

UZAKTAN EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİ EK RAPORU

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizde 2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi öncesinde uzaktan/karma eğitim süreçlerine bazı bölüm ve programlarda kademeli olarak başlanması konusunda birkaç yıldan beri çalışmalar sürdürülmekte olup, konu ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na yapılan resmi başvurulardan olumlu yanıt alınmamış olmakla birlikte konu ile ilgili teknik altyapı ve insan gücü çalışmalarına devam edilmiş ve Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında “Uzaktan Eğitim” ile ilgili stratejik amaç ve hedef konmuştur. (Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi Stratejik Hedef 1.5: Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak, bazı önlisans ve lisans derslerini uzaktan eğitim ile vermek.) https://www.acibadem.edu.tr/doc/stratejik_plan-2019-2023.pdf Pandemi koşulları nedeniyle 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde başlanılan ve 2020-2021 güz döneminde devam edilen uzaktan/karma eğitim için Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak “**Uzaktan/Karma Eğitim Politikası**” oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanarak Üniversitemiz WEB sitesinde ilan edilmiştir (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-politikalarimiz>).

Uzaktan Eğitim Politikamız

Üniversitemizin misyon, vizyon, eğitim politikası ve çağın gereksinimleri ile uyumlu, zorlu koşullarda bile teknolojinin sunduğu dijital olanaklar kullanılarak, paylaşılabilen, sürdürülebilir, izlenebilir ve ölçülebilir öğrenci merkezli ve karma güncel eğitim yöntemlerinin uygulanmasıdır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim ile ilgili süreçler tüm akademik birimler ve ilgili idari birimlerin katılımları ile Rektörlük ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından koordine edilmektedir. 29 Ocak 2017'de yayınlanan "Acıbadem Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile UZEM idari yapısı, amaçları ve faaliyet amaçları belirlenmiştir. UZEM'in misyon ve vizyonu Senato kararı ile kabul edilerek Web sitesinde yayınlanmıştır (<https://www.acibadem.edu.tr/merkezler/uzem/misyon-ve-vizyon>).

UZEM MİSYONU

Uzaktan eğitim alanında güncel gelişmeler ve teknolojinin sunduğu olanakları kullanarak Üniversitemizdeki uzaktan eğitim ile ilgili süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayan, akademik birimlerin gereksinimi doğrultusunda yeni projeler üreten, dijital eğitim içerikleri geliştiren, paydaş eğitimlerini gerçekleştiren ve uzaktan eğitim alanındaki araştırmalara öncülük eden bir merkez olmaktır.

UZEM VİZYONU

Ülkemizdeki Yüksek Öğretim Kurumları Uzaktan Eğitim Merkezleri arasında, Uzaktan eğitim konusunda gerçekleştirdiği uygulamalar, ürettiği projeler ve geliştirdiği araştırmalar ile öncü, yenilikçi, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen en iyilerden biri olmaktır.

2019-2020 bahar döneminden itibaren uzaktan/karma eğitim için oluşturulan kalite politikaları ile tüm akademik ve idari birimlerdeki uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmeye ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek geliştirme, iyileştirme çalışmaları yürütülmeye başlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı'nın yürürlüğe girdiği 2019 yılı başında Üniversitemizde Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından uzaktan eğitim onayı almış bir lisansüstü/lisans/önlisans programı bulunmadığı için Stratejik Planda yer alan “Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak, bazı önlisans ve lisans derslerini uzaktan eğitim ile vermek” başlıklı 1.5 no'lu Stratejik Hedef için bir performans göstergesi belirlenmemiştir. Ancak 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 bahar döneminde performans değerlendirmesi amacıyla UZEM ve Rektörlük tarafından her akademik birimden uzaktan eğitim ile verilen derslerin haftalık olarak alınan raporları ile senkron ve asenkron uzaktan eğitim platformu olarak kullanılan Üniversitemiz “Eğitim Yönetim Sistemi-EYS” nde yer alan verilerinin analiz sonuçları ile haftalık bazda “Uzaktan Eğitim Raporu”

hazırlanmış ve WEB sitemizde yayınlanmıştır.

Uzaktan eğitim ile tamamlanan 2019-2020 bahar dönemi sonunda öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik “Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketleri” düzenlenmiş, elde edilen veriler doğrultusunda yine uzaktan eğitim ile sürdürülen 2020-2021 Eğitim Yılı öncesinde eğitici eğitimleri tamamlanmış ve akademik birimlerde program güncellemeleri yapılmıştır.

Paydaşlardan alınacak geri bildirimler, akademik birim raporları, Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu önerileri ile her eğitim yarıyılında UZEM Müdürlüğü'nün oluşturacağı rapor ile uzaktan eğitim faaliyetleri bundan sonra da periyodik olarak izlenerek uzaktan eğitim süreçlerinde gerekli geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi planlanmaktadır. Ek olarak 2021 ilk aylarında planlanan “Uzaktan Eğitim Çalıştay” ile Üniversitemizin uzaktan eğitim için yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri oluşturulması, bunların tüm birimlerde sistematik değerlendirme, izleme ve geliştirme yöntemlerinin belirlenmesi hedeflenmiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak; stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU 23 Mart-24 Mayıs 2020-Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [ACU-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi.2-15.06.2020.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi.2 2019-2020-30.09.2020.pdf](#)
- [ACU-UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [UZEM Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Politikası Ekran Görüntüsü.1.PNG](#)
- [UZEM Misyon Vizyon Ekran Görüntüsü.1.PNG](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Politikası ve UZEM Misyon, Vizyon Senato Kararı-03.12.2020.pdf](#)
- [Stratejik Plan Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Stratejik Plan Hedef 1.5 Ekran Görüntüsü.PNG](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [UZEM-Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Politikası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [UZEM Misyon Vizyon Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [ACU 23 Mart-24 Mayıs 2020-Uzaktan Eğitim Raporu 1.pdf](#)
- [TEAD-Rapor.pdf](#)
- [ACU-Program Değerlendirme Pandemi Süreci Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Faz-1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [ACU-Uzaktan Eğitim Sunumu 1-28.08.2020.pdf](#)
- [Kalite, Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikamız Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Araştırma, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politikamız Ekran Görüntüsü.PNG](#)

- [ACU-Uzaktan Eğitim Akran Rehberi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Pandemi Dönemi Fakülte Kurul Kararı.1 \(31 Mart 2020-5 Ağustos 2020\).pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan eğitim süreçleriyle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Uzaktan Eğitim Raporu-23 Mart 24 Mayıs 2020.pdf](#)
- [Hemşirelik Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Rehberi.pdf](#)
- [ASOS Bilgilendirme toplantısı-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.png](#)
- [ASOS geçişleri hk. bilgilendirme \(Dekanlara gönderilen\).PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimle ilgili Zoom Toplantı Daveti.PNG](#)
- [TEAD Raporu.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği-Fakülte Kurul Kararı-03.09.2020.pdf](#)
- [UZEM Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) Katılım Belgesi Örnek.pdf](#)
- [UZEM Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) İmza Listesi.pdf](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi İçeriği.xlsx](#)
- [ASOS-Yetkili Öğretim Üyesi İmza Listesi-20.10.2020.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi-Uzaktan Eğitim Ders Excel Tablosu-13-19 Nisan 2020.xlsx](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü-Uzaktan Eğitim Ders Excel Tablosu-28.04.2020.PNG](#)
- [Meslek Yüksekokulu-Uzaktan Eğitim Ders Excel Tablosu-27 Nisan-03 Mayıs 2020.xlsx](#)
- [ASOS geçiş süreçleri ve ASOS Yapı ağacı.PNG](#)
- [Oryantasyon Programları ve zoom kullanımı hk. E-posta.PNG](#)
- [ACU Program Değerlendirme Pandemi Süreci Raporu-16.07.2020.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analiz-15.06.2020.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analiz 2019-2020-30.09.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Pandemi Dönemi Fakülte Kurul Kararı-1 \(31 Mart 2020-5 Ağustos 2020\).pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik-Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ASOS Eğitim Toplantısı-Katılımcı İmza Listesi-10.11.2020.pdf](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası ile uyumlu olacak şekilde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programların tasarımı uzaktan/karma öğretim döneminde örgün öğretimde hedeflenen öğrenme çıktıklarına uygun olarak, TYYÇ eğitim-öğretim yeterlilikleri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) esasları, ulusal ve uluslararası mesleki program ve standartlar ve ilgili mevzuat esas alınarak yeniden gözden geçirilmiştir.

Bu kapsamda özellikle yüz yüze eğitim ile öğrencinin kazanması hedeflenen öğrenim çıktıklarının tamamının uzaktan/karma eğitim modeline entegre edilmesi ve bu şekilde çıktı temelli eğitim modelinde öğrencilerin mezuniyet aşamasında eksiklerinin olmaması ilkesi benimsenmiştir.

Buna göre Pandemi nedeniyle YÖK önerisi ve Üniversite Senatosu'nun aldığı kararlar doğrultusunda Üniversitemizde 23 Mart 2020 tarihinden itibaren 2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Dönemi bölüm ve programlardaki tüm teorik ve uygulamalı derslerin bir bölümü "dijital yöntemlerle uzaktan eğitim yolu" ile gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla Üniversitemiz "Eğitim Yönetim Sistemi-EYS" kullanılarak teorik derslerin önemli bölümü EYS üzerinde açılan sanal sınıflar aracılığı ile uzaktan eşzamanlı (senkron) uygulanmış, bazı asenkron yapılan teorik dersler ile eşzamanlı derslerin tüm eğitim materyalleri EYS aracılığı ile öğrenciler ile paylaşılmıştır. Yine sınavlar uzaktan dijital platformlar olan EYS ve Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) aracılığı ile veya EYS'ye yüklenen ve EYS ye entegre intihal programı ile özgünlüğü değerlendirilen ödev ve projeler ile gerçekleştirilmiştir.

Tüm bölüm/programlar Senato tarafından onaylanan kurul kararları ile her bir ders için hangi çevrimiçi uzaktan eğitim yönteminin uygulanacağını belirlemişler ve haftalık olarak uygulanan ders bilgilerini eğitim teknolojileri birimine iletmislerdir. Tüm birimlerden elde edilen veriler ile EYS tarafından yapılan analizler birleştirilerek haftalık uzaktan eğitim raporları oluşturulmuştur.

2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Dönemi sonunda öğretim üyeleri ve öğrencilere ayrı ayrı Rektörlük tarafından "Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi" düzenlenmiş, ayrıca pek çok akademik birimde kendi öğrencileri için ayrıca bölüme/programa özel anketler yapılarak elde edilen sonuçlardan sonraki uzaktan/karma eğitim döneminin program tasarımı çalışmalarını sırasında yararlanılmıştır.

Üniversitemizde 5 Ekim 2020 tarihinde başlayan 2020-2021 Eğitim Yılı Güz Dönemi'nde de tüm teorik ve uygulamalı derslerin teorik anlatımlarında dijital yöntemler ile uzaktan eğitim yolu ile yapıldığı karma eğitim modeli benimsenmiştir. Güz Dönemi uzaktan/karma öğretim müfredat tasarımları bölüm/programların eğitim müfredat komisyonları tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimler, konu ile ilgili yapılan anket sonuçları, YÖK önerilerini dikkate almak suretiyle iç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Her bölüm/program için hangi sınıflarda ve hangi program bileşenlerinde çevrimiçi yöntemlerin kullanılacağı, eksik kalan yeterliklerin nasıl tamamlanacağı bütünlüklü olarak planlanmış ve kurul kararları alınarak bu kararlar Senato tarafından onaylanmıştır.

Üniversitemizdeki bölüm ve programların ağırlıklı olarak sağlık alanında eğitim vermesi nedeniyle uygulamalı dersler ve stajlar eğitimin önemli bir bölümünü kapsamaktadır. Bu nedenle uzaktan eğitime geçilen geçtiğimiz bahar ve halen devam eden güz döneminde her bölümün Kurul ve Senato kararları doğrultusunda bu dersler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 2019-2020 Bahar döneminde bazı birimlerde kampüste yapılması gereken uygulama, laboratuvar dersleri ve hastane stajları 2019-2020 Yaz ve 2020-2021 Güz dönemlerine, 2020-2021 Güz dönemindeki aynı kapsamdaki derslerin bir bölümü de Bahar Dönemi'ne aktarılmıştır. Buna karşın 2020-2021 Bahar Döneminde öğrencinin teorik ders yükünü azaltmak için bazı teorik dersler bu eğitim yılına mahsus olmak üzere güz dönemine alınarak eğitim yılı sonunda hedeflenen AKTS kredilerine ve derslerin hedeflenen öğrenim çıktıklarına ulaşılması sağlanmıştır.

Kurum içinde uzaktan eğitimde standardizasyonun sağlanması ve bu konudaki kalite güvence sistemlerinin etkinleştirilmesi amacıyla 2020 Ağustos ve Eylül aylarında tüm öğretim elemanlarına "Uzaktan eğitimde ve uzaktan ölçme değerlendirilmede güncel yöntemler" e yönelik kapsamlı eğitici eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimler süreçlerin etkin anlaşılabilmesi için EYS/zoom gibi mevcut altyapı kullanılarak birebir örnekleme gerçekleştirilmiştir. Bu kurgu sayesinde eğitime katılan öğretim elemanları öğrenci gözü ile de uzaktan eğitim özelliklerini deneyimleme şansı bulmuşlardır.

2020-2021 Güz Döneminde tüm programlarda teorik dersler dijital yöntemlerle ve canlı eşzamanlı olarak yürütülmektedir. Uzaktan canlı eşzamanlı derslerin içeriğinin hedeflendiği ölçüde öğrencilere

aktarılması ve bu şekilde öğrenim çıktılarına tam olarak ulaşılması amacıyla geçtiğimiz bahar yarıyılında EYS içinde yer alan ve sadece öğrencinin öğretim elamanını görüp duyabildiği sanal sınıf yerine uzaktan canlı dersler ve sınavlar öğretim elemanı ve öğrenciler arasında daha etkin ve sağlıklı bir iletişimin ortamının oluşturulması, derse devamsızlık durumunun kontrol edilebilmesi, sınav güvenliğinin ve adil notlama sisteminin sağlanmasına olanak veren hem eğitimcilerin hem de öğrencilerin birbirleri ile görüntülü ve sözel iletişim kurabildikleri bir dijital platform olan kurumsal lisanslı “zoom” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere zoom platformunun derslerde nasıl kullanılacağına ilişkin Türkçe ve İngilizce kılavuzlar eğitim dönemi başlamadan önce hazırlanarak iletilmiştir. Ders materyalleri ve ödevler geçtiğimiz bahar döneminde olduğu gibi EYS üzerinden asenkron olarak öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

2020-2021 Güz Dönemi başlangıcından 23 Kasım 2020 tarihine kadar alınan Senato kararları doğrultusunda bazı bölümlerde pandemi koşullarını gerektirdiği maske, hijyen, temizlik ve sosyal mesafe kuralları gözetilerek ve öğrenciler gruplara bölünmek suretiyle ayrı saatlerde olmak üzere, kampüste uygulama ve laboratuvar derslerine, ayrıca öğrencilere enfeksiyondan korunma bilgileri verilerek yine seyreltilmiş yöntemle hastane ve diğer sağlık merkezlerinde stajlara ve uygulamalara devam edilmiş, ancak Pandemi nedeniyle artan bulaş riski nedeniyle Tıp Fakültesi İntörnlük dönemi dışındaki tüm bölüm ve programlardaki uygulamalar ve stajlar 4 Ocak 2021 tarihine kadar ertelenmiştir. Kampüs dışı sağlık merkezlerinde yüz yüze yapılan stajlarda daha önceki dönemlerde olduğu gibi her program/bölüme özel staj değerlendirme formları ile öğrencilerin performansı değerlendirilmektedir.

