



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

2025

BİLGİYİ TOPLUMSAL
FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜYORUZ.



ÇEVRESEL
SORUMLULUK



TOPLUMSAL
FAYDA



AKADEMİK
MÜKEMMELLİK



ETİK YÖNETİM VE
ŞEFFAFLIK

RAPOR HAKKINDA

Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (ACU) 2025 Sürdürülebilirlik Raporu 1 Ocak 2025 – 31 Aralık 2025 dönemini kapsar.

Rapor, üniversitenin sürdürülebilirlik yaklaşımını, stratejik önceliklerini ve çevresel, sosyal ve yönetim performansını bütüncül biçimde sunar.

Rapor GRI standartlarına uygun hazırlanmış olup Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu bir yapıdadır. Açıklamalar öncelikli sürdürülebilirlik konuları, ölçülebilir performans göstergeleri, ilgili politika ve uygulamalar ile desteklenmektedir.

Üniversite sürdürülebilirliği yalnızca çevresel değil etik, akademik, toplumsal ve yönetsel bir sorumluluk olarak ele almaktadır.

Enerji, emisyon, su ve atık yönetimi ile iklim değişikliği; kapsayıcılık, çeşitlilik ve eşitlik; nitelikli eğitim ve araştırma; sağlık ve kaliteli yaşam; dijital dönüşüm; Ar-Ge yatırımları ve insan kaynakları süreçleri raporun kapsamındadır.

www.acibadem.edu.tr | info@acibadem.edu.tr



ÇEVRESEL SORUMLULUK

Daha iyi bir çevre için çalışıyoruz.



TOPLUMSAL FAYDA

Eşitlik, kapsayıcılık ve erişilebilir bir eğitim anlayışıyla topluma değer katıyoruz.



AKADEMİK MÜKEMMELLİK

Bilimsel araştırma ve inovasyonla geleceği şekillendiriyoruz.



ETİK YÖNETİŞİM

Şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimsiyoruz.

MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI MESAJI

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (ACU), sağlık bilimlerinde uluslararası standartlarda eğitim sunmak, nitelikli araştırmalar üretmek ve topluma değer katmak amacıyla kurulmuştur. Bugün bu vizyon, güçlü akademik kadromuz, ileri araştırma altyapımız ve sürdürülebilirlik odaklı yaklaşımımızla gerçeğe dönüşmektedir.

Acıbadem Sağlık Grubu ile bütünleşik yapımız, uygulamalı eğitimin kalitesini artırmakta ve bilimsel çalışmalarımızın sağlık sektörüne katkısını güçlendirmektedir. Araştırma ve inovasyonu, artan Ar-Ge yatırımlarımız, uluslararası iş birliklerimiz ve teknoloji geliştirme yapılarımızla destekliyoruz.

Yüksek burs oranlarımız, uluslararası öğrenci çeşitliliğimiz ve dezavantajlı gruplara yönelik desteklerimizle; eşitlik, kapsayıcılık ve erişilebilirliği kurumsal kültürümüzün ayrılmaz bir parçası olarak benimsiyoruz.

Gelecekte de bilimsel bilgi üretimini artırmayı, yenilikçiliği desteklemeyi ve Türkiye'de ve dünyada topluma değer katmayı kararlılıkla sürdüreceğiz.

Bu yolculukta emeği geçen tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimi sunuyorum.



Saygılarımla,

Mehmet Ali AYDINLAR
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI

REKTÖR MESAJI

Üniversiteler, yalnızca bilgi üreten ve aktaran kurumlar değil; ürettikleri bilginin insan, toplum ve gezegen için nasıl bir değere dönüşeceğini de gözetmekle sorumlu yapılarıdır. Acibadem Üniversitesi olarak sürdürülebilirliği bu anlayışla, eğitimden araştırmaya, kampüs yaşamından toplumsal katkıya ve yönetişime kadar tüm faaliyetlerimizin ayrılmaz bir parçası olarak görüyoruz. Bilimsel bilgiden güç alan, etik değerlere bağlı, topluma ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirme misyonumuz, sürdürülebilir bir gelecek için üstlendiğimiz sorumluluğun da temelini oluşturmaktadır.

2025 yılı boyunca çevresel etkilerimizi azaltmaya, kaynaklarımızı daha verimli kullanmaya ve sürdürülebilir kampüs anlayışımızı geliştirmeye yönelik çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürdük. Temiz ve yenilenebilir enerji yatırımlarımızdan sıfır atık ve döngüsel ekonomi uygulamalarımıza, su ve enerji verimliliğinden biyolojik çeşitliliğin korunmasına kadar farklı alanlarda attığımız adımları ölçülebilir hedeflerle izliyoruz. Sürdürülebilirlik alanında gerçek ilerlemenin yalnızca başarıları ortaya koymakla değil, gelişime açık alanları da şeffaflıkla izlemek ve sürekli iyileştirmekle mümkün olduğuna inanıyoruz.

Sürdürülebilirlik anlayışımızın merkezinde insan ve toplumsal fayda yer almaktadır. Eğitimde fırsat eşitliğini, erişilebilirliği, çeşitliliği ve kapsayıcılığı güçlendirirken; araştırma ve inovasyon kapasitemizi toplumun ve sağlık sistemlerinin gelecekte karşılaştacağı sorunlara çözüm üretecek şekilde geliştirmeyi önemsiyoruz. Üniversitemizde üretilen bilginin araştırma laboratuvarlarından topluma, sağlık hizmetlerine, teknolojiye ve ekonomik değere uzanan bir etki yaratmasını hedefliyor; öğrencilerimizin de sürdürülebilirlik bilinci yüksek, sorumluluk alan ve geleceği şekillendiren bireyler olarak yetişmelerini önceliklendiriyoruz.

2025 Sürdürülebilirlik Raporu, bu yolculukta ulaştığımız noktayı ortaya koyarken geleceğe ilişkin sorumluluklarımızı da görünür kılmaktadır. Önümüzdeki dönemde akademik ve idari çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve tüm paydaşlarımızın katkısıyla sürdürülebilirlik kültürünü daha da güçlendirmeyi; bilimsel bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürerek daha sağlıklı, daha adil ve daha yaşanabilir bir geleceğe katkı sunmayı sürdüreceğiz. **Güçle, güvenle geleceğe ilerlerken, bugünün kararlarının yarının dünyasını şekillendirdiğinin bilinciyle hareket etmeye devam edeceğiz.**



Saygılarımla,

Prof. Dr. Ahmet ŞAHİN
REKTÖR

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 2007 yılında kurulan, sağlık bilimleri odaklı tematik bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemiz, İstanbul Anadolu Yakası'nda yer alan Kerem Aydınlar Kampüsü'nde, LEED Gold sertifikasına sahip 90.000 m² kapalı alanda faaliyet göstermektedir.

Eğitim faaliyetlerini 5 aktif fakülte (YÖK onaylı toplam 7), 2 meslek yüksekokulu ve 4 enstitü ile yürütmektedir.

CASE, ileri simülasyon ve ileri endoskopik-robotik cerrahi eğitimlerinde uluslararası düzeyde tanınan bir merkezdir; Center of Excellence sıfatıyla NASCE ve SSH tarafından akredite edilmiştir.

Üniversitemiz, toplumsal katkıyı kurumsal sorumluluğunun ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir; faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürütmektedir.

5

FAKÜLTE



2

MESLEK
YÜKSEKOKULU



4

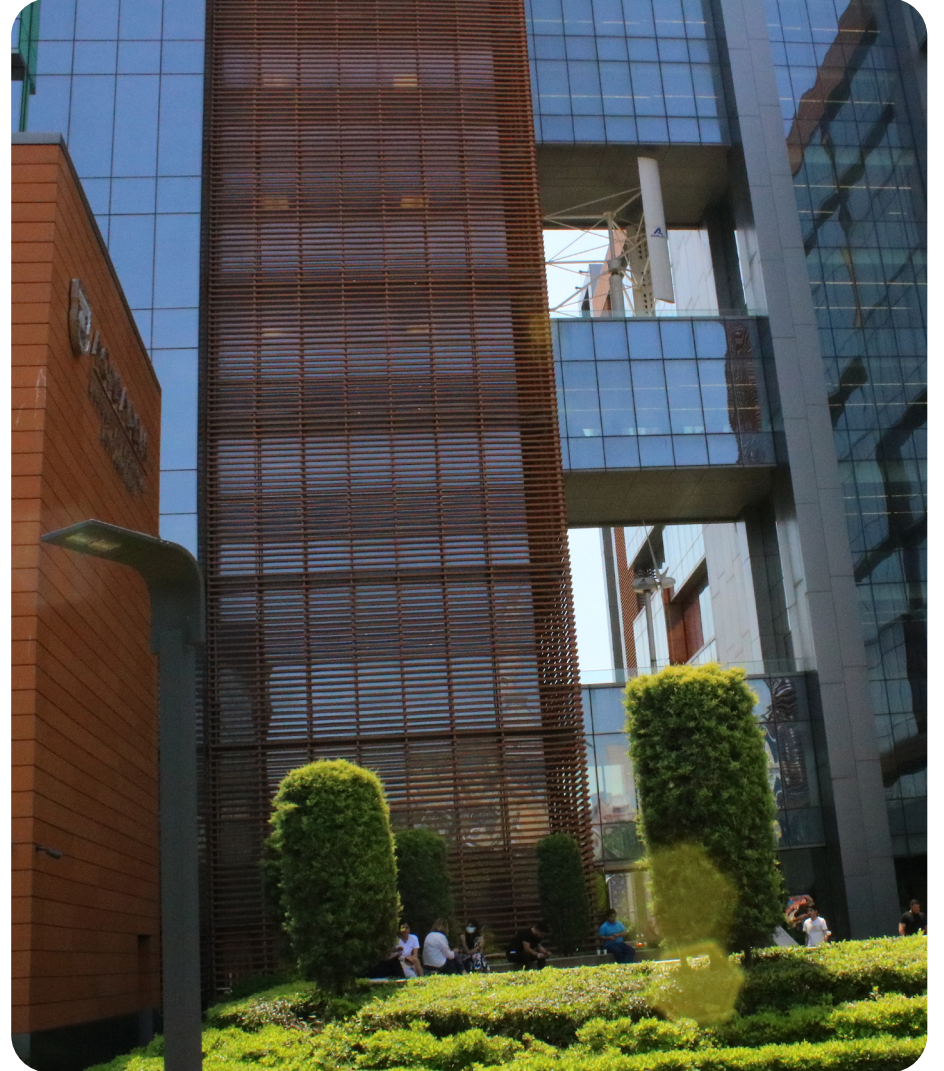
ENSTİTÜ



LEED GOLD
SERTİFİKALI
KAMPÜS



90.000 m²
KAPALI ALAN



KAMPÜS VE ALTYAPI



1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALANLARI – Farklı kapasitelere sahip derslikler, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı odaları ve konferans salonları.



2. ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI – Disiplinler arası araştırma laboratuvarları, öğrenci laboratuvarları ve disipline özel eğitim ve araştırma laboratuvarları.



3. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ – CASE, ASEGE, DEHAM, UZEM, ONUM, NUAM, SHM, SBSM, SPM, ASUMA, RARE, Biyomalzeme, UEM, DİYAM



4. SOSYAL VE DESTEK ALANLARI – Kütüphane, bireysel çalışma alanları, sağlık merkezi, spor merkezi, öğrenci yurdu ve kafeteryalar.

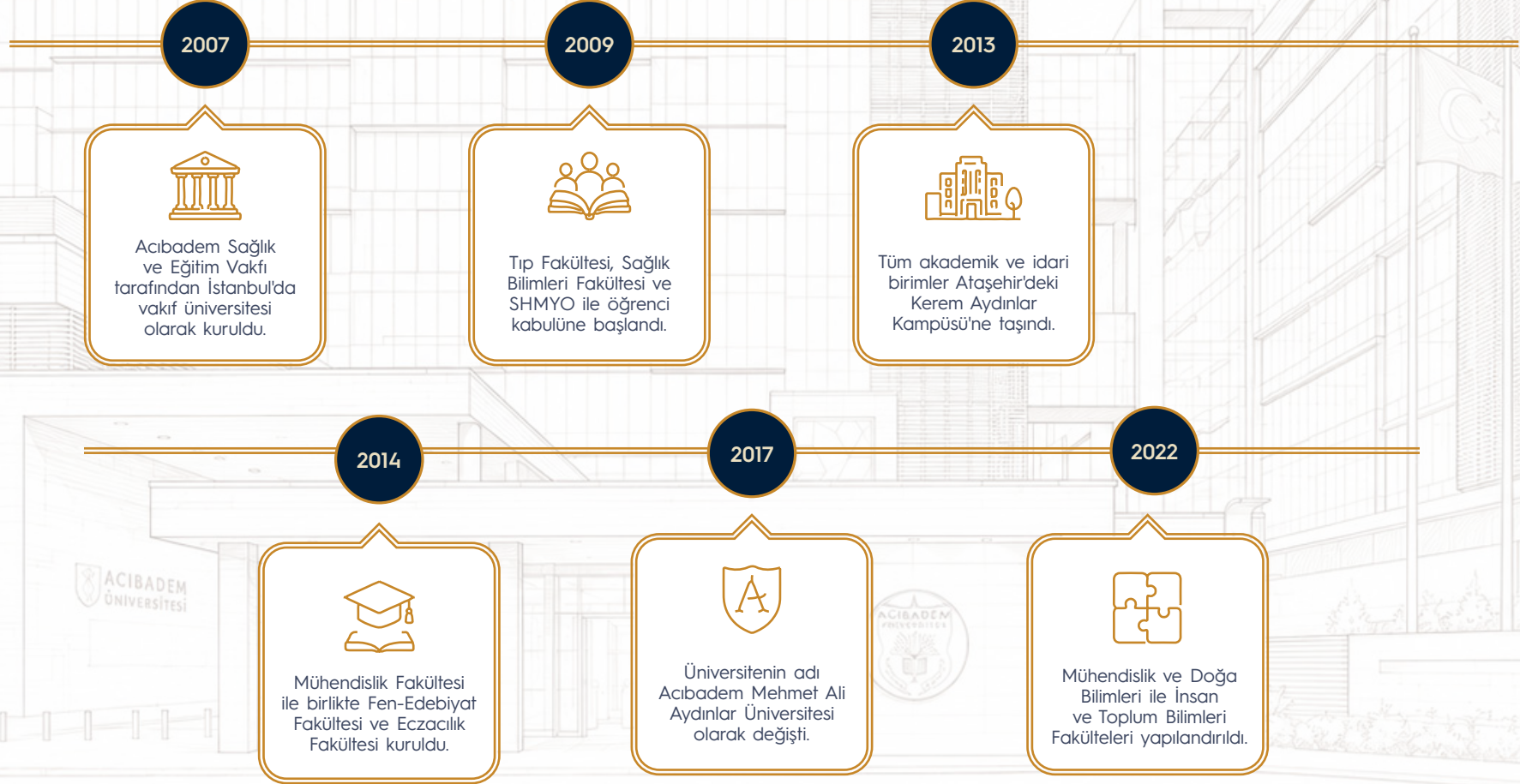


5. İDARİ YAPI – Rektörlük ve akademik ve idari birimler, kampüs içerisinde konumlanmaktadır.



KİLOMETRE TAŞLARI

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin kuruluşundan bugüne kurumsal gelişim yolculuğunun önemli kilometre taşları.



VİZYON, MİSYON, DEĞERLER



VİZYON

Eğitim, araştırma ve topluma hizmette öncü, yenilikçi, dünyanın saygın ve lider üniversitelerinden biri olmak.

MİSYON

Bilimsel bilgidan güç alan, etik değerlere bağlı, topluma ve çevreye duyarlı lider bireyler yetiştirmek,

Çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak,

Sürdürülebilir dünyaya katkıda bulunmak,

Eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmel düzeye ulaşmak.

DEĞERLER



MÜKEMMELİYETÇİLİK



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK



BİLİMSEL BİLGİYE
BAĞLILIK



TOPLUMSAL HESAP
VEREBİLİRLİK



BİLİMSEL ÖZGÜRLÜK



KATILIMCILIK



DÜŞÜNCE VE İFADE
ÖZGÜRLÜĞÜ



ŞEFFAFLIK



ETİK DEĞERLERE
BAĞLILIK



AKILCILIK



PROFESYONELLİK



YENİLİKÇİLİK VE
HAKKANİYET



ÇEŞİTLİLİĞE SAYGI



KAPSAYICILIK

KURUMSAL ÜYELİKLER

Üniversitemiz, akademik kaliteyi artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve bilgi paylaşımını desteklemek amacıyla çeşitli ulusal ve uluslararası platformlara üyelik sağlamaktadır.



EACME

Avrupa Tıp Etiği Merkezleri Birliği

KALDER

Türkiye Kalite Derneği

ÜSİMP

Üniversite-Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu

ORPHEUS

Avrupa Biyomedikal Doktora Eğitimi Organizasyonu

AAMC

Amerikan Tıp Fakülteleri Birliği

EHMA

Avrupa Sağlık Yönetimi Derneği

FAALİYETLER — EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemiz, bilgi üretimini toplumsal değere dönüştüren güçlü akademik altyapısı ve sağlık odaklı uzmanlığı ile eğitim alanında yüksek etki yaratan faaliyetler yürütmektedir.

01

AKADEMİK PROGRAMLAR

- ▶ Önlisans, lisans ve lisansüstü programları
- ▶ Yabancı dil, çift ana dal ve yan dal programları
- ▶ Öğrenci merkezli eğitim ve uzaktan eğitim
- ▶ Tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık programları
- ▶ Yaşam boyu eğitim ve sertifika programları

02

EĞİTİM VE GELİŞİM

- ▶ Ulusal ve uluslararası değişim programları
- ▶ CASE bünyesinde uzmanlık sonrası eğitimler
- ▶ Eğitici gelişimi ve personel eğitim programları
- ▶ ASEGEEM bünyesinde açılan eğitim programları
- ▶ Eğitimde akreditasyonun desteklenmesi

03

ÖĞRENCİ VE KARIYER DESTEK

- ▶ Kariyer ve iş yaşamına hazırlık etkinlikleri



FAALİYETLER — AR-GE VE HİZMET

Araştırma-geliştirme ve hizmet faaliyetleri; bilimsel üretim, teknoloji geliştirme ve toplumsal katkıyı bütüncül biçimde kapsamaktadır.

01**BİLİMSEL ÜRETİM VE İNOVASYON**

- ▶ Bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar
- ▶ Patent, faydalı model ve marka tescil çalışmaları
- ▶ Prototip ürün geliştirme
- ▶ Bilimsel etkinlikler (kongre, sempozyum, çalıştay)

02**ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İŞ BİRLİĞİ**

- ▶ TEKMER ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri
- ▶ Laboratuvar, klinik ve biyoteknoloji araştırmaları
- ▶ Girişimcilik ve teknolojinin desteklenmesi
- ▶ Üniversite-sanayi iş birliği

03**TOPLUMSAL VE KURUMSAL HİZMETLER**

- ▶ Sağlık, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri
- ▶ Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projeleri
- ▶ Öğrenci hizmetleri (burs, danışmanlık, kulüpler)
- ▶ Kütüphane, mezun ve kariyer hizmetleri



SAYILARLA ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ



6.418
ÖĞRENCİ

641
AKADEMİK PERSONEL

328
İDARİ PERSONEL

%73
KADIN ÖĞRENCİ ORANI



34
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

12
DOKTORA PROGRAMI

14
LİSANS PROGRAMI

20
ÖNLİSANS PROGRAMI



28
LABORATUVAR

14
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

46
ÖĞRENCİ KULÜBÜ



%87
MEZUNİYET ORANI

54
ENGELLİ ERİŞİMLİ DERSLİK

750
KİŞİLİK KONFERANS SALONU

10.750 m²
ÖĞRENCİ ETKİNLİK ALANI

YÖNETİM YAPISI

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, kurumsal yönetim anlayışını şeffaflık, hesap verebilirlik, etik sorumluluk ve akademik mükemmeliyet ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim yapısı, Mütevelli Heyeti ve Rektörlük arasında kurulan güçlü koordinasyon ile faaliyet göstermektedir.

Üniversitenin en üst yönetim organı olan Mütevelli Heyeti, stratejik yönü belirlemekte ve kurumsal gelişim süreçlerini gözetmekte; kaynakların verimli kullanılması için yönlendirici rol üstlenmektedir.

Rektörlük, akademik ve idari faaliyetlerin koordinasyonundan sorumlu olup eğitim kalitesinin geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması ve uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi için çalışmalar yürütmektedir.

Rektör Yardımcıları; eğitim, araştırma, uluslararasılaşma, kalite yönetimi ve kurumsal gelişim alanlarındaki çalışmaları koordine etmektedir.

YÖNETİŞİM İLKELERİ



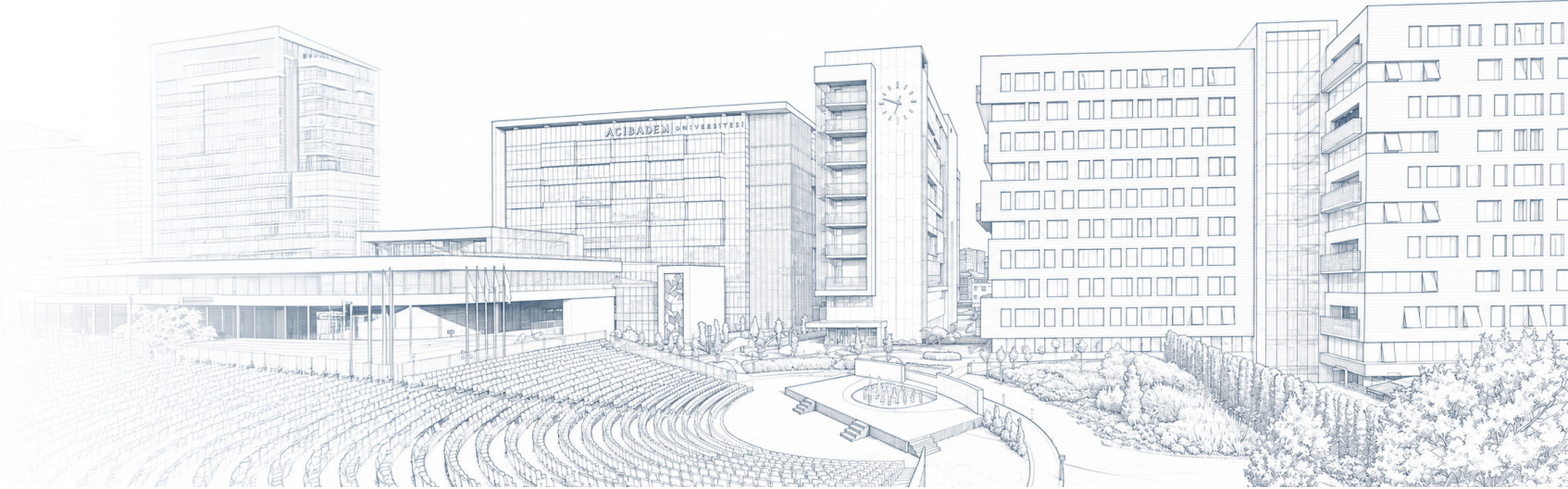
Şeffaflık · Hesap Verebilirlik



Etik Sorumluluk · Akademik Mükemmeliyet



Katılımcılık · Sürekli İyileştirme



YÖNETİM KURULU

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Yönetim Kurulu, üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinin etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmesini destekleyen temel yönetim organlarından biridir. Yönetim Kurulu, yükseköğretim mevzuatı kapsamında Rektörün başkanlığında; fakülte dekanları ile üniversitenin farklı öğretim birimlerini ve akademik alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıllık süre için seçilen profesörlerden oluşmaktadır. Rektör yardımcıları, gerektiğinde Rektörün çağrısıyla Yönetim Kurulu toplantılarına oy hakkı olmadan katılabilir.

