



# ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

TUR102		Türk Dili II		
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi (AKTS)
	TUR102	Türk Dili II	2+0	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
	Türkçe	Lisans	Yok	Zorunlu
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
		Dr. Öğr. Üyesi Hülya Dündar ŞAHİN		

## Dersin Amacı:

Dilin kültür, düşünce, toplum vb. ile olan ilişkilerine dikkat çekerek öğrencilere dil bilinci ve günümüz Türkçesinin sözlü ve yazılı biçimlerinin incelikleri konusunda duyarlılık kazandırmak, Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstererek öğrencilerin okuduğu, dinlediği bir metni doğru olarak anlayabilmelerini sağlamak; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı ve yaratıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak ve akademik/ mesleki ortamlarda kendilerini yetkin şekilde ifade edebilmelerine yardımcı olmak. Ayrıca düzyazı, şiir, hikâye gibi farklı yazınsal türlerin okunması, incelenmesi ve tartışılması aracılığıyla öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak ve okumanın aydın bir birey olmanın ön koşulu olarak vazgeçilmez bir gereksinim olduğunu benimsetmek.

## Dersin kaynakları

Yüksekkaya, Gülden Sağol. Ed. *Türk Dili Kitabı*. İstanbul: Duyap Yayınları, 2006.  
Çotuksöken, Yusuf. *Uygulamalı Türk Dili*. 3. Basım. İstanbul: Papatya Yayınları, 2007.  
Pılancı, Hülya. Ed. *Türk Dili*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2003.  
*Yazım Kılavuzu*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2001.  
*Türkçe Sözlük*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2004.  
Alpay, Necmiye. *Türkçe Sorunları Kılavuzu*. İstanbul: Metis Yayınları, 2004.  
Alpay, Necmiye. *Dilimiz, Dillerimiz*. İstanbul: Metis Yayınları, 2007.  
Heççilingirler, Feza. *Öğretenele ve Öğrenenlere Türkçe Dilbilgisi*. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2005.  
Heççilingirler, Feza. *Dilim Dilim Anadilim*. İstanbul: Everest Yayınları, 2007.  
Püsküllüoğlu, Ali. *Onu Öyle Yazmazlar*. Ankara: Arkadaş Yayınları, 2007.  
Gökçe, M. Baki. *Üniversiteler İçin YOK Müfredatına Uygun Türk Dili Cilt I ve I*. İstanbul: Beta Yayınları, 2007.

## Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi
	100

## Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön hazırlık	Dokümanlar
1	Genel Giriş: Ders içeriği, dersin işleniş ve yükümlülükleri, değerlendirme yöntemi hakkında bilgilendirme		
2	Anlatım Bilgisine Giriş: Sözlü Anlatım, Konuşmada Başarının Yolları, Konuşma Sanatı, Nitelikli Konuşmanın Özellikleri, Konuşma Kusurları ve Argo		
3	Anlatım Bozuklukları I		
4	Anlatım Bozuklukları II		
5	Makale İnceleme		
6	Öykü İnceleme		
7	Ara-Sınav		
8	Yazılı Anlatım Bilgileri I: Düşünsel Plan, Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları		
9	Yazılı Anlatım Bilgileri II: Bilimsel Araştırma Raporu Hazırlama		
10	Sözlü Anlatım Türleri, Hazırlıksız Konuşmalar, Hazırlıklı Konuşmalar (Söylev, Panel, Forum, Açık Oturum, Sempozyum, Konferans, Münazara)		
11	Yazılı Anlatım Türleri I: Edebi Yazılar (Öykü, Deneme, Anı, Gezi Yazısı, Biyografi, Otobiyografi, Fıkra, Makale vb.)		
12	Yazılı Anlatım Türleri II: Edebi Yazılar (Öykü, Deneme, Anı, Gezi Yazısı, Biyografi, Otobiyografi, Fıkra, Makale vb.)		
13	Şiir İnceleme		
14	Genel Dönem Değerlendirmesi-Öğrenci Geri Bildirimleri		

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrencilerin kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerileri gelişmiş olacak
002	Dil olgusunun dil-düşünce, dil-birey, dil-toplum, dil-kültür gibi çeşitli boyutlarıyla değerlendirilmesiyle her öğrenci dilin gerçekte ne kadar önemli olduğunu kavramış olacak
003	Öğrenciler yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel etkili ve akıcı kullanabilme yeteneği kazanmış olacaklar
004	Öğrenciler dilbilgisi konularını, kuramsal bilgiler olarak değil, metinler üzerinde yaptırılacak uygulama, gözlem ve değerlendirmelerle kavramış olacaklar
005	Öğrenci kitle önünde nitelikli sunum yapabilir
006	Öğrenci bir makaleyi nitelikli bir şekilde anlayarak okur ve değerlendirir
007	Öğrenci bir öykü çözümlemesi yapabilir, öyküye makul yorumlar getirebilir
008	Öğrenci hatasız ve noksanziz bilimsel bir metin kaleme alabilir
009	Öğrenci sözlü ve yazılı anlatım türlerini tanıır, temel özelliklerini bilir ve ayırt edebilir

## Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	2	%100



# ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	1	4
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınavlar	1	0,30	0,30
Uygulama			
Laboratuvar			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0,30	0,30
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>33</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>