Zoom platformu aracılığı ile uzaktan canlı eşzamanlı derslerin zamanında ve planlanan sürede yapılıp yapılmadığına ilişkin kanıt oluşturması amacıyla tüm canlı dersler kaydedilerek her akademik birim için oluşturulan ve sadece yetkili akademik ve idari personelin giriş yetkisi olan Üniversite içindeki ortak alanda depolanmakta ve bu veriler düzenli olarak raporlanmaktadır.

Öğrenciler ve öğretim elemanlarından gelen sözlü ve yazılı geri bildirimler, 2019-2020 bahar dönemi sonunda olduğu gibi öğrenci ve öğretim üyelerine 2020-2021 güz dönemi sonunda yapılacak uzaktan eğitim değerlendirme anketleri sonuçları, dış paydaş görüşleri ve eğitim müfredat komisyonları kararları doğrultusunda sonraki eğitim dönemi için iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

1.2. Ölçme ve Değerlendirme

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde Covid 19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı ve 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ilgili Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksek Okulları Kurulları ve Senato kararları uyarınca sınavlar uzaktan çevrimiçi yöntemler ile yapılmaktadır. Uzaktan çevrimiçi sınavlar için Üniversitenin genelinde Advancity firmasının Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) olarak adlandırılan ALMS yazılımı, ASOS - Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi ve Zoom kullanılmaktadır. 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemlerinde tüm bölüm ve programlarında her ders için derslerin hangi uzaktan çevrimiçi ölçme değerlendirme yönteminin kullanılacağı kurul kararları ile belirlenmiş ve Senato tarafından onaylanmıştır. 2020 Ağustos ve Eylül aylarında öğretim elemanlarına “uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme yöntemleri” ile ilgili ilgili eğitici eğitimleri düzenlenerek bölümler arasında uygulama standardizasyonu sağlanmaya çalışılmıştır.

2019-2020 Bahar Dönemi Sınavları

• EYS – Eğitim Yönetim Sistemi ile yapılan sınavlar:

Tıp Fakültesi dışındaki akademik birimlerin uzaktan çevrimiçi sınavları EYS üzerinde yapılmıştır. Öğrenciler EYS sistemine OBS- Öğrenci Bilgi Sistemine girişte kullandıkları kullanıcı adı ve şifrelerini kullanarak giriş yapmışlardır.

Dört farklı sınav soru türünde sınav hazırlama ve soru bankası oluşturma özelliğine sahip EYS sınav uygulaması sistem yöneticisi bir önceki soruya, boş soruya dönememe, sorular arası geçiş yapamama, bir önceki soruya dönememe gibi kurallar belirleme imkanı tanımakta, ders öğretim elemanı soruları karıştırma, seçenekleri karıştırma yöntemleri ile sınav kurallarını belirleme imkanına sahip olmaktadır. Bu amaçla tüm sınavlar için öğrencilerin boş sorulara geri dönmesi, sorular arasında gezinmesi EYS yönetici panelinden sistem üzerinde kapatılmıştır. Tüm öğretim elemanlarına yönelik, “Eğitim Yönetim Sistemi, EYS de Sınav Aktivitesi ve Soru Bankası Oluşturma Kılavuzu” hazırlanmış, eğitim teknolojisi uzmanları tarafından EYS'de güvenli sınav oluşturma konusunda eğitimler düzenlenmiş ve danışmanlık verilmiş, ayrıca bazı birimlerde çevrimiçi sınavlar ile ilgili algoritmalar belirlenmiştir.

EYS üzerinden yapılan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla alınan önlemler ve öğrencilerin uyması gereken kurallar yazılı olarak öğrencilere sınav dönemi öncesinde duyurulmuştur.

EYS'de sınav uygulaması ile öğrencilerin sınav sırasındaki tarayıcı üzerindeki hareketleri kaydedilmektedir. Öğrenci tarafından anormal bir hareket (sistem saatinin değiştirilmeye çalışılması, farklı tarayıcılardan aynı anda aynı sınava girilmeye çalışılması gibi) görüldüğünde öğrencinin sınavı sistem tarafından otomatik olarak sonlandırılmaktadır.

Sınav süresi bittiğinde öğrenci sınavını sonlandırmaya bile öğrencinin cevapları kaydedilerek sınav

otomatik olarak sistem tarafından sonlandırılmaktadır. Öğrenciler sınava sadece verilen süre içerisinde 1 kere giriş yapabilmektedir. Öğrenci sınava sistemden kaynaklı teknik sorun sebebiyle katılamamışsa, sınav sırasında EYS destek hattını arayarak sistem yöneticisi tarafından sınav sorumlusu öğretim elemanının onayıyla kendisine tekrar giriş hakkı verilmektedir. EYS üzerinden yapılan bazı sınavlarda eşzamanlı olarak Zoom üzerinden kamera ve mikrofon açılarak gözetim yapılması sağlanmıştır.

2019-2020 Bahar döneminde sınav dönemi öncesi öğrencilerin sisteme adaptasyonlarını sağlamak için her bölümde EYS uzaktan çevrimiçi deneme sınavları gerçekleştirilmiştir. EYS üzerinde planlanan sınavlar öncesinde tüm öğrencilere yapılan duyurular ile genel sınav kuralları iletilmiş, ayrıca EYS'ye sınav için ilk giriş basamağında sınav başlamadan önce öğrencinin okuyup onaylayacağı o sınava özgü kurallar metni yerleştirilmiştir.

Ara sınav ve final sınavı yerine geçecek proje ve ödevler EYS yazılımı içinde yer alan "ödev" uygulaması kullanılarak öğrencilere ulaştırılmış ve teslim tarihleri belirlenerek öğrenciler tarafından sisteme geri yüklemeler ve öğretim elemanının değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmiştir. Ödevlerde intihali önlemek amacıyla Turnitin (intihal tespit uygulaması) EYS'ye entegre edilmiştir. Öğrenciler ödev dosyalarını EYS üzerinden Turnitin'e yüklemekte, ödevi oluşturan öğretim elemanı ise her ödevin detaylı intihal raporuna ulaşabilmektedir.

• ASOS – Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi ile yapılan sınavlar:

EYS sınav sistemine ek olarak Tıp Fakültesinde 1, 2 ve 3ncü sınıf yazılı sınavlarında ASOS sistemi kullanılmıştır. Bu sistem yüksek güvenlikli ve sınav analizi yapabilen bir yapıya sahiptir. Öğrenciler ASOS sistemine fakülte e-postaları üzerinden tek seferlik şifreleme ile sınava kabul edilmişlerdir.

Sınavlar iki şekilde uygulanmıştır;

1. Yüksek güvenlik önlemleri gözetimsiz: Bu yöntemde ASOS sınav yönetim özellikleri kullanılarak, soru sabit süresi, soruyu görme kısıtlılığı, ekran hareketlerinin izlenmesi, ekranın tam açık modda kitli tutulması, tüm klavye ve imleç hareketlerinin izlenmesi sağlanmıştır.

2. Zoom uygulaması ile entegre gözetimli: Bu yöntemde ASOS üzerinden denetimler yapılmakla birlikte, öğrenciler sınav girdikleri bilgisayar dışında bir dijital araç ile zoom üzerinden canlı kamera bağlantısı ile her gözetmen 15-20 öğrenci izleyecek şekilde sınav süresince izlenmiştir. Kameralar öğrencinin yüzü, masası, elleri ve ekranı görülecek şekilde yerleştirilmekte ve tüm sınav süreci kayıt altına alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde her iki sınav uygulaması için de ayrı ayrı sınav kuralları oluşturularak öğrenciler önceden bilgilendirilmiş ve ayrıca deneme sınavları yapılmıştır.

ASOS üzerinden gerçekleştirilen yazılı sınavlar vıkarıda sayılan yüksek güvenlikli önlemler ile yapılmakta ve sınav sonrası analizler ile desteklenmektedir.

Tıp Fakültesi Staj Sınavları:

Uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 Bahar Döneminde 4. ve 5. sınıf stajlarının teorik bilgi sınavları zoom ortamında eş zamanlı canlı olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı sözlü sınavlar şeklinde uygulanmıştır. Sınavlar gerek içerik gerekse uygulamaya yönelik olarak yapılandırılmış, kuralları oluşturulmuş, akademisyenler ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Sınavlar süresince dört Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyesi olan öğretim elemanı sınavın uygulamasına destek vermiştir. Tüm sınavlar kayıt altına alınmıştır.

Lisansüstü Programlarda sınavlar:

Enstitülerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili kararları uyarınca alınan kurul kararları ile yeterlilik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmaları kayıt altına alınarak ve kayıtların EYS sistemine aktarılması koşuluyla tüm jüri üyelerinin ve öğrencinin önceden belirlenen gün ve saatte "Skype, Zoom veya Google Hangouts Meet" platformları aracılığı ile eşzamanlı olarak dijital ortamda katılımları ile gerçekleştirilmiştir.

2019-2020 Bahar Dönemi Sınavlarının değerlendirilmesi;

Uzaktan çevrimiçi yapılan 2019-2020 bahar dönemi sınavları tamamlandıktan sonra, yüz yüze eğitimin uygulandığı bir önceki yılın aynı dönemindeki sınav sonuçları ile karşılaştırılma yapmak üzere detaylı analiz yapılmış, aynı ders için kampüste ve uzaktan yapılan sınav sonuçları arasında anlamlı fark saptanmamıştır.

Yapılan planlamalar doğrultusunda öğrenme hedeflerinin karşılandığı ölçme değerlendirmeler yapılabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler ile yapılan değerlendirmelerde de dönemin özellikleri düşünüldüğünde olumlu geribildirimler alınmıştır.

2020-2021 Güz Dönemi Sınavları

2020-2021 Eğitim Dönemi Güz Yarıyılında da ara, final ve bütünleme sınavları uzaktan çevrimiçi olarak EYS ve/veya Tıp Fakültesi dışındaki akademik birimlerde de yaygınlaştırılma çalışmaları devam eden ASOS yazılımları ile gerçekleştirilecektir. Sınav güvenliğinin artırılması için önceki bahar döneminde alınan yöntemler ile birlikte sınavların büyük çoğunluğunda öğrencilerin lisanslı kurumsal Zoom uygulaması aracılığı ile canlı olarak bağlanıp sınav öncesinde yoklama yapılması, kimlik tespiti ve sınav sırasında öğrenci hareketlerinin öğretim elemanı tarafından izlenmesi sağlanacaktır. Kampüste yapılan yüz yüz sınavlardaki gözetmen öğretim elemanı sayısından daha fazla gözetmen tarafından sınavın Zoom üzerinden eşzamanlı ve gerekirse daha sonra alınan görüntü kayıtları üzerinden görsel takibi, Zoom üzerinden katılımcı verileri takibi ile sınav süresince öğrenci hareketlerinin EYS/ASOS rapor bölümünde takibi yapılacaktır. Bu sınavlara uzaktan katılmayan öğrenciler için kampüs olanakları açılmış ve gerekli bildirimler yapılmıştır.

2019-2020 döneminde ASOS sınavları Tıp Fakültesinden uygulanmıştır. 2020-2021 eğitim

döneminden itibaren tüm üniversitede yaygınlaştırılması amacı ile çalışmalar başlatılmış ve eğitimler yapılmıştır. Bu bağlamda UZEM 5i Rektörlük derslerinin ve UZEM diğer derslerinin sınavları yapılmıştır. Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) sınavları için de hazırlıklar tamamlanmış, final sınavları için sınav planları oluşturulmaya başlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hemşirelik Bölümü Senkron Asenkron Ders Dağılımları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Online dersler ve dönemlik uzaktan eğitim yüzdeleri.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Öğrenciler için sanal sınıf uygulaması kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Hakkında Önemli Bilgilendirme duyurusu.PNG](#)
- [Senkron Uzaktan Eğitim Hakkında Bilgilendirme duyurusu.PNG](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü-Klinik Psikoloji tezli yüksek lisans programının ertelenmesi kararı.pdf](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) Katılım Belgesi Örnek.pdf](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\)İmza Listesi.pdf](#)
- [Zoom-User manual.pdf](#)
- [Öğrenciler için zoom uygulaması-Zoom application for students.pdf](#)
- [Zoom ders kayıtlarının ortak alanda depolanması-Rektörlük yazısı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-COVID19 döneminde alınan Kurul Kararları.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı-Güz Dönemi Eğitim Faliyetleri.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü-Telafi derslerinin yapılması.pdf](#)
- [Pre-Int Level Meeting 2 with students and lecturers\(course leaders\)-hocalarla toplantı.PNG](#)
- [Zoom meeting 2 \(ingilizce hazırlık-hoca ve öğrencilerle yapılan\).PNG](#)
- [İngilizce hazırlık -zoom ekran görüntüsü \(öğrencilerle\).PNG](#)
- [Tıp Fakültesi Zoom Staj Sınavı Rehberi Öğrenci V1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Programı 2019-2020.png](#)
- [Tıp Fakültesi Staj programı 2020-2021.png](#)
- [ACU Guidebook 4_2019-2020 \[1\].pdf](#)
- [Fizyoterapi-Güz ve bahar dönemi ders planlaması bölüm kurulu kararı \(28.08.2020\).pdf](#)
- [ASOS-Yetkili Öğretim Üyesi-Katılımcı İmza Listesi1-20.10.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Dönem 1 Final Sınavı Kaydı.PNG](#)
- [Stajyer İntörn Covid-19 Önlemleri-18 Kasım 2020.pdf](#)
- [Tıp Dekanlığı-Stajyer ve İntörn Bilgilendirme E-postası.PNG](#)
- [Çevrimiçi eğitici eğitimi E-postası.PNG](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dersleri_EYS Raporu 13-19 Nisan 2020.xlsx](#)
- [TEAD-Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji-Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu1.pdf](#)
- [Psikoloji-2019 - 2020 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Formu1.pdf](#)
- [Psikoloji- Uzaktan Eğitim Altyapı Anketi1.pdf](#)
- [Eczacılık-Report for the Faculty of Pharmacy Online Education Evaluation Survey during COVID-19 pandemic.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları_IEY1.pdf](#)
- [ACU 23 Mart-19 Nisan 2020 Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)
- [ACU 23 Mart-24 Mayıs 2020 Uzaktan Eğitim Raporu.pdf](#)