Üniversite Yönetim Kurulu, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve kurumsal gelişim süreçlerinin planlanmasına ve uygulanmasına katkı sağlamakta; yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato tarafından alınan kararların üniversite genelinde etkin şekilde uygulanmasına destek vermektedir. Kurul, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre danışmanlık ve yönetsel destek sunarken, üniversitenin uzun vadeli gelişimine katkıda bulunacak kararların alınmasında önemli bir rol üstlenmektedir.

Yönetim Kurulu aynı zamanda faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını gözetmekte; akademik ve idari birimlerden gelen önerileri değerlendirerek yatırım programları ile bütçe taslaklarını incelemekte ve görüşleriyle birlikte ilgili karar mercilerine sunmaktadır. Bunun yanında üniversite yönetimi ile ilgili olarak Rektör tarafından gündeme getirilen konuları değerlendirerek karara bağlamakta ve kurumsal faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları inceleyerek kesin karara bağlamakta; böylece kurumsal süreçlerin tutarlı, adil ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Mevzuat ile kendisine verilen diğer görevleri de yerine getiren kurul, üniversitenin akademik mükemmeliyet, kurumsal gelişim ve sürdürülebilir değer yaratma hedeflerine ulaşmasında önemli bir yönetim mekanizması olarak görev yapmaktadır.

MÜTEVELLİ HEYETİ

GÖREV	AD SOYAD
Başkan	Mehmet Ali Aydınlar
Üyeler	Seher Aydınlar · Bülent Soyupak · Birol Yücel · Tahsin Güney Gökhan Gürcan · Ahmet Sedat Artukoğlu · Ahmet Şahin

REKTÖRLÜK

Rektör	Prof. Dr. Ahmet Şahin
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Güldal Süyen — Araştırma ve Sürdürülebilirlik
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İrfan Güney — İdari, Mali ve Sosyal İşler
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Levent Altıntaş — Eğitim ve Kalite Süreçleri

YÖNETİM KURULU

Rektör	Prof. Dr. Ahmet Şahin
Dekanlar	Prof. Dr. Ata Akin (MDBF) - Prof. Dr. Nadi Bakırcı (Tıp F.) - Prof. Dr. Murat Baş (SBF) Prof. Dr. İnci User (İTBF) - Prof. Dr. Mert Ülgen (Eczacılık F.)
Seçilmiş Üyeler	Prof. Dr. M. Olcay Çizmeli - Prof. Dr. Özgür Kurt - Prof. Dr. Güldal Süyen
Genel Sekreter	Öğr. Gör. Dr. İdris Sarıaydın

KOMİSYONLAR

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesinde katılımcı ve kapsayıcı yönetim anlayışını güçlendirmek amacıyla çeşitli komisyonlar faaliyet göstermektedir. Bu komisyonlar, üniversitenin akademik, sosyal ve kurumsal gelişimine katkı sağlayan konularda değerlendirme yapmakta, politika önerileri geliştirmekte ve farkındalık çalışmalarını yürütmektedir.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren komisyonlar, üniversite topluluğunun ihtiyaçlarını dikkate alan sürdürülebilir ve sorumlu yönetim yaklaşımının hayata geçirilmesine destek olmaktadır.



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KOMİSYONU

Komisyonu, üniversite bünyesinde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık oluşturmak ve eşitlikçi bir akademik ve çalışma ortamı geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Komisyon, eğitim faaliyetleri, farkındalık etkinlikleri ve politika geliştirme çalışmaları ile üniversite topluluğunda eşitlik ve kapsayıcılık kültürünün güçlendirilmesini desteklemektedir.



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU

Üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Komisyon; kaynakların verimli kullanımı, atık yönetimi, enerji verimliliği, iklim değişikliğiyle mücadele ve sürdürülebilir yaşam kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler geliştirmektedir. Eğitim, farkındalık ve uygulama çalışmalarıyla Üniversite topluluğunun sürdürülebilirlik alanındaki bilgi ve katılımının artırılması hedeflenmektedir.



İÇ İLETİŞİM KOMİSYONU

Üniversite içerisinde etkili iletişimi, iş birliğini ve katılımı güçlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Komisyon; çalışanlar ve öğrenciler arasında bilgi akışının desteklenmesi, kurumsal gelişmelerin görünürlüğünün artırılması ve aidiyet kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalarla kapsayıcı, etkileşimli ve güçlü bir kurum kültürünün desteklenmesi hedeflenmektedir.



BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KOMİSYONU

Öğrenciler ve üniversite çalışanları arasında bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmayı ve sağlıklı yaşam kültürünü teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Komisyon, bağımlılık türleri hakkında bilgilendirme çalışmaları yürütmekte, önleyici eğitim programları düzenlemekte ve üniversite ortamında sağlıklı ve güvenli yaşam alışkanlıklarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu çalışmalar sayesinde üniversite bünyesinde fiziksel, psikolojik ve sosyal açıdan sağlıklı bir öğrenme ve çalışma ortamının oluşturulması hedeflenmektedir.

ORGANİZASYON YAPISI



*YÖK'ten onay alınıp, henüz eğitime başlamayan Fakülteler.

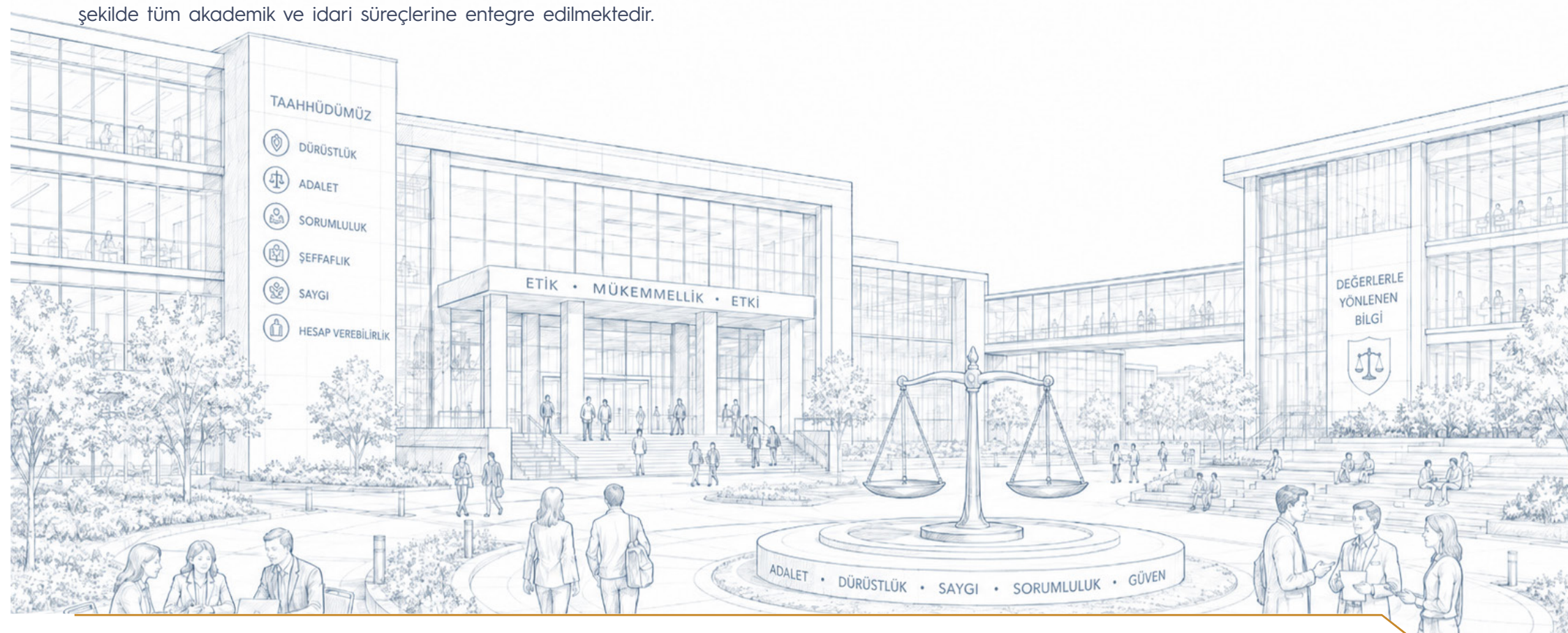
ETİK YAKLAŞIM

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütürken etik değerleri kurumsal yönetim anlayışının temel unsurlarından biri olarak benimsemektedir. Üniversite; akademik dürüstlük, şeffaflık, hesap verebilirlik, eşitlik, insan haklarına saygı ve toplumsal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Bu yaklaşım, üniversitenin sürdürülebilir gelişim hedefleriyle uyumlu bir şekilde tüm akademik ve idari süreçlerine entegre edilmektedir.

Üniversite bünyesinde etik ilkeler; akademik faaliyetler, araştırma süreçleri, eğitim uygulamaları ve paydaş ilişkilerinin tümünde rehber niteliği taşımaktadır.

Kurumsal etik yaklaşımının amacı, güvenilir bir akademik ortam oluşturmak, bilimsel üretimde dürüstlüğü sağlamak ve üniversitenin tüm paydaşları için etik değerlere dayalı bir çalışma ve öğrenme ortamı geliştirmektir.



ETİK YÖNETİM YAPISI

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde etik yönetimi, ilgili yönetmelikler ve etik kurullar aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren etik kurullar, akademik ve araştırma faaliyetlerinin etik ilkelere uygunluğunu değerlendirmekte ve gerekli durumlarda yönlendirici kararlar almaktadır. Etik yönetim sistemi kapsamında, akademik etik ve araştırma etiğine ilişkin politika ve uygulamalar belirlenmektedir. Akademik yayın etiğine ilişkin ilkeler uygulanmaktadır.

EĞİTİMDE AKADEMİK DÜRÜSTLÜK

Akademik dürüstlük ilkeleri; kopya, intihal ve diğer etik ihlallerin önlenmesi amacıyla eğitim ve değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir. Öğrencilerin etik farkındalıklarının artırılması amacıyla özellikle sağlık bilimleri alanındaki programlarda mesleki etik konularına yer verilmekte ve öğrencilerin meslek hayatlarına etik sorumluluk bilinciyle hazırlanmaları desteklenmektedir.

AKADEMİK VE ARAŞTIRMA ETİĞİ

Bilimsel araştırma ve akademik faaliyetlerde ulusal ve uluslararası etik standartlara uyum esas alınmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen tüm araştırmaların bilimsel dürüstlük ilkelerine uygun şekilde gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Araştırma süreçlerinde:

- Veri üretimi ve analizinde doğruluk ve şeffaflık,
- Bilimsel yayınlarda doğru atıf ve kaynak gösterme,
- Ortak yazarlık ilkelerine uyum,
- Araştırma sonuçlarının etik ve sorumlu şekilde paylaşılması

temel ilkeler olarak benimsenmektedir.

Ayrıca insan katılımcılarla gerçekleştirilen araştırmalar, gönüllülük, bilgilendirilmiş onam ve mahremiyet ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Sağlık bilimleri alanındaki çalışmalar ise uluslararası araştırma etiği standartları ve iyi klinik uygulamalar çerçevesinde değerlendirilmektedir.

PAYDAŞLARLA ETİK İLİŞKİLER

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, öğrenciler, çalışanlar, sağlık kuruluşları, araştırma kurumları ve diğer paydaşlarla kurduğu ilişkilerde etik ilkeleri gözetmektedir.

Bu kapsamda:

- Çıkar çatışmalarının önlenmesi,
- Akademik bağımsızlığın korunması,
- Kişisel verilerin korunması,
- Kurumsal karar süreçlerinde şeffaflık

öncelikli uygulama alanları arasında yer almaktadır.

Etik ilkelerin kurum genelinde benimsenmesi; sürdürülebilir bir akademik ortamın oluşturulması, bilimsel üretimin güvenilirliğinin korunması ve üniversitenin toplumsal sorumluluklarının yerine getirilmesi açısından önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Katılımı ve Paydaş Analizi Yaklaşımı

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sürdürülebilirlik yaklaşımını şekillendirirken faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini etkileyen tüm paydaşlarının görüşlerini sistematik bir şekilde dikkate almaktadır. Üniversite, paydaş katılımını yalnızca bilgi toplama süreci olarak değil, aynı zamanda stratejik karar alma ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının temel bir bileşeni olarak ele almaktadır. Bu kapsamda paydaşlarla düzenli, şeffaf ve çift yönlü iletişim kurulmakta; beklenti, ihtiyaç ve geri bildirimler çeşitli yapılandırılmış araçlar aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen paydaş görüşleri; sürdürülebilirlik önceliklerinin belirlenmesi, stratejik plan hedeflerinin geliştirilmesi ve kurumsal performansın iyileştirilmesi süreçlerine entegre edilmektedir.

Paydaşların Belirlenmesi ve Sınıflandırılması

Üniversite paydaşları; kurum faaliyetleri ile doğrudan ilişkili olan ve üniversitenin hizmet üretim süreçlerine aktif katkı sağlayan iç paydaşlar ile kurum dışında yer alan ve üniversite faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen dış paydaşlar olarak sınıflandırılmaktadır.

Paydaş grupları belirlenirken üniversitenin temel faaliyet alanları olan eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri esas alınmaktadır. Bu doğrultuda paydaş haritası oluşturulmakta ve paydaş ilişkileri sistematik bir çerçevede yönetilmektedir.

Paydaş Katılım Mekanizmaları

Üniversite bünyesinde paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik çok boyutlu katılım mekanizmaları uygulanmaktadır:

İç paydaşlara yönelik olarak:



Bu araçlar aracılığıyla elde edilen bulgular düzenli olarak analiz edilmekte, üst yönetim ve ilgili birimler ile paylaşılmakta ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Dış paydaşlara yönelik olarak:

- Mezun Portalı ve Mezun Anketleri
- Akademik birimlerin mezun geri bildirim mekanizmaları
- Dış Paydaş Anketleri
- Acıbadem Sağlık Grubu Mezun Değerlendirme Anketleri

Bu mekanizmalar aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, üniversitenin stratejik iş birliklerini geliştirmesine, eğitim programlarını güncellemesine ve paydaş beklentilerine daha etkin yanıt vermesine katkı sağlamaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ



Paydaş Önceliklendirme ve Analiz Yöntemi

Paydaş önceliklendirme sürecinde her bir paydaş grubunun:

Üniversite açısından taşıdığı önem düzeyi,

Üniversite faaliyetleri üzerindeki etki gücü,

birlikte değerlendirilmektedir.

Bu analiz doğrultusunda paydaşlar önceliklendirilmekte ve paydaşlara yönelik iletişim, katılım ve etkileşim stratejileri bu önceliklendirme sonuçlarına göre şekillendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları iç ve dış paydaşlar için ayrı ayrı analiz edilmekte ve raporlanmaktadır.

Ayrıca paydaş analizi çalışmaları kapsamında paydaş grupları, ilgili oldukları Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilmekte; bu sayede üniversitenin sürdürülebilir kalkınmaya olan katkısı bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir.



PAYDAŞ	ÖNEM	ETKİ	ÖNCELİK	SKA
İÇ PAYDAŞLAR				
Üst Yönetim	Yüksek	Güçlü	Yüksek	16
Akademik Çalışanlar	Yüksek	Güçlü	Yüksek	4
İdari Çalışanlar	Yüksek	Güçlü	Yüksek	8
Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	Yüksek	4
Afiliye Hastaneler	Yüksek	Güçlü	Yüksek	3
DIŞ PAYDAŞLAR				
Acıbadem Sağlık Grubu	Yüksek	Güçlü	Yüksek	3
Mezunlar	Yüksek	Güçlü	Yüksek	8
YÖK	Yüksek	Güçlü	Yüksek	4
TÜBİTAK · TÜBA · TÜSEB	Yüksek	Güçlü	Yüksek	9
YÖK Kalite Kurulu	Yüksek	Güçlü	Yüksek	16
Üniversitelerarası Kurul	Yüksek	Güçlü	Yüksek	4
ÖSYM	Yüksek	Güçlü	Yüksek	4
Cumhurbaşkanlığı	Yüksek	Güçlü	Düşük	16
Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler	Yüksek	Güçlü	Yüksek	17
Millî Eğitim Bakanlığı	Yüksek	Güçlü	Düşük	4
Sağlık Bakanlığı	Yüksek	Güçlü	Düşük	4
İl Sağlık Müdürlüğü	Yüksek	Güçlü	Yüksek	4
Yerel Yönetimler	Yüksek	Güçlü	Düşük	9
Aday Öğrenciler	Düşük	Zayıf	Düşük	16
Öğrenci Yakınları	Düşük	Zayıf	Düşük	17

PAYDAŞ ANALİZİ



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde paydaş katılımı; stratejik planlama, sürdürülebilirlik önceliklendirme (materiality), kalite güvence ve sürekli iyileştirme süreçleri ile entegre bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversite; üst yönetim, öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, sağlık sektörü temsilcileri, stratejik iş ortakları, kamu kurumları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşları gibi çok paydaşlı bir yapı ile etkileşim içinde faaliyet göstermektedir. Özellikle sağlık sektörü ile güçlü entegrasyon, paydaş katılımının yalnızca geri bildirim değil aynı zamanda ortak değer üretimi ekseninde ilerlemesini sağlamaktadır.

Ayrıca, Toplumsal Katkı Komisyonu, İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Komisyonu, Etik Kurullar ve Kalite Yönetim Sistemleri gibi kurumsal yapılar aracılığıyla paydaş katılımı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde ACU, paydaş beklentilerini stratejik karar alma süreçlerine entegre eden; sürekli öğrenen ve gelişen bir organizasyon yapısı oluşturarak sürdürülebilir ve kapsayıcı yönetim modelini güçlendirmektedir.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI



Risk

Bölge düzeyinde akademisyen sayı ve niteliğinde eksiklikler



Tanım

Üniversitenin faaliyet gösterdiği bölgede bazı disiplinlerde yeterli sayıda ve nitelikte akademik insan kaynağının bulunmaması; eğitim kalitesinin, araştırma kapasitesinin ve uluslararası rekabet gücünün sınırlandırılmasına neden olabilmektedir. Özellikle sağlık ve ileri teknoloji alanlarında uzmanlaşmış akademisyenlere erişim, küresel ölçekte artan rekabet nedeniyle daha da zorlaşmaktadır.



Aksiyon

- Ulusal ve uluslararası akademik işe alım süreçlerinin güçlendirilmesi ve küresel yetenek havuzlarına erişimin artırılması,
- Doktora sonrası araştırmacı (post-doc) programlarının yaygınlaştırılması ve araştırma kariyer yollarının cazip hale getirilmesi,
- CASE, ASEGE, ACURARE ve araştırma laboratuvarları gibi ileri altyapılar üzerinden akademisyen çekim gücünün artırılması,
- Akademik performans, yayın ve proje teşvik sistemlerinin geliştirilmesi,
- Uluslararası iş birlikleri (Erasmus+, COST, AAMC vb.) ile akademik değişim ve ortak araştırma imkanlarının artırılması.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI



Risk

Akademisyenliğe talebin azalması



Tanım

Akademik kariyerin ekonomik, sosyal ve mesleki açıdan daha az cazip algılanması, nitelikli bireylerin akademiye yönelmesini sınırlandırmaktadır. Bu durum uzun vadede akademik sürdürülebilirlik açısından risk oluşturmaktadır.



Aksiyon

- Akademik kariyer gelişim programları, mentörlük ve liderlik eğitimlerinin oluşturulması
- Araştırma fonlarına erişimin kolaylaştırılması ve proje destek mekanizmalarının güçlendirilmesi (TTO, BAP, TÜBİTAK, Horizon Europe),
- Akademisyenler için esnek çalışma modelleri ve iş-yaşam dengesi uygulamalarının geliştirilmesi,



ANA RİSK ALANI

AKADEMİK İNSAN KAYNAĞI



Risk

Yeni jenerasyonun farklılıkları nedeniyle akademik kadronun eş güdümünün sağlanamaması



Tanım

Farklı kuşakların çalışma biçimleri, beklentileri ve iletişim tarzları arasındaki farklılıklar, akademik ekiplerde koordinasyon ve verimlilik sorunlarına yol açabilmektedir.



Aksiyon

- Kurumsal iletişim ve iş birliği kültürünü güçlendiren programların uygulanması,
- Akademik mentörlük uygulamalarının yaygınlaştırılması,
- Ekip yönetimi, liderlik ve dijital dönüşüm eğitimlerinin artırılması,
- Disiplinlerarası çalışma ve ortak proje kültürünün teşvik edilmesi.

RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

KÜRESEL VE
ÇEVRESEL
RİSKLER



Risk

Küresel tehditler (salgın hastalıklar, kuraklık, plansız göç, enerji kısıtları)



Tanım

Salgın hastalıklar, iklim değişikliği, enerji kısıtları ve göç hareketleri gibi küresel gelişmeler, eğitim ve araştırma süreçlerini doğrudan etkileyebilmektedir.



Aksiyon

- İş sürekliliği ve kriz yönetimi planlarının oluşturulması ve düzenli olarak güncellenmesi,
- Dijital eğitim ve uzaktan çalışma altyapısının güçlendirilmesi,
- Yenilenebilir enerji ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarının yaygınlaştırılması,
- İklim değişikliği ve sürdürülebilirlik komisyonu koordinasyonunda risk izleme mekanizmalarının geliştirilmesi.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

EĞİTİM KALİTESİ VE ÖĞRENCİ PROFİLİ



Risk

Öğrencilerin üniversiteye hazır oluşları ile ilgili eksiklikleri



Tanım

Öğrencilerin akademik altyapı, analitik düşünme ve öğrenme becerileri açısından üniversite eğitimine yeterince hazır olmaması, eğitim süreçlerinin etkinliğini ve öğrenme çıktılarını olumsuz etkileyebilmektedir.



Aksiyon

- Hazırlık ve uyum (oryantasyon) programlarının güçlendirilmesi,
- Öğrenme geliştirme merkezleri ve akademik destek mekanizmalarının yaygınlaştırılması,
- Dijital öğrenme araçları ve hibrit eğitim modellerinin geliştirilmesi (UZEM),
- Simülasyon temelli eğitim (CASE) ve uygulamalı öğrenme yöntemlerinin artırılması



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

EĞİTİM KALİTESİ VE ÖĞRENCİ PROFİLİ



Risk

Türk öğrencilerin yurt dışı imkanlarını tercih etmeleri



Tanım

Başarılı öğrencilerin uluslararası üniversiteleri tercih etmesi, yerel üniversitelerin rekabet gücünü ve öğrenci çeşitliliğini etkileyebilmektedir.



Aksiyon

- Uluslararası standartlarda müfredat ve çift diploma programlarının geliştirilmesi,
- Erasmus+ ve uluslararası değişim programlarının kapsamının genişletilmesi,
- İngilizce eğitim programlarının artırılması ve uluslararası öğrenci oranının yükseltilmesi,
- Güçlü araştırma altyapısı ve kariyer fırsatlarının (TEKMER, TTO, sağlık sektörü entegrasyonu) öne çıkarılması



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

EĞİTİM KALİTESİ VE ÖĞRENCİ PROFİLİ



Risk

Üniversitelere ve eğitime toplumsal ilginin ve değerlerin azalması



Tanım

Alternatif kariyer yollarının artması ve değişen toplumsal algılar, üniversite eğitimine olan talebi azaltabilmektedir.



