaları destekleyecek ve kurumsal olarak sosyal güvenilirliğin önemsendiği vurgusunu güçlendirecektir.	Dekanlık	Farkındalığın artışına yönelik çalışmalar (e-posta ile bilgilendirmeler, akademik kurullarda gündem, raporların paylaşımı vb.)	Eğitim ve hizmette sosyal güvenilirlik çalışmalarını ayrı bir değerlendirmeye tabi tutacak planlama yapmak	PAPD süreçlerinde bu planlamanın uygulamaya geçmesi
		Performans değerlendirme sürecini sosyal güvenilirlik açısından gözden geçirmek, sosyal güvenilirlik göstergelerini belirlemek	Mevcut akademik personel performans takibi sisteminde sosyal güvenilirlik ile ilişkilendirilecek göstergelerin belirlenerek PAPD'ye entegre edilmesi sağlanacaktır.	Dekanlık Sosyal Güvenirlik ÇG.	Göstergeleri belirlemek ve mevcut PAPD alt yapısındaki değişiklikleri belirlemek. Akademisyenlerle paylaşmak.	PAPD'de uygulamak.	Değerlendirmek ve paylaşmak Yeniden planlamak
		Sosyal güvenilirlik çalışmaları açısından örnek akademisyenleri ödüllendirmek, görünür hale getirmek	Bu kapsamda çalışmalar yapan akademisyenleri görünür kılmak ve ödüllendirmek.	Dekanlık	Yönerge hazırlamak. Paylaşmak-duyurmak	Bu alanda çalışan akademisyenleri ödüllendirmek-duyurmak-yayınlamak	Raporlandırmak ve yaygınlaştırmak
		Eğitici Gelişimi Programını Sosyal Güvenirlik açısından yeniden yapılandırmak.	Eğitimin kalitesi ve standardını arttıracak ve sosyal güvenilirliği geliştirmeye destekleyecek bir eğitici gelişim programı. İçerikte özellikle yer verilecek konular: Sosyal güvenilirlik ve ilgili konular, mesleklerarası öğrenme ve eğitim, öğrenci merkezli eğitim, sürdürülebilirlik, iklim değişimi ve sağlık (ve bu konuda eğitim programında yer alacak konular)	TEAD	Sosyal güvenilirlik ve ilgili konular, mesleklerarası öğrenme ve eğitim, öğrenci merkezli eğitim, sürdürülebilirlik, iklim değişimi ve sağlık konularında akademisyenlere yönelik eğitim programları hazırlamak	Uygulamak	Değerlendirmek ve Yeniden planlamak
		Sürekli mesleki gelişim için ACUDEmia'nın kurulmasına katkı vermek ve sosyal güvenilirlik içeriğini entegre etmek.	Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılması gündemde. Bu yapılanmanın kurumsallaşması için destek verilecek.	Dekanlık (Rektörlük ile işbirliği)			

Bölüm	Gelişim Alanları/Öncelikler	Hedefler	Açıklama/Gerekeçe	Sorumlu Kişi/Kişiler/Birim	Kısa vadeli yapılacaklar (3 - 6 ay)	Orta vadeli yapılacaklar (6 - 12 ay)	Uzun vadede yapılacaklar (1 yıl ve sonrası)
Müfredat: İçerik	• Ölçme değerlendirme yetkinliklere tam uygunluğunun araştırılması ve bu doğrultuda ölçme değerlendirme yetkinliklerine, özellikle birinci basamak sağlık hizmeti ve profesyonelliğe uygun tasarlanması • Ölçme değerlendirmede "Programatic Assessment" yaklaşımının gündeme alınması • Toplumun ihtiyaçlarını gidermek adına geliştirilen yetkinliklerin programın tasarım, uygulama ve değerlendirme aşamalarında açıkça kullanıldığına dair kanıtların oluşturulması • Program değerlendirmede tüm paydaşların katkısı ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamadaki durumunu ölçmek için sistem geliştirmek • Yeniden planlanacak program yenileme çalışmalarında (köklü yenileme 6 yıl önce yapıldı) topluma yönelik ve toplum temelli eğitimin güçlendirilmesi • Semptom temelli bir müfredat çalışması • İklim değişimi ve küresel çevre sağlığına yönelik müfredat çalışmaları	Mezun yeterliklerini sosyal güvenilirlik açısından gözden geçirmek ve yenilemek	Mezun yeterlikleri 2019 yılında geniş paydaş katılımı ile yenilenmişti. Program yenileme çalışmaları başlamadan yeni oluşan ihtiyaçlar, yenilenen stratejik plan ve sosyal güvenilirlik açısından gözden geçirmek ve yenilenecek alanları belirlemek önemli olacaktır.	Dekanlık/EMK	Stratejik plan ve yeni UÇEP göz önünde bulundurularak gözden geçirip yenileme		