- [SBF Bölümleri Güz ve bahar dönemi ders planlaması yönetim kurulu kararı \(03.09.2020\).pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğrenci Staj İptali.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Kurul Kararı.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü 2020-03 Enstitü Kurulu Kararı \(sınavların ZOOM üzerinden yapılması kararı\).pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi-Teorik derslerin aktarılması ile ilgili alınan Fakülte Kararı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi-Uygulama ve stajlar ile ilgili fakülte kararı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-Derslerin 100% online olması ile ilgili alınan Fakülte Kararı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-Uygulama ve stajlarla ilgili fakülte kararı.pdf](#)
- [Pre-Int Level Meeting Minutes-I.pdf](#)
- [Pre-Intermediate 4 Students Meeting Minutes \(öğrenci ile yazışma\).pdf](#)
- [Pandemi Dönemi Online Dönem 4 Stajları Bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Online sınav öncesi öğrencilere mesaj.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analiz1-15.06.2020.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analiz1 2019-2020-30.09.2020.pdf](#)
- [Öğrenci Webmail Girişi.pdf](#)
- [Kampüs imkanlarıyla sınava giriş hk. bilgilendirme E-posta.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi-Uzaktan Eğitim Dönemi Sınav Planı Tablosu.pdf](#)
- [UZEM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Tutanağı-21.10.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz-1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Döneminde açılacak olan uygulama dersleri hakkında Senato Kararı-30.06.2020.pdf](#)
- [İngilizce derslerinin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi Senato Kararı-05.06.2020.pdf](#)
- [Telafi derslerin yapılması ile ilgili Senato Kararı-20.05.2020.pdf](#)
- [Faz1 Ders Programındaki değişikliklerle ilgili Senato Kararı-28.04.2020.pdf](#)
- [Ödev ve projelerin ara sınav notu olarak değerlendirilmesi ile ilgili Senato Kararı-21.04.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz1 Sınavları ile ilgili Kurul Kararı-14.05.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Klinik Uygulamalı Stajlarla ilgili Kurul Kararı-21.05.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi İntörnlükle ilgili Kurul Kararı-04.06.2020.PNG](#)
- [Eczacılık-ASOS-Sınav Hazırlıkları ile ilgili mail ve dokümanlar.PNG](#)
- [Eczacılık Fakültesi-ASOS Eğitim-28.11.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Pandemi Dönemi-Fakülte Kurul Kararı \(31 Mart 2020-5 Ağustos 2020\).pdf](#)
- [Zoom Kullanımı Kuralları ve Açıklamaları.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ASOS Eğitim Toplantısı-İmza Listesi-10.11.2020.pdf](#)
- [2020-2021 Dönem 5 Stajları hakkında Senato Kararı-16.07.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi İntörn mezuniyetleri hakkında Senato Kararı-04.05.2020.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi II dersi-örgün ve uzaktan eğitim ders izlencelerison.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi online geri bildirimleri1 \(birleştirilmiş rapor\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı-01.09.2020.pdf](#)
- [2020-2021-Güz Döneminde açılacak uzaktan çevrimiçi derslerle ilgili Senato Kararı-22.09.2020.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Staj ve Derslerin Ara Sınavları Hakkında Senato Kararı-19.11.2020.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine

ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E sınav kılavuzu_EXPLANATIONS.pdf](#)
- [EYS de sınav aktivitesi ve soru bankası.pdf](#)
- [Sınav Kuralları İle İlgili Öğrencilere Duyuru Web Türkçe.pdf](#)
- [Sınav Kuralları İle İlgili Öğrencilere Duyuru Web İngilizce.pdf](#)
- [ASOS_RULES AND INSTRUCTIONS_2020-2021.pdf](#)
- [ÖDK_onlinesözlüsınav rehberi.pdf](#)
- [LMS Sınav Giriş Ekranı Görüntüsü.PNG](#)
- [Sınav onay sayfası ön izleme \(sınav güvenliği önlemi\).jpg](#)
- [Sınav bankası ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Dönemi Ders Başarı Durumu - 09.07.2020.xlsx](#)
- [ASOS RULES AND INSTRUCTIONS_V2.pdf](#)
- [ASOS-ONLINE SINAV HK_FAZ I' de Dersi Olan Öğretim Üyeleri Dikkatine.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Sınav Otomasyon Sistemi ve Soru Bankası \(ASOS TIP\) duyurusu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Raporlama İmza Satırı Ekli Örnek.pdf](#)
- [Hemşirelik-ASOS Eğitimi Katılımcı İmza Listesi.pdf](#)
- [Hemşirelik-Sınav Hareketleri Görseli.pdf](#)
- [Hemşirelik-Çevrimiçi Deneme Sınavı Örneği.pdf](#)
- [EYS'de Turnitin Programı ile Benzerlik Kontrolü Kılavuzu Bilgilendirme E-Postası.pdf](#)
- [EYS'de Turnitin ile benzerlik kontrolü kılavuzu yeni.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölüm Kurulu Kararı1.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Kurul Kararları-10.09.2020.pdf](#)
- [EYS üzerinden yapılacak uzaktan çevrimiçi \(online\) final sınavları bilgilendirmesi.pdf](#)
- [ASOS Sürecine geçişle ilgili E-posta1.pdf](#)
- [EYS Üzerinden yapılacak olan Çevrimiçi Final Sınavları Hakkında Bilgilendirme E-posta.png](#)
- [Hemşirelik-Olağanüstü Durumlar Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış Algoritması.pdf](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi İçerikleri.xlsx](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu.pdf](#)
- [LMS-Öğrenci aktivitelerinde rapor alma kılavuzu.pdf](#)
- [Hemşirelik-ASOS Eğitimi-24.07.2020.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-ASOS Eğitimi.2-28.11.2020.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Döneminde açılacak olan uygulama dersleri ile ilgili Senato Kararı-30.06.2020.pdf](#)
- [İngilizce derslerinin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi hk. Senato Kararı-05.06.2020.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik-Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı \(05.05.2020\).pdf](#)
- [Zoom Kullanımı Kuralları ve Açıklamaları.1.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi E-Sınav Oluşturma Eğitimi Kaydı1.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Pandemi koşulları nedeniyle Üniversitemizde olduğu gibi 2019 – 2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında yurt içinde ve yurt dışında birçok üniversitede uzaktan /karma eğitime geçilmiştir. Uzaktan eğitim yolu ile yapılan derslerin yine uzaktan çevrimiçi yöntemler ile uygulanan sınavlarından alınan notlar, önceki dönemlerde yüz yüze yapılan eğitimde olduğu gibi öğrenci transkriptlerine ve benzeri belgelere işlenmiş, ancak bu belgelerde YÖK'ten bu yönde bir öneri veya karar iletilmediği için derslerin ne şekilde yapıldığı detaylandırılmamıştır. Bu durumun yatay geçiş,

dikey geçiş, yurtdışından ğrenci kabul ve lisansüstü programlara ğrenci kabulde, daha önce bir programda eğitim almış öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları derslerden muafiyet kararları için önceki öğrenmenin gerçekleştiği Üniversitelerden talep edilen belgelerde de yer almadığı görölmüştür. Bu bilgi öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm / program veya mezun olduğu okul tamamıyla uzaktan öğretimde eğitim veriyorsa ğrenci belgelerinde yer almaktadır.

Öğrencilerin diploma, derece ve diğer yeterliliklerinin tanınması ve sertifikalandırılması konusu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın çeşitli tarihlerde yayınladığı yönetmelik, uygulama esası ve yazıların yansıra Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Fakülte ve Yüksekokulların Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergeleri, Ön Lisans ve Lisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi, Lisans / Ön Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, İngilizce Hazırlık Programı ve İngilizce Dersleri Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi birçok Yönetmelik ve Yönergede yer alan tanıma, denklik, muafiyet, yeterlilik, ders sayma, intibak ile ilgili maddeler ile düzenlenmiştir.

Konuyla ilgili izleme ve iyileştirme faaliyetleri bu konularda yetkili kurum ve kuruluşlar tarafından yayınlanmış olan kanun, yönetmelik ve yazılar doğrultusunda yapılan güncellemeler, uygulama esnasında doğan ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Lisansüstü Eğitim Öğretim, Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ACU Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [ACU Lisans, Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Kayıt İşlemleri Ekranı.jpg](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları E- Kayıt-26.08.2020.pdf](#)
- [Kesin Kayıt İşlem Basamakları Yüz Yüze Kayıt-25.08.2020.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2019-2020 Bahar Dönemi:

Uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 bahar döneminde Üniversitemizde aktif kullanılan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) altyapısı güçlendirilerek, mevcut 4 sanal sınıfa ilaveten 40 yeni sanal sınıf sisteme eklenerek Perculus Plus sistemi ile çalışan ve Öğrenci Bilgi Sistemine entegre, eşzamanlı 2000 ğrenci kapasiteli 45 sanal sınıf kullanıma sokulmuştur.

Tüm ders sunumları, videolar, ders ile ilişkili eğitim materyalleri ve kaynaklar eğitimciler tarafından EYS'ye eklenerek, öğrencilerin ders öncesi bu dokümanlara ulaşır, derse hazırlıklı gelmesi beklenmiştir.

Tıp Fakültesi'ndeki staj derslerinde öğretim elemanları tarafından hazırlanan özgün powerpoint ders sunumları seslendirilmiş videolar şeklinde hazırlanarak EYS'ye yüklenmiş, öğrencilerden derslere hazırlanarak gelmeleri konusunda önceden bilgilendirme yapılarak dersler zoom aracılığı ile eğitici ve öğrencilerin karşılıklı etkileşimi ile olgu sunumları, tartışma, tersyüz edilmiş sınıf yöntemleri ile gerçekleştirilmiştir.

Diğer bölüm ve programların teorik derslerinde de aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek için yukarıda sayılan ğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmış, eşzamanlı canlı dersler sadece eğitimcilerin anlatımı ile değil, sanal sınıf ortamında tartışma oturumları da eklenerek gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaların yapıldığı programlarda öğrencilerin dersin öğrenim çıktılarını karşılama düzeyleri ve uzaktan eğitimi değerlendirdikleri anketler her ders için dönem sonunda

uygulanarak, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Bazı derslerde yine öğrencilerin kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmek üzere özellikle sınav notu yerine geçen ödev ve projeler verilmiş, öğrenciler tarafından yapılan bu çalışmalar EYS'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Tüm ödev ve projelerin EYS'ye entegre edilen Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak benzerlik değerlendirmesi yapılmıştır.

2020-2021 Güz Dönemi :

Pandemi koşullarının devam ediyor olması nedeniyle 2020-2021 eğitim yılı güz dönemine de uzaktan eğitim ile devam edilmesi kesinleştikten sonra uzaktan/karma eğitim yöntemi içinde öğrenci merkezli eğitimin etkin ve verimli şekilde uygulanması ve Üniversite genelinde yaygınlaştırılması amacıyla 2020 Ağustos ve Eylül aylarında gerçekleştirilen uzaktan eğitime yönelik eğitici eğitimleri programı içinde “öğrenci merkezli eğitim yöntemleri” ne yer verilmiştir. Bu programlar planlanırken eğitime katılan öğretim elemanları öğrenci olarak EYS’ne tanımlanmış, eğitim zoom ortamında tartışmalar ve ilgili konu çalışmalarının EYS üzerinden ödev şeklinde verilmesi ile ilerlemiştir. Tüm kaynaklar EYS’e eklenmiş, tartışmalardan önce verilen program başlıklarına uygun olarak katılımcıların hazır gelmesi istenmiştir. Kahoot gibi uygulamalar kullanılarak hem örneklemeler yapılmış hem de eğitim içi değerlendirmelere olanak sağlanmıştır. Bu yöntemle hem uzaktan eğitimde kullanılan teknolojik araçların öğrenci gözü ile kullanımı, hem de EYS kullanımı sağlanmıştır. Eğitimler sertifikalandırılmıştır.

5 Ekim 2020 Pazartesi günü başlayan 2020-2021 Eğitim Yılı Güz Döneminde her ders için belirlenmiş öğrenim hedeflerine ulaşmak üzere öğrenci merkezli çevrimiçi uzaktan eğitimin verimli, şeffaf, ölçülebilir, hesap verilebilir ve aynı zamanda öğretim elemanları ve öğrenciler için kolay uygulanabilir bir süreç olarak yürütülmesi amacıyla Üniversitenin teknolojik altyapı olanakları güçlendirilmiştir. EYS yine asenkron tüm eğitim materyallerinin, kaynakların ve ödevlerin paylaşıldığı bir platform olarak kullanılmaya devam edilmiş ve öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerinin teşvik edilmesi için ders öncesi bu dokümanları okuyarak derse hazır gelmelerinin beklendiği iletilmiştir. Aktif öğrenmenin teşvik edilmesi için öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini arttırıcı içerik ve görsel olarak zenginleştirilmiş ve seslendirilmiş video görselleri öğretim elemanları tarafından hazırlanarak EYS'ye asenkron olarak yüklenmiştir.

Eşzamanlı canlı derslerde aktif öğrenci katılımı ve sınıfta etkileşimli oturumların yapılabilmesi amacıyla 150 adet lisanslı kurumsal Zoom hesabı alınarak akademik birimlerin kullanımına verilmiştir. Zoom kullanılarak yapılan eşzamanlı canlı teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini açarak derse katılım sağlayabilmektedir. Uzaktan eğitim döneminde teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metodlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, quiz, pretest post test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar gibi yöntemler kullanılmaktadır. Tıp Fakültesi’nde Faz 1 (1-2-3 ncü sınıflar) ve Faz 2 (4-5 nci sınıflar) öğrencilerle önceden paylaşılan programda, asenkron dersler ile senkron dersler ilişkilendirilmiş olup, öğrencilerin her senkron derse hangi asenkron ders ya da dersleri çalışıp gelmeleri bildirilmektedir. Senkron derslerde öğretim üyeleri, ilgili asenkron ders ya da derslere çalışıp gelmiş öğrencilerle bir olgu üzerinden soru-cevap şeklinde karşılıklı bir ders yürütmekte, konunun pekiştirilmesi yönünde eğitim vermektedir.

EYS’de ayrıca dersin öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin tartışabileceği forum açılabilir. Geçtiğimiz bahar döneminde olduğu gibi güz döneminde de öğrenci merkezli öğrenmenin desteklenmesi için öğrencilerden bireysel veya grup olarak ödev ve projeler hazırlamaları da beklenmektedir.