Aksiyon

- Kariyer odaklı ve uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi,
- Toplumsal katkı projeleri ve sosyal sorumluluk çalışmalarının artırılması,
- Sektör iş birlikleri ve istihdam odaklı programların yaygınlaştırılması,
- ASEGEM aracılığıyla yaşam boyu öğrenme programlarının güçlendirilmesi



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

POLİTİKA VE REGÜLASYON RİSKLERİ



Risk

Sağlık Bakanlığı politikalarının ve personellerinin değişkenliği



Tanım

Sağlık Bakanlığı politikaları ve düzenlemelerindeki değişiklikler, sağlık eğitim programlarını ve uygulamalı eğitim süreçlerini doğrudan etkileyebilmektedir.



Aksiyon

- Kamu kurumları ile sürdürülebilir iş birliği ve iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Eğitim programlarının esnek ve güncellenebilir yapıda tasarlanması,
- Sağlık sektörü ile entegre yapı (Acıbadem Sağlık Grubu) sayesinde uygulama kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Regülasyon takibi ve uyum süreçlerinin kurumsal düzeyde sistematik hale getirilmesi



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

ARAŞTIRMA VE AKADEMİK FİNANSMAN



Risk

Bazı ulusal ve uluslararası akademik araştırma desteklerinde gerileme



Tanım

Ulusal ve uluslararası araştırma desteklerinde yaşanabilecek azalma, bilimsel üretim kapasitesini ve projelerin sürdürülebilirliğini olumsuz etkileyebilmektedir.



Aksiyon

- Uluslararası fonlara (Horizon Europe, COST vb.) erişimin artırılması,
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Üniversite-sanayi iş birliklerinin (TEKMER, sağlık sektörü) artırılması,
- Girişimcilik ve ticarileştirme süreçlerinin desteklenmesi,
- İç araştırma fonlarının (BAP vb.) etkin ve stratejik kullanımı.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

EĞİTİM MODELİ VE REKABET



Risk

Artan sayıda üniversite ve rekabet



Tanım

Yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış; nitelikli öğrenci, akademik insan kaynağı ve araştırma fonlarına erişim açısından rekabeti yoğunlaştırmaktadır. Bu durum, üniversitelerin farklılaşma ve marka değerini güçlendirme ihtiyacını artırmaktadır.



Aksiyon

- Sağlık ve yaşam bilimleri odaklı ihtisaslaşma alanlarının güçlendirilmesi,
- CASE, ASEGE ve ileri araştırma merkezleri gibi güçlü altyapıların rekabet avantajı olarak konumlandırılması,
- Uluslararası akreditasyon süreçlerinin ve kalite standartlarının yaygınlaştırılması,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekim stratejilerinin geliştirilmesi,
- Disiplinlerarası ve yenilikçi eğitim programlarının artırılması



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

EĞİTİM MODELİ VE REKABET



Risk

Üniversitelerin öğrenim ücreti politikaları ve burs programları ile rekabet zorlukları



Tanım

Üniversiteler arasında burs ve öğrenim ücreti politikalarındaki farklılıklar, öğrenci tercihleri üzerinde belirleyici olmakta ve rekabet baskısı yaratmaktadır.



Aksiyon

- Başarı ve ihtiyaç temelli burs programlarının kapsamının genişletilmesi,
- Performans, araştırma ve sosyal katkı odaklı burs modellerinin geliştirilmesi,
- Uluslararası öğrenciler için rekabetçi burs ve destek paketlerinin oluşturulması,
- Kampüs içi çalışma olanakları ve finansal destek mekanizmalarının artırılması



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

EĞİTİM MODELİ VE REKABET



Risk

Düşük maliyetli ve çevrim içi eğitimlerin artması



Tanım

Dijital eğitim platformlarının yaygınlaşması, geleneksel üniversite eğitime alternatif oluşturarak rekabet ortamını dönüştürmektedir.



Aksiyon

- Hibrit ve esnek öğrenme modellerinin geliştirilmesi,
- UZEM altyapısının güçlendirilmesi ve dijital içerik çeşitliliğinin artırılması,
- Yaşam boyu öğrenme programlarının (ASEGEM) yaygınlaştırılması,
- Mikro sertifika programları ve çevrim içi eğitim modüllerinin geliştirilmesi.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

FİNANSAL VE OPERASYONEL RİSKLER



Risk

Sağlık alanındaki eğitimlerin laboratuvar ve uygulama ağırlıklı olması nedeniyle eğitim maliyetlerinin yüksek olması



Tanım

Sağlık bilimleri alanında eğitimlerin laboratuvar, simülasyon ve klinik uygulama ağırlıklı olması; altyapı, ekipman ve insan kaynağı maliyetlerini artırmaktadır.



Aksiyon

- Acıbadem Sağlık Grubu ile entegrasyon sayesinde uygulama altyapısının etkin kullanımı,
- Ortak laboratuvar ve araştırma altyapısı kullanım modellerinin geliştirilmesi,
- Simülasyon temelli eğitim (CASE) ile maliyet etkin eğitim modellerinin yaygınlaştırılması,
- Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının etkin kullanımı



ANA RİSK ALANI

FİNANSAL VE OPERASYONEL RİSKLER



Risk

Sarf malzeme, teçhizat ve makine alımlarında yurt dışına bağımlılık



Tanım

Tıbbi cihaz, sarf malzeme ve araştırma ekipmanlarının büyük ölçüde ithal edilmesi; maliyet artışı ve tedarik sürekliliği açısından risk oluşturmaktadır.



Aksiyon

- Stratejik satın alma ve uzun vadeli tedarik planlarının oluşturulması,
- Üniversite-sanayi iş birlikleri ile yerli üretim kapasitesinin desteklenmesi

RİSK VE FIRSATLAR



ANA RİSK ALANI

FİNANSAL VE OPERASYONEL RİSKLER



Risk

Hızlı ve maliyetli teknolojik gelişimin altyapı yatırımlarını yavaşlatması



Tanım

Sağlık teknolojilerindeki hızlı gelişim, üniversitelerin altyapı yatırımlarını sürekli güncellemesini gerektirmekte ve maliyet baskısı yaratmaktadır.



Aksiyon

- Teknoloji yatırımlarının uzun vadeli stratejik planlara entegre edilmesi,
- Modüler ve ölçeklenebilir altyapı yatırımlarının tercih edilmesi,
- Dijital dönüşüm stratejilerinin güçlendirilmesi



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

KURUMSAL İŞ BİRLİĞİ VE SAĞLIK EKOSİSTEMİ



Fırsat

Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinin altyapısına erişim, staj ve iş imkanlarına ulaşma alternatiflerinin bulunması



Tanım

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin Acıbadem Sağlık Grubu ile olan güçlü entegrasyonu, öğrencilere klinik eğitim, staj ve istihdam açısından önemli avantajlar sunmaktadır. Bu yapı, teorik eğitimin uygulama ile desteklenmesini sağlayarak mezunların iş gücü piyasasına daha donanımlı katılımını mümkün kılmaktadır.



Aksiyon

- Klinik uygulama ve zorunlu/isteğe bağlı staj programlarının kapsamının genişletilmesi,
- Hastane-üniversite entegrasyonunun güçlendirilmesi ve ortak eğitim modellerinin yaygınlaştırılması,
- Mezun izleme ve istihdam destek programlarının geliştirilmesi,
- Simülasyon temelli eğitim (CASE) ile klinik beceri gelişiminin desteklenmesi.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

KURUMSAL İŞ BİRLİĞİ VE SAĞLIK EKOSİSTEMİ



Fırsat

Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde nitelikli eğitici-araştırmacı insan kaynağının bulunması



Tanım

Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde görev yapan deneyimli hekimler ve araştırmacılar, üniversitenin eğitim ve araştırma kapasitesini güçlendiren önemli bir avantaj oluşturmaktadır.



Aksiyon

- Klinik akademisyen modelinin yaygınlaştırılması,
- Hastane ve üniversite arasında ortak araştırma ve yayın projelerinin artırılması,
- Sağlık profesyonellerinin eğitim süreçlerine aktif katılımının teşvik edilmesi,
- Uygulamalı eğitim, vaka temelli öğrenme ve multidisipliner programların geliştirilmesi.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

ARAŞTIRMA VE AKADEMİK FİNANSMAN



Fırsat

Araştırma fonlarının artması (TÜBİTAK, TÜSEB, AB vb.)



Tanım

Ulusal ve uluslararası araştırma desteklerinin artması, üniversitenin bilimsel proje üretim kapasitesini ve araştırma altyapısını güçlendirme fırsatı sunmaktadır.



Aksiyon

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve proje geliştirme ofislerinin kapasitesinin artırılması,
- Akademisyenlere proje yazma, fon bulma ve proje yönetimi eğitimlerinin verilmesi,
- Uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması,
- TEKMER ve Biyotasarım Merkezi aracılığıyla araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

SAĞLIK
SEKTÖRÜNÜN
BÜYÜMESİ



Fırsat

Sağlığın öncelikli ve ihtiyacın arttığı bir sektör olması



Tanım

Küresel ölçekte sağlık hizmetlerine olan talebin artması, sağlık alanında eğitim veren üniversiteler için önemli bir büyüme fırsatı yaratmaktadır. Bu durum, hem öğrenci talebini hem de araştırma ve uygulama alanlarını genişletmektedir.



Aksiyon

- Sağlık ve yaşam bilimleri programlarının çeşitlendirilmesi ve kapasitesinin artırılması,
- Disiplinlerarası eğitim modellerinin geliştirilmesi (tıp, mühendislik, yapay zekâ vb.),
- ASEGEM aracılığıyla yaşam boyu öğrenme ve profesyonel gelişim programlarının yaygınlaştırılması.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

SAĞLIK
SEKTÖRÜNÜN
BÜYÜMESİ



Fırsat

Sağlık profesyonellerine
olan ihtiyacın artması



Tanım

Sağlık sektöründe nitelikli
insan kaynağına olan ihtiyacın
artması, üniversite mezunlarının
istihdam olanaklarını
güçlendirmektedir. Bu durum,
üniversitenin eğitim kalitesi ve
sektörle entegrasyonunu daha
da kritik hale getirmektedir.



Aksiyon

- Uygulamalı eğitim, klinik deneyim ve staj imkanlarının artırılması,
- Mezunların alanlarında istihdam oranının yükselmesine yönelik kariyer destek programlarının geliştirilmesi,
- Simülasyon merkezleri ve ileri eğitim altyapılarının etkin kullanımı.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

TEKNOLOJİ VE DİJİTAL SAĞLIK



Fırsat

Sağlık alanında bilişim teknolojisinin hızlı ilerlemesi



Tanım

Dijital sağlık uygulamaları, büyük veri analitiği ve yapay zekâ tabanlı çözümler sağlık sektöründe hızla yaygınlaşmakta; eğitim, araştırma ve klinik uygulamalarda yeni fırsatlar yaratmaktadır. Bu dönüşüm, üniversitenin sağlık ve teknoloji kesişiminde konumlanmasını stratejik bir avantaja dönüştürmektedir.



Aksiyon

- Sağlık bilişimi, yapay zekâ ve veri analitiği odaklı eğitim programlarının geliştirilmesi,
- UZEM ve dijital öğrenme altyapısının güçlendirilmesi,
- Sağlık verisi yönetimi ve dijital sağlık uygulamalarına yönelik araştırma projelerinin artırılması,
- Teknoloji şirketleri ve sağlık kuruluşları ile ortak Ar-Ge projelerinin geliştirilmesi.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

TEKNOLOJİ VE DİJİTAL SAĞLIK



Fırsat

Sağlık alanında yeni nesil teknoloji kullanımının artıyor olması



Tanım

Robotik cerrahi, simülasyon teknolojileri, biyoteknoloji ve yapay zekâ destekli teşhis sistemlerinin yaygınlaşması, üniversitenin ileri düzey eğitim ve araştırma kapasitesini güçlendirme potansiyeli sunmaktadır. CASE gibi ileri simülasyon merkezleri bu alanda önemli bir altyapı avantajı sağlamaktadır.



Aksiyon

- İleri teknoloji laboratuvarlarının ve simülasyon merkezlerinin kapasitesinin artırılması,
- Robotik cerrahi, biyomedikal mühendisliği ve dijital sağlık alanlarında uzmanlaşmış eğitim programlarının geliştirilmesi,
- Klinik uygulamalarda teknoloji kullanımını artıran eğitim modellerinin yaygınlaştırılması,
- Biyotasarım Merkezi aracılığıyla prototipleme ve ürün geliştirme süreçlerinin desteklenmesi



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

TEKNOLOJİ
VE DİJİTAL
SAĞLIK



Fırsat

Teknolojik gelişmeler ile ulusal ve uluslararası düzeyde inovatif alanlarda yeni iş birlikleri imkanı



Tanım

Sağlık teknolojilerindeki gelişmeler, üniversite-sanayi iş birliklerini ve girişimcilik ekosistemini güçlendirmektedir. TEKMER ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi yapılar, bu iş birliklerinin geliştirilmesinde kritik rol oynamaktadır.



Aksiyon

- Üniversite-sanayi iş birliği projelerinin artırılması,
- TEKMER ve kuluçka programları aracılığıyla sağlık teknolojisi girişimlerinin desteklenmesi,
- Araştırma çıktılarının ticarileştirilmesine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası inovasyon ağlarına katılımın artırılması.



RİSK VE FIRSATLAR



ANA FIRSAT ALANI

ULUSLARARASILAŞMA



Fırsat

YÖK tarafından üniversitelerin uluslararasılaşmasına önem verilmesi



Tanım

YÖK ve uluslararası yükseköğretim politikalarının üniversitelerin küreselleşmesini teşvik etmesi, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırarak önemli fırsatlar sunmaktadır.



Aksiyon

- Uluslararası iş birliklerinin ve akademik ağların genişletilmesi,
- Çift diploma ve ortak eğitim programlarının geliştirilmesi,
- Erasmus+ ve benzeri değişim programlarının yaygınlaştırılması,
- Uluslararası Ofis'in kapasitesinin artırılması.



ANA FIRSAT ALANI

ULUSLARARASILAŞMA



Fırsat

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler nedeniyle global düzeyde daha fazla uluslararası öğrenciye ulaşma olanağı



Tanım

Sağlık ve teknoloji alanlarında artan küresel talep, üniversitenin uluslararası öğrenci çekme potansiyelini güçlendirmektedir. Üniversitede uluslararası öğrenci oranının %7,41 seviyesine ulaşması, bu fırsatın somut bir göstergesidir.



Aksiyon

- İngilizce ve çok dilli eğitim programlarının sayısının artırılması,
- Uluslararası tanıtım ve marka konumlandırma stratejilerinin güçlendirilmesi

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YÖNETİMİ

Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sürdürülebilirlik yönetimini kurumsal yönetim yapısının ayrılmaz bir parçası olarak ele almakta; çevresel, sosyal ve yönetim (ÇSY) alanlarında yürütülen faaliyetleri stratejik bir çerçevede planlamakta ve izlemektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda sürdürülebilirlik, çevresel uygulamalarla sınırlı kalmayıp eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve operasyonel süreçlere entegre edilmektedir. Üniversite, sürdürülebilirlik hedeflerini tüm birimlere yayarak kurumsal düzeyde koordinasyon ve sürekli iyileştirme sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, sürdürülebilirlik çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Komisyonu oluşturulmuştur. Farklı akademik ve idari birimlerden temsilcilerin katılımıyla yapılandırılan komisyon, toplam 21 üyeden oluşmakta olup üniversitenin sürdürülebilirlik yönetiminde merkezi bir rol üstlenmektedir. Komisyon; üniversitenin sürdürülebilirlik stratejisinin geliştirilmesi ve uygulanmasının yanı sıra, iklim değişikliği ile mücadeleye yönelik politika ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır.

Bu kapsamda ÇYŞ alanlarında yürütülen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, performans değerlendirmeleri yapılmakta ve iyileştirme alanları belirlenmektedir. Ayrıca komisyon, sürdürülebilirlik hedeflerinin kurum genelinde yaygınlaştırılmasını desteklemekte; farkındalık çalışmalarının yürütülmesi, paydaş katılımının artırılması ve iyi uygulamaların geliştirilmesi süreçlerini koordine etmektedir.



ÇSY

BÜTÜNCÜL
İZLEME
ÇERÇEVESİ

21

KOMİSYON
ÜYESİ

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KOMİSYONU

AD SOYAD	GÖREV	BİRİM
Prof. Dr. Güldal Süyen	Rektörlük Temsilcisi	Rektörlük
Prof. Dr. Nadi Bakırcı	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Günay Yetik Anacak	Öğretim Üyesi	Eczacılık Fakültesi
Prof. Dr. Fabienne Dumoulin	Öğretim Üyesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.
Prof. Dr. Günseli Bayram Akçapınar	Öğretim Üyesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Erkan Mozioğlu	Öğretim Üyesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Melis Yavuz	Öğretim Üyesi	Eczacılık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi N. Ayşen Pamir Aksoy	Öğretim Üyesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Bernis Sütçübaşı	Öğretim Üyesi	İnsan ve Toplum Bilimleri Fak.
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Tokcaer Keskin	Öğretim Üyesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.
Dr. Demet Koç	Koordinasyon Ofisi	Tıp Eğitimi Koordinasyon Ofisi
Arş. Gör. Tuğçe Bozkurt	Araştırma Görevlisi	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi ABD
Eda Tanoğlu	TTO Müdürü	Teknoloji Transfer Ofisi
Mehmet Ay	İşletme Müdürü	İşletme Müdürlüğü
Yasemin Kızılkaya	Satınalma Müdürü	Satınalma Müdürlüğü
Ayça Mazlumoğlu	Müdür	Kütüphane ve Dokümantasyon Md.
Zeynep Çuhacı	Kurumsal İletişim Müdürü	Kurumsal İletişim Müdürlüğü
Emre Özkan	Teknik Hizmetler Müdürü	Teknik Hizmetler Müdürlüğü
Pelin Ulca	Sorumlu	Kurumsal İletişim Müdürlüğü
Özdeyiş İşgördü	Doktora Öğrencisi	SBE Translasyonel Tıp Programı
Maşallah Akiba	Öğrenci	MDBF Moleküler Biyoloji ve Genetik

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK STRATEJİSİ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, “Güçle, Güvenle Geleceğe” sloganı doğrultusunda hazırladığı 2024–2028 Stratejik Planı ile kurumsal gelişimini sistematik, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yönetim yaklaşımıyla şekillendirmektedir. Stratejik planın uygulanması ve izlenmesi süreci dinamik, yalın ve çevik bir yönetim yaklaşımı ile yürütülmektedir. Bu kapsamda kurumsal performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; elde edilen bulgular üniversitenin sürekli gelişim süreçlerinde kullanılmaktadır.

Stratejik plan hedeflerinin gerçekleştirilmesi yalnızca planlama aşamasında değil, aynı zamanda sürekli izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenen bütüncül bir yönetim modeli ile ele alınmaktadır. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinin sekreteryası Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu yapı, üniversite genelinde kalite yönetimi kültürünün yaygınlaştırılmasını ve stratejik hedeflerin etkin biçimde takip edilmesini sağlamaktadır. Sürecin kurumsal koordinasyonu ise Rektörlük tarafından yürütülmekte; akademik ve idari birimler düzeyinde oluşturulan alt yapılar aracılığıyla stratejik planın uygulama süreci desteklenmektedir.

Stratejik planın izlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu gibi yapılar aktif rol üstlenmektedir. Bu komisyonlar, periyodik değerlendirme toplantıları ve raporlama süreçleri aracılığıyla stratejik hedeflerin gerçekleşme durumunu analiz etmekte ve gerekli iyileştirme önerilerini sunmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, stratejik planını oluştururken kurumsal değerlerini temel bir rehber olarak kabul etmektedir. Bu değerler doğrultusunda stratejik planın tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve kurumsal gelişime katkı sağlayacak şekilde uygulanması hedeflenmektedir.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi’nin 2024–2028 Stratejik Planı, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimini destekleyen yedi

ÇEVRE EKOSİSTEMİ

LEED Gold Sertifikalı kampüs, sıfır atık ve döngüsel ekonomi uygulamalarıyla sürdürülebilir şehir sistemleriyle entegre bir mikro-ekosistem.

TOPLUM EKOSİSTEMİ

Sağlık, eğitim ve kapsayıcılık temelli değer üretimi; CASE simülasyon modeli ve kapsayıcı üniversite uygulamaları.

KURUMSAL EKOSİSTEM

Oxford, UCL ve Lund iş birlikleri; TTO ve TEKMER ile üçlü sarmal model; YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu.

temel stratejik amaç üzerine yapılandırılmıştır.

Stratejik plan, üniversitenin sürdürülebilirlik yaklaşımının temel çerçevesini oluşturmaktadır. Stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedefler, ÇYŞ boyutlarını kapsayan sürdürülebilirlik stratejisi ile bütünlüklü bir şekilde ele alınmaktadır. Stratejik plan doğrultusunda geliştirilen sürdürülebilirlik yaklaşımı ile sağlık, eğitim ve araştırma alanlarında geleceğe yön veren, yenilikçi ve toplumsal sorumluluk sahibi bir üniversite olma vizyonunu güçlendirmektedir. Bu vizyon doğrultusunda üniversite, tüm paydaşlarıyla birlikte güçle ve güvenle geleceğe ilerlemeyi hedeflemektedir.

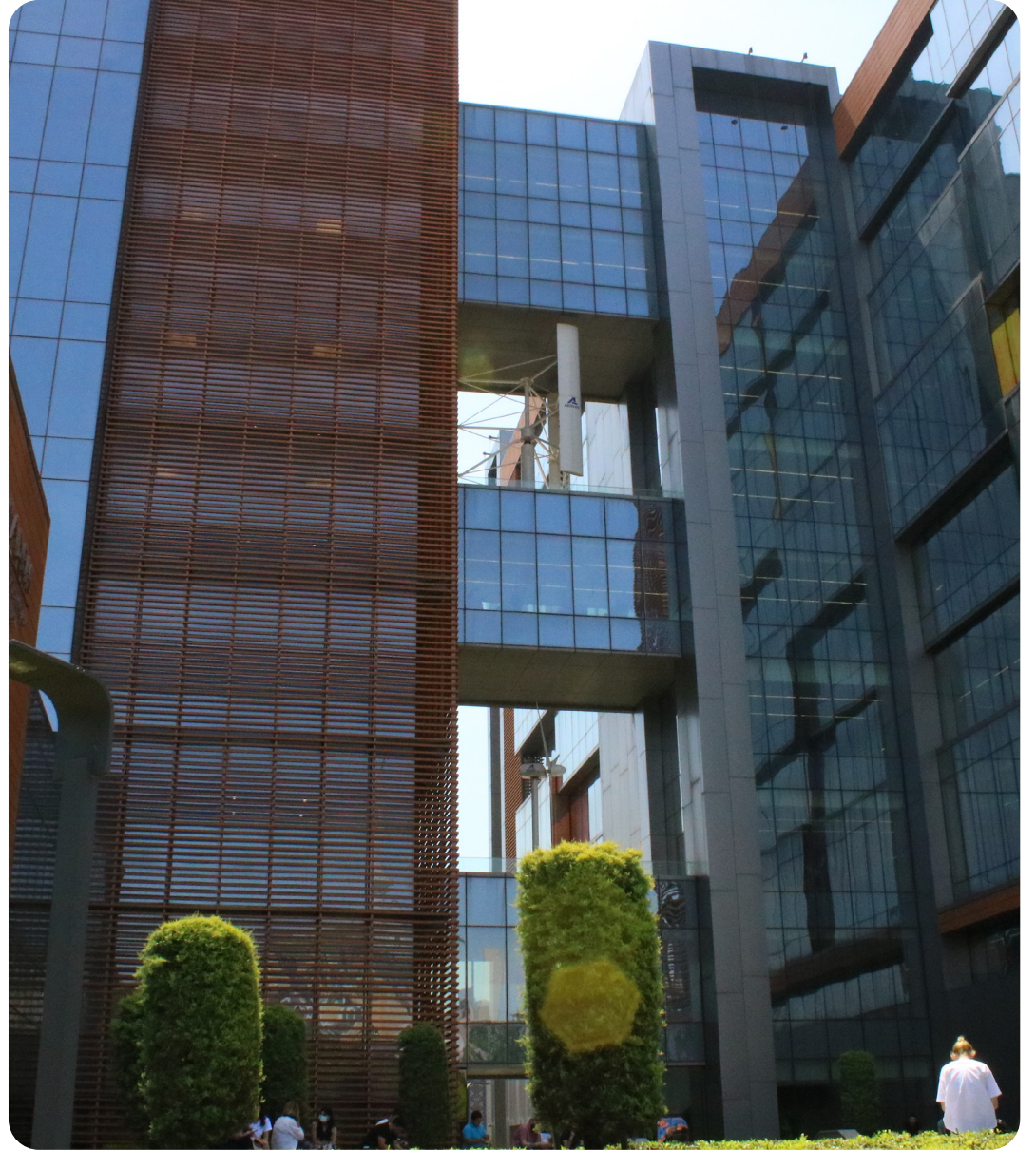
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sürdürülebilirlik dönüşümünü sağlık temelli uzmanlaşma alanı ve güçlü araştırma altyapısı ile somutlaştırmakta; sürdürülebilirliği çevre, toplum ve kurumsal ekosistemler üzerinden bütüncül bir strateji olarak ele almaktadır.