		Programın toplam yönelimli niteliğini analiz etmek ve güçlendirmek	Programda 2025-2026 döneminde uygulanmak üzere yenileme süreci başlatılmıştır. Bu çalışmaların öncelikli hederlerinde, -sosyal güvenilirlik ile ilgili mezun yeterliklerinin müfredatta yer alması -Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yönelik ihtiyaç analizi	Dekanlık EMK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi
		Temel hekimlik uygulamalarını ve içeriği belirlemek	Mezunlardan beklenen temel performansların listesinin oluşturulması. Mezunların kendi başınayken yapmalarını beklediğimiz uygulamaları ifade edecektir.	Dekanlık EMK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi
		Mezun yeterliklerine yönelik eğitim programında öğretim süreçleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirmek	Temel hekimlik uygulamaları ve içeriği ölçecek ve değerlendirecek bir sistem kurarak öğrencilerin bu alandaki gelişimini sağlamak amaçlanıyor. Ağırlıklı olarak performans ölçümü ve formatif değerlendirmeler yer alacak.	Dekanlık EMK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi
Müfredat: Öğrenme Yöntemleri	• Mesleklerarası öğrenme adına ileri çalışmalar. Öğrencilere birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında mesleklerarası öğrenme olanakları sunmak. Öğrencilerin birinci basamak sağlık ekiplerine aktif katılımını sağlamak. • Toplum içinde öğrenme etkinliklerinin geliştirilmesi, "refleksiyon" alanları eklenmesi • Toplumun öncelikli gereksinimlerini belirlemek için problem çözme yöntemlerinin geliştirilmesi • Sağlığın sosyal belirleyicileri ile toplum içinde eğitim deneyimi arasında net bağlantılar kurulması • Eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olduğunun değerlendirilmesi	Mesleklerarası (inter-professional) öğrenme olanaklarının artırılması	Mesleklerarası öğrenme tip eğitimi müfredatında simülasyon eğitimi ile dahil edilmeye başlamıştır. Birinci basamak ve akademik olarak yaygınlaştırılması. Birinci basamak sağlık ekipleriyle intörlükte yaptıkları çalışmalar bu açıdan önemli. Staj döneminde bu uygulamanın genişletilmesi planlanmaktadır. ACU içinde hemşirelik, sağlık yönetimi ve tıp mühendisliği bölümleri ile ortak öğrenme ortamları oluşturmak ve ekip çalışmasını bu kapsamda değerlendirmek önemli olacaktır.	Dekanlık CASE EMK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi
		PDÖ'de kullanılan senaryoların sosyal güvenilirlik ile ilişkili konular dikkate alınarak güncellenmesi		ÖMEAK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi

Bölüm	Gelişim Alanları/Öncelikler	Hedefler	Açıklama/Gerekeçe	Sorumlu Kişi/Kişiler/Birim	Kısa vadeli yapılacaklar (3 - 6 ay)	Orta vadeli yapılacaklar (6 - 12 ay)	Uzun vadede yapılacaklar (1 yıl ve sonrası)