2019-2020 Bahar dönemi tamamlandıktan sonra 2020 yaz döneminde bölüm/program eğitim komisyonlarında öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, öğrenci ve öğretim elemanı anketleri ve öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile alınan görüşler sonrası her birim bazında uzaktan eğitim programlarında iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Bu çalışmalar sonrası oluşturulan yeni uzaktan eğitim program tasarımları için her bölüm/program için kurul kararı alınarak Senato tarafından onaylanmıştır.

Uzaktan eğitim döneminde farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerinden raporun **B.1.2. Ölçme ve değerlendirme** bölümünde ayrıntılı olarak değinilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme

odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde; kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi-Staj Senkron-Asenkron Eğitim planları.pdf](#)
- [LMS-Sınav Giriş Ekranı Görüntüsü.PNG](#)
- [Hemşirelik-Ders Bilgileri Formu.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi II dersi-örgün öğretim ve uzaktan eğitim ders izlenceleri.pdf](#)
- [Üniversitemizin 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçmesi hk. E-posta.PNG](#)
- [Tıp Mühendisliği-Laboratuvar dersi görselleri.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji-ALMS Örnek.pdf](#)
- [Sosyoloji-LMS te girilen dersler.jpg](#)
- [Psikoloji-ALMS ders arşiv görseli.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-MBT656_FermentationTechnology&Bioproduction.pdf](#)
- [Hemşirelik-EYS ye Yüklenen Ders Materyallerine Örnek.pdf](#)
- [Eczacılık-Ders İş Yükü Hesabı ve Sınavlar.xlsx](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi online geri bildirimleri \(birleştirilmiş rapor\).pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-Öğretim üyeleri ile yazışma.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Raporu.1.1.pdf](#)
- [med 313-Solunum Sistemi ve Hastalıkları ders kurulu görseli-1.png](#)
- [med 313-Solunum Sistemi ve Hastalıkları ders kurulu görseli-2.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi 2.sınıf dersi-MED 211 öğrenim çıktısı-dersler ilişkisi-1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2.sınıf dersi-MED 211 öğrenim çıktısı-dersler ilişkisi-2.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2.sınıf dersi-MED 211 çevrimiçi pay grafik-3.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz-I-Program.pdf](#)
- [ASOS-ONLINE SINAV HK_ FAZ I'de Dersi Olan Öğretim Üyelerinin Dikkatine.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dekanlığı-Stajyer ve İntörn Bilgilendirme E-posta.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi Faz1 Dersleri Kurul Kararı-14.05.2020.pdf](#)
- [UZEM-Faaliyet Toplantısı Tutanağı-28.08.2020.pdf](#)
- [UZEM-Sunumu-28.08.2020.pdf](#)
- [ACU-Uzaktan Eğitim Sunumu-28.08.2020.pdf](#)
- [Hemşirelik-Öğrencilere iletilen duyuru örneği.PNG](#)
- [Hemşirelik-EYS kullanımı ile ilgili örnek.pdf](#)
- [Beslenme Bölüm Kurulu Kararı-2020-10.pdf](#)
- [Beslenme Bölüm Kurulu Kararı-2020-11.pdf](#)
- [Fizyoloji dersi EYS görseli.jpg](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Eğitimi için ilk E-posta.PNG](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Eğitimi-2. grup E-postası.PNG](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Eğitimi-1,2,3. grup E-postası.PNG](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi İçerikleri1.xlsx](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) Katılımcı Belgesi Örneği.pdf](#)
- [Çevrimiçi katılımcı sertifikası örnek \(ön yüz\).pdf](#)
- [Çevrimiçi katılımcı sertifikası örnek \(arka yüz\).pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-Derslerin 100% online olması ile ilgili alınan Fakülte Kararı1.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi-Teorik derslerin aktarılması ile ilgili alınan Fakülte Kararı1.pdf](#)

- [Fizyoterapi-Bölüm Kurulu Tutanağı-03.11.2020.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Bölüm Kurulu Tutanağı-23.11.2020.pdf](#)
- [Eczacılık- Greenbox Stüdyo.PNG](#)
- [Pandemi Dönemi Online Dönem 4 Stajları Bilgilendirme E-posta.pdf](#)
- [Faz-1 Ders Programındaki değişikliklerle ilgili Senato Kararı-28.04.2020.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve UZEM-Toplantı Tutanağı-23.10.2020.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik-Aktif Öğrenme Yöntemleri Raporu.1.pdf](#)
- [UZEM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Tutanağı-1-21.10.2020.pdf](#)
- [Halk Sağlığı Uygulamalarında Epidemiyoloji İlkeleri Ödevi.pdf](#)
- [Klinik Tıp ve Mesleki Beceriler \(CMPS\) Programı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz 1 derslerin uzaktan eğitim ile yapılması ile ilgili Senato Kararı-01.09.2020.pdf](#)
- [2020-2021-Güz Döneminde açılacak uzaktan çevrimiçi derslerle ilgili Senato Kararı-22.09.2020.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [LMS-Sınav Giriş Ekranı.PNG](#)
- [Fizyoterapi-Online sınav takvimi 2019-2020 bahar.xlsx](#)
- [Fizyoterapi-2019-2020 Bahar dönemi Pulmoner Rehabilitasyon dersi ödevi.pdf](#)
- [Sosyoloji-LMS üzerinden yapılan duyuru örneği.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz I-program.pdf](#)
- [ASOS-ONLINE SINAV HK_ FAZ I'de Dersi Olan Öğretim Üyeleri Dikkatine.pdf](#)
- [ASOS-E-sınav kılavuzu_EXPLANATIONS.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Distant Learning-HandBook.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Staj Senkron-Asenkron Eğitim Planı.pdf](#)
- [ASOS RULES AND INSTRUCTIONS_V2_24.10.2020.pdf](#)
- [Eğitmenler İçin Zoom Kılavuzu hk.E-posta.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Ders Raporları.pdf](#)
- [Hemşirelik-2019-20 GÜZ Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Çevrimiçi Deneme Sınavı Örneği.1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Raporu1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Olağanüstü Durumlar-Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış Algoritması.pdf](#)
- [EYS'de LTI Aktivitesine Ödev Yükleme ve Turnitin Raporu1.pdf](#)
- [LMS-Öğrenci aktivitelerinde rapor alma kılavuzu1.pdf](#)
- [Psikoloji-Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu.1.pdf](#)
- [Öğrenci Sınav Hareketleri Görseli.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-MBT656_FermentationTechnology & Bioproduction.pdf](#)
- [ASOS_Tıp Fakültesi Çevrimiçi Sınav Uygulama Raporu_25.06.2020.pdf](#)
- [ASOS_Tıp Fakültesi Pilot çalışma raporu_01.04.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Dönemi Asenkron Ders İlişkilendirmesi \(Dönem 4-zoom program\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Dönemi Asenkron Ders İlişkilendirmesi \(Dönem 5-zoom program\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Dönemi Sınav Planı Tablosu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Faz1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık-ASOS Sınav Hazırlıkları ile ilgili mail ve dokümanlar.PNG](#)

- [MED111-Ders ekran paylaşımı.PNG](#)
- [ACU Program Değerlendirme Pandemi Süreci Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Öğrenci Proje Ödevine Örnek.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Final Takvimi-02.06.2020.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm uzaktan/karma programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi online geri bildirim \(birleştirilmiş rapor\).pdf](#)
- [Psikoloji-2019 - 2020 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Psikoloji-Uzaktan Eğitim Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Psikoloji-Zoom konulu e-posta.pdf](#)
- [Psikoloji- Uzaktan Eğitim Altyapı Anketi.pdf](#)
- [Eczacılık-Report for the Faculty of Pharmacy Online Education Evaluation Survey during COVID-19 pandemic.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları_IEY.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Faz1 Öğrencileri Online Sınav Süreci Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Analizi1-15.06.2020.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi Memnuniyet Anket Analizi1 2019-2020-30.09.2020.pdf](#)
- [Eczacılık-Öğrenciler ile yazışma.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

I) Pandemi Dönemi Öncesi Uzaktan Eğitime yönelik Öğretim Elemanlarına Yapılan Eğitimler

Uzaktan çevrimiçi eğitime geçilen 2019-2020 bahar dönemi öncesinde Üniversitemizde uzaktan eğitim platformu olarak yararlanmak üzere kurulmuş Eğitim Yönetim Sistemi (EYS)'nin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegrasyonu 2019 yılı başında yapılarak tüm düzeylerdeki akademik birimlerde açılmış olan güz ve bahar dönemi dersleri aktarımı tamamlanmıştır. YYS'nin fonksiyonlarının anlatıldığı öğretim elemanlarına eğitici eğitimleri 2019 Ocak ayından itibaren, tüm yıl boyunca kampüste yüz yüze teorik olarak ve bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak yapılmıştır.

2019 Şubat ayında bazı bölümlerde YYS deneme kullanımına açılmış,2019-2020 Güz döneminden itibaren ise Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından 2547 sayılı kanunun 5i kapsamındaki derslerde asenkron uzaktan eğitim için, ayrıca İngilizce Hazırlık Bölümü ve diğer bazı bölümlerde örgün öğretimdeki diğer derslere destek olmak üzere asenkron olarak ders materyallerinin paylaşıldığı, eğiticiler ve öğrenciler arasında etkin iletişim sağlandığı çevrimiçi bir platform olarak etkin olarak kullanılmaya başlanması ile öğretim elemanlarının uzaktan asenkron çevrimiçi eğitim deneyimi artmıştır.

II) Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitime yönelik Öğretim Elemanlarına Yapılan Eğitimler

1) 2019- 2020 Bahar Dönemi

a) COVID-19 Pandemisi nedeniyle 23 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte Üniversitede tüm bölüm ve programların öğretim elemanlarına yönelik Rektörlük tarafından koordine edilen Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından "uzaktan eğitim" ile

İlgili bir dizi eğitici eğitimi Zoom platformu aracılığı ile çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. İlk aşamada uzaktan eğitim ile ilgili güncel ihtiyaçların belirlenmesine yönelik öğretim elemanlarına bir form doldurtularak bu eğitim için öncelikli başlıklar saptanmıştır. Buna göre "*Eğitimci gözü ile online eğitime bir bütün olarak bakmak*" 06.04.2020, "*Acil durumlarda program geliştirme*" 07.04.2020, "*Ölçme değerlendirme temel kavramları*" ve "*Ölçme değerlendirme uzaktan yapılabilir mi?*" 08.04.2020, "*Eğitim açısından teknoloji kullanımı*" 09.04.2020 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler girişte 15-20 dakika temel bilgilerin hatırlatılması, devamında sorular ve cevapları üzerinden interaktif bir düzende yapılmış ve her oturum ortalama 60-110 dakika arasında tamamlanmıştır. Eğitimlerin son oturumunda katılımcılar uzaktan eğitimde yeni yaklaşımlar konusunda tartışma fırsatı bulduklarını ve bu dönemde eğitim ve ölçme değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi konusunda temel sorularının cevaplandığını belirtmişlerdir.

b) Üniversite genelinde tüm bölüm/programları öğretim elemanlarına yönelik yukarıda sayılan eğitimlere ek olarak pek çok akademik birim uzaktan eğitim için kendi gereksinimleri doğrultusunda Nisan 2020 ayı içinde bir dizi eğitici eğitimi programını çevrimiçi gerçekleştirmiştir.

c) Öğretim elemanlarına süreç hakkında bilgi vermek amacıyla web sitemiz üzerinde <https://www.acibadem.edu.tr/pandemi/uzaktan-egitim> alanında Öğretim Elemanları için SSS- Sıkça Sorulan Sorular alanı oluşturulmuştur.

d) Eğitim Yönetim Sistemi ve çevrimiçi sınavlar konusunda öğretim elemanlarına yönelik pdf formatında kullanım kılavuzları hazırlanmış ve mail ortamında paylaşılmış, ayrıca Üniversitemiz Web sitesinde erişime açılmıştır.

e) Eğitim Yönetim Sistemi ve çevrimiçi sınavlar konusunda öğretim elemanlarına yönelik videolar hazırlanmış ve Üniversitemiz Web sitesinde erişime açılmıştır.

2) 2020- 2021 Güz Dönemi

Pandemi koşullarından dolayı 2020-2021 güz döneminin de uzaktan eğitime devam edilecek olması nedeniyle tüm bölüm/programlardaki öğretim elemanlarına 10 Ağustos-11 Eylül 2020 tarihleri arasında 4 ayrı grup halinde, Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Temel Kursu (EGTK) düzenlenmiş olup, eğitimlere toplam 116 kişi katılmıştır. Zoom platformu aracılığı ile yapılan bu eğitim etkinliklerinde '*Eğitimde temel kavramlar ve yaklaşımlar*', '*Ölçme Değerlendirmede temel kavram ve yöntemler*', '*Eğitimde teknoloji kullanımı*' ve '*Eğitimci gözü ile çevrimiçi eğitime bir bütün olarak bakmak*' olmak üzere 4 konu başlığında teorik bilgiler seminerler ile aktarılmış, katılımcı öğretim elemanlarına bireysel çalışmaya yönelik ödevler verilmiş, çalışmaların değerlendirmeleri yapılmış ve etkileşimli tartışma oturumları düzenlenmiştir.

Ölçme değerlendirmede kullanılacak olan Acıbadem Sınav Otomasyon sisteminin (ASOS) tüm bölümlerde çevrimiçi güvenli sınavlar için kullanımını sağlamak amacı ile belirlenen bölüm temsilcilerine ASOS kullanım eğitimi verilmiştir. Bu eğitimleri takiben bölümlerin ihtiyaçlarına göre planlanan sınavlar için deneme sınavları ve ilgili bölümün öğretim elemanlarına yönelik eğitimler planlanmış ve uygulanmıştır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TEAD Rapor.pdf](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) Katılımcı İmza Listesi.pdf](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi İçerik.xlsx](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) Katılımcı Belgesi Örnek.pdf](#)
- [UZEM-Eğitim Videoları.PNG](#)

- [Psikoloji-Çevrimiçi Eğitici Eğitimi Kaydı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin SSS Ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğretim Üyeleri İçin Kılavuzlar Ekranı.PNG](#)
- [2019 yılı EYS Eğitimleri.pdf](#)
- [2019-2020 Bahar Döneminde Akademik Birimler Tarafından Verilen Uzaktan Eğitim Eğitici Eğitimleri.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-ASOS Eğitimi2-28.11.2020.pdf](#)
- [ASOS-Bilgilendirme toplantısı-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile.png](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve UZEM Toplantı Tutanağı-23.10.2020.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde uzaktan eğitim platformu olarak Advancity Firmasının ALMS yazılı olan **Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS)** kullanılmaktadır. EYS Perculus Plus sanal sınıf modülü ile senkron derslere, sınav modülü ile sınav yönetmeliklerine uygun olarak tüm sınavların çevrimiçi yapılmasına, eğitimle ilgili tüm aktivitelerin (asenkron ders materyalleri ve kaynakları ile ödev/proje paylaşımları, forum oturumları açılması gibi) düzenlenmesine olanak sağlamaktadır.