Çevre Ekosistemi: Operasyonel Sürdürülebilirlikten Sistem Dönüşümüne

Üniversitelerde çevresel sürdürülebilirlik uzun yıllar operasyonel uygulamalarla sınırlı kalmış; ancak güncel yaklaşımlar bu alanın stratejik yönetime entegre edilmesini gerekli kılmıştır. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin yaklaşımı, bu dönüşümü yansıtan bir model sunmaktadır.

LEED Gold sertifikalı kampüs altyapısı, sıfır atık uygulamaları ve kaynak verimliliği odaklı sistemler, üniversitenin çevresel etkilerini yalnızca azaltmakla kalmayıp yönetilebilir ve ölçülebilir hale getirdiğini göstermektedir.

Bununla birlikte, enerji üretim süreçlerinden elde edilen atık suyun yeniden kullanılması ve kampüs içi sürdürülebilir ulaşım altyapıları (metro entegrasyonu, elektrikli araç şarj istasyonları) döngüsel ekonomi yaklaşımının uygulamaya geçirildiğini göstermektedir. Bu bağlamda üniversite, yalnızca çevresel etkileri minimize eden bir yapı değil; aynı zamanda sürdürülebilir şehir sistemleri ile entegre çalışan bir "mikro-ekosistem" olarak konumlanmaktadır.



Toplum Ekosistemi: Sağlık, Eğitim ve Kapsayıcılık Temelli Değer Üretimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sağlık, eğitim ve kapsayıcılık temelli değer üretimi entegre ederek gerçekleştirmektedir. Üniversitenin sağlık bilimleri odaklı yapısı, sürdürülebilirliğin doğrudan insan sağlığı ile ilişkilendirilmesini sağlamaktadır. Kampüs içerisinde sunulan sağlık hizmetleri, psikolojik danışmanlık sistemleri ve koruyucu sağlık politikaları, üniversitenin yalnızca eğitim veren değil, aynı zamanda sağlığı destekleyen bir yaşam alanı sunduğunu göstermektedir.

Eğitim boyutunda ise CASE gibi ileri simülasyon merkezleri, teorik bilginin uygulamaya dönüşmesini sağlayan yenilikçi öğrenme modelleri sunmaktadır. Simülasyon temelli eğitimde performansın dijital olarak izlenmesi, öğrenme süreçlerinin ölçülebilir hale geldiğini ortaya koymaktadır.

Toplumsal kapsayıcılık açısından üniversitenin engelli öğrenci destek mekanizmaları, toplumsal cinsiyet eşitliği çalışmaları ve sosyal farkındalık etkinlikleri, kapsayıcı üniversite modelinin somut yansımalarıdır.

Kurumsal Ekosistem: Araştırma, İnovasyon ve Güçlü Yönetişim

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, bilimsel üretim ve kurumsal yapı arasında güçlü bir entegrasyon kurmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen uluslararası araştırmalar; nörobilim, epilepsi, mikrobiyotaya ve nadir hastalıklar gibi alanlarda küresel bilgi üretimine katkı sağlamaktadır. Oxford, UCL ve Lund gibi üniversitelerle yürütülen iş birlikleri, üniversitenin uluslararası araştırma ağlarına entegre olduğunu göstermektedir.

Bu bilimsel üretim, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKMER aracılığıyla ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmektedir. Araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi ve girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi, üniversitenin inovasyon odaklı bir yapı geliştirdiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, literatürde “üçlü sarmal model” (üniversite-sanayi-kamu iş birliği) olarak tanımlanan yapıyla uyumludur. ACU, kurumsal yönetim ve kalite güvencesi kapsamında YÖKAK Kurumsal Akreditasyonu'na sahiptir. Üniversite

bünyesindeki araştırma ve eğitim merkezleri; AAALAC International, Society for Simulation in Healthcare ve NASCE gibi uluslararası akreditasyonlarla faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, laboratuvar altyapısında ISO 15189 ve ISO/IEC 17025 standartlarına uygun kalite yönetim sistemleri uygulanarak süreçlerin doğruluğu, güvenilirliği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.



BÖLÜM 01

ÇEVRESEL SORUMLULUK

İklim Değişikliği İle Mücadele

Enerji Yönetimi Ve Enerji Dönüşümü

Su Yönetimi ve Kaynak Verimliliği

Atık Su ve Kaynak Verimliliği Yönetimi

Atıktan Kaynağa: Sürdürülebilir Kaynaklar

Biyoçeşitlilik Yönetimi

SKA 6 · 7 · 12 · 13 · 14 · 15

Kerem Aydınlar Kampüsü

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU 2025

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE

SKA 13 · İKLİM EYLEMİ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde 2025 yılında Sürdürülebilirlik Zirvesi düzenlenerek sürdürülebilir kalkınma konularının çok paydaşlı bir platformda ele alınması sağlanmıştır. Zirve kapsamında akademisyenler, sektör temsilcileri ve öğrenciler bir araya gelerek iklim değişikliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilir üretim ve sorumlu tüketim gibi konular üzerine bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuştur. Etkinlik, Üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını güçlendirmeyi ve öğrencilerin sürdürülebilirlik konularına yönelik bilgi ve farkındalığını artırmayı amaçlamaktadır.

Emisyon Yönetimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin 2023-2025 dönemine ait sera gazı emisyonları incelendiğinde, emisyonların Kapsam 1 ve Kapsam 2 arasında dağılımı ve yıllar içindeki değişimi önemli eğilimler ortaya koymaktadır. 2023 yılında toplam sera gazı emisyonu 8.369,35 ton CO₂e olarak gerçekleşmiş olup, bunun %64,7'si (5.412,92 ton CO₂e) Kapsam 1 kaynaklı, %35,3'ü (2.956,43 ton CO₂e) ise Kapsam 2 kaynaklıdır. Bu dönemde emisyonların büyük kısmı doğrudan yakıt tüketimi ve operasyonel faaliyetlerden kaynaklanmaktadır.

2024 yılında toplam emisyonlar 6.230,59 ton CO₂e seviyesine gerileyerek bir önceki yıla göre önemli bir düşüş göstermiştir. Bu yıl Kapsam 1 emisyonları 4.481,69 ton CO₂e (%71,9), Kapsam 2 emisyonları ise 1.748,90 ton CO₂e (%28,1) olarak gerçekleşmiştir.

2025 yılında ise toplam emisyonlar yeniden artış göstererek 9.960,88 ton CO₂e seviyesine ulaşmıştır. Bu dönemde Kapsam 1 emisyonları 5.139,55 ton CO₂e (%51,6), Kapsam 2 emisyonları ise 4.821,33 ton CO₂e (%48,4) olarak hesaplanmıştır. Özellikle elektrik tüketimindeki artışa bağlı olarak Kapsam 2 emisyonlarının payı belirgin şekilde yükselmiş ve toplam emisyonlar içerisindeki ağırlığı Kapsam 1'e yaklaşmıştır.

9.960,88

TON CO₂E · 2025 TOPLAM EMİSYON

YIL/TON CO ₂ e	KAPSAM1	KAPSAM2	TOPLAM
2023	5.412,92	2.956,43	8.369,35
2024	4.481,69	1.748,90	6.230,59
2025	5.139,55	4.821,33	9.960,88

Kapsam 2 emisyonlarının toplam içindeki payı 2025'te %48,4'e yükselerek Kapsam 1'e yaklaşmıştır.



ENERJİ YÖNETİMİ VE ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ

SKA 7 · ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

Sürdürülebilir kampüs yönetimi yaklaşımı doğrultusunda enerji tüketimini azaltmak, enerji verimliliğini artırmak ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını yaygınlaştırmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda yürüttüğümüz çalışmalar, iklim değişikliği ile mücadeleye katkı sağlamayı ve kaynakların daha verimli kullanılmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizde enerji yönetimi uygulamaları; yenilenebilir enerji yatırımları, enerji verimliliği projeleri ve enerji tüketiminin düzenli olarak izlenmesi yoluyla yürütülmektedir. Bu yaklaşımımız, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan SKA 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji'ye katkı sağlamaktadır.

Temiz Enerji: Enerji tüketiminin çevresel etkilerini azaltmak ve düşük karbonlu enerji kullanımını desteklemek amacıyla yenilenebilir ve temiz enerji yatırımları hayata geçirilmektedir. Manisa'nın Alaşehir ilçesinde bulunan Güneş Enerjisi Santrali (GES) ile Kerem Aydınlar Kampüsü çatılarına kurulu güneş panelleri, kampüste yer alan kojenerasyon sistemi ve rüzgâr türbini birlikte çalışarak üniversitenin enerji altyapısını desteklemektedir. Bu entegre enerji sistemi sayesinde üniversitenin elektrik ihtiyacının önemli bir bölümü temiz enerji kaynaklarından karşılanmaktadır.



Elektrik ihtiyacının temiz enerjiden karşılanma oranı



Isıtma ihtiyacının temiz enerjiden karşılanma oranı

Yenilenebilir ve yüksek verimli enerji sistemlerinin birlikte kullanılması sayesinde kampüsün elektrik ihtiyacının %87'ü, ısıtma ihtiyacının ise %50'i temiz enerji kaynaklarından sağlanmaktadır.

Gerçekleştirilen yenilenebilir enerji yatırımları sayesinde yaklaşık **300.000** ağacın dikilmesine eşdeğer bir çevresel fayda sağlanmakta ve yıllık yaklaşık 7.500 ton CO₂ emisyonunun önlenmesine katkıda bulunmaktadır.

ENERJİ YÖNETİMİ VE ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ

SKA 7 · ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

Enerji Verimliliği Uygulamaları: Enerji tüketimini azaltmak ve enerji kaynaklarının daha verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla kampüs genelinde çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Kerem Aydınlar Kampüsü LEED Gold Sertifikasına sahip olup kampüs altyapısı enerji verimliliği kriterleri doğrultusunda tasarlanmaktadır. Kampüs genelinde varlık sensörleri ve enerji verimli LED aydınlatma sistemleri kullanılmaktadır. 2024 yılında 328.644 kWh olan enerji tasarrufu, gerçekleştirilen projeler ve iyileştirme çalışmaları sonucunda 2025 yılında 1.191.439 kWh seviyesine ulaşmıştır. 80 derslik ve laboratuvarı uygulanan varlık sensörü sistemi ile aydınlatmada yıllık yaklaşık 450.000 TL tasarruf sağlanmıştır.

Elektrik Tüketimi: Üniversitemizde elektrik tüketimi düzenli olarak izlenmekte ve enerji yoğunluğu göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. 2025 yılında toplam elektrik tüketimi 10.453.791 kWh olarak gerçekleşmiş olup bu değer 2024 yılına kıyasla %2,2 oranında azalma göstermektedir. Aynı dönemde çalışan başına düşen elektrik tüketimi %10,1, öğrenci başına düşen elektrik tüketimi ise yaklaşık %3 oranında azalma göstermektedir. Bu azalma, kampüs genelinde yürütülen enerji verimliliği uygulamaları ile enerji yönetimi çalışmalarının olumlu etkisini ortaya koymaktadır.

Enerji İzleme ve Yönetim Sistemleri: Kampüs genelinde enerji kullanımının etkin şekilde yönetilebilmesi amacıyla ısıtma, soğutma ve aydınlatma sistemlerini izleyen otomatik kontrol sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde enerji sistemleri gerçek zamanlı olarak izlenmekte, olası arızalar erken aşamada tespit edilmekte ve enerji tüketimi optimize edilmektedir. Ayrıca kampüs genelinde bulunan paneller aracılığıyla günlük enerji üretimi ve tüketimine ilişkin veriler üniversite topluluğu ile paylaşılmakta, bu sayede enerji kullanımı konusunda farkındalığın artırılması sağlanmaktadır.

1.191.439

KWH · 2025 ENERJİ TASARRUFU

-%2,2

TOPLAM ELEKTRİK TÜKETİMİNDE
AZALMA



300.000

AĞAÇ DİKİMİNE EŞDEĞER
ÇEVRESEL FAYDA



7.500

TON CO₂ · YILLIK
ÖNLENEN EMİSYON

SU YÖNETİMİ VE KAYNAK VERİMLİLİĞİ

SKA 6 · TEMİZ SU VE SANİTASYON

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olarak su kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmasını destekleyen uygulamalar geliştirerek kampüs genelinde su tüketimini azaltmak ve su kullanım verimliliğini artırmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda hayata geçirdiğimiz uygulamalar, sürdürülebilir kampüs yönetimi yaklaşımımız ve çevresel sürdürülebilirlik hedeflerimiz doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde yürütülen su yönetimi çalışmaları su verimliliği uygulamaları, alternatif su kaynaklarının kullanımı ve su tüketiminin düzenli olarak izlenmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarımız aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan SKA 6: Temiz Su ve Sanitasyon hedefinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

Su Verimliliği Uygulamaları: Kampüs genelinde gereksiz su tüketimini azaltmak amacıyla lavabo armatürlerinde su debisini kontrol eden perlatörler kullanılmaktadır. Ayrıca sifon haznelerinde su kullanımını optimize eden sistemler tercih edilmekte ve günlük kullanım sırasında oluşabilecek su kayıplarının azaltılması amaçlanmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde kampüs genelinde su kullanımının daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Su Tüketim Performansımız: 2025 yılında toplam su tüketimimiz 71.348 m³ olarak gerçekleşmiştir. Bu miktarın 50.600 m³'ü şebeke suyundan, 20.748 m³'ü ise yeraltı suyu kaynaklarından

sağlanmıştır. Böylece toplam tüketim içinde şebeke suyunun payı %71, yeraltı suyunun payı ise %29 olarak hesaplanmıştır. 2024 yılında 65.755 m³ olarak gerçekleşen toplam su tüketimimiz, 2025 yılında 71.348 m³ seviyesine ulaşmıştır. Toplam su tüketimindeki %8,5 oranındaki artış, kampüs altyapısında gerçekleştirilen yeni kullanım alanları ile üniversitemizdeki öğrenci ve kullanıcı sayısındaki artıştan kaynaklanmaktadır.

Farkındalık ve Sorumlu Tüketim: Su yönetimi yaklaşımımızın önemli bir diğer boyutu kampüs genelinde su kullanımına yönelik farkındalığın artırılmasıdır. Bu kapsamda kampüs koridorlarında ücretsiz içme suyu istasyonları bulundurulmakta ve öğrenciler ile çalışanların tekrar kullanılabilir mataralar kullanmaları teşvik edilmektedir. Bu uygulama aynı zamanda tek kullanımlık plastik tüketiminin azaltılmasına katkı sağlamaktadır.



■ Şebeke suyu %71 ■ Yeraltı suyu %29

SU YÖNETİMİ	2024	2025
Şebeke Suyu (m ³)	41.760	50.600
Yeraltı Suyu (m ³)	23.995	20.748
Toplam Su Tüketimi (m ³)	65.755	71.348

71.348
M³ 2025 TOPLAM SU TÜKETİMİ

ATIK SU VE KAYNAK VERİMLİLİĞİ YÖNETİMİ

SKA 12: SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM

SKA 6 · TEMİZ SU VE SANİTASYON

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, su kaynaklarının korunması, su ekosistemlerinin sürdürülebilir yönetimi ve su kirliliğinin azaltılması konularını çevresel sürdürülebilirlik yaklaşımının önemli bir bileşeni olarak ele almaktadır. Üniversite, doğrudan denizel faaliyetler yürütmese de kampüs operasyonları, su yönetimi uygulamaları, araştırma faaliyetleri ve farkındalık çalışmaları aracılığıyla su ekosistemlerinin korunmasına dolaylı katkı sağlamaktadır.

Alternatif Su Kaynaklarının Yönetimi: Kampüsümüzde yağmur suyu ve drenaj sularının toplanmasına yönelik altyapı sistemleri bulunmaktadır. Bu sular filtreleme ve arıtma süreçlerinden geçirilerek belirli kullanım alanlarında değerlendirilmektedir. Böylece temiz su kaynakları üzerindeki baskının azaltılması hedeflenmektedir.

Yakıt Tüketimi ve Kaynak Verimliliği: Kampüsümüzde sürdürülebilir ulaşım uygulamaları desteklenmekte ve ulaşım kaynaklı çevresel etkilerin azaltılması hedeflenmektedir. 2025 yılında üniversite bünyesinde kullanılan dizel araçlara ait toplam yakıt tüketimi 8.442 litre olarak gerçekleşmiştir. Bu değer 2024 yılında 10.230 litre, 2023 yılında ise 8.461 litre olarak ölçülmüştür. 2025 yılında dizel yakıt tüketiminde bir önceki yıla göre %17,5 oranında azalma sağlanmıştır.

-%13,5

YERALTI SUYU KULLANIMINDA AZALMA

-%17,5

DİZEL YAKIT TÜKETİMİNDE AZALMA

TÜKETİM	2023	2024	2025
Doğalgaz (sm ³)	2.481.284	2.171.656	2.366.462
Dizel (litre)	8.461	10.230	8.442

Doğalgaz Tüketimi: Üniversitemizde doğalgaz tüketimi düzenli olarak izlenmektedir. 2025 yılında toplam doğalgaz tüketimimiz 2.366.462 sm³ olarak gerçekleşmiştir. Bu değer 2024 yılında 2.171.656 sm³, 2023 yılında ise 2.481.284 sm³ olarak ölçülmüştür. 2024 yılında doğalgaz tüketiminde %12,5 oranında azalma sağlanmış, 2025 yılında ise bir önceki yıla kıyasla %9 oranında artış gerçekleşmiştir. Buna karşın çalışan başına düşen doğalgaz tüketimi yoğunluğu yalnızca %0,2 oranında artış göstermiştir. Kampüsümüzde sürdürülebilir ulaşımı teşvik etmek amacıyla bisiklet park alanı oluşturulmuş, elektrikli araçların kullanımını desteklemek amacıyla elektrikli araç şarj istasyonu kurulmuştur.

ATIKTAN KAYNAĞA: SÜRDÜRÜLEBİLİR KAMPÜS

SKA 12 · SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM

Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olarak atık oluşumunu azaltmayı, oluşan atıkları kaynağında ayrıştırmayı ve mümkün olan en yüksek oranda geri kazanım sağlamayı hedefleyen bir atık yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Kampüsümüzde yürüttüğümüz çalışmalar, atık hiyerarşisi ve Sıfır Atık ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup üniversitemiz Sıfır Atık Belgesi'ne sahiptir. Bu yaklaşımımız, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan SKA 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim hedefi ile uyumlu şekilde kaynak verimliliğini ve döngüsel ekonomi yaklaşımını desteklemektedir.

Sıfır Atık Yönetimi: Kampüs genelinde atıkların kaynağında ayrıştırılmasını sağlamak amacıyla gerekli geri dönüşüm altyapısı kurulmuştur. Bu kapsamda her koridorda dört set geri dönüşüm kutusu yer almakta; farklı atık türleri için ayrı ayrıştırma üniteleri bulunmaktadır. Kampüs genelinde 50 adet büyük atık kutusu ve 15 adet konteyner bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde geri dönüştürülebilir atıkların kaynağında ayrıştırılmasını teşvik etmekte ve geri kazanım oranını artırmayı hedeflemekteyiz.

Dijitalleşme ile Atık Azaltımı: Atık oluşumunu azaltmaya yönelik çalışmalarımız kapsamında

kâğıt tüketiminin azaltılması amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanmaktayız. Bu sistem sayesinde kurumsal yazışmaların dijital ortamda yürütülmesini sağlayarak kâğıt tüketiminin azaltılmasını sağlamaktayız. Tek Kullanımlık Plastiklerin Azaltılması: Kampüs koridorlarında yer alan içme suyu istasyonları aracılığıyla öğrencileri ve çalışanları matara kullanımına teşvik etmekte ve plastik atık oluşumunu engellemeye çalışmaktayız.

Organik Atıkların Geri Kazanımı: Üniversite bünyesinde oluşan çay ve kahve atıkları toplanarak kompost üretiminde kullanılmakta ve elde edilen kompost kampüs peyzaj alanlarında değerlendirilmektedir. Bu uygulama organik atıkların yeniden değerlendirilmesini sağlayarak döngüsel ekonomi yaklaşımını desteklemektedir.

Atık Yönetimi Performansı: 2025 yılında toplam atık miktarımız incelendiğinde tehlikeli atık oluşumunda azalma sağlanmıştır. 2024 yılında 19.399 kg olan tehlikeli atık miktarı, 2025 yılında 18.783 kg seviyesine gerileyerek %3,2 oranında azalmıştır. Tehlikeli ve özel nitelikli atıkların yönetimi ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmekte; elektronik atıklar lisanslı geri dönüşüm firmalarına teslim edilmekte, atık yağlar özel tanklarda ayrıştırılmakta, tıbbi

%57

2025 GERİ KAZANIM ORANI

-%80,7

BERTARAF EDİLEN ATIKTA AZALMA

ATIK (KG)	2023	2024	2025
Tehlikeli Atık	19.612	19.399	18.783
Tehlikesiz Atık	22.950	12.380	21.808
Geri Dönüşüme Giden	-----	16.490	23.225

ve laboratuvar kaynaklı toksik atıklar ise İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından toplanarak bertaraf edilmektedir.

Geri Dönüşüm Performansı: Geri dönüşüme gönderilen atık miktarında artış sağlanmıştır. 2024 yılında 16.490 kg atık geri dönüşüme gönderilirken, 2025 yılında bu miktar 23.225 kg'a yükselmiştir. Bu artış sonucunda geri kazanım oranımız 2024 yılında %52 iken 2025 yılında %57'ye yükselmiş ve geri dönüşüm performansımızda %9,5 oranında iyileşme sağlanmıştır. Bertaraf ve Düzenli Depolama: 2024 yılında 15.289 kg olan bertaraf edilen atık miktarı, 2025 yılında 2.946 kg'a düşmüş ve bu alanda %80,7 oranında azalma elde edilmiştir.

BİYOÇEŞİTLİLİK YÖNETİMİ

SKA 15 · KARASAL YAŞAM

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, karasal ekosistemlerin korunması, biyolojik çeşitliliğin desteklenmesi ve doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi konularını çevresel sürdürülebilirlik yaklaşımının önemli bir bileşeni olarak ele almaktadır. Üniversite; kampüs operasyonları, çevre yönetimi uygulamaları, araştırma faaliyetleri ve farkındalık çalışmaları aracılığıyla doğal yaşamın korunmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar; yeşil alanların korunması ve geliştirilmesi, atık yönetimi, doğal kaynak kullanımının azaltılması ve ekosistem bilincinin artırılması üzerine odaklanmaktadır.