Müfredat: Toplum Temelli Eğitim	- Saha eğitimcilerinin belirlenmesi, üniversite ile ilişkilendirilmesi ve sürekli eğitimlerinin sağlanması - Sağlığın sosyal belirleyicileri ile doğrudan ilişki kurulacak şekilde toplum içinde eğitimin yapılandırılması - Toplum içinde eğitimin kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar (hastane ve kampüs için var ama diğer eğitim ortamları ile ilgili geliştirmek) - Eğitim ortamlarını ve müfredattaki oranlarını gözden geçirmek	Saha eğitimcilerini kalıcı olarak belirlemek	Her yıl değişen saha eğitimcileri ile eğitimde kalite ve devamlılık sağlamak konusunda zorluklar yaşanmaktadır. Sağlık Bakanlığına bağlı olarak çalışan saha eğitimcilerini belirleyerek kalıcılığının ve sürekliliğinin sağlanması önemlidir.	Dekanlık Halk Sağlığı AD Aile Hekimliği AD TEAD	İl ve İlçe Sağlık Müdürlükleri ile bu kapsamda iletişim kurulması ve listelerin hazırlanması.	Eğitici listelerinin değerlendirilerek güncellenmesi	Eğitici listelerinin değerlendirilerek güncellenmesi
		Saha Eğitimcisi Gelişim Programı oluşturmak	Toplum içinde eğitim uygulamalarında niteliğin sürdürülebilirliğini sağlamak ve saha eğitimcilerinin sürekli mesleki gelişimine katkı vermek için eğitici gelişim programı oluşturmak. Bu program saha eğitimcilerinin eğitim verme motivasyonlarını artıracaktır. Ayrıca birinci basamak hizmetlerinin SEAB protokolündeki bölgelerde desteklenmesi hedefine yönelik bir katkı sağlayacaktır. Bu program tezsiz yüksek lisans programı olarak tasarlanabilir.	Dekanlık Halk Sağlığı AD Aile Hekimliği AD TEAD	Programın hazırlanması	Programın uygulanması	Programın uygulanması ve iyileştirme çalışmaları
		Toplum içinde eğitimin niteliğini yükseltmek (tıplum tabanlı eğitim)	Buna yönelik olarak bir çalışma grubu kurmak ve var olan toplum temelli eğitim bileşenlerini değerlendirmek ve gelişimi için plan hazırlamak. Bu bağlamda yapılacak protokoller ve öğrencilerin yürütecekleri sosyal sorumluluk çalışmaları fırsatlar yaratacaktır.	Dekanlık EMK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi
Toplum Temelli Araştırma	- Toplum ve sağlık hizmeti sunucuları ile işbirliği yapmak, toplumun öncelikli sorunlarına yönelik ortak araştırmalar-projeler yapmak - Toplum temelli ve topluma yönelik araştırmaların artırılması adına aktiviteler (düzenli takip, görünür kılma, öncülük etme, birlikte çalışmalara davet etme) - Yapılan araştırmaların takibi - Fakültenin bu çalışmaları desteklemesi için bir sistem - Yapılan çalışmaların etki seviyesinin takibi	Kurumda üretilen araştırmaların toplumsal etkisini izlemek ve arttırmak için bir strateji oluşturmak	Fakültenin yeni stratejik planıyla uyumlu olarak bu çalışmalar başlamıştır. Bu amaçla kurulan Araştırmaların Toplumsal Etkisi Çalışma Grubu aktif olarak çalışmaktadır.	Dekanlık	Bir çalışma grubu kurmak ve bu alanda yapılan çalışmaları gözden geçirmek.	Bir izlem stratejisi oluşturmak	Değerlendirmek-paylaşmak
		Toplum temelli araştırmalar için işbirlikleri		Dekanlık	İşbirliği olanaklarının araştırılması		
		Müfredata toplum katılımlı- toplum temelli araştırmalar konusunun entegre edilmesi		EMK	Bir çalışma grubunun kurulması Değerlendirme yapması ve programda yapılabilecek iyileştirmelerin belirlenmesi	Yapılacak iyileştirmelerin programa yansıtılması	2025-2026 döneminde uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi
		Tanımlanan toplumsal ihtiyaçlardan yola çıkan araştırma projelerini görünür hale getirmek.		Dekanlık Araştırmaların Toplumsal Etkisi ÇG			