EYS 2018-2019 Eğitim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren bütün bölümlerde örgün eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim süreçlerinin planlanması ve sistematik şekilde yürütülmesi amacıyla asenkron olarak ders materyallerinin ve kaynaklarının öğrenciler ile paylaşılması, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin iletişimin sağlanmasına olanak sağlayan dijital bir platform olarak faaliyete geçirilmiştir. 2018 yılı sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile EYS arasında entegrasyon gerçekleştirilerek tüm bölümlerin aktif müfredatları ile uyumlu OBS içinde yer alan dersleri, sınavları, sınıfları, öğrencileri ve öğretim elemanları ile ilgili bilgilerinin EYS içinde de yer alması ve bu alandaki değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılması sağlanmıştır. EYS içinde tüm ders materyalleri, videolar, eğitim kaynakları öğrenciler ile asenkron paylaşılmakta, eğitim ile ilgili duyurular yayınlanmakta, anketler düzenlenmekte, öğrenciler ile yazılı iletişim sağlanmakta ve bazı çevrimiçi sınavlar yapılmaktadır.

Uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 bahar döneminde Üniversitemizde aktif kullanılan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) altyapısı güçlendirilecek mevcut 4 sanal sınıfa ilaveten 40 yeni sanal sınıf sisteme eklenerek Perculus Plus sistemi ile çalışan ve Öğrenci Bilgi Sistemine entegre, eşzamanlı 2000 öğrenci kapasiteli 45 sanal sınıf kullanıma sokulmuştur. Sanal sınıflar ile teorik derslerin önemli bir bölümü uzaktan çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

EYS alanına öğrenciler ve öğretim elemanları OBS için belirlenmiş kişisel kurumsal kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadırlar. Şifreler sistemde üçüncü şahıslar tarafından görünmeyecek şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı kontrolündedir.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Dönemi'nde 23 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversitemizdeki tüm bölümlerde teorik dersler ve uygulamalı dersler/stajlar içinde yer alan anlatımlar çevrimiçi yöntemler ile eşzamanlı (senkron) ve asenkron yöntemler ile verilmeye başlanmıştır. EYS'nin OBS ye entegre ve aktif olması uzaktan eğitime hızlı geçiş yapılmasına olanak sağlamıştır.

5 Ekim 2020 Pazartesi günü başlayan 2020-2021 güz döneminde EYS yine asenkron tüm eğitim materyallerinin, videoların, kaynakların ve ödevlerin paylaşıldığı ve bazı çevrimiçi sınavların uygulandığı bir platform olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Eşzamanlı canlı derslerde aktif öğrenci katılımı ve sınıfta etkileşimli oturumların yapılabilmesi amacıyla EYS içindeki sanal sınıfların kullanımını yerine, Üniversite genelinde görüntülü bir dijital platform olan Zoom'un kullanımını benimsenerek 150 adet lisanslı kurumsal Zoom hesabı satın alınmış ve akademik birimlerin kullanımına verilmiştir. Zoom kullanılarak yapılan eşzamanlı canlı teorik derslerde öğrenciler kamera ve ses sistemlerini açarak derse katılım sağlamaktadır. Zoom ile yapılan derslerin kaydedilerek Üniversite içinde saklanmasına olanak sağlayan yüksek güvenli 10 TB'lık bir depolama alanı oluşturulmuştur.

2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemlerinde sınavlar tüm bölüm ve programlarda uzaktan çevrimiçi olarak EYS içindeki sınav veya ödev modülleri, Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi – ASOS ve Tıp Fakültesi stajları, İngilizce Hazırlık Programı ve lisansüstü programların sözlü sınavlarında Zoom platformu aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. Her iki dönemde de dijital olanakları elverişli olmayan öğrencilere maske, hijyen ve sosyal mesafe kuralları gözetilerek sınavlar için kampüs bilgisayar ve internet olanaklarından yararlanmaları sağlanmış, başka illerde veya kampüsten uzak ikamet eden öğrencilere de diğer Üniversitelerin bu olanağı sunduğu bilgisi iletilmiştir.

Uzaktan eğitim döneminde öğrencilere bilgi kaynağı sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının EYS sistemine yükledikleri ders materyalleri, videolar ve diğer eğitim dokümanlarının yanı sıra

Kütüphane Müdürlüğü tarafından sağlanan ve öğrencilerin yararlanabileceği uzaktan öğrenim materyalleri mevcuttur. Bu materyallere Üniversitenin web sayfasında yer alan “Kütüphane” sekmesi altında yer alan “Açık Erişim” sekmesinden ulaşılabilmektedir (<http://openaccess.acibadem.edu.tr:8080/xmlui/?locale-attribute=tr>) . Ayrıca öğrenciler ödevler, projeler, tez çalışmaları vb. yararlanmak üzere bilimsel yayınlara ulaşmak için Üniversitenin abone olduğu veri tabanlarından yararlanabilmektedir. (<http://library.acibadem.edu.tr/Research/Databases>) . Uzaktan eğitim ile ilişkili veritabanlarına da kurumsal abonelikler de sağlanmıştır. Acibadem Üniversitesi Kütüphanesi Visible Body Human Anatomy Atlas & Visible Body Physiology & Pathology Veritabanları Mobil Uygulama Rehberi öğrencilerle paylaşılmıştır.

Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları veri tabanlarına, kampüs dışı erişim için tercih ettikleri internet tarayıcısına göre ayar yaparak acibadem.edu.tr uzantılı e-posta adres ve şifreleri ile Üniversitenin intraneti olan BADEMnet aracılığı ile ulaşabilmektedir (<http://library.acibadem.edu.tr/kampus-disi-erisim/index>).

Üniversitemize kayıtlı engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektör Yardımcısı başkanlığında her akademik biriminden görevli 1 akademik personel ve Öğrenci İşleri Müdürü ile toplam 11 kişiden oluşan Engelli Birimi bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz kayıttan mezuniyete kadar takip edilmekte, Üniversitemiz ile ilgili engel durumlarına göre derslerin takibi ve sınavlar ile ilgili ihtiyaçları ilgili akademik birimlerdeki engelli birimi üyeleri, bölüm başkanları, ders öğretim elemanı ile irtibata geçerek karşılanmakta, kampüs imkanları ile ilgili ihtiyaçları için öğrenciler ile ilgili idari birim arasında iletişim sağlanmakta ve öğrenciden olumlu geri bildirim alınana kadar süreç takip edilmektedir.

Engelli birimi faaliyetleri kapsamında yılda iki kez güz ve bahar dönemlerinde olmak üzere engelli öğrenciler ile toplantı yapılması planlanmıştır. 2019 – 2020 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında tek tek iletişime geçilerek kayıtlı 6 engelli öğrenci toplantıya çağırılmış, ancak öğrenciler toplantıya katılmak yerine birebir görüşme yapmayı tercih ettiklerini iletmışlerdir. Bu nedenle öğrencilerin talebi doğrultusunda toplantı yapılmayarak birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bahar yarıyılında ise COVID-19 pandemisi nedeniyle uzaktan öğretime geçildiğinden öğrenciler kampüse gelemedikleri için öğrenciler ve aileleri ile telefon veya mail yoluyla birebir iletişime devam edilmiştir.

Üniversitemize kayıtlı engelli öğrencilerden görme engelli öğrencimiz (%72 görme engelli) yurda giriş çıkışlarda akşam saatlerinde geçtiği kampüs içi yolun kendisi için yeterli ışığa sahip olmadığını ve yürümekte zorlandığını bildirmiş, engelli birimi olarak öğrencinin talebi üzeri Yapı İşleri, İdari İşler ve Yurt Müdürlüğü ile derhal irtibata geçilmiş, öğrencinin güzergahı kontrol edilmiş, öğrencimiz için bu alanlardaki ışıklandırma arttırılmış bu çalışmaların tamamlanması için geçen sürede güzergahı kullandığı saatlerde öğrenciye eşlik etmesi için bir kişilik görevlendirme yapılmış, ışıklandırma işlemi tamamlandıktan sonra öğrenciden sorunun giderildiği ile ilgili olumlu geri dönüş alınmıştır.

Görme engelli öğrencimizin ders çalışırken kullandığı ışığın yetersiz olduğunu bildirmesi üzerine, Kütüphane Dokümantasyon Müdürlüğü ile görüşülerek Üniversitemiz kütüphanesinde özel bir çalışma odası tahsis edilmiş, öğrenci ile yapılan görüşmelerde sorunun çözüldüğü ile ilgili geri dönüş alınmıştır.

Uzaktan öğretim döneminde öğrenci görme engeli nedeniyle uzaktan yapılan çevrimiçi sınavlara katılmak yerine ödev-proje verme talebinde bulunmuş öğrencinin dilekçesi üzerine ilgili Bölüm Başkanı ile iletişime geçilerek, öğrencisi olduğu Fakülte Kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları ile ödev-proje verme hakkı tanınmıştır.

Diğer engelli öğrencilerimiz herhangi bir destek talebinde bulunmamış ve yapılan görüşmelerde herhangi bir ihtiyaçlarının olmadığını dile getirmişlerdir.

Üniversitemiz kampüsü engelli bireylerin akademik-idari alanda çalışabilmeleri, öğrenci olarak eğitim alabilmeleri ve araştırmalara katılabilmeleri için uygun mimari ile tasarlanmıştır. Bu amaçla;

- A blokta 9, C blokta 8 ve Konferans salonunda 1 adet olmak üzere toplam 18 adet engelli wc,

- Kapalı otopark alanında giriş kapılarına yakın, ücretsiz engelli park alanları,
- Otopark içindeki bina girişlerinin tümünde engelli rampası ve kolaylıkla erişilebilen buton ile açılan kapılar,
- Asansörlerin tamamında kabartmalı kat tuşları,
- A Blok girişinde butonla açılan elektrikli kapı,
- Güvenlik girişinde tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike,
- Kafeterya alanında tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike,
- Kafeterya alanında tekerlekli sandalye ile kolaylıkla geçilebilecek masa aralıkları, yemek için uygun masa yükseklikleri,
- Tekerlekli sandalye ile derse giren öğrenciler için, kullandıkları dersliklerin sıra aralığının uygun hale getirilme olanağı sunulmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanmaya devam edilmesi, güz ve bahar yarıyılında engelli öğrenciler ile öğrencilerin talepleri doğrultusunda birlikte veya birebir toplantı yapılması, engelli birimi üyeleri ve öğrenciler ile engellilik konusunda kurumsal ve toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve taslak halinde olan Engelli Birimi Yönergesinin tamamlanması planlanmaktadır.

Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilere e-posta, web sitesi ve diğer sosyal medya platformları aracılığı ile hem Rektörlük hem de bölümlerden çok sayıda duyuru yapılarak gerekli tüm güncel bilgiler aktarılmış, Psikoloji Bölümü tarafından ayrıca Pandemi döneminde değişime uyum önerileri iletilmiştir.

Üniversitemizde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele kampüste ücretsiz randevulu yüz yüze seanslar halinde verilen “Psikolojik Danışmanlık” hizmetlerine 13 Mart 2020 tarihinden itibaren uzaktan çevrimiçi dijital yöntemler ile devam edilmiştir. Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz danışmanlık randevusu almak için Psikolojik Danışmanlık Birimimiz ile iletişime geçmektedir (<https://www.acibadem.edu.tr/haberler/online-psikolojik-danismanlik>). 2020-2021 Eğitim yılı güz dönemi başında öğrencilere çevrimiçi yöntemler ile yapılan genel oryantasyon programı içinde uzaktan eğitim döneminde psikolojik danışmanlık hizmetlerinin nasıl yürütüldüğüne ilişkin video hazırlanarak WEB sitesine yerleştirilmiştir (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/acuda-yasam/ogrenci-kulupleri>). (<https://www.youtube.com/watch?v=DnBFjgBUJU>). Klinik Psikolog tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık hizmeti aylık olarak raporlanarak Rektörlüğe iletilmektedir.

Ayrıca Klinik Psikoloji alanında uzman bir öğretim elemanı Üniversitemiz resmi sosyal medya hesabından öğrencilere yönelik olarak “Pandemi Döneminde Stresle Baş Etme” başlıklı bilgi aktarımında bulunmuştur (https://www.instagram.com/tv/B_SOfq8nyOP/?igshid=1mn5dwpzmf1x2).

Üniversitemiz web sayfasının haberler bölümünde Psikoloji Bölümü tarafından öğrencilere yönelik “Fiziksel izolasyon sırasında psikolojik iyilik halini korumak” başlıklı bilgilendirme metni yayımlanmıştır. Ayrıca Covid 19 ile ilgili öğretim elemanları tarafından bilgilendirici videolar ve metinler hazırlanarak Web sitesine yerleştirilmiştir.

Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi bulunmakta ve aktif olarak işletilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde de Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığı akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimlerine destek olmuş, ayrıca öğrencilere Zoom üzerinden yapılan danışmanlık toplantılarında uzaktan eğitim sürecine yönelik güncel bilgi akışı sağlanmıştır. Uzaktan eğitimde öğrencilere öğrenme ve değerlendirme yöntemleri hakkında hem e-posta yolu ile hem de Acibadem Üniversitesi web sayfası üzerinden senkron/ asenkron uygulamalar, sınav uygulamaları, öğretim elemanlarına verilen çevrimiçi eğitimler, öğrencilere yönelik bilgilendirme ve destek çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır (<https://www.acibadem.edu.tr/covid-19/faaliyetler>).

Tıp Fakültesi'nde mevcut olan "Mentörlük" sistemi uzaktan eğitim döneminde çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. Öğrencilerle hızlı iletişim kurabilmek için edu.tr uzantılı e-posta adresleri, EYS platformu içindeki forum aktivitesi ve whatsapp grupları kullanılmaktadır. Whatsapp gibi sosyal

medya iletişim araçları ve EYS içindeki forum aktivitelerinin yürütücülüğünü her sınıfın danışmanı ya da dersin öğretim elemanı yapmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve talepleri ilgili bölüm veya öğretim elemanı tarafından süratle yanıtlanmakta, çözüm üretilmekte ya da ilgili kişiye/birime yönlendirmektedir. Yine "akran mentörlük" sistemi ile üst sınıftaki öğrencilerin hazırlık, birinci sınıf ve stajlara yeni başlayan 4. sınıf öğrencilerine rehberlik etme olanağı sağlanmıştır.

Öğrenciler sisteme giriş şifreleri, EYS veya ASOS (Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi) ile ilgili sınav sırasında bile olsa sorun yaşamaları durumunda kesintisiz görev yapan sistem destek ekibine hızlıca ulaşabilmekte ve sorun çözümlenmektedir.