Kampüs Ekosistemi ve Yeşil Alan Yönetimi: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, kampüs alanlarında yeşil alanların korunması ve geliştirilmesini önceliklendirmektedir. Peyzaj düzenlemelerinde doğal dengeyi gözetken ve yerel bitki türlerinin kullanımını teşvik eden uygulamalar hayata geçirilmektedir. Kampüs içerisinde yeşil alan büyüklüğü 1.695 m², toplam ağaç sayısı ise 290'dır.

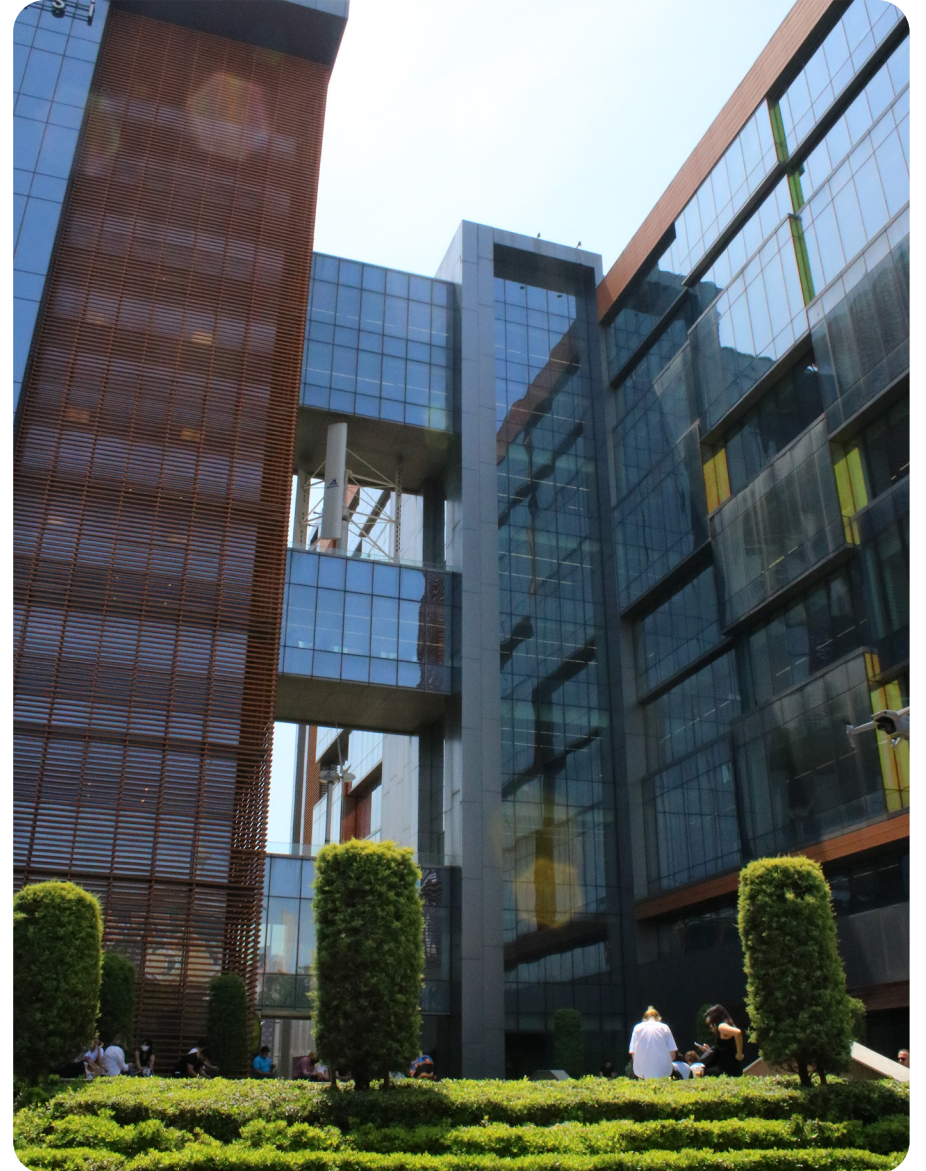
Üniversitemiz bünyesinde yer alan kampüs binası yeşil bina sertifikasına sahiptir. Bu durum, kampüs altyapısının çevresel sürdürülebilirlik kriterlerine uygun şekilde tasarlandığını ve işletildiğini göstermektedir. Yeşil bina sertifikası; enerji verimliliği, su tasarrufu, çevre dostu malzeme kullanımı ve sürdürülebilir tasarım ilkelerinin benimsendiğini ortaya koyarak üniversitemizin çevresel etkilerini azaltma yönündeki kararlılığını yansıtmaktadır.

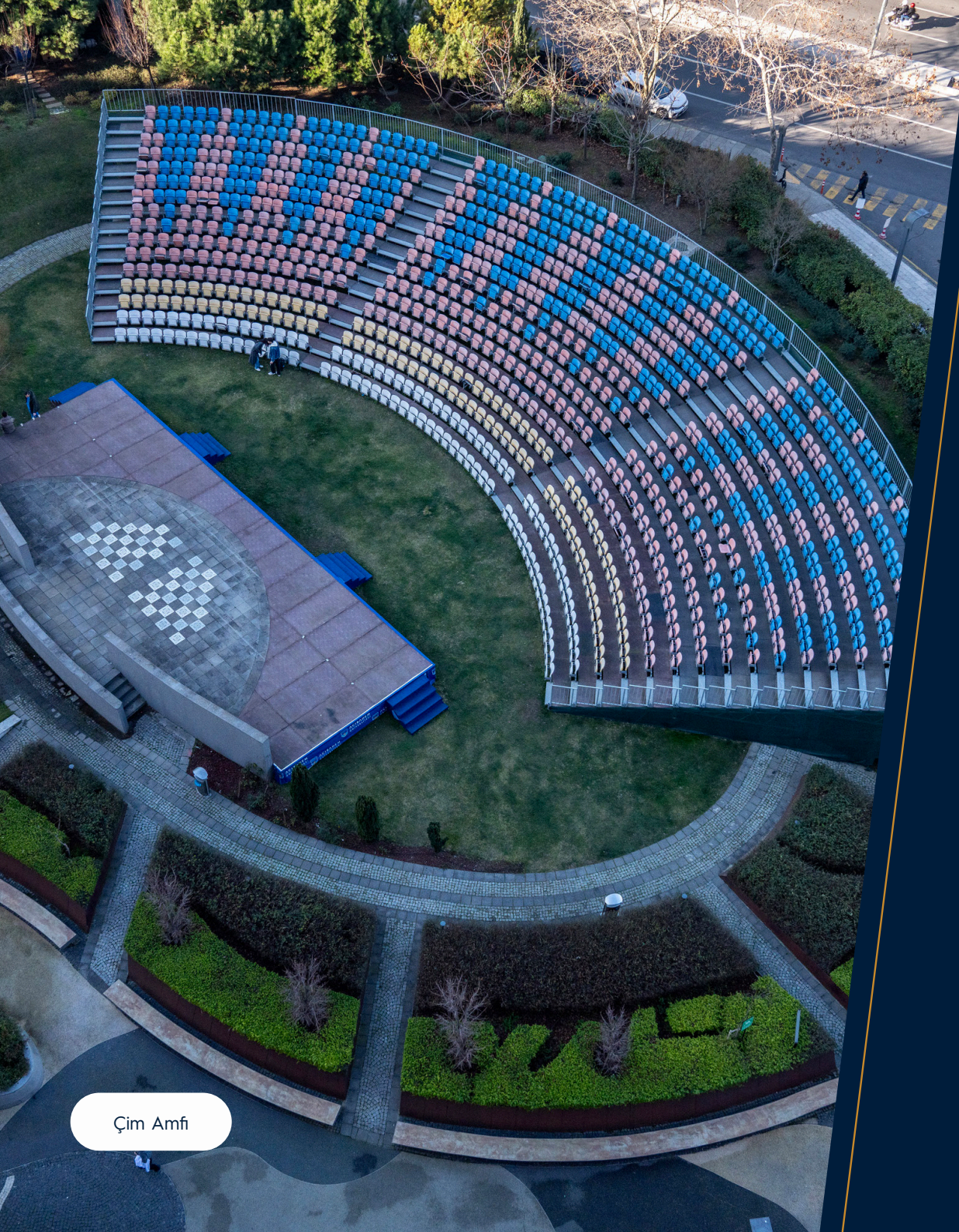


1.695 m²
YEŞİL ALAN



290
TOPLAM AĞAÇ SAYISI





Çim Amfi

BÖLÜM 02

TOPLUMSAL FAYDA

- Öğrencilerin Güçlendirilmesine Yönelik Destekler
- Beslenme ve Gıda Güvenliği
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği
- Sürdürülebilir Ekonomik Değer
- Sorumlu Tedarik Zinciri ve Yerel Ekonomiye Katkı
- Herkes İçin Eşit ve Kapsayıcı Kampüs
- Sürdürülebilir Kampüs Yaşamı
- Güvenli Ve Sağlıklı Kampüs Ortamı
- Sürdürülebilir Eğitim ve Akademik Gelişim
- Sürdürülebilirlik Kültürünün Yaygınlaştırılması/Etkinlikler

SKA 1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 8 · 10 · 11

ÖĞRENCİLERİN GÜÇLENDİRİLMESİNE YÖNELİK DESTEKLER

SKA 1 - YOKSULLUĞA SON

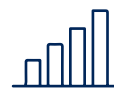
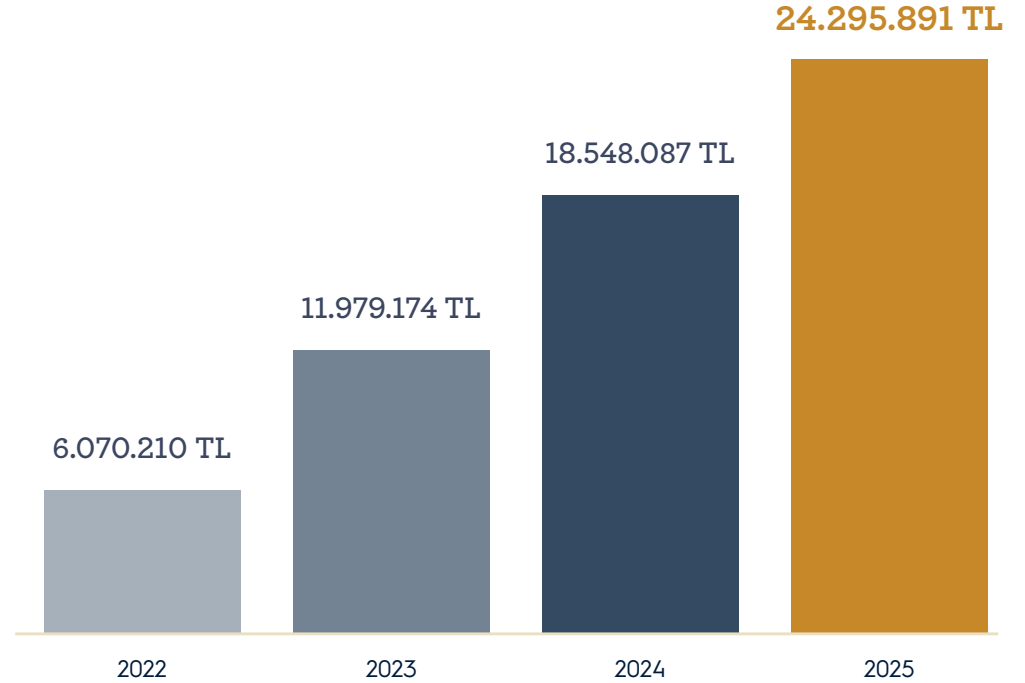
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, yoksulluğun azaltılmasına yönelik katkılarını doğrudan gelir transferleri yerine eğitim, sağlık, istihdam ve toplumsal katkı mekanizmaları üzerinden bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirmektedir. Üniversite, yoksulluğu yalnızca ekonomik bir sorun olarak değil; eğitime erişim, sağlık hizmetlerine ulaşım, istihdam olanakları ve sosyal eşitsizlikler ile ilişkili çok boyutlu bir kalkınma konusu olarak ele almaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, bireylerin yaşam kalitesini artırmayı, fırsat eşitliğini desteklemeyi ve özellikle dezavantajlı grupların güçlendirilmesini hedeflemektedir.

ACU, yoksulluğun kuşaklar arası aktarımının kırılmasında eğitimin kritik rolünü esas almaktadır. Bu doğrultuda ekonomik imkânları sınırlı öğrencilerin yükseköğretime erişimini desteklemek amacıyla çeşitli burs ve finansal destek mekanizmaları uygulanmaktadır.

Kerem Aydınlar Vakfı ve Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı, sağlık alanında eğitim gören öğrencilere ayni ve nakdi destekler sunarak bireylerin eğitim süreçlerini kesintisiz sürdürebilmelerine katkıda bulunmaktadır. Sunulan burs ve destek programları, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bireylerin yükseköğretime erişimini artırmakta ve fırsat eşitliğini güçlendirmektedir.

Başarı Bursları, üniversiteye girişte gösterilen üstün akademik

YILLARA GÖRE TOPLAM BURS DESTEĞİ (MİLYON TL)



%300

DÖRT YILLIK
KÜMÜLATİF ARTIŞ



%75,08

BURLU ÖĞRENCİ
ORANI (2025)

performans doğrultusunda öğrencilere sunulmakta olup tam veya kısmi öğrenim ücreti desteği sağlamaktadır. Bu sayede yüksek başarı gösteren öğrencilerin eğitim hayatlarını finansal kaygı yaşamadan sürdürebilmeleri desteklenmektedir.

İhtiyaç Temelli Burslar ise ekonomik zorluk yaşayan öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla sağlanmakta, öğrencilerin mali durumları dikkate alınarak adil ve hedef odaklı bir destek mekanizması sunulmaktadır.

Lisansüstü Program Bursları, özellikle sağlık ve yaşam bilimleri gibi stratejik alanlarda eğitim gören öğrencilere yöneliktir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında sunulan bu destekler, ileri düzey akademik çalışmaların ve bilimsel araştırmaların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Yarı Zamanlı Çalışma ve Staj: Üniversite, sağlık alanında yetiştirdiği nitelikli insan kaynağı ile öğrencilerinin iş gücü piyasasına güçlü ve donanımlı bir şekilde katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda sunulan yarı zamanlı çalışma ve staj olanakları, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca hem ekonomik açıdan desteklenmelerini hem de mesleki deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Kampüs içerisinde araştırma laboratuvarları, idari birimler ve çeşitli hizmet alanlarında sunulan bu fırsatlar sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini uygulama imkânı bulmakta ve iş hayatına daha hazır hale gelmektedir. Böylece üniversite, öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini de güçlendiren bütüncül bir destek modeli sunmaktadır.

Raporlama dönemi boyunca öğrencilerin eğitime erişimini desteklemek amacıyla sağlanan burs tutarlarında düzenli ve güçlü bir artış gözlemlenmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında 6.070.210 TL olarak gerçekleşen toplam burs desteği, 2023 yılında 11.979.174 TL'ye ulaşarak bir önceki yıla göre yaklaşık %97,3 oranında artış göstermektedir.

2024 yılında burs miktarı 18.548.087 TL'ye yükselerek 2023 yılına kıyasla %54,8 oranında artmakta, 2025 yılında ise 24.295.891 TL seviyesine ulaşarak bir önceki yıla göre %31,0 oranında artış kaydetmektedir.

Dört yıllık dönem genelinde değerlendirildiğinde, toplam burs tutarında %300'e varan kümülatif bir artış gerçekleşmektedir.

Yoksulluğun Azaltılmasına Yönelik Dolaylı Katkıları: ACU öğrencilerin ve araştırmacıların finansal kaynaklara erişimini destekleyen bilgilendirme faaliyetleri de yürütmektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılında ACU Research Talks etkinlikleri kapsamında, TÜBİTAK tarafından sunulan destek mekanizmalarına ilişkin iki önemli program tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda düzenlenen "TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı" etkinliği ile araştırma projelerine yönelik ulusal fon kaynakları hakkında kapsamlı bilgi paylaşılmış; akademisyenler ve araştırmacıların proje geliştirme ve fonlara erişim kapasitelerinin artırılması hedeflenmiştir. Aynı dönemde gerçekleştirilen; "TÜBİTAK BİDEB Burs ve Destek Programları Tanıtımı" etkinliği ile ise öğrencilere ve genç araştırmacılara sunulan burs ve destek imkanları tanıtılmış, bireylerin eğitim ve araştırma süreçlerinde finansal olarak desteklenmesi amaçlanmıştır.



BESLENME VE GIDA GÜVENLİĞİ

SKA 2 - AÇLIĞA SON

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, açlık ve yetersiz beslenme ile mücadeleyi yalnızca gıda erişimi ile sınırlı bir konu olarak ele almamakta; sağlıklı beslenme, gıda güvenliği, toplum sağlığı, eğitim ve farkındalık boyutlarını kapsayan bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, sağlık temelli uzmanlığı doğrultusunda, bireylerin dengeli ve yeterli beslenmeye erişimini desteklemekte ve bu alanda bilgi üretimi, eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

ACU, kampüs içerisinde sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlıklarının yaygınlaştırılmasını önceliklendirmektedir. Öğrenci ve çalışanlara sunulan yemek hizmetlerinde besin değeri yüksek, dengeli ve güvenli gıda seçenekleri sunulmaktadır.

Kampüste 1 adet yemekhane, 2 adet kafe ve sosyal alan bulunmakta olup yemek hizmetlerinden faydalanan 650 kişi bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde sunulan tüm gıda hizmetleri, gıda güvenliği ve hijyen standartları doğrultusunda yönetilmekte olup bu kapsamda tedarik zincirinden sunum aşamasına kadar tüm süreçler kontrol altında tutulmaktadır. Gıda güvenliği süreçleri ile hem birey sağlığı korunmakta hem de sürdürülebilir gıda tüketimi desteklenmektedir.

Üniversite, beslenme bilincinin artırılmasını açlıkla mücadelenin önemli bir parçası olarak değerlendirmekte ve bu doğrultuda öğrencilere ve topluma yönelik eğitim, seminer ve farkındalık etkinlikleri düzenlemektedir. Bu kapsamda, 2025 yılında beslenme ve diyetetik alanında 1 etkinlik düzenlenmekte olup söz konusu etkinlik ile sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlıklarının yaygınlaştırılması, toplumda beslenme farkındalığının artırılması ve yetersiz beslenmenin önlenmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır.



Beslenme ve sağlıklı yaşam konularında bilimsel bilgi üretimini ve farkındalığı artırmak amacıyla ACU tarafından 2025 yılında Beslenme ve Diyetetik Kongresi düzenlenmiştir.

Bu kongre kapsamında beslenme ve diyetetik alanındaki güncel bilimsel gelişmeler, sağlıklı beslenme yaklaşımları ve toplum sağlığını doğrudan etkileyen beslenme alışkanlıkları ele alınmıştır.

1 YEMEKHANE

2 KAFE VE SOSYAL ALAN

650 YEMEK HİZMETLERİNDEN FAYDALANAN KİŞİ

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

SKA 5 - TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, kuruluşundan bu yana farklılıklara ve çeşitliliğe saygıyı temel değerlerinden biri olarak benimsemiştir. Toplumsal cinsiyet eşitliği, ACU'nun eşitlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda vazgeçilmez bir unsur ve akademik mükemmeliyetin ayrılmaz bir parçası olarak kabul edilmektedir. Üniversite, toplumsal cinsiyet eşitliği bilincini tüm paydaşlarına yansıtmayı ve bu anlayışı kurum kültürüne köklü bir şekilde yerleştirmeyi hedeflemektedir.

ACU'nun cinsiyet eşitliğine olan bağlılığı yalnızca kurumsal politika düzeyinde kalmamış, üniversite topluluğunun tamamını kapsayan bütüncül bir yaklaşıma dönüşmüştür. Üniversite; eğitim, araştırma ve idari süreçlerinin merkezine toplumsal cinsiyet eşitliğini yerleştirerek; tüm paydaşlarına yönelik kapsamlı eğitimler sunmayı, altyapısal iyileştirmeler gerçekleştirmeyi ve sürdürülebilir bir toplumsal cinsiyet politikası yürütmeyi amaçlamaktadır. Söz konusu politika, gelişen ihtiyaçlar ve güncel dinamikler doğrultusunda düzenli olarak güncellenerek sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde uygulanmaktadır.

Güncel Durum: ACU, 2022 yılında ilk Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nı (CEP) yayımlamış; bu planda belirlenen göstergelerin titizlikle izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamıştır. İlk iki yıllık süreçte hayata geçirilen uygulamalar, üniversite genelinde toplumsal cinsiyet eşitliğine dair kurumsal farkındalığın artmasına önemli katkılar sunmuştur. Bu dönemde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komitesi (TOCEK), yalnızca CEP'in hazırlanmasında değil, aynı zamanda uygulanmasında ve belirlenen göstergelerinin takibinde de öncü bir rol üstlenmiştir. Komite üyelerinin sayısı ve temsil ettikleri akademik/idari alanların çeşitliliği artırılarak kapsayıcılık güçlendirilmiş; paydaşlara yönelik farkındalık artırıcı faaliyetlerin sürekliliği için etkin bir çaba gösterilmiştir.

2022 yılında CEP'in ilan edilmesini takiben üniversite bünyesinde Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Dil Tutum Belgesi" ile "Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık, Şiddet ve Cinsel Tacizi Önleme ve Destek Politikası" hazırlanmış ve Senato tarafından kabul edildikten sonra üniversitenin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu belgeler, üniversitenin toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik kararlılığının somut birer göstergesidir.

Üniversite Rektörlüğü ve TOCEK, toplumsal cinsiyete ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması konusunda kararlılığını sürdürmektedir. Akademik ve idari işe alımlarda, lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayılarında, kurul ve komisyon görevlendirmelerinde cinsiyet dağılımı yakından takip edilmektedir. Ayrıca iki yılda bir; tüm öğrenci, akademik ve idari personelin katılımına açık, anonim toplumsal cinsiyet eşitliği anketleri düzenlenmekte, elde edilen veriler raporlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, kaynaklarını kapasite artırımı ve eğitsel faaliyetleri desteklemek amacıyla sürdürülebilir bir şekilde kullanmaktadır. Bu kapsamda; çalışanlara yönelik toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri, cinsel taciz ve saldırıların önlenmesine dair bilgilendirici broşür çalışmaları ve tüm paydaşlara açık seminerler düzenlenmektedir. Müfredatta toplumsal cinsiyet odaklı derslerin yer almasına ve farklı bölümlerden öğrencilerin bu seçmeli derslere erişebilmesine hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversite, iş ve özel yaşam dengesinin korunması

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

SKA 5 - TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

adına gerekli girişimlerde bulunmakta ve 4857 sayılı İş Kanunu hükümlerine tam uyum sağlamaktadır. Kampüs içerisinde emzirme odası bulunmakta ve çalışanların süt izni hakları korunmaktadır. Ayrıca, çalışanların çocukları için kreş olanakları yaratmak amacıyla yerel yönetimler ve özel kurumlarla iş birlikleri geliştirilmektedir. Kampüs ortamında hem çalışanların hem de öğrencilerin esenliğini (well-being) destekleyecek spor olanakları ve kültürel faaliyetler sunulmaktadır.

Üniversite işe alım, atama ve yükseltmelerde tamamen adayın yüksek vasıflarına bağlı bir değerlendirme yapmaktadır. İş başvurusunda bulunan adayın cinsiyeti, cinsel yönelimi ve cinsiyet kimliğine dair ayrımcılığa neden olacak bir ifade kullanılmamaktadır.