Yönetim	- Karar alma süreçlerine toplumdan paydaş katılımını artması - Sosyal Güvenirlilik izleme ve değerlendirmesi için çalışma yapılması, ölçek geliştirilmesi, kriterler geliştirilmesi	Politika ve eylem planı	Bu eylem planı ile gelişim alanlarındaki hedefleri yerine getirmek mümkün olacaktır.	Dekanlık	Eylem Planının Fakülte Kurulunda görüşülmesi	Planın uygulanması	Uygulamaların değerlendirilmesi ve yeniden planlanması

Bölüm	Gelişim Alanları/Öncelikler	Hedefler	Açıklama/Gerekçe	Sorumlu Kişi/Kişiler/Birim	Kısa vadeli yapılacaklar (3 - 6 ay)	Orta vadeli yapılacaklar (6 - 12 ay)	Uzun vadede yapılacaklar (1 yıl ve sonrası)
Paydaş ortaklığı ve katılımı	- Sosyal Güvenirlik için temel paydaşlık üçgeni: Fakülte - Öğrenci – Toplum. Bu paydaşların karar alma süreçlerine, eğitim araştırma ve hizmet faaliyetlerinin tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde yer alması - Fakülte üyelerinin STK'lar ile yaptıkları çalışmaların düzenli takibinin yapılacağı bir sistem	İç paydaş katılımını sağlamak	Öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımını sağlayan mekanizmalar fakültede yer alıyor. Bu alanın geliştirilmesi önemli olacaktır.	Dekanlık	Müfredat yenileme döneminde paydaş katılımını sağlamak	Sürdürmek	Sürdürmek
		Toplumu temsil eden dış paydaşların eğitim tasarımı, uygulaması ve değerlendirilmesinde aktif katılımını sağlamak.		Dekanlık	Müfredat yenileme döneminde paydaş katılımını sağlamak	Sürdürmek	Sürdürmek
Fakülte/Mezun Çıktıları	- Mezun takibi ve etki izlem çalışması: Mezun olan her grup mezun olurken ve mezun olduktan sonraki her 6 yıl detaylı bir araştırmaya dahil edilmesi Bu araştırma ile: - Mezunların mevcut kariyer seçimlerine fakültenin etkisinin araştırılması - Fakültedeki eğitimin mezunların gerçek hayatı ile ilgisinin tanımlanması - Mezunlar üzerinden eğitimin topluma etkisinin takibi	Mezunlar araştırması	Altı yılda bir yapılarak mezun kohortları şeklinde takibini sağlamak	Dekanlık	Planlamanın yapılması	Uygulanması ve sonuçların analizi	
		Kariyer seçimi araştırması		Dekanlık	Planlamanın yapılması	Uygulanması ve sonuçların analizi	
		Mezun takip sistemi	Dekanlık tarafından yürütülen bir mezun takip sistemi ve üniversite genelinde uygulanan kapsayıcılığı düşük bir sistem var. Bu sistemlerin yenilenmesi ve geliştirilmesinin katkısı olacaktır.	Dekanlık	Mezunlarımızın %90'ının bilgisine ulaşmak için sosyal medya dahil iletişim araçlarını kullanmak.	Sürdürmek	Sürdürmek
Toplumsal Etki	- Düzenli olarak toplumsal etki izlemi yapılması ve bunun üzerine araştırmalar yapılması - Mezun etki izlemi (yukarıda bahsedilen mezun araştırması ile) - Topluma yönelik yapılan eğitim aktivitelerinin toplum üzerine etkisi adına çalışmalar ve izlem - Akademisyenlerin ve mezunların ne kadarının sağlık sistemini	Toplumsal etkiyi sistematik olarak değerlendirme planı	Toplumsal etkinin görülmesi için belli bir süre geçmesi gerekiyor. Bu nedenle öncelikle bir sistematik değerlendirme konusuna yönelmek gerekecektir.	Dekanlık Sosyal Güvenilirlik ÇG.	Planlamanın yapılması	Uygulanması ve sonuçların analizi	
		Toplumsal etki araştırmaları	Sosyal güvenilirlik stratejilerinin etkisini ölçmek için toplumsal araştırma olanaklarını belirleme ve bunları partnerlerle birlikte yürütme	Dekanlık Sosyal Güvenilirlik ÇG.	Bu alanda yapılan çalışmaları gözden geçirmek.	Uygulanabilir bir çalışma yapmak	Çalışmanın sonuçlarını değerlendirmek