Pek çok birimde pandemi öncesi yüz yüze yapılan öğrenim süreçlerine ilişkin rehberlik ve kariyer gelişimi amaçlı danışmanlık faaliyetleri uzaktan eğitime geçildikten sonra çevrimiçi yapılan toplantılar şeklinde sürdürülmüştür. Toplantı planı ve gündemi kurumsal e-posta adreslerinden, sınıf e-posta grupları ve sınıf temsilcileri aracılığı ile toplantı öncesinde bildirilerek gündeme ilişkin talepleri alınmaktadır. Toplantılarda; kurumsal işleyiş açısından öğrencilere iletilmesi gereken duyurular, öğrencilerin talepleri doğrultusunda gündeme alınan konular, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin talep ve şikayetler ile mesleki ve kariyer gelişimlerine ilişkin konular ele alınmaktadır.

2019-2020 güz dönemi sonunda uzaktan eğitim sürecine yönelik yapılan öğrenci memnuniyet anketi analizlerinde öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine yönelik bilgilendirmeler, öğretim üyelerinin dersleri ile ilgili bilgi akışı sağlama durumları, sanal sınıf eğitimleri ve ders materyalleri ile ilgili memnuniyet oranlarının yüksek olduğu, ayrıca dersler ile ilgili olarak öğretim elemanına kolay ulaşabildikleri belirlenmiştir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uzaktan/karma eğitim öğretim faaliyetleri için tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yeni Veritabanı aboneliği OVID Online Video Kaynakları.PNG](#)
- [The Cochrane Wiley Broşür.PNG](#)
- [UZEM Bilgi Kaynakları.PNG](#)
- [UZEM Eğitim Videoları.PNG](#)
- [UZEM Rehberler.PNG](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Akran Rehberi.pdf](#)
- [Zoom hesaplarının varsayılan ayarlarını düzenleme revize.pdf](#)
- [Tüm Veritabanları 2020-2021 Akademik Yılı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Öğrenciler İçin SSS Ekranı.PNG](#)
- [Hemşirelik-EYS'ye Yüklenen Ders Materyallerine Örnek.pdf](#)
- [Psikoloji-Kütüphane kitap listesi.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu-Aşçılık Bölümü Kitap Talep Listesi.xlsx](#)
- [Visible Body Mobil Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [OVID Online Video Kaynakları ve Uzaktan Eğitim Araçları E-postası.PNG](#)
- [DSpace Ana Sayfa Ekranı.PNG](#)
- [Acıbadem Kütüphanesi Ekranı.PNG](#)
- [Online Veritabanlarına Kampüs Dışından Erişim Ayarları Ekranı.PNG](#)
- [Deneme Erişimleri McGraw-Hill Access Veritabanları ile ilgili E-posta.PNG](#)
- [The Cochrane Library Deneme Erişimi E-postası.PNG](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamaları kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir;

kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [2019-2020 Engelli Birim Faaliyet Ve Değerlendirme Sonuçları_YÖK Giden.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Engelli öğrencilerle ilgili-Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Raporu - 2019-2020.pdf](#)
- [Sınavlar için kampüs olanaklarının kullanımı hakkında bilgilendirme E-postası.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uzaktan/karma eğitim hizmetlerine uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Online Psikoloji Sohbetleri-1-Pandeminin İç Dünyamız Üzerine Etkisi-21.10.2020.PNG](#)
- [Online Psikoloji Sohbetleri-2 Korona Günlerine kabul ve Adanmışlık Terapisi-12.11.2020.PNG](#)
- [ACU Haberler-Fiziksel İzolasyon Sırasında Psikolojik İyilik Halini Korumak.PNG](#)
- [Hemşirelik-Profesyonellik Geliştirme Seminerleri.pdf](#)
- [ACU-2019 TÜMA Sonuçları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Covid19 ve Kişiyi Özel Tıpta Bağışıklık Sisteminin Rolü.PNG](#)
- [Tıp Dekanlığı-Stajyer ve İntörn Bilgilendirme E-posta.PNG](#)
- [Stajların ertelenmesi duyurusu-21.11.2020.PNG](#)
- [Pandemi döneminde ACU'da alınan önlemler.PNG](#)
- [ACU Covid-19 Süreci Faaliyetleri.PNG](#)
- [Öğrenci Kayıt Dondurma Süreci.PNG](#)
- [Covid-19 Öğrenci Bilgilendirme Videoları.PNG](#)
- [Pandemi döneminde evde bakım.PNG](#)
- [Pandemi döneminde öğrenciler için değişime uyum önerileri.PNG](#)
- [Hemşirelik-Öğrencilerden Gelen Kariyer Günü Önerileri toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik-Profesyonellik Geliştirme Seminerleri Planlama Komisyon Tutanağı-27.06.2019.pdf](#)
- [Sınavlara kampüste katılma olanağı.PNG](#)
- [Hemşirelik-2019-2020 Kariyer Günleri-2 Etkinliği-1 \(Zoom Programı\).pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Bilgilendirmesi Hakkında Danışmanlık Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik-Beyin ve Sinir Cerrahisi Hemşireliği Kariyer Günleri Etkinliği-15.02.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Kampüs Buluşmaları Salgınların Puslu Tarihi-03.12.2020.PNG](#)
- [ASUMA-Pandemide Şiddet Sempozyumu-08.12.2020.PNG](#)
- [Kampüs imkanlarıyla sınava giriş hk. bilgilendirme E-postası.PNG](#)
- [Öğrenci Webmail Giriş.pdf](#)
- [2020 MAYIS AYI PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ RAPORU.pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Merkezi 2020-2021 eğitim yılı öğrenci bilgilendirme metni.pdf](#)
- [Pandemi döneminde stresle baş etme söyleşisi-22.04.2020.PNG](#)
- [UZEM-Web sitesi iletişim ekranı ve öğrencilerle yazışma E-postaları.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Rehberi 1.pdf](#)

- [Online Psikolojik Danışmanlık Ekranı.PNG](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Ekranı.PNG](#)
- [Oryantasyon 2020-Psikolojik Danışmanlık Birimi.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim Hakkında Önemli Bilgilendirme Ekranı.PNG](#)
- [Acıbadem Tıp Fakültesi Mentörlük Programı.pdf](#)
- [ACU Tıp Mentörlük Yönergesi.pdf](#)
- [ACU_Mentörlük_Flyer_ENG_Baski.pdf](#)
- [Akran mentörlük programı \(Peermentor trying one more time\) E-postası.PNG](#)
- [Akran mentörlük programı \(peermentorship program\) E-postası.PNG](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Uzaktan/karma eğitimde program çıktılarının izlenmesi amacıyla bölümlerin Eğitim Müfredat Komisyonlarında uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğrenci başarı durumları, önceki yıllarda aynı derslerin başarı durumları ile karşılaştırmaları, öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci memnuniyet anketleri, çevrimiçi eğitim ve öğrenim çıktısı anketleri, müfredat değerlendirme anketleri, iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formlarından gelen geri bildirimler, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma konusundaki nitel ve nicel değerlendirmeleri yöntemleri ile değerlendirilmiştir.

Tıp Fakültesi'nde COVID-19 pandemisi sürecini kapsayan Mart-Haziran 2020 tarihlerinde Faz I Biyomedikal Ders Kurulları ve Faz II ve Faz III Stajlardaki işleyiş, Program Değerlendirme Komisyonu tarafından süreci değerlendirmek amacı ile Tıp Fakültesi eğitim müfredatında yapılan değişiklikleri, alınan önlemleri ve süreç ile ilgili önerileri paydaşlardan toplayarak raporlamıştır. Bu rapor sonuçlarına göre; İlk uygulamalarda öğrenci ve öğretim görevlileri ile sık yapılan toplantılar ve durum değerlendirmeleri ile akut iyileştirilmeler planlanmış ve uygulanmıştır. Biyomedikal ders kurullarındaki teorik dersler, EYS sistemi kullanılarak genel olarak sanal sınıflar üzerinden sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı ve öğrenci merkezli oturumlarda ise uygulamada değişiklikler yapılması kararlaştırılmıştır. Faz II stajlarında teorik dersler, genel olarak sesli video olarak EYS sistemine yüklenmiş ve aynı zamanda teorik dersler Zoom platformu kullanılarak yapılmıştır. Faz III stajlarında ise genel olarak Zoom platformu üzerinden vaka tartışma ve konu anlatımı bazında dersler yapılmıştır. Ders kurulları ve stajların programının aksamaması için ders öncesinde öğretim üyelerine ve öğrencilere gerekli hatırlatmalar yapılmıştır. Öğretim üyeleri, ders kurulu ve staj başkanları ve koordinatörler başarı ile sisteme hızlı adapte olmuş ve pandemi sürecinde belirlenen ders planı en yüksek uyum ile yürütülmüştür.

İngilizce Hazırlık Programında, program yöneticisi tarafından yapılan ders ziyaretleri, öğrencilerin dönem sonunda öğretim elemanları ve dersleri ile ilgili yaptıkları değerlendirme anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketi ve öğrenci başarı verileri ile İngilizce Hazırlık Programında uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarını karşılama düzeyi değerlendirilerek yeni eğitim yöntemine göre program gözden geçirilerek gerekli uyarlamalar yapılmıştır. Buna göre güncellenen öğrenme çıktıları müfredat kitapçığına eklenmiştir.

2020-2021 güz döneminde uzaktan eğitime göre güncellenen öğrenim çıktıklarına ulaşılması amacıyla öğretim elemanlarına eğitici eğitimleri uygulanmış, düzey belirleme toplantıları yapılmıştır

Öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programı sonunda hedeflenen öğrenme çıktıklarına ulaşım ulaşımadıkları yapılandırılmış bir yeterlilik sınavı olan ACEPT ile ölçülmekte olup, bu sınav uzaktan eğitim döneminde de sınav güvenliği sağlanarak uzaktan çevrimiçi gerçekleştirilmiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm uzaktan/karma program çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [İngilizce Hazırlık-ACUPEP Curriculum Handbook.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık-ACUPEP Handbook-36.sayfa.PNG](#)
- [İngilizce Hazırlık-ACUPEP Handbook-39.sayfa.PNG](#)
- [İngilizce Hazırlık-Pre-Int Level Meeting Minutes.pdf](#)
- [Hemşirelik-Müfredat Eğitim Komisyonu-Toplantı Tutanağı \(24.08.2020\).pdf](#)
- [Hemşirelik-2019-20 Güz-Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Ders Raporları1.pdf](#)
- [Hemşirelik-Uzaktan Eğitim Raporu.1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Faz I-Programı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Distant Learning-HandBook1.pdf](#)
- [Fizyoterapi-Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi online geri bildirimler \(birleştirilmiş rapor\).pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuçları_IEY.1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Pandemi Dönemi Fakülte Kurul Kararı1 \(31 Mart 2020-5 Ağustos 2020\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dekanlığı-Stajyer ve İntörn Bilgilendirme E-postası.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi-Haftalık Öğrenci Bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [ACU Program Değerlendirme Pandemi Süreci Raporu-16072020.pdf](#)
- [ACU_GuideBook Year 5 2019-2020 \(1\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Pandemi Dönemi Online Dönem 4 Stajları Bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Zoom Staj Sınavı Rehberi_Öğrenci- V.1.pdf](#)
- [İntönlere özel ders programı.pdf](#)
- [MED 213 Ders Kurulu hk. E-posta.PNG](#)
- [ASOS Rules and instructions-Eposta.PNG](#)
- [Pandemi Sürecindeki Ders Kurulları Hakkında E-posta.PNG](#)
- [Pandemi stajı programı ve önemli bilgilendirme E-postası.PNG](#)

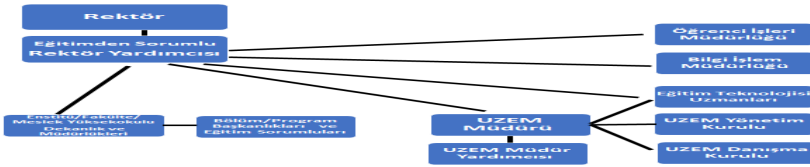
YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde uzaktan eğitim süreçleri eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektörlüğe bağlı bir birim olarak 11.08.2014 tarihli Senato kararı ile kurulan **Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM)** tarafından koordineli olarak yürütülmektedir. 19 Ekim 2014 tarihli Resmi Gazetede ilk Yönetmeliği, 29 Ocak 2017 tarihli Resmi Gazetede ise ikinci Yönetmeliği yayınlanan UZEM'in idari yapısı, Müdür, Müdür Yardımcısı, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulundan oluşmaktadır. Bu yapının görev tanımları UZEM Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Kurumun "Uzaktan/Karma Eğitim Politikası" ve UZEM ile ilgili kalite güvencesi dokümanları oluşturulmuştur. Bu politika belgesi Üniversite Senatosu onayı ile kabul edilerek Üniversitemiz WEB sitesinde ilan edilmiştir(<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-politikalarimiz>).

UZEM'in misyon ve vizyonu da Senato kararı ile kabul edilerek Web sitesinde yayınlanmıştır (<https://www.acibadem.edu.tr/merkezler/uzem/misyon-ve-vizyon>).

Uzaktan eğitimde yönetim ve idari yapılanma şeması aşağıdaki şekildedir;



Buna göre;

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı; Rektör'e bağlı olarak, Üniversite'nin uzaktan/karma eğitim süreçlerinin planlanması, geliştirilmesi, koordinasyonu ve izlenmesinden sorumludur. Rektör Yardımcısı UZEM Müdürlüğü ve akademik birimler ile koordineli çalışarak uzaktan eğitim ile ilgili yürütülen çalışmaları takip eder, raporlanmalarını sağlar, sonuçları değerlendirerek geliştirme ve iyileşme planlamalarında görev alır. Süreçleri Rektörlük, akademik ve idari birimler ile paylaşır.

UZEM Müdürü; Eğitimden sorumlu Rektör yardımcısına bağlı uzaktan/karma eğitim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, koordinasyonu ve raporlanmasından sorumludur.

UZEM Müdür Yardımcısı; Merkez çalışmalarında UZEM Müdürüne yardımcı olur.

UZEM Yönetim Kurulu; İlgili Yönetmelikle belirlenen uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili kararların alınması ve yürütülmesinden sorumludur.

UZEM Danışma Kurulu; UZEM çalışmaları konusunda görüşlerini bildirir ve yeni çalışma alanları üzerine Yönetim Kuruluna önerilerde bulunur.

Öğrenci İşleri Müdürlüğü; Kanun ve Yönetmelikler ile belirlenmiş görevleri doğrultusunda öğrenciler ile ilgili süreçleri yöneten ve uzaktan eğitim döneminde de bu süreçlerin işletilmesinden sorumlu Genel Sekreterlik üzerinden Rektörlüğe bağlı idari birimdir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Üniversitenin bilgi ve iletişim sistemleri konusundaki her türlü yazılım ve donanım ihtiyacını karşılayan, bu süreçlerin yürütülmesinden sorumlu olan ve dijital ortamda uzaktan eğitimin sürdürülmesi için gerekli altyapı ve teknik desteği sağlayan Genel Sekreterlik üzerinden Rektörlüğe bağlı idari birimdir.