2025 yılı itibarıyla Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde çalışan kadın araştırma görevlilerinin oranı %65, öğretim görevlilerinin oranı %66, doktor öğretim üyelerinin oranı %64, doçentlerin oranı %57 ve profesörlerin oranı %45'tir. Üniversite ortalaması, Türkiye ortalamasının anlamlı biçimde üzerindedir. Rektör yardımcılığı, Senato üyeliği ile enstitü ve araştırma merkezi müdürlükleri gibi farklı üst düzey yönetici pozisyonlarında 12 kadın akademisyen görev

almaktadır. İdari personelin %58'ini kadın çalışanlar oluşturmakta; karar alıcı pozisyonlarda ise 10 kadın müdür, 6 kadın müdür yardımcısı, 1 kadın koordinatör ve 20 kadın sorumlu bulunmaktadır. Öğrenciler arasında kadınların oranı doktora düzeyinde %72, yüksek lisans düzeyinde %81 ve lisans düzeyinde %74'tür. Kadınların karar alıcı pozisyonlardaki temsili özellikle idari birimlerde yüksek seyrederken, akademik birimlerde henüz hedeflenen düzeye ulaşmamıştır.

2024-2026 yıllarını kapsayan ikinci CEP dönemi, üniversiteyi toplumsal cinsiyet eşitliği alanında daha ileriye taşımak amacıyla altı temel başlık altında yapılandırılmıştır:

1. Yönetim ve Karar Alma: Mekanizmalarda dengeli toplumsal cinsiyet temsili sağlamak ve kadınların temsil oranlarını artırmak.

2. İşe Alım ve Kariyer: İşe alım ve kariyer gelişiminde cinsiyet eşitliğini sağlamak ve sürdürmek; akademik kariyerlerinin başındaki genç kadın akademisyenleri güçlendirmek.

3. Eğitim ve Farkındalık: Toplumsal cinsiyet duyarlılığını geliştiren ders içerikleri oluşturmak ve akademik programlarda bu konunun etkin şekilde ele alınmasını sağlamak; Üniversite paydaşlarının tamamına yönelik

farkındalık etkinlikleri düzenlemek.

4. Araştırma ve İnovasyon: Araştırma projelerinde toplumsal cinsiyet boyutunun sistematik şekilde dahil edilmesini teşvik etmek ve yenilikçi projeleri desteklemek.

5. İş-Yaşam Dengesi: İş ve yaşam dengesinin güçlendirilmesi ile kadınların üniversite ekosistemine tam entegrasyonunu desteklemek.

6. Ayrımcılık ve Tacizle Mücadele: Cinsiyet temelli ayrımcılık ve cinsel tacizle mücadele politikalarını güçlendirmek; Farkındalık ve önleyici faaliyetleri yaygınlaştırmak.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla, gerçekleştirilen ve planlanan etkinliklerin ölçümlenmesi için veri temelli izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Üniversite, bu mekanizmalar aracılığıyla hem şeffaflığı hem de sürekli iyileştirme prensibini garanti altına almayı hedeflemektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİR EKONOMİK DEĞER

SKA 8 - İNSANA YAKIŞIR İŞ

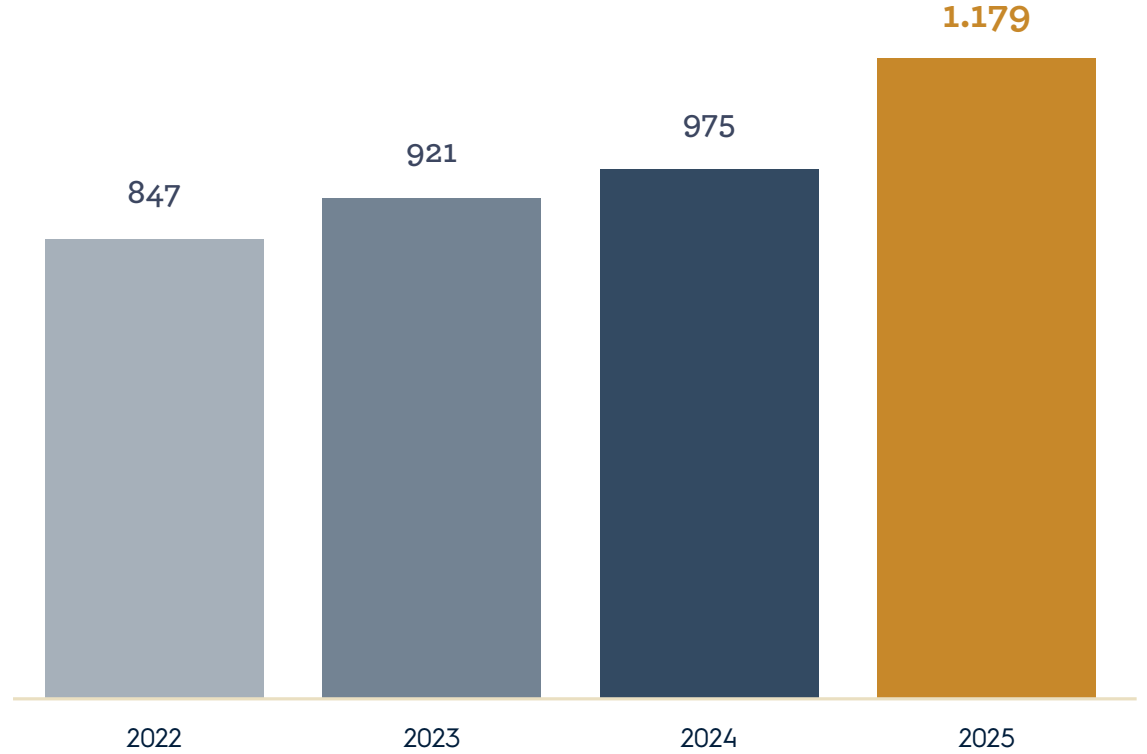
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sağlık sektörüne nitelikli insan kaynağı yetiştirerek, istihdam olanaklarını artırarak ve girişimcilik ekosistemini destekleyerek ekonomik büyümeye katkı sağlamaktadır. Üniversite, insana yakışır iş olanaklarının geliştirilmesini yalnızca istihdam yaratma perspektifiyle değil; nitelikli eğitim, eşit fırsatlar, çalışma koşulları ve sürdürülebilir ekonomik değer üretimi çerçevesinde ele almaktadır.

Mezun İstihdamı ve İş Gücü Piyasasına Katkı: ACU, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli profesyonelleri yetiştirerek mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmaktadır. Üniversitenin uygulamalı eğitim modeli ve sektör entegrasyonu, mezunların kısa sürede iş gücü piyasasına dahil olmasını desteklemektedir.

ACU'nun en önemli güçlü yönlerinden biri, Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) ile kurduğu yakın iş birliğidir. Bu iş birliği sayesinde üniversite, sağlık sektöründeki güçlü deneyimi ve hizmet kalitesini eğitim süreçlerine entegre etmektedir. ASG'nin bilgi birikimi ve operasyonel gücü, üniversitenin uygulamalı eğitim ve araştırma kapasitesini önemli ölçüde güçlendirmektedir. Bu kapsamda,

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Atakent Hastanesi, üniversitenin eğitim hastanesi olarak hizmet

YILLARA GÖRE AKTİF TEDARİKÇİ SAYISI



1.179

AKTİF TEDARİKÇİ (2025)

%86,6

YURT İÇİ SATIN ALMA ORANI

SÜRDÜRÜLEBİLİR EKONOMİK DEĞER

SKA 8 - İNSANA YAKIŞIR İŞ

vermektedir. Öğrenciler, eğitim süreçleri boyunca gerçek klinik ortamda deneyim kazanmakta ve sağlık hizmet sunum süreçlerini yerinde gözlemlene fırsatı elde etmektedir. Bu yapı, teorik eğitimin uygulama ile bütünleşmesini sağlamaktadır.

Öğrenciler, eğitim hayatları süresince Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde staj yapabilmekte ve kısmi zamanlı çalışma imkanlarından yararlanabilmektedir. Bu olanaklar, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını desteklemekte ve iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarını sağlamaktadır. Mezuniyet sonrasında ise Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde istihdam olanakları sunulmaktadır.

Bu durum, mezunların iş gücü piyasasına hızlı ve güçlü bir şekilde katılımını desteklemekte ve üniversitenin istihdam odaklı eğitim yaklaşımını pekiştirmektedir.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, akademik personelini desteklemek amacıyla şeffaf, adil ve sürdürülebilir insan kaynakları uygulamalarını benimsemektedir. Bu doğrultuda Rektörlük tarafından hazırlanan Akademik Personel El Kitabı, 2020-2021 akademik yılından itibaren yürürlüğe alınmış olup, Periyodik Akademik Performans Değerlendirme sürecinin temel bileşenlerinden biri olarak uygulanmaktadır. Akademik personel sözleşmelerinin ayrılmaz bir parçası olan bu el kitabı; üniversitenin kurumsal

yapısı, çalışanların hak ve sorumlulukları, izin politikaları, yan haklar, ücretlendirme ve ödeme süreçleri gibi birçok konuda kapsamlı bir rehber niteliği taşımaktadır. Güncelliğin korunması ve erişilebilirliğin artırılması amacıyla el kitabı her yıl çevrim içi olarak güncellenmektedir. Üniversite, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 7243 sayılı Kanun hükümlerine uygun şekilde tüm akademik çalışanlarına en az yaşam ücreti düzeyinde gelir sağlamayı güvence altına almaktadır. Akademik personel maaşları, devlet tarafından belirlenen standartlarla uyumlu olarak belirlenmekte ve bu sayede adil ve dengeli bir ücretlendirme yapısı sürdürülmektedir.

SORUMLU TEDARİK ZİNCİRİ VE YEREL EKONOMİYE KATKI

SKA 8 - İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, ekonomik sürdürülebilirliği sorumlu tedarik zinciri yönetimi ve yerel ekonomik kalkınmaya katkı ekseninde ele almaktadır. Üniversite, tedarik süreçlerinde etik, şeffaf ve sürdürülebilir kriterleri gözeterek; çevresel ve sosyal etkileri dikkate alan bir satın alma yaklaşımı benimsemektedir. Bu kapsamda, mümkün olan durumlarda yerel tedarikçilerle iş birliği yapılmakta, bölgesel ekonomik faaliyetlerin desteklenmesi ve yerel istihdamın güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda tedarik zincirinde kalite, güvenilirlik ve sürdürülebilirlik kriterleri ön planda tutularak uzun vadeli ve karşılıklı değer yaratan iş birlikleri geliştirilmektedir.

ACU, tedarik zinciri yönetiminde sürdürülebilirlik, yerel kalkınma ve kapsayıcılık ilkelerini gözeterek faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda tedarik süreçleri yalnızca operasyonel ihtiyaçları karşılamakla sınırlı kalmayıp, aynı zamanda yerel ekonominin desteklenmesi ve sorumlu satın alma uygulamalarının yaygınlaştırılması açısından stratejik bir araç olarak değerlendirilmektedir.

Raporlama döneminde aktif tedarikçi sayısı yıllar itibarıyla artış göstermiştir.

2022 yılında 847 olan aktif tedarikçi sayısı, 2023 yılında 921'e, 2024 yılında 975'e ve 2025 yılında 1.179'a yükselmiştir.

Yerel tedarikçilere verilen önem doğrultusunda, yerel tedarikçi sayısı da benzer şekilde artış göstermiştir.

2022 yılında 798 olan yerel tedarikçi sayısı, 2023 yılında 866'ya, 2024 yılında 873'e ve 2025 yılında 1.021'e ulaşmıştır.

Satın alma süreçlerinde yerli tedarikçilere öncelik verilmekle birlikte, toplam tedarik hacmi içerisindeki yurt içi satın alma oranı; **2022 yılında %94,20, 2023 yılında %94,00, 2024 yılında %89,50 ve 2025 yılında %86,60 olarak gerçekleşmiştir.** Buna karşılık yurt dışı satın alma oranı aynı dönemde **%5,80'den %13,40'a** yükselmiştir. Bu artış, özellikle teknoloji yoğun ürünler, tıbbi ekipmanlar ve özel nitelikli malzemelerde dışa bağımlılığın devam ettiğini göstermektedir.

HERKES İÇİN EŞİT VE KAPSAYICI KAMPÜS

SKA 10 - EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

54

ENGELLİ ERIŞİMLİ DERSLİK

75,08

BURLU ÖĞRENCİ ORANI

27

ERİŞEBİLİR TUVALET

Engelli öğrencilerin kullanımına uygun bina oranı raporlama dönemleri boyunca %100 seviyesinde korunmuştur.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, eşitsizliklerin azaltılmasını eğitimde fırsat eşitliği, kapsayıcı istihdam politikaları, erişilebilirlik uygulamaları ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla ele almaktadır. Üniversite, bireylerin sosyoekonomik, fiziksel, kültürel veya demografik farklılıklarından bağımsız olarak eşit fırsatlara erişimini desteklemeyi temel bir sorumluluk olarak benimsemektedir.

Kapsayıcı Kampüs ve Erişilebilirlik

Üniversitede engelli bireylerin eğitim süreçlerine eşit ve etkin katılımını desteklemek amacıyla erişilebilirlik çalışmaları kesintisiz şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin kullanımına uygun bina oranı raporlama dönemleri boyunca %100 seviyesinde korunmuş olup tüm kampüs altyapısının erişilebilirlik kriterlerine uygun olduğu görülmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermekte olup, Rektör Yardımcısı koordinasyonunda çalışmalarını sürdürmektedir. Birim;

- Engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarını belirlemekte,
- Bu ihtiyaçlara yönelik uygulamalar geliştirmekte,
- Öğrencilerin kayıt sürecinden mezuniyete kadar deneyimlerini izleyerek bireysel destek sağlamaktadır.

Bu kapsamda yeni kayıt olan öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda somut iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

Üniversite, dezavantajlı grupların güçlendirilmesi ve eğitim süreçlerine eşit katılımın sağlanması

amacıyla çeşitli destek mekanizmaları geliştirmektedir. Engelli öğrenci oranı 2023 ve 2024 yıllarında %0,18 seviyesinde gerçekleşmiş, 2025 yılında ise %0,14 olarak kaydedilmiştir.

Üniversite, engelli bireylerin kampüs yaşamına tam katılımını sağlamak amacıyla fiziksel altyapısını erişilebilirlik ilkelerine uygun şekilde tasarlamıştır. Kampüste 27 adet erişilebilir tuvalet, Engelli bireylere özel otopark alanları, Tüm girişlerde rampalar ve otomatik kapılar, Asansörlerde kabartmalı tuşlar, Erişilebilir derslikler ve kütüphane alanları bulunmaktadır. Yemekhane ve sosyal alanlar da tekerlekli sandalye kullanımına uygun şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitede dezavantajlı grupların istihdama katılımı, çeşitlilik ve kapsayıcılık yaklaşımımızın önemli bir göstergesi olarak izlenmektedir.

HERKES İÇİN EŞİT VE KAPSAYICI KAMPÜS

SKA 10 - EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

“Bu kapsamda dezavantajlı çalışan oranı 2022 yılında %0,66, 2023 yılında %0,83, 2024 yılında %0,84 ve 2025 yılında %0,69 olarak gerçekleşmiştir.”

Bu oran, engelli veya sosyal açıdan dezavantajlı gruplara dahil çalışanların toplam çalışan sayısına oranı üzerinden hesaplanmakta olup, üniversitemizin kapsayıcı istihdam politikalarını yansıtmaktadır.

Akademik Destek ve Kapsayıcı Öğrenme:

Engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla;

- Sınavlarda ek süre ve özel düzenlemeler,
- Büyük puntolu sınav materyalleri ve refakat desteği,
- Teknolojik imkânlara erişim desteği sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından ders içerikleri ses, video ve görsel materyaller ile çeşitlendirilerek erişilebilirlik artırılmaktadır. Ayrıca “Engellilik ve Yaşam” dersi ile farkındalık

artırılmakta; bu derse katılımın artması, kapsayıcı eğitim yaklaşımının güçlendiğini göstermektedir.

Toplumsal Farkındalık ve Kapsayıcılık

Faaliyetleri: Üniversite, yalnızca fiziksel erişilebilirliği değil, aynı zamanda sosyal kapsayıcılığı da desteklemektedir. 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen etkinlikler bu yaklaşımı güçlendirmektedir:

- Görme engelli bireylerin sağlık ihtiyaçlarına yönelik farkındalık etkinlikleri,
- Göç, kimlik ve toplumsal çeşitlilik temalı uluslararası konuşmalar,
- Disleksi ve öğrenme farklılıklarına yönelik bilimsel çalışmalar,
- Çocuk hakları, psikoloji ve toplumsal refah temalı etkinlikler,
- ACU Social Talks kapsamında farklı düşünce perspektiflerini bir araya getiren söyleşiler.

Bu etkinlikler, farklı toplumsal grupların görünürlüğünü artırmakta ve kapsayıcı

bir üniversite kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır.

Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Burs Destekleri: ACU, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek ve farklı sosyoekonomik geçmişlere sahip öğrencilerin yükseköğretime erişimini desteklemek amacıyla kapsamlı burs ve finansal destek mekanizmaları sunmaktadır.

“Burslu öğrenci oranı yıllar itibarıyla artış eğilimi göstermektedir. 2023 yılında %74,05 olan burslu öğrenci oranı, 2024 yılında %74,27’ye ve 2025 yılında %75,08’e yükselmiştir.”

Bu artış, üniversitenin daha geniş bir öğrenci kitlesine erişim sağladığını ve özellikle ekonomik açıdan destek ihtiyacı olan bireylerin nitelikli eğitime katılımını güçlendirdiğini göstermektedir. Sağlanan burslar sayesinde öğrencilerin akademik başarılarının desteklenmesi, eğitim süreçlerine kesintisiz devam edebilmeleri ve mezuniyet sonrası fırsatlara daha güçlü şekilde erişimleri hedeflenmektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİR KAMPÜS YAŞAMI

SKA 11 - SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER

%170

GÜNLÜK KÜTÜPHANE KULLANICI ARTIŞI

332.363

TOPLAM KÜTÜPHANE KAYNAĞI

404

YURT KAPASİTESİ



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sürdürülebilir şehirler ve toplulukların gelişimine katkı sağlamayı; kampüs altyapısı, toplumsal etki çalışmaları, erişilebilirlik uygulamaları ve kültürel faaliyetler aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır. Üniversite, yalnızca bir eğitim kurumu olmanın ötesinde, bulunduğu çevre ile etkileşim içinde olan, toplumsal yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen bir yapı olarak faaliyet göstermektedir.

Kampüs, İstanbul ulaşım ağının önemli bir parçası olan M8 Bostancı-Parseller Metro Hattı üzerindeki Küçükbakkalköy Metro İstasyonu'na yürüme mesafesinde konumlanmaktadır. Bu hat, Kozyatağı üzerinden M4 Kadıköy-Sabiha Gökçen Havalimanı Metro Hattı ile bağlantı sağlayarak kampüse kolay ve hızlı erişim imkânı sunmakta, toplu taşıma kullanımını teşvik ederek karbon emisyonlarının azaltılmasına katkı sağlamaktadır. Sürdürülebilir ulaşım yaklaşımı kapsamında kampüs içerisinde bisiklet park alanları oluşturulmuş, aktif ulaşım yöntemlerinin kullanımı desteklenmiştir. Ayrıca elektrikli araçlar için ayrılmış park alanları ve hızlı şarj istasyonlarıyla düşük karbonlu mobilite teşvik edilmektedir.

Üniversite, sürdürülebilir ulaşımın yanı sıra güçlü sosyal altyapısı ile de "şehir üniversitesi" kimliğini desteklemektedir. Kampüs içerisinde yer alan 1.700 m² kapalı alana sahip Konferans Merkezi, 750 kişilik kapasitesi, fuaye alanı ve çok amaçlı salonları ile akademik ve sosyal etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Spor Merkezi, fitness alanı, koşu parkuru,

grup ders stüdyoları, spinning ve reformer pilates alanları, squash kortu, çok amaçlı spor salonu ve yarı olimpik yüzme havuzu ile öğrencilerin fiziksel ve zihinsel iyi oluşunu desteklemektedir.

ACU, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla kütüphane altyapısını ve bilgi kaynaklarını sürekli olarak geliştirmektedir.

"Öğrenci başına düşen kaynak sayısı 241.890'dan 332.363 seviyesine ulaşarak yaklaşık %37,4 oranında artış sağlanmıştır. Kütüphane kullanım oranlarında da dikkat çekici bir artış gözlemlenmiştir. Günlük ortalama kullanıcı sayısı 344'ten 929 kişiye ulaşarak yaklaşık %170 oranında artış gerçekleşmiştir."

Öğrencilerin barınma ihtiyaçları da sürdürülebilir ve erişilebilir bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan erkek öğrenci yurdu ve kampüse yalnızca birkaç dakika yürüme mesafesinde bulunan kız öğrenci yurdu, güvenli ve konforlu yaşam alanları sunmaktadır. 404 kişilik yurt kapasitesi bulunmaktadır. Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet veren yurtlar, öğrencilerin sosyal ve akademik yaşamlarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Kampüste sunulan yeme-içme ve sosyal hizmetler de yaşam kalitesini artırmaktadır. APLUS kafeterya, gün boyu sıcak yemek ve çeşitli yiyecek seçenekleri sunarken; kampüs içerisinde yer alan kafe, sosyal alanlar ve hizmet noktaları öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

GÜVENLİ VE SAĞLIKLI KAMPÜS ORTAMI

SKA 3 - SAĞLIKLI VE KALİTELİ YAŞAM

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, öğrenciler ile akademik ve idari çalışanlar için güvenli ve sağlıklı bir çalışma ve öğrenme ortamı sağlama bakış açısıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını yürürlükteki mevzuat ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde planlamakta ve uygulamaktadır.

Kampüs Sağlık Hizmetleri: ACU, öğrenci, akademik ve idari personelin fiziksel ve ruhsal sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla kampüs bünyesinde kapsamlı sağlık hizmetleri sunmaktadır. Kampüste yer alan Sağlık Merkezi aracılığıyla hafta içi her gün birinci basamak sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Tam zamanlı görev yapan hekim ve hemşire ile birlikte, randevu sistemiyle hizmet veren uzman klinik psikolog sayesinde hem fiziksel hem de psikolojik sağlık ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Merkez, temel sağlık hizmetlerinin yanı sıra gerekli durumlarda öğrencileri ve çalışanları ileri tanı ve tedavi olanaklarına sahip Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerine yönlendirmektedir. Çalışanlara yönelik olarak işyeri hekimliği hizmetleri sunulmakta; iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı kapsamında düzenli sağlık gözetimleri ve periyodik muayeneler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite, sağlık hizmetlerine erişimi desteklemek amacıyla çeşitli avantajlar da sunmaktadır. **Öğrenci Yakını Tanımlama Sistemi sayesinde öğrenciler ve birinci derece yakınları Acıbadem Sağlık Grubu hizmetlerinden indirimli olarak yararlanabilmektedir. Üniversite çalışanları ise kapsamlı sağlık sigortası ile güvence altına alınmakta, talep etmeleri halinde grup sağlık sigortası ile kapsamlarını genişletebilmektedir.**

Ruh sağlığının korunması ve geliştirilmesi de üniversitenin öncelikleri arasında yer almaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi aracılığıyla sunulan bireysel danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin stres yönetimi, kişisel gelişim ve akademik süreçlerle başa çıkmalarına destek olmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin genel iyi oluş halini güçlendirirken akademik başarılarına da katkı sağlamaktadır.

- Kampüs içinde 1 sağlık hizmeti verilen alan
- Kampüs içinde 1 psikolojik danışmanlık merkezi
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan 407 öğrenci bulunmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği: Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği süreçlerinin koordinasyonu İSG Komitesi

aracılığıyla yürütülmektedir. Komite iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. İSG komitesinde toplam üye sayısı 2025 yılında 25'e yükselmiştir. Çalışan temsilci sayısı ise 3 olarak korunmaktadır.

İş sağlığı ve güvenliği performansı izlenmesi amacıyla iş kazalarına ilişkin göstergeleri düzenli olarak takip edilmektedir. 2023 yılında kayıp günlü iş kazası sayısı 4 iken bu sayı 2024 yılında 2'ye düşmüş, 2025 yılında ise 5 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde raporlanan iş kazaları sonucunda incelenen dönemde herhangi bir kısıtlı iş göremezlik, meslek hastalığı veya ölümlü iş kazası meydana gelmemiştir. İş kazalarına bağlı toplam kayıp zaman ise 2025 yılında 19 gün olarak kaydedilmiştir.

2023-2025 döneminde İSG eğitim süresi ve katılımcı sayısında yaklaşık %936 oranında artış sağlanmıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri: Çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusundaki farkındalığını artırmak amacıyla düzenli eğitim programları yürütülmektedir. Son yıllarda verilen eğitimlerde önemli artış sağlanmıştır. Çalışanlara verilen toplam İSG eğitim süresi 2023 yılında 90 saat iken 2024 yılında 260 saate, 2025 yılında ise 932 saate yükselmiştir. Aynı

GÜVENLİ VE SAĞLIKLI KAMPÜS ORTAMI

SKA 3 - SAĞLIKLI VE KALİTELİ YAŞAM

dönemde İSG eğitimlerine katılan çalışan sayısı da 45'ten 466'ya ulaşmıştır.

Bağımlılıkla Mücadele Yaklaşımı: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, bağımlılıkla mücadeleyi toplum sağlığını koruma sorumluluğunun önemli bir parçası olarak ele almakta ve bu doğrultuda Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu aracılığıyla çalışmalar yürütmektedir. Teknoloji, tütün, alkol ve madde bağımlılığına karşı farkındalık oluşturmak ve önleyici yaklaşımlar geliştirmek temel öncelikler arasındadır. Komisyon; araştırmalar yürütmekte, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birlikleri geliştirmekte ve eğitim, seminer ile bilimsel etkinlikler düzenleyerek toplumu bilinçlendirmektedir. Ayrıca akademik çalışmalar ve yayınlar ile bilgi üretimi desteklenmekte, disiplinler arası yaklaşımla kalıcı çözümler geliştirilmektedir.

Tütünsüz Kampüs Politikamız: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sağlığın korunması ve geliştirilmesini kurumsal önceliklerinden biri olarak benimsemekte ve bu doğrultuda Tütünsüz Kampüs Politikası uygulamaktadır. Bu politika ile öğrenciler, çalışanlar ve ziyaretçiler için sağlıklı, güvenli ve sürdürülebilir bir kampüs ortamı oluşturulması

hedeflenmektedir. Aynı zamanda tütün kullanımına bağlı sağlık risklerinin azaltılması ve çevresel sürdürülebilirliğin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Politika; üniversiteye ait tüm yerleşkeleri, açık ve kapalı alanları kapsamakta olup, yalnızca geleneksel tütün ürünlerini değil elektronik sigara ve benzeri cihazları da içermektedir. Kampüs genelinde belirlenen alanlar dışında tütün kullanımı yasaklanmış olup bu uygulama tüm paydaşlar için geçerlidir. Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinlikler de tütünsüz olarak gerçekleştirilmektedir.

2025 Yılında Düzenlenen Sağlık Temalı Bilimsel ve Farkındalık Etkinlikleri: ACU, 2025 yılı boyunca sağlık ve yaşam bilimleri alanında gerçekleştirdiği bilimsel etkinlikler, seminerler, kongreler ve farkındalık çalışmaları ile hem akademik bilgi üretimini desteklemekte hem de toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Yılın ilk aylarında düzenlenen etkinlikler, özellikle temel tıp bilimleri ve klinik araştırmalar alanında önemli katkılar sunmaktadır. Türkiye'de ve dünyada tüberkülozun durumu üzerine gerçekleştirilen bilimsel toplantı, bulaşıcı hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerine ilişkin güncel bilgilerin paylaşılmasına

olanak sağlamaktadır. Nöroşirürji alanında düzenlenen nöroinflamasyon ve nöromodülasyon temalı etkinlikler ile nörolojik hastalıklara yönelik yenilikçi yaklaşımlar ele alınmaktadır. Moleküler biyoloji ve genetik (MBG) seminerleri kapsamında kök hücre aktivitesinin düzenlenmesi ve nörolojik sistemler üzerine yapılan çalışmalar, sağlık bilimlerinde ileri düzey araştırmaları desteklemektedir. Ayrıca alfa-sinüklein ve amiloid beta proteinlerinin etkilerine yönelik bilimsel sunumlar, nörodejeneratif hastalıkların anlaşılmasına katkı sağlamaktadır.

Şubat ayında gerçekleştirilen etkinlikler ise sağlık hizmetlerinin farklı boyutlarını kapsamaktadır. Onkoloji alanında düzenlenen gastrointestinal kanser odaklı çalışmalar, klinik uygulamaların geliştirilmesine katkı sunarken; nadir hastalıklar platformu toplantısı, tanı süreçlerinin iyileştirilmesi ve multidisipliner iş birliklerinin güçlendirilmesini hedeflemektedir. ACURARE Talks kapsamında DNA metilasyonu ve biyobelirteçler üzerine yapılan çalışmalar, hastalıkların erken teşhisine yönelik yenilikçi yaklaşımları gündeme taşımaktadır. Bununla birlikte sağlık sosyolojisi kapsamında düzenlenen etkinlikler, birey, toplum ve sağlık ilişkisini çok boyutlu olarak ele almaktadır.

GÜVENLİ VE SAĞLIKLI KAMPÜS ORTAMI

SKA 3 - SAĞLIKLI VE KALİTELİ YAŞAM

932

SAAT İSG EĞİTİMİ

407

PDR HİZMETİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ

2023-2025 döneminde İSG eğitim süresi ve katılımcı sayısında yaklaşık %936 oranında artış sağlanmıştır.

Yılın ilerleyen dönemlerinde gerçekleştirilen etkinlikler, hem bilimsel gelişmeleri hem de toplumsal sağlık konularını kapsamaktadır. Aralık ayında düzenlenen halk sağlığı odaklı etkinliklerde tüberküloz ve Covid-19 karşılaştırmaları ele alınarak küresel sağlık krizlerine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Sağlık yönetimi alanında gerçekleştirilen etkinlikler, küresel sağlık sistemlerine yönelik yaklaşımları ortaya koyarken; sağlık sosyal bilimleri söyleşileri, demografik ve epidemiyolojik dönüşümleri analiz etmektedir.

Bağımlılıkla mücadele kapsamında düzenlenen dijital teknoloji bağımlılığı etkinlikleri ve sanal kumar bağımlılığı sempozyumu, güncel toplumsal sorunlara dikkat çekmekte ve önleyici yaklaşımların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Nörobilim ve mühendisliği bir araya getiren uluslararası kongreler ise disiplinlerarası araştırmaların önemini ortaya koymaktadır.

Ayrıca Sağlık Yöneticileri Günü kapsamında düzenlenen etkinlikler, sağlık sektöründe yönetim ve liderlik konularına dikkat çekmektedir.

Bu etkinlikler bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin sağlık alanında bilimsel bilgi üretimini destekleyen, disiplinlerarası çalışmaları teşvik eden ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik farkındalık oluşturan güçlü bir akademik ekosistem sunduğu görülmektedir.



SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM VE AKADEMİK GELİŞİM

SKA 4 - NİTELİKLİ EĞİTİM

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, nitelikli eğitimi sürdürülebilir kalkınmanın yapı taşlarından biri olarak görmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerini bu doğrultuda şekillendirmektedir. Üniversite, sağlık temelli uzmanlık alanı çerçevesinde bilimsel, uygulamalı ve öğrenci odaklı eğitim yaklaşımı ile bireylerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversite; eğitimde fırsat eşitliğini destekleyen uygulamalar, güçlü akademik kadro, ileri düzey altyapı olanakları ve sektör entegrasyonu ile SKA 4 hedeflerine katkı sağlamaktadır.

ACU, nitelikli, erişilebilir ve esnek eğitim anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini dijital ve yüz yüze öğrenme yöntemlerini bütünleştiren hibrit bir model ile yürütmektedir. Eğitim süreçleri, teknolojik altyapı ile desteklenerek ders içeriklerine kesintisiz erişim imkânı sunulmakta; aynı zamanda yüz yüze uygulamalar ile öğrenme deneyimi güçlendirilmektedir. Eğitim sürecinin önemli bir bileşeni olan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ise şeffaf, sistematik ve kalite güvencesi odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Sınav süreçleri planlı ve düzenli bir şekilde organize

edilmekte, değerlendirme kriterleri açık ve izlenebilir bir yapı içerisinde uygulanmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacak şekilde analiz edilmekte ve akademik gelişim süreçlerine entegre edilmektedir.

Akademik Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme

Programları: ACU, örgün eğitimin ötesine geçen bir yaklaşımla bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik kapsamlı akademik gelişim programları sunmaktadır. Bu programlar, bilimsel merakı teşvik eden, uygulama temelli öğrenmeyi destekleyen ve bireylerin kariyer yolculuklarını güçlendiren bir yapı sunmaktadır. Bilim ve sağlık temalı eğitimler ile öğrencilerin bilimsel alanlara yönelimi desteklenirken, ileri düzey mesleki eğitimler ve sertifika programları ile katılımcıların uzmanlık alanlarında derinleşmeleri sağlanmaktadır. Aynı zamanda sınav hazırlık programları, teknik beceri geliştirme eğitimleri ve sağlık alanına özgü uygulamalı öğrenme fırsatları ile bireylerin akademik ve profesyonel yetkinlikleri artırılmaktadır.

Sertifika Programları ve Yetkinlik Gelişimi: Bireylerin mesleki yetkinliklerini geliştirmelerini ve kariyer yolculuklarını güçlendirmelerini desteklemek amacıyla sertifika programlarını esnek ve modüler bir yapı ile sunmaktadır. Bu programlar, katılımcıların farklı alanlarda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamakta; aynı zamanda kendi öğrenme hızlarına ve kariyer hedeflerine uygun şekilde ilerleyebilecekleri bir eğitim modeli sunmaktadır. Kredi bazlı sistem ile yürütülen programlarda katılımcılar, farklı modüllerden elde ettikleri kazanımları bir araya getirerek sertifika almaya hak kazanmaktadır. Program kapsamında belirli bir kredi seviyesinin tamamlanması, zorunlu içeriklerin başarıyla bitirilmesi ve değerlendirme süreçlerinin geçilmesi beklenmektedir. Modüllere esnek başvuru imkânı sunulmakta ve elde edilen krediler belirli bir süre boyunca geçerliliğini korumaktadır.

641 Akademik Personel

“Her 10 öğrenciye 1 akademisyen”

Eğitim Politikası: ACU, insanlığa katkı sağlayan bireyler yetiştirme misyonu doğrultusunda eğitim

SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM VE AKADEMİK GELİŞİM

SKA 4 - NİTELİKLİ EĞİTİM

faaliyetlerini şekillendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz; düşünen, sorgulayan, araştıran, fikir üreten, teknolojiyi etkin kullanan ve bilgi çağının gerekliliklerine uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim yaklaşımımız; ekip ruhu ile hareket eden, etik değerlere bağlı, insana ve çevreye saygılı, yaratıcı, yabancı dil yetkinliği yüksek ve öz güven sahibi profesyonellerin yetiştirilmesine odaklanmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz, ulusal düzeyde model olmayı ve uluslararası ölçekte referans gösterilen bir eğitim kurumu haline gelmeyi amaçlamaktadır.

Uzaktan Eğitim Politikası: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, eğitimde dijital dönüşümün sunduğu olanakları etkin şekilde kullanarak öğrenci merkezli ve esnek öğrenme modelleri geliştirmektedir. Uzaktan eğitim politikamız; üniversitemizin misyonu, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu şekilde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda eğitim süreçleri; paylaşılabılır, sürdürülebilir, izlenebilir ve ölçülebilir bir sistematik yapı içerisinde yürütülmektedir. Zorlu koşullarda dahi eğitimin kesintisiz devamlılığını sağlamak amacıyla dijital teknolojilerden

yararlanılmakta ve karma (hibrit) eğitim yöntemleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizde, akreditasyon başvuru şartlarını sağlayan tüm programların akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve başarıyla tamamlanması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar sonucunda, Mart 2025 itibarıyla mezun veren tüm lisans programlarımız akredite edilmiş olup, akreditasyon oranımız %100 seviyesine ulaşmıştır.

28 LABORATUVAR

4 ARAŞTIRMA MERKEZİ

(2023-25 dönemi veri bilgisi)

Uluslararasılaşma Politikası: ACU, küresel ölçekte rekabet gücünü artırmak ve uluslararası akademik ağlarda etkin bir rol üstlenmek amacıyla uluslararasılaşmayı stratejik bir öncelik olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası iş birliklerini artırmayı, uluslararası tanınırlığını güçlendirmeyi ve küresel akademik etki alanını genişletmeyi hedeflemektedir. Öğrenci, akademik ve

idari personelin uluslararası değişim programlarına katılımı teşvik edilmekte; uluslararası öğrenciler, nitelikli araştırmacılar ve öğretim üyeleri için üniversitemizin cazip bir merkez haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca eğitim programlarının uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması, öğrencilerin küresel kariyer fırsatlarına erişiminin desteklenmesi ve çok kültürlü bir kampüs ortamının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda iç paydaşların kültürler arası farkındalık ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

İleri Eğitim Altyapısı ve Akademik Gelişim: İleri Düzey Medikal Simülasyon ve Eğitim Merkezi (CASE), dünya çapında en ileri simülasyon temelli tıp eğitim merkezlerinden biri olarak konumlanmaktadır. Simüle hasta uygulamaları, elektronik öğrenme sistemleri ve beceri laboratuvarları ile desteklenen eğitim modeli sayesinde öğrenciler hem klinik hem de yönetsel beceriler kazanmaktadır. Mezuniyet sonrası programlar ise ileri düzey branş eğitimleri sunarak sağlık profesyonellerinin teknik, iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirmektedir. Araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleyen önemli yapılardan

SÜRDÜRÜLEBİLİR EĞİTİM VE AKADEMİK GELİŞİM

SKA 4 - NİTELİKLİ EĞİTİM

biri olan ACURARE (Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi), nadir hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerinin geliştirilmesine, bilimsel araştırmaların artırılmasına ve hasta yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Bu merkez, öğrenciler ve araştırmacılar için ileri düzey bilgi üretimi ve uygulama imkânı sunarak eğitim süreçlerini güçlendirmektedir.

2025 Yılı Eğitim ve Akademik Etkinlikleri: ACU, 2025 yılı boyunca düzenlediği kongreler, seminerler, eğitim programları ve akademik etkinlikler aracılığıyla nitelikli eğitimi, yaşam boyu öğrenmeyi ve bilgi paylaşımını aktif şekilde desteklemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin ve akademisyenlerin güncel bilimsel gelişmelere erişimini kolaylaştırırken disiplinlerarası öğrenme ortamlarını da güçlendirmektedir. Kasım 2025'te gerçekleştirilen Ulusal ve Uluslararası Tıp Eğitimi Kongresi, sağlık eğitiminde kalite standartlarının geliştirilmesine ve yenilikçi yaklaşımların yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte hemşirelik felsefesi, temel bilimler ve çeşitli araştırma konuşmalarını içeren etkinlikler, akademik

bilgi birikimini derinleştirmekte ve mesleki gelişimi desteklemektedir. Yıl boyunca devam eden ACU Research Talks serisi, öğrencilerin ve akademisyenlerin güncel bilimsel konulara erişimini artırarak araştırma kültürünü güçlendirmektedir. Moleküler biyoloji, temel tıp bilimleri ve nörobilim alanlarında düzenlenen seminerler, disiplinlerarası etkileşimi teşvik etmekte ve bilimsel düşünme becerilerinin gelişimine katkı sunmaktadır.

Üniversite, akademik etkinliklerin yanı sıra eğitim programları ile de yetkinlik gelişimini desteklemektedir. 2025-2026 akademik yılı açılış töreni, üniversitenin eğitim vizyonunun paylaşılmasına olanak tanırken; Avrupa Birliği Ufuk Avrupa programına yönelik eğitimler ve akademik gelişim seminerleri, araştırmacıların proje geliştirme ve uluslararası fonlara erişim kapasitelerini artırmaktadır. GEMSTONE kapasite güçlendirmeye katkı sunan projeler de bu süreci destekleyen önemli uygulamalar arasında yer almaktadır. Ayrıca cerrahi eğitim kursları ve disiplinlerarası kongreler, uygulamalı öğrenme süreçlerini güçlendirerek teorik bilginin pratiğe

aktarılmasını sağlamaktadır. Sağlık politikaları ve yönetim alanında gerçekleştirilen etkinlikler ise öğrencilerin çok boyutlu düşünme becerilerini geliştirmekte ve farklı disiplinler arasında köprü kurmaktadır.

Bu etkinlikler bütüncül olarak değerlendirildiğinde, ACU'nin nitelikli, yenilikçi ve kapsayıcı eğitim anlayışını güçlendirdiği; öğrencilerin analitik düşünme, araştırma ve uygulama becerilerini geliştirdiği görülmektedir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI/ETKİNLİKLER

SKA 4 - NİTELİKLİ EĞİTİM

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde 2025 yılında Sürdürülebilirlik Zirvesi düzenlenerek sürdürülebilir kalkınma konularının çok paydaşlı bir platformda ele alınması sağlanmıştır.

Zirve kapsamında akademisyenler, sektör temsilcileri ve öğrenciler bir araya gelerek iklim değişikliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilir üretim ve sorumlu tüketim gibi konular üzerine bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuştur. Etkinlik, üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını güçlendirmeyi ve öğrencilerin sürdürülebilirlik konularına yönelik bilgi ve farkındalığını artırmayı amaçlamaktadır.



ACU Research Talks: TÜBİTAK ARBED ve BİDEB destek programlarının tanıtım, güncel bilimsel konulara erişim.



ACU Social Talks: Göç, kimlik, toplumsal çeşitlilik ve kapsayıcılık temalı söyleşiler.



ACURARE Talks: Nadir Hastalıklar alanında yapılan araştırmalar ile ilgili söyleşiler.



Beslenme ve Diyetetik Kongresi: Sağlıklı beslenme yaklaşımları ve toplum sağlığı odaklı bilimsel program.



Tıp Eğitim Kongresi: Sağlık eğitiminde kalite standartları ve yenilikçi yaklaşımlar.

Dünya Günü ACU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ZİRVESİ

22 NİSAN 2025 - 13:30-17:00
Konferans Salonu



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ZİRVESİ

Çok paydaşlı bir platformda akademisyenleri, sektör temsilcilerini ve öğrencileri buluşturan sürdürülebilirlik alanındaki amiral etkinliğimiz.

2025 - 1. ZİRVE

İklim değişikliği, yeşil dönüşüm, sürdürülebilir üretim ve sorumlu tüketim başlıklarına bilgi ve deneyim paylaşımı yapıldı.





BÖLÜM 03

ETİK YÖNETİŞİM

Bilimsel Araştırma Altyapısı

Araştırma ve İnovasyon Yönetimi

Etik Değerler ve Kurumsal Yapı

Araştırma Etiği ve Etik Kurul Yapılanmaları

Veri Koruma ve Bilgi Güvenliği

Küresel Ortaklıklar ve İş Birliği

SKA 9 · 16 · 17

BİLİMSEL ARAŞTIRMA ALTYAPISI

SKA 9 - SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sağlık odaklı uzmanlık alanı doğrultusunda bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyerek bilgi temelli ekonomik büyümeye katkı sağlamaktadır. Üniversite, güçlü araştırma altyapısı, üniversite-sanayi iş birlikleri ve girişimcilik ekosistemi ile yenilikçi çözümler geliştirilmesini teşvik etmektedir. Bu yaklaşım kapsamında üniversite; sağlık teknolojileri, biyoteknoloji, yapay zeka ve dijital sağlık gibi

alanlarda yürüttüğü çalışmalarla sürdürülebilir kalkınmanın önemli bir bileşeni olan yenilikçi altyapıların geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Araştırma Altyapısı ve Teknolojik Kapasite: ACU, ileri teknoloji ile donatılmış laboratuvarları ve araştırma merkezleri aracılığıyla bilimsel üretimi destekleyen güçlü bir araştırma altyapısına sahiptir. Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik eden bu altyapı sayesinde

akademik çalışmaların niteliğini artırmakta ve yenilikçi çözümler üretilmesine katkı sağlamaktadır.

14 Araştırma Merkezi

28 Laboratuvar

ACU, eğitim programlarını uygulamalı öğrenme ile desteklemek amacıyla öğrenci laboratuvarları altyapısını geliştirmektedir. Bu laboratuvarlar,

BİLİMSEL ARAŞTIRMA ALTYAPISI

SKA 9 - SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine olanak tanımakta ve mesleki yetkinliklerinin erken dönemde geliştirilmesini sağlamaktadır. Öğrenci laboratuvarları, özellikle sağlık bilimleri alanında eğitim gören öğrencilerin klinik beceriler kazanmasına katkı sunmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan Araştırma Geliştirme Laboratuvarları ise akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini destekleyen önemli bir altyapı sunmaktadır. Bu laboratuvarlar, ileri teknoloji ekipmanları ile donatılmış olup disiplinler arası araştırmaların yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda akademi-endüstri iş birliklerinin



geliştirilmesine katkı sunarak bilimsel bilginin uygulamaya aktarılmasını desteklemektedir.

Bilimsel Araştırma ve Akademik Etkinlikler

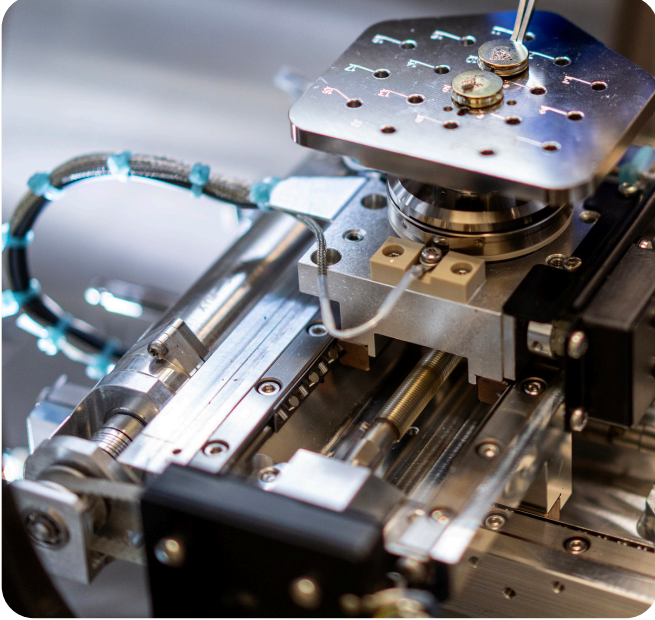
2025 yılı boyunca gerçekleştirilen seminer, çalıştay ve araştırma konuşmaları; özellikle moleküler biyoloji, genetik, biyoteknoloji ve yaşam bilimleri alanlarında yoğunlaşmıştır. Genom evrimi, genetik varyantların sınıflandırılması ve epigenetik mekanizmalar gibi konular üzerine düzenlenen etkinliklerde, güncel bilimsel gelişmeler katılımcılarla paylaşılmış ve disiplinlerarası tartışma ortamı sağlanmıştır. Geleneksel sitoloji çalıştay ve benzeri uygulamalı etkinlikler ile hücresel



düzeyde tanı ve analiz yöntemlerine ilişkin bilgi paylaşımı güçlendirilmiş; araştırmacılar arasında etkileşim ve deneyim aktarımı desteklenmiştir. Ayrıca transkripsiyon faktörleri, hücresel analizler ve biyoteknolojik süreçler üzerine gerçekleştirilen akademik çalışmalar, ileri düzey araştırmaların geliştirilmesine katkı sunmuştur. Dinamik modelleme ve hesaplamalı yöntemlere dayalı araştırma yaklaşımları ise sağlık ve yaşam bilimlerinde teknoloji temelli çözümlerin geliştirilmesini teşvik etmektedir. Bu doğrultuda üniversite, yalnızca teorik bilgi üretimi değil, aynı zamanda uygulamaya dönük yenilikçi araştırma süreçlerini de desteklemektedir.