Eğitim Teknolojileri Uzmanları; Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ve UZEM Müdürüne bağlı, Eğitim Yönetim Sistemi süreçlerinin yürütülmesi, eğitim içeriklerinin geliştirilmesi ve uzaktan eğitimin gerektirdiği teknik desteğin sağlanmasından sorumludur.

Akademik Birim Yöneticileri; Rektör'e bağlı olarak uzaktan eğitim için öğretim elemanları ve

öğrenciler ile etkileşim içinde bölüm/programın ihtiyaçlarını belirleme, planlama, izleme, geliştirme ve iyileştirme çalışmalarından sorumludur.

Bölüm/Program Eğitim Sorumluları; Dekan/Müdür/Bölüm veya Program Başkanı'na bağlı olarak uzaktan eğitimin programlarının yürütülmesi ve koordinasyonundan sorumludur.

Üniversitemizde uzaktan eğitim 2015-2016 Eğitim Yılı'ndan itibaren Yüksek Öğretim Kurulu'ndan (YÖK) alınan izinle sadece 2547 sayılı Kanunun 5i maddesi kapsamındaki Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II, İngilizce I-II dersleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun Tıbbi Terminoloji ve Meslek Etiği ortak derslerinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu birinci sınıf öğrencilerine asenkron olarak verilmeye başlanmıştır. Bu yöntemle sözü edilen derslerde Üniversite genelinde yaklaşık 1000 öğrenci eğitim almıştır. 2016-2017 Eğitim Yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri, 2020-2021 Eğitim Yılı itibariyle de Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi öğrencileri olmak üzere tüm fakülte ve meslek yüksekokullarının yaklaşık 1700 öğrencisine Türk Dili I-II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ortak dersleri yine asenkron uzaktan eğitim yöntemi ile verilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim için Advancity Firmasının ALMS yazılı olan **Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS)** kullanılmaktadır. EYS Perculus Plus sanal sınıf modülü ile senkron derslere, sınav modülü ile sınav yönetmeliklerine uygun olarak tüm sınavların çevrimiçi yapılmasına, eğitimle ilgili tüm aktivitelerin (asenkron ders materyalleri ve kaynakları ile ödev/proje paylaşımları, forum oturumları açılması gibi) düzenlenmesine olanak sağlamaktadır.

EYS 2018-2019 Eğitim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren bütün bölümlerde örgün eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim süreçlerinin planlanması ve sistematik şekilde yürütülmesi amacıyla asenkron olarak ders materyallerinin ve kaynaklarının öğrenciler ile paylaşılması, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin iletişimin sağlanmasına olanak sağlayan dijital bir platform olarak faaliyete geçirilmiştir. EYS Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre edilerek, tüm bölümlerin OBS de yer alan ders, sınıf, sınav ve öğretim elemanı bilgileri 2018 yılı sonunda EYS'ye aktarılmıştır. 2029 yılı içinde öğretim elemanlarına EYS eğitimleri verilmiş ve EYS kılavuzları hazırlanmıştır.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin EYS kullanımına destek olunmasında ve uzaktan eğitim ile ilgili diğer teknik süreçlerin yürütülmesinde UZEM Müdürlüğü, Rektörlük ve akademik birimler ile koordineli çalışan eğitim teknolojisi uzmanlarından ve Bilgi İşlem Müdürlüğü elemanlarından oluşan bir ekip görev almaktadır.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2019-2020 Eğitim Yılı Bahar Dönemi'nde 23 Mart 2020 tarihinden itibaren Üniversitemizdeki tüm bölümlerde teorik dersler ve uygulamalı dersler/stajlar içinde yer alan anlatımlar çevrimiçi yöntemler ile eşzamanlı (senkron) ve asenkron yöntemler ile verilmeye başlanmıştır. EYS'nin OBS ye entegre ve aktif olması nedeniyle uzaktan eğitim sürecine hızla geçilebilme olanağı sağlanmıştır.

Pandemi koşullarının devam etmesi nedeniyle 2020-2021 Eğitim Yılı Güz Döneminde uzaktan karma (hibrit) eğitime başlanması kararı alınması üzerine Rektörlük adına eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, UZEM Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu eşgüdümlü çalışma planı yaparak aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

- UZEM Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ortak toplantılarında tüm eğitim birimlerinin akademik ve idari temsilcileri ile dış paydaşın katılımı ile "Uzaktan Karma Eğitim " süreçlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmaların planlanması yapılmıştır.
- Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, UZEM Müdürü ve Müdür Yardımcısının katılımı ile Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksek Okulların yöneticileri ve eğitimden sorumlu akademik kadrosu ile yapılan bu toplantılarda bölüm ve birimlerde uzaktan karma eğitim süreçleri yönetimi ile ilgili değerlendirmeler ve geliştirici planlamalar yapılmıştır.
- Eğitim teknolojisi uzmanları ekibine üçüncü bir eleman alımı yapılarak kadro güçlendirilmiştir.

Kadronun görev tanımları yapılmış olup, başlıca görevleri eğitim teknoloji araçlarının kullanımının yönetimi, içerik geliştirme, sistem eğitimlerinin verilmesi- kılavuzların hazırlanması, kullanıcılara teknik destek verilmesi ve sürecin raporlanması olarak belirlenmiştir.

- Güz dönemi öncesi teknik altyapı güçlendirilmiştir:
 - Eşzamanlı derslerin öğrenci ile etkileşimli yapılmasına olanak sağlamak ve sınav güvenliğini arttırmak üzere derslerde ve sınavlarda kullanmak üzere lisanslı Zoom kurumsal hesapları satın alınmıştır.
 - Öğretim üyelerinin Zoom ile yaptıkları eşzamanlı derslerinde kullanmak üzere yüksek teknolojik özellikli kamera ve mikrofon sistemleri ile donatılmış 4 adet sanal sınıf kurulmuştur.
 - Ders ve uygulama eğitimlerinde canlı sunumlar ve/veya asenkron eğitim materyali olarak kullanılacak sunumların kayıtları için iki veya daha çok farklı görsel içeriğin birbirinin üstüne oturtulmasına olanak veren görüntüleme teknolojisinin kullanıldığı bir kayıt alanı olan 1 adet Green box (yeşil oda) stüdyosu kurulmuştur.
 - Canlı yapılan ders ve uygulamaların kayıtlarının Üniversite içinde saklanabileceği 6 terabaytlık bir depolama alanı sağlanmış ve bilgi güvenliğinin sağlanması ve kişisel verilerin korunmasının sağlanması için özel yetki ile girilebilecek ortak alanlar oluşturulmuştur.
- EYS sınav modülüne ek olarak Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) tüm birimlerin kullanımına açılmış ve gerekli eğitici eğitimleri yapılmıştır. ASOS geçişini tamamlamak isteyen bölümlerle ayrı toplantılar ve çalışmalar düzenlenerek süreçler devam ettirilmektedir. Tüm bu süreçlerde tüm rehber ve eğitim materyalleri üniversite Web sayfasında yayınlanmış, ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler düzenli olarak e-posta ve WEB sitesindeki duyurular ile bilgilendirilmişlerdir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Zoom ders kayıtlarının ortak alanda depolanması-Rektörlük yazısı1.pdf](#)
- [UZEM-Faaliyet Toplantısı İmza Listesi-02.09.2020.pdf](#)
- [UZEM-Faaliyet Toplantısı İmza Listesi-28.08.2020.pdf](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) İmza Listesi.pdf](#)
- [UZEM-Çevrimiçi Eğitici Gelişimi Eğitimi Temel Kursu \(EGTK\) Katılım Belgesi Örnek1.pdf](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Eğitimi İçeriği.xlsx](#)
- [EYS Üzerinden yapılacak olan Çevrimiçi Final Sınavları-E-posta.png](#)
- [Eğitmenler için eğitim kılavuzları.PNG](#)
- [ASOS geçişleri hk. bilgilendirme E-posta \(Dekanlara gönderilen\).PNG](#)
- [ASOS-Bilgilendirme toplantısı-Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.png](#)
- [ASOS-geçiş süreçleri ve ASOS Yapı ağacı.PNG](#)
- [ASOS-Yetkili Öğretim Üyesi Katılımcı İmza Listesi-20.10.2020.pdf](#)
- [UZEM-Eğitim Videoları görüntüsü.PNG](#)
- [UZEM-Bilgi Kaynakları.PNG](#)

- [UZEM-Rehberler.PNG](#)
- [Tıp Fakültesi-Distant Learning Handbook.pdf](#)
- [Çevrimiçi Eğitici Eğitimi E-posta.PNG](#)
- [UZEM Sunumu-28.08.2020.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Sunumu-28.08.2020.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve UZEM Toplantısı-Katılımcı İmza Listesi.pdf](#)
- [Uzaktan eğitim için altyapı olanakları ve genel bilgilendirme-09.10.2020.pdf](#)
- [EYS Üzerinden yapılacak Çevrimiçi Final Sınavları Hakkında Bilgilendirme.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-ASOS Eğitimi-28.11.2020.pdf](#)
- [UZEM-Misyon ve Vizyonu.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Politikası Ekran Görüntüsü 1.PNG](#)
- [UZEM Misyon Vizyon Ekran Görüntüsü 1.PNG](#)
- [UZEM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Tutanağı 1-21.10.2020.pdf](#)
- [UZEM ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Toplantı Tutanağı-23.10.2020.pdf](#)
- [ACU Uzaktan Eğitim Politikası ve UZEM Misyon, Vizyon-Senato Kararı-03.12.2020.pdf](#)
- [UZEM Zoom Toplantı Tutanağı-14.09.2020.pdf](#)
- [UZEM-Faaliyet Toplantısı Tutanağı-1-28.08.2020.pdf](#)
- [UZEM Faaliyet Toplantısı Toplantı Tutanağı-1-02.09.2020.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile ASOS Eğitim Toplantısı Katılımcı İmza Listesi-10.11.2020.pdf](#)

2. Bilgi Yönetim Sistemi

1) Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) nde bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemizde uzaktan eğitim için kullanılan dijital platform olan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) Advancity firmasının yerli ALMS yazılımı olup, Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile arasında SSO entegrasyonu bulunmaktadır. Buna göre aktif müfredatlar ile uyumlu OBS içinde yer alan dersler, sınavlar, sınıflar, öğrenciler ve öğretim elemanları ile ilgili bilgiler EYS içinde de yer almakta ve bu alandaki değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. EYS içinde tüm ders materyalleri, videolar, eğitim kaynakları öğrenciler ile asenkron paylaşmakta, eğitim ile ilgili duyurular yayınlanmakta, anketler düzenlenmekte, öğrenciler ile yazılı iletişim sağlanmakta ve bazı çevrimiçi sınavlar yapılmaktadır. EYS alanına öğrenciler ve öğretim elemanları OBS için belirlenmiş kişisel kurumsal kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadırlar. Şifreler sistemde üçüncü şahıslar tarafından görünmeyecek şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı kontrolündedir.

Hizmet sağlayıcı firma EYS üzerindeki uygulama verilerinin tamamının yurt içindeki anlaşmalı veri merkezlerinde barındırılmasını sağlamaktadır. Hizmet sağlayıcı firma ile yapılan taahhütname gereği Üniversiteye ait bu verilerin kurumumuzun açık rızası olmadan üçüncü kişiler ile paylaşılammakta ve hiçbir biçimde yurt dışına aktarılmamaktadır. Verilerin depolanmasının yanı sıra yedeklenmesi de yine hizmet alınan firma tarafından sağlanmaktadır. İlgili firma 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun (KVKK) 3/1/ğ bendinde "veri işleyen" olarak tanımlanmakta ve firma tarafımıza KVKK da yer alan taahhütte bulunmaktadır.

EYS'de paylaşılan dokümanların ve bilgilerin KVKK ve diğer ilgili mevzuat kapsamında korunmasına ilişkin öğrenciler için hazırlanan bilgilendirme metni öğrenciler tarafından EYS'ye girişte okuyup, onaylayacakları şekilde yerleştirilmiştir. Öğrenci bu metni okuyup onaylamadan EYS'ye giriş yapamamaktadır. Metin ayrıca EYS duyuru alanında WEB sitesinde kamuya açık olarak paylaşılmaktadır.

2) Zoom ile yapılan eşzamanlı canlı derslerde bilgi güvenliği ve güvenilirliği

2020-2021 Güz döneminde uzaktan eğitim için EYS'nin yanı sıra, derslerde amaçlanan öğrenim

hedeflerine en üst düzeyde ulaşılabilmesi, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında daha etkin ve sağlıklı bir iletişimin ortamının oluşturulması, derse devamsızlık durumunun kontrol edilebilmesi, sınav güvenliğinin ve adil not verme sisteminin sağlanması için canlı eşzamanlı teorik derslerde, uygulamalı dersler içindeki anlatımlarda ve bazı sınavlarda görüntülü bir digital platform olan "Zoom"un tüm bölüm ve programlarda kullanımına Rektörlük tarafından karar verilmiştir. Bu amaçla 150 eşzamanlı oturuma olanak sağlayan, sınırsız süreli ve her bir oturuma 300 katılımcının giriş yapmasına izin veren lisanslı Kurumsal Zoom Eğitim Paketi satın alınmıştır. Görüntülü kayıtların depolanması amacıyla Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından Üniversitemizdeki sunucularda sadece yetkilendirilmiş akademik ve idari personelin erişimine izin veren yüksek güvenli ve her bölüm/program için ayrı olmak üzere yüksek güvenli toplam 10 terabaytlık özel bir depolama alanı oluşturulmuştur. Zoom kullanılarak yapılan canlı dersler ve sınavlar öğretim elemanı tarafından kaydedilmekte, kendi birimindeki yetkilendirilmiş kişi tarafından bu kayıtlar bölüme ait alana aktarılmaktadır. Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından bu alana yapılan giriş ve çıkış aktiviteleri izlenebilmektedir. Üniversite içinde tutulan görüntülü kayıtlar kesinlikle üçüncü kişiler ile paylaşılmamaktadır. Ayrıca Zoom firması tarafından Zoom ile yapılan ders, sınav gibi faaliyetlerin görüntülü kayıtlarının kesinlikle yurtdışına gönderilmediği ve yurtdışında depolanmadığına ilişkin yazılı beyanı Üniversitemize iletilmiştir.

Tüm birimler Zoom platformunun kendi eğitim faaliyetleri sürecinde kullanımı ile ilgili kuralları belirlemekte ve birim öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşarak kayıt altına almaktadır.