ARAŞTIRMA VE İNOVASYON YÖNETİMİ

SKA 9 - SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, bilimsel bilgi üretimini artırmayı ve yenilikçi çözümler geliştirmeyi kurumsal öncelikleri arasında konumlandırmaktadır. Bu doğrultuda üniversite, güçlü araştırma altyapısı, disiplinlerarası çalışma kültürü ve paydaşlarla kurduğu iş birlikleri aracılığıyla Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerini sistematik bir şekilde geliştirmektedir. Sağlık ve yaşam bilimleri başta olmak üzere farklı alanlarda yürütülen araştırmalar; ileri teknoloji uygulamaları, dijital çözümler ve yenilikçi ürün geliştirme süreçleri ile desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde

faaliyet gösteren araştırma merkezleri, teknoloji transfer mekanizmaları ve girişimcilik platformları, bilimsel çıktıları ekonomik ve toplumsal değere dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar, yalnızca akademik bilgi üretimi ile sınırlı kalmayıp aynı zamanda sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesine, yeni teknolojilerin geliştirilmesine ve sürdürülebilir çözümlerin yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

2017 yılında kurulan ACU Biyotasarım Merkezi, tanı, tedavi ve bakım süreçlerinin etkinliğini artırmayı hedefleyen, klinik inovasyon odaklı bir araştırma ve tasarım merkezidir. Merkez, sağlık alanındaki ihtiyaçları mühendislik ve tasarım disiplinleriyle bir araya getirerek yenilikçi ve uygulanabilir çözümler geliştirmektedir. Biyotasarım Merkezi; Ar-Ge, ürün geliştirme, eğitim ve üniversite-sanayi iş birliği alanlarında bütüncül bir çalışma modeli benimsemektedir. Akademisyenler, sağlık profesyonelleri, girişimciler, şirketler ve öğrenciler için kapsamlı destek sunan merkez, fikir aşamasından ticarileşmeye kadar tüm süreçlerde uçtan uca hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda; uygun araştırma fonlarının belirlenmesi, uzman ağlarının oluşturulması, regülasyon danışmanlığı, kullanıcı-ürün ilişkisi analizi, tasarım ve prototipleme, fikri mülkiyet süreçleri ve ticarileştirme desteği sunulmaktadır. Ayrıca, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM), bilimsel araştırmaların etik ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu merkez, özellikle biyomedikal ve klinik

öncesi araştırmalarda önemli bir rol üstlenmekte ve araştırmacılara gerekli altyapıyı sunmaktadır. ACU-DEHAM, bilimsel araştırma kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Fikri mülkiyet alanında da önemli gelişmeler sağlanmıştır. Kuruluşundan bu yana tescil edilen patent sayısı artış göstermiş; 2022 yılında 3 ulusal patent ile başlayan süreç, 2023 yılında 5 patente (1 uluslararası patent dahil), 2024 yılında 7 patente (1 faydalı model ve 2 uluslararası patent dahil) ve 2025 yılında 8 patente ulaşmıştır. Bu gelişim, üniversitenin yenilikçi bilgi üretme ve bu bilgiyi ticarileştirme kapasitesinin güçlendiğini ortaya koymaktadır.

Ar-Ge ve tasarım faaliyetleri kapsamında yürütülen proje sayıları incelendiğinde, yıllar içerisinde değişkenlik gözlenmekle birlikte sürdürülebilir bir proje üretim kapasitesinin devam ettiği görülmektedir. “2022 yılında 9 proje yürütülürken, 2023 yılında 5, 2024 yılında 4 ve 2025 yılında 7 proje gerçekleştirilmiştir.” Bu projeler, yenilikçi ürün, süreç ve hizmet geliştirme odaklı çalışmaların devam ettiğini göstermektedir.

YIL	PATENT	PROJE
2022	3	9
2023	5	5
2024	7	4
2025	8	7

ETİK DEĞERLER VE KURUMSAL YAPI

SKA 16 - BARIŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, güçlü kurumsal yapısı, etik değerlere dayalı yönetim anlayışı ve şeffaf yönetim süreçleri ile hesap verebilir, kapsayıcı ve etkin kurumların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversite, akademik özgürlük, etik ilkeler, eşitlik ve adalet temelinde faaliyetlerini sürdürmekte; tüm paydaşları için güvenilir ve sürdürülebilir bir yönetim modeli benimsemektedir.

Kurumsal Yönetişim ve Şeffaflık: ACU, yönetim yapısını hesap verebilirlik, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yapılandırmaktadır. Stratejik planlama, performans izleme ve raporlama süreçleri düzenli olarak yürütülmektedir. Üniversite, tüm faaliyetlerinde etik ilkelere bağlılığı temel bir değer olarak benimsemektedir. Akademik etik, araştırma etiği ve iş etiği kapsamında belirlenen kurallar doğrultusunda süreçler yürütülmektedir.

ASUMA (Şiddet ve Suç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi):

ACU bünyesinde faaliyet gösteren ASUMA, şiddet ve suçla mücadele alanında araştırma, eğitim ve uygulama faaliyetleri yürüten önemli bir merkezdir. Merkez; özellikle kadınlar ve çocuklara yönelik şiddetin önlenmesi, mağdurların korunması ve toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmektedir. ASUMA, şiddetin tespiti, mağdur haklarının korunması ve önleyici yaklaşımların geliştirilmesine

odaklanmakta; sağlık, hukuk ve sosyal bilimler alanındaki paydaşlarla iş birliği içinde eğitimler ve bilinçlendirme faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda şiddet ve suç olgularına ilişkin analizler yaparak risk faktörlerini ortaya koymakta ve politika geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Suçla mücadele kapsamında ise mağdur destek mekanizmaları, çocuklara yönelik rehabilitasyon çalışmaları ve güvenli ortamların oluşturulmasına yönelik projeler ön plana çıkmaktadır.

ASUMA

Şiddetin tespiti, mağdur haklarının korunması ve önleyici yaklaşımlar; sağlık, hukuk ve sosyal bilimler paydaşlarıyla iş birliği.

ARAŞTIRMA ETİĞİ VE ETİK KURUL YAPILANMALARI

SKA 16 - BARIŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere tam uyumu sağlamak amacıyla güçlü bir etik yönetim yapısı oluşturmuştur. Bu kapsamda üniversite bünyesinde Tıbbi Araştırmalar Değerlendirme Kurulu (ATADEK), Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (KAEK) ve HADYEK (Hayvan Deneyleri Etik Kurulu) aktif olarak faaliyet göstermekte; araştırmalar bilimsel ve etik açıdan titizlikle değerlendirilmektedir.

Kurullar; klinik araştırmalar, tıbbi cihaz çalışmaları, kök hücre araştırmaları, gözlemsel çalışmalar ve tedavi yöntemlerine ilişkin bilimsel araştırmaları etik ve bilimsel açıdan değerlendirmektedir. Üniversitenin etik yaklaşımı, yalnızca klinik araştırmalarla sınırlı kalmayıp deneysel araştırmaları da kapsamaktadır. Bu doğrultuda faaliyet gösteren Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM), deney hayvanları ile yürütülen çalışmaların uluslararası etik standartlara uygun şekilde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Merkez, AAALAC International tarafından akredite edilmiş olup, bu akreditasyon deney hayvanlarının bakım ve kullanımında uluslararası etik ve refah standartlarının uygulandığını göstermektedir. Türkiye’de sınırlı sayıda kurumun sahip olduğu bu akreditasyon, merkezin küresel ölçekte kabul gören iyi uygulamalara uyumunu ortaya koymaktadır.

Ayrıca üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Hayvan Refahı Komisyonu, deney süreçlerine ilişkin etik kaygıların değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme sağlanması açısından önemli bir yönetim mekanizmasıdır.

ATADEK

Klinik ve deneysel araştırmaların etik değerlendirmesi

KAEK

Klinik ve deneysel araştırmaların etik değerlendirmesi

HADYEK

Hayvan Deneyleri Etik Kurulu

AAALAC INTERNATIONAL

Türkiye’de sınırlı sayıda kurumun sahip olduğu uluslararası akreditasyon



VERİ KORUMA VE BİLGİ GÜVENLİĞİ

SKA 17 - AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, güçlü kurumsal yapı ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda kişisel verilerin korunması ve bilgi güvenliğini öncelikli alanlarından biri olarak ele almaktadır. Üniversite, tüm veri işleme süreçlerini 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) ve ilgili mevzuat ile uyumlu şekilde yürütmekte; veri güvenliğini sağlamak amacıyla kapsamlı politika, prosedür ve uygulamalar geliştirmektedir.

Bu kapsamda, öğrenci, akademik ve idari personel ile tüm paydaşlara ait kişisel veriler; hukuka uygunluk, amaçla sınırlılık ve veri minimizasyonu ilkeleri doğrultusunda işlenmekte ve korunmaktadır. Veri güvenliğini sağlamak amacıyla erişim yetkileri sınırlandırılmakta, veri saklama ve imha süreçleri sistematik olarak yönetilmekte ve teknik-idari güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Ayrıca, düzenlenen farkındalık eğitimleri ile çalışanların veri güvenliği konusundaki bilinç düzeyi artırılmaktadır.

Üniversite, bilgi güvenliği süreçlerini uluslararası standartlarla uyumlu şekilde yürütmekte olup Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemini ISO 27001:2022 standardına göre yönetmeyi taahhüt etmektedir.

Bu doğrultuda;

- Bilgi varlıklarının gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliği güvence altına alınmakta,
- Risk yönetimi yaklaşımı ile bilgi varlıklarına yönelik tehditler sistematik olarak değerlendirilmekte,

- Olası ihlallerde hızlı müdahale ve gerekli yaptırım mekanizmaları uygulanmakta,

Tüm paydaşların bilgi güvenliği konusunda bilinçlendirilmesine yönelik eğitim ve iletişim faaliyetleri yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde veri güvenliği özel bir hassasiyetle ele alınmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) altyapısı üzerinden yürütülen eğitim faaliyetlerinde; kullanıcı bilgileri, ders içerikleri ve sınav verileri güvenli dijital sistemler üzerinden yönetilmekte, erişim kontrolü ve şifreleme gibi ileri düzey güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Bu süreçte elde edilen veriler yalnızca eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kullanılmakta ve ilgili kişilerin hakları titizlikle korunmaktadır.

ISO 27001:2022

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi taahhüdü: gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik güvencesi; risk yönetimi yaklaşımı; ihlallerde hızlı müdahale; farkındalık eğitimleri.

KÜRESEL ORTAKLIKLAR VE İŞ BİRLİĞİ EKOSİSTEMİ

SKA 17 - AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmanın ancak güçlü iş birlikleri ve çok paydaşlı ortaklıklar ile mümkün olduğu yaklaşımını benimsemektedir. Üniversite; akademi, kamu, özel sektör, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlar ile geliştirdiği iş birlikleri aracılığıyla bilgi paylaşımını, kapasite gelişimini ve ortak değer yaratımını desteklemektedir.

Toplumsal Katkı: ACU, toplumsal fayda yaratmayı kurumsal sorumluluğunun temel bir unsuru olarak görmekte ve bu doğrultuda sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çeşitli toplumsal katkı projeleri yürütmektedir. Bu projeler, sosyal sorunlara çözüm geliştirilmesine, toplumsal farkındalığın artırılmasına ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlanmasına yönelik olarak tasarlanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri, 2021’de kurulan Toplumsal Katkı Komisyonu koordinasyonunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren Komisyon; akademik ve idari birimlerin katkılarını bütüncül bir çerçevede bir araya getirerek topluma yönelik projelerin planlanması, uygulanması ve izlenmesini sağlamaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı hedefleri güncellenmiş; Komisyonun çalışma usul ve esasları netleştirilerek süreçler daha yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir yönetim modeline kavuşturulmuştur.

Toplumsal Katkı Politikası: ACU, sosyal sorumluluk bilinci yüksek bireyler olarak gelişimini desteklemektedir. Bu doğrultuda Toplumsal Katkı politikasına sahiptir. Üniversite bünyesinde, müfredat kapsamında yürütülen dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri teşvik edilmekte; öğrenci kulüplerinin gönüllülük temelli çalışmaları aktif olarak desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim üyeleri ve öğrencilerin dış paydaşlarla iş birliği içinde gerçekleştirdiği topluma hizmet faaliyetleri güçlendirilerek çok paydaşlı bir etki alanı oluşturulmaktadır. ACU, tüm akademik ve idari birimlerde yürütülen araştırma, geliştirme ve eğitim faaliyetlerinin toplumsal faydaya dönüşmesini hedeflemektedir.



KÜRESEL ORTAKLIKLAR VE İŞ BİRLİĞİ EKOSİSTEMİ

SKA 17 - AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

ACU, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği kongreler, seminerler, araştırma projeleri ve eğitim programları aracılığıyla akademik ve sektörel iş birliklerini güçlendirmektedir. Bu etkinlikler, bilgi paylaşımını artırmakta, ortak araştırma kültürünü geliştirmekte ve disiplinlerarası iş birliklerine zemin hazırlamaktadır. Özellikle uluslararası katımlı tıp eğitimi kongreleri, mikroskopi, cerrahi ve sağlık alanlarında düzenlenen bilimsel toplantılar ile COST Action ve Avrupa Birliği projeleri kapsamında yürütülen çalışmalar, üniversitenin küresel akademik ağlarla entegrasyonunu güçlendirmektedir. Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen cerrahi eğitim programları ve araştırma odaklı etkinlikler, hem akademik kapasitenin gelişmesine hem de uluslararası ortaklıkların derinleşmesine katkı sağlamaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen bu faaliyetler; bilimsel üretim, eğitim kalitesi, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma boyutlarında sürdürülebilir kalkınma amaçlarına entegre bir şekilde katkı sağlamakta ve üniversitenin çok paydaşlı, iş birliğine dayalı sürdürülebilirlik yaklaşımını güçlendirmektedir.

Üniversite-Sanayi ve Sağlık Sektörü İş Birlikleri:

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, sağlık sektörü, sanayi ve girişimcilik ekosistemi ile kurduğu güçlü iş birlikleri sayesinde araştırma, eğitim ve inovasyon faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmektedir. Özellikle Acıbadem Sağlık

Grubu ile yürütülen stratejik ortaklık, üniversitenin uygulamalı eğitim kapasitesini güçlendirmekte ve araştırma çıktılarının doğrudan sağlık hizmetlerine entegre edilmesine olanak tanımaktadır. Üniversite, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) aracılığıyla akademi-sanayi iş birliklerini sistematik bir yapıya kavuşturmaktadır. Bu yapılar, araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesini, sağlık teknolojilerinde inovasyonu ve girişimciliğin desteklenmesini sağlamaktadır. TÜBİTAK, Horizon Europe ve çeşitli ulusal ve uluslararası paydaşlarla yürütülen projeler, bu iş birliklerinin önemli çıktıları arasında yer almaktadır. TEKMER, girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesinde kilit bir rol üstlenmektedir. Ön inkübasyon, inkübasyon ve inkübasyon sonrası süreçlerde sunduğu mentörlük, danışmanlık, finansmana erişim ve ağlara katılım gibi desteklerle yenilikçi iş fikirlerinin hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.

Acıbadem Sağlık Grubu ve üniversite akademisyenlerinin bilgi birikimi ile desteklenen bu yapı, girişimcilerin sağlık ve teknoloji alanında sürdürülebilir çözümler geliştirmesine olanak tanımaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ise araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlara erişimini kolaylaştırmakta, proje geliştirme ve yönetim süreçlerinde kapsamlı destek sunmaktadır. Bunun yanı sıra fikri ve sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi ve ticarileşme süreçlerinde rehberlik sağlayarak

üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktarılmasını mümkün kılmaktadır. TTO, aynı zamanda özel sektör ile üniversite arasında köprü görevi görerek uzun vadeli ve sürdürülebilir iş birliklerinin kurulmasını teşvik etmektedir.

Ulusal ve Uluslararası Akademik İş Birlikleri:

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, akademik kapasitesini güçlendirmek ve küresel bilgi üretimine katkı sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler, araştırma merkezleri ve akademik ağlarla güçlü iş birlikleri geliştirmektedir. Üniversitenin Uluslararası Ofisi koordinasyonunda yürütülen bu iş birlikleri, eğitim, araştırma ve akademik hareketlilik alanlarında çok yönlü katkılar sunmaktadır. Erasmus+ başta olmak üzere değişim programları aracılığıyla öğrenciler ve akademik personel; Avrupa, Amerika ve Asya'da yer alan saygın kurumlarda eğitim ve araştırma fırsatlarına erişmekte, bu sayede kültürlerarası etkileşim artmakta ve akademik yetkinlikler küresel ölçekte gelişmektedir. Araştırma alanında ise üniversite, dünyanın önde gelen kurumları ile ortak projeler yürüterek disiplinlerarası ve çok paydaşlı bir araştırma ekosistemi oluşturmaktadır. Oxford University, University College London, Lund University, Statens Serum Institute ve Hochschule Kaiserslautern gibi prestijli kurumlarla gerçekleştirilen iş birlikleri; nörobilim, epilepsi, nörodejeneratif hastalıklar, mikrobiyotaya ve enfeksiyon hastalıkları gibi kritik alanlarda yoğunlaşmaktadır.

GRI STANDARTLARI	AÇIKLAMA	KONUM	AÇIKLAMA
GRI 2: GENEL AÇIKLAMALAR 2021	2-1 Organizasyon Detayları	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hakkında	
	2-2 Organizasyonun Sürdürülebilirlik Raporlamasına Dahil Edilen Birimleri	Rapor Hakkında	
	2-3 Raporlama Dönemi, Sıklığı ve İletişim Noktası	Rapor Hakkında	
	2-4 Bilgilerin Yeniden Beyanı	Rapor Hakkında	
	2-5 Dış Güvence		Dış güvence süreci gerçekleşmemiştir.
	2-6 Faaliyetler, Değer Zinciri ve Diğer İş İlişkileri	Kampüs ve Altyapı Faaliyetler - Eğitim Öğretim Faaliyetler - Ar-Ge ve Hizmet	
	2-9 Yönetişim Yapısı ve Kompozisyonu	Yönetim Yapısı Yönetim Kurulu Komisyonlar Organizasyon Yapısı	
	2-15 Çıkar Çatışmaları	Etik Yaklaşım	
	2-16 Kritik Endişelerin İletilmesi	Etik Yaklaşım Etik Değerler ve Kurumsal Yapı Araştırma Etiği ve Etik Kurul Yapılanmaları	
	2-17 En Yüksek Yönetişim Organının Kollektif Bilgisi	Yönetim Yapısı Yönetim Kurulu	
	2-27 Yasalara ve Düzenlemelere Uyum	Etik Yaklaşım	
	2-28 Üyelik Dernekleri	Kurumsal Üyelikler	
	2-29 Paydaş Katılımına Yaklaşım	Paydaş Analizi	

GRİ STANDARTLARI	AÇIKLAMA	KONUM	AÇIKLAMA
GRİ 204: SATIN ALMA UYGULAMALARI 2016	204-1 Yerel Tedarikçilere Yapılan Harcamaların Oranı	Sürdürülebilir Ekonomik Değer Sorumlu Tedarik Zinciri ve Yerel Ekonomiye Katkı	
GRİ 205: YOLSUZLUKLA MÜCADELE 2016	205-1 Yolsuzlukla İlgili Riskler İçin Değerlendirilen Operasyonlar	Etik Yaklaşım Etik Değerler ve Kurumsal Yapı	
	205-2 Yolsuzlukla mücadele politikaları ve prosedürleri hakkında iletişim ve eğitim	Etik Yaklaşım Etik Değerler ve Kurumsal Yapı	
	205-3 Doğrulanmış Yolsuzluk Olayları ve Alınan Önlemler		Raporlama dönemi kapsamında herhangi bir yolsuzluk olayı yaşanmamıştır.
GRİ 206: REKABET KARŞITI DAVRANIŞ 2016	206-1 Rekabet Karşiti Davranış, Tekelcilik ve Tekelleşme Uygulamaları İçin Açılan Davalar		Raporlama dönemi kapsamında herhangi bir rekabet karşıtı davranış, tekelcilik ve tekelleşme vakası yaşanmamıştır.



GRİ STANDARTLARI	AÇIKLAMA	KONUM	AÇIKLAMA
GRİ 302: ENERJİ 2016	302-1 Kuruluş içinde enerji tüketimi	Enerji Yönetimi ve Enerji Dönüşümü	
	302-2 Kuruluş dışında enerji tüketimi	Enerji Yönetimi ve Enerji Dönüşümü	
	302-3 Enerji yoğunluğu	Enerji Yönetimi ve Enerji Dönüşümü	
	302-4 Enerji tüketiminin azaltılması	Enerji Yönetimi ve Enerji Dönüşümü	
GRİ 303: SU VE ATIKSULAR 2018	303-1 Suyu paylaşılan bir kaynak olarak suyla etkileşim	Su Yönetimi ve Kaynak Verimliliği Atık Su ve Kaynak Verimliliği Yönetimi	
	303-2 Atık su deşarjı ile ilgili etkilerin yönetimi	Su Yönetimi ve Kaynak Verimliliği Atık Su ve Kaynak Verimliliği Yönetimi	
	303-3 Su çekimi	Su Yönetimi ve Kaynak Verimliliği Atık Su ve Kaynak Verimliliği Yönetimi	
	303-4 Su deşarjı	Su Yönetimi ve Kaynak Verimliliği Atık Su ve Kaynak Verimliliği Yönetimi	
	303-5 Su tüketimi	Su Yönetimi ve Kaynak Verimliliği Atık Su ve Kaynak Verimliliği Yönetimi	



GRİ STANDARTLARI	AÇIKLAMA	KONUM	AÇIKLAMA
GRİ 304: BİYOÇEŞİTLİLİK 2016	304-1 Korunan alanların ve korunan alanların dışında yüksek biyoçeşitlilik değerine sahip alanların içinde veya bitişiğinde sahip olunan, kiralanan, yönetilen operasyonel sahalar	Biyoçeşitlilik Yönetimi	Raporlama döneminde sahip olduğu, kiraladığı veya yönettiği operasyonel sahaların hiçbirisi ulusal mevzuat kapsamında koruma altına alınmış alanların, milli parkların, tabiat parklarının, doğal sit alanlarının veya uluslararası öneme sahip yüksek biyoçeşitlilik değerine sahip alanların içerisinde yer almamaktadır.
	304-2 Fadliyetlerin, ürünlerin ve hizmetlerin biyolojik çeşitlilik üzerindeki önemli etkileri	Biyoçeşitlilik Yönetimi	Raporlama döneminde faaliyetlerimiz sonucunda biyolojik çeşitlilik açısından kritik öneme sahip habitatlar üzerinde doğrudan ve önemli düzeyde olumsuz bir etki tespit edilmemiştir.
	304-3 Korunan veya restore edilen habitatlar	