3) Uzaktan çevrimiçi sınavlarda bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Uzaktan çevrimiçi sınavlar EYS içinde yer alan sınav modülü veya ASOS (Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Yerli bir yazılım olan ASOS Sınav Otomasyon Sistemi kurumumuz tarafından 2019 yılında satın alınmış ve kurum içerisindeki sunucularda yapılandırılmıştır. Ayrıca sınav verilerinin güvenliği sistemin satın alındığı kurum ile yapılan sözleşme ile garanti altına alınmıştır.

a) EYS Sınav Modülü ile gerçekleştirilen Sınavlar

2019-2020 Bahar Döneminde Tıp Fakültesi dışındaki bölüm/programların uzaktan çevrimiçi sınavları EYS üzerindeki sınav modülü aracılığı ile yapılmıştır. Öğrenciler EYS sistemine OBS-Öğrenci Bilgi Sistemine girişte kullandıkları kullanıcı adı ve şifrelerini kullanarak giriş yapmışlardır.

Dört farklı sınav soru türünde sınav hazırlama ve soru bankası oluşturma özelliğine sahip EYS sınav uygulaması sistem yöneticisi bir önceki soruya, boş soruya dönememe, sorular arası geçiş yapamama, bir önceki soruya dönememe gibi kurallar belirleme imkanı tanımakta, ders öğretim elemanı soruları karıştırma, seçenekleri karıştırma yöntemleri ile sınav kurallarını belirleme imkanına sahip olmaktadır. Bu amaçla tüm sınavlar için öğrencilerin boş sorulara geri dönmesi, sorular arasında gezinmesi EYS yönetici panelinden sistem üzerinde kapatılmıştır. Tüm öğretim elemanlarına yönelik "Eğitim Yönetim Sistemi, EYS de Sınav Aktivitesi ve Soru Bankası Oluşturma Kılavuzu" hazırlanmış, eğitim teknolojisi uzmanları tarafından EYS'de güvenli sınav oluşturma konusunda eğitimler düzenlenmiş ve danışmanlık verilmiş, ayrıca bazı birimlerde çevrimiçi sınavlar ile ilgili algoritmalar belirlenmiştir.

EYS üzerinden yapılan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla alınan önlemler ve öğrencilerin uyması gereken kurallar yazılı olarak öğrencilere sınav dönemi öncesinde duyurulmuştur. Ayrıca EYS'ye sınav için ilk giriş basamağında sınav başlamadan önce öğrencinin okuyup onaylayacağı kurallar metni yerleştirilmiştir.

EYS'de sınav uygulaması ile öğrencilerin sınav sırasındaki tarayıcı üzerindeki hareketleri kaydedilmektedir. Öğrenci tarafından anormal bir hareket (sistem saatinin değiştirilmeye çalışılması, farklı tarayıcılardan aynı anda aynı sınava girilmeye çalışılması gibi) görüldüğünde öğrencinin sınavı

sistem tarafından otomatik olarak sonlandırılmaktadır.

Sınav süresi bittiğinde öğrenci sınavını sonlandırmaya bile öğrencinin cevapları kaydedilerek sınav otomatik olarak sistem tarafından sonlandırılmaktadır. Öğrenciler sınava sadece verilen süre içerisinde 1 kere giriş yapabilmektedir. Öğrenci sınava sistemden kaynaklı teknik sorun sebebiyle katılamamışsa, sınav sırasında EYS destek hattını arayarak sistem yöneticisi tarafından sınav sorumlusu öğretim elemanının onayıyla kendisine tekrar giriş hakkı verilmektedir. EYS üzerinden yapılan bazı sınavlarda eşzamanlı olarak Zoom üzerinden kamera ve mikrofon açılarak gözetim yapılması sağlanmıştır.

2019-2020 Bahar döneminde sınav dönemi öncesi öğrencilerin sisteme adaptasyonlarını sağlamak için her bölümde EYS uzaktan çevrimiçi deneme sınavları gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan çevrimiçi yapılan 2019-2020 bahar dönemi sınavları tamamlandıktan sonra, sınav güvenliğinin sağlanıp sağlanmadığının değerlendirilmesi amacıyla yüz yüze eğitimin uygulandığı bir önceki yılın aynı dönemindeki sınav sonuçları ile karşılaştırılarak detaylı analizler yapılmış, aynı ders için kampüste ve uzaktan yapılan sınav notları arasında anlamlı fark saptanmamıştır.

b) ASOS – Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi ile yapılan sınavlar

ASOS yüksek güvenli ve sınav analizi yapabilen bir yapıya sahip bir yazılımdır. Öğrenciler ASOS sistemine fakülte e-postaları üzerinden tek seferlik şifreleme ile sınava kabul edilmektedirler. 2019-2020 Bahar döneminde Tıp Fakültesi 1, 2 ve 3ncü sınıf uzaktan çevrimiçi sınavlarında ASOS sistemi kullanılmış, 2020-2021 Güz Döneminde Tıp Fakültesi dışındaki bölüm ve programlarda sistem artan oranda kullanılmaya başlanmıştır. ASOS'un 2020-2021 eğitim yılı sonuna kadar tüm bölümlerde kullanıma girmesi planlanmış olup, bu konuda ilgili öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir.

Sınavlar ASOS üzerinde iki şekilde uygulanabilmektedir.

- i. **Yüksek güvenlik önlemleri gözetimsiz:** Bu yöntemde ASOS sınav yönetim özellikleri kullanılarak, soru sabit süresi, soruyu görme kısıtlılığı, ekran hareketlerinin izlenmesi, ekranın tam açık modda kitli tutulması, tüm klavye ve imleç hareketlerinin izlenmesi sağlanmaktadır.
- ii. **Zoom uygulaması ile entegre gözetimli:** Bu yöntemde ASOS üzerinden denetimler yapılmakla birlikte, öğrenciler sınava girdikleri bilgisayar dışında bir dijital araç ile zoom üzerinden canlı kamera bağlantısı ile her gözetmen 15-20 öğrenci izleyecek şekilde sınav süresince hareketleri gözlenmektedir. Kameralar öğrencinin yüzü, masası, elleri ve ekranı görülecek şekilde yerleştirilmekte ve tüm sınav süreci kayıt altına alınmaktadır.

ASOS sınav uygulamaları yapılmadan önce deneme sınavları yapılmakta ve öğrenciler kurallarla ilgili bilgilendirilmektedir. Ayrıca sınava başlamadan önce öğrenci kurallar sayfasını onayladıktan sonra sınav başlatılmaktadır.

Yukarıda sayılan yüksek güvenli önlemler ile ASOS üzerinden uzaktan çevrimiçi gerçekleştirilen yazılı sınavlar sonrası yapılan analizler ile sonuçlar gözden geçirilmektedir.

c) Tıp Fakültesi Staj Sınavları

Uzaktan eğitime geçilen 2019-2020 Bahar Döneminde ve halen devam eden 2020-2021 Güz Döneminde 4. ve 5. sınıf stajlarının teorik bilgi sınavları Zoom ortamında eş zamanlı canlı olarak öğretim elemanları ve öğrencilerin katıldığı sözlü sınavlar şeklinde uygulanmıştır. Sınavlar gerek içerik gerekse uygulama olarak yapılandırılmış, kuralları oluşturulmuş, akademisyenler ve öğrenciler ile paylaşılmıştır. Sınavlar süresince 4 Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyesi öğretim elemanı sınavın uygulamasına destek vermiştir. Tüm sınavlar kayıt altına alınmıştır.

d) Lisansüstü Programlarda sınavlar

20219-2020 Bahar Döneminde lisansüstü programlarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili kararları uyarınca alınan kurul kararları ile yeterlilik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmaları kayıt altına alınarak ve kayıtların EYS sistemine aktarılması koşuluyla tüm jüri üyelerinin ve öğrencinin önceden belirlenen gün ve saatte “ Skype, zoom veya Google Hangouts Meet” platformları aracılığı ile eşzamanlı olarak dijital ortamda katılımları ile gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 Güz döneminde de yukarıda sayılan sınavlar yine geçtiğimiz Bahar Döneminde uygulanan yöntemlerle kurumsal Zoom hesabı kullanılarak görüntülü olarak gerçekleştirilerek kaydedilmektedir.

e) EYS üzerinden paylaşılan ödev ve projelerde güvenlik önlemleri

Ara sınav ve final sınavı yerine geçecek proje ve ödevler EYS yazılımı içinde yer alan “ödev” uygulaması kullanılarak öğrenciler tarafından öğretim elemanına iletilmiştir. Ödevlerde intihali önlemek amacıyla Turnitin (intihal tespit uygulaması) EYS'ye entegre edilmiştir. Öğrenciler ödev dosyalarını EYS üzerinden Turnitin'e yüklemekte, ödevi oluşturan öğretim elemanı ise her ödevin detaylı intihal raporuna ulaşabilmektedir.

4) Kişisel Verilerin Korunmasına Yönelik Uygulamalar

Öğrencilere uzaktan eğitimde kişisel verilerin korunmasına ilişkin olarak hazırlanmış olan bir bilgilendirme metni EYS'ye ilk girişte okuyup onaylayacakları şekilde yerleştirilmiştir. Bu metin aynı zamanda EYS içindeki duyuru alanında ve Üniversite WEB sitesi içinde kamuya açık olarak paylaşılmıştır.

Bu metinde öğrenciler;

- Zoom üzerinde yapılan ve hem öğretim elemanı hem de öğrenciler için kişisel veri kapsamında olan canlı eşzamanlı ders ve sınav kayıtlarının 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması (KVKK) olmak üzere konu ile ilgili mevzuat kapsamında Üniversite içinde depolandığı,
- EYS'de ve diğer ortamlarda öğrenciler ile paylaşılan tüm ders materyalleri ve ders kayıtlarının başta 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu ve sair mevzuat kapsamında KVKK ile koruma altında, bu materyaller ve bunlarla ilişkili tüm hakların münhasıran ilgili öğretim elemanına ve/veya Üniversite'ye ait ve KVKK kapsamında ilgili öğretim elemanına ait “kişisel veri” olması nedeniyle sadece Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde eğitim amacıyla kullanılmak üzere hazırlandığı ve bu nedenden ötürü Rektörlüğün yazılı izni olmadan;
 - Zoom üzerinden yapılan canlı derslerde ses ve görüntüler öğrenciler tarafından cep telefonu, kamera, ses kayıt cihazı veya herhangi bir başka yöntem ile kesinlikle kayıt altına alınamayacağı,
 - EYS ile paylaşılan zoom üzerinden yapılmış ders kayıtları ve her türden ders materyalleri ile dijital ortamlarda çevrimiçi yapılan ders ve toplantılara giriş linkleri/ şifrelerin öğrenciler tarafından üçüncü kişilerle doğrudan ya da dolaylı olarak paylaşılamayacağı, elektronik ortamlarda kullanılmayacağı, herhangi bir sosyal iletişim platformunda yayınlanamayacağı ve yükümlülüğün öğrencinin mezuniyeti sonrasında veya Üniversitemiz ile herhangi bir nedenle ilişkisinin sona ermesinden sonra da devam edeceği,
- Öğrenciler tarafından yukarıda sayılan hukuka aykırı eylemlerin gerçekleştirilmesi durumunda KVKK açısından ilgili öğretim elemanının kişisel verilerinin ihlali anlamına geleceğinden sınai mülkiyet hakkına tecavüz sayılan fiilleri işleyen öğrencilerin hak sahibinin zararını tazmin etmekle yükümlü olup, bu fiillerin Türk Ceza Kanunu 135. ve 136. maddeleri ile Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca da hapis cezası gerektirebileceği, Borçlar Kanunu'nun 49. ve 58. maddeleri uyarınca maddi manevi tazminat sorumluluğunu gerektirebileceği konusunda bilgilendirilmiştir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Zoom Backdoor Statement.pdf](#)
- [Kişisel verilerin korunması kanunu \(KVKK\).pdf](#)
- [Öğrenciler için zoom uygulaması-Zoom application for student.pdf](#)
- [Eğitmenler İçin Zoom Kılavuzu hk. E-posta.pdf](#)
- [Hemşirelik-Çevrimiçi Deneme Sınavı Örneği1.pdf](#)
- [Sınav onay sayfası önizleme \(sınav güvenliği önlemi\).jpg](#)
- [EYS Üzerinden yapılacak olan Çevrimiçi Final Sınavları Hakkında E-posta.png](#)
- [Sınav Kuralları İle İlgili Öğrencilere Duyuru Web-Türkçe.pdf](#)
- [Sınav Kuralları İle İlgili Öğrencilere Duyuru Web-İngilizce.pdf](#)
- [EYS'den Turnitin ile benzerlik kontrolü kılavuzu yeni.pdf](#)
- [EYS'de Turnitin Programı ile Benzerlik Kontrolü Kılavuzu Bilgilendirme E-Postası1.pdf](#)
- [ASOS-Sınav bankası ekran görüntüsü.PNG](#)
- [EYS'de sınav aktivitesi ve soru bankası oluşturma kılavuzu.pdf](#)
- [LMS-Giriş Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Hemşirelik-Olağanüstü Durumlarda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu-Faaliyet Akış Algoritması.pdf](#)
- [Öğrencilerin Sınav Hareketleri Görseli.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Dönemi-Ders Başarı Durumu-09.07.2020.xlsx](#)
- [ASOS-Yetkili Öğretim Üyesi-Katılımcı İmza Listesi-20.10.2020.pdf](#)
- [ASOS-E sınav kılavuzu_EXPLANATIONS.pdf](#)
- [ÖDK_online sözlü sınav rehberi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Distant Learning Hand Book.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-LMS User Manual for Student.pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile ilgili öğrencilere gönderilen E-posta.PNG](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması-Aydınlatma Metni Ekranı.PNG](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması-KVKK Veri Sahibi Başvuru Formu Ekranı.PNG](#)
- [ACU-KVKK Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [ACU-KVKK Başvuru Formu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Kişisel Verilerin Korunması Ekranı.PNG](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi-Uzaktan Eğitimin Hukuksal Boyutu Eğitimi-25.11.2020.pptx](#)
- [Firma ile yapılan KVKK Sözleşmesi.jpg](#)
- [Zoom verilerinin korunmasına dair açık taahhütname.pdf](#)
- [EYS Üzerinden yapılacak Çevrimiçi Final Sınavları Hakkında Bilgilendirme1.pdf](#)
- [Online sınav öncesi öğrencilere mesaj1.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Kişisel Verilerin Korunması Metni.pdf](#)
- [EYS'de Uzaktan Eğitimde Kişisel Verilerin Korunması ile ilgili duyuru.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi-ASOS Eğitimi1-28.11.2020.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ara sınavKurul Kararı-12.11.2020.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi-Pandemi Dönemi-Fakülte Kurul Kararı-1 \(31 Mart 2020-5 Ağustos 2020\).pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi E-Sınav Oluşturma Eğitimi Kaydı-1.pdf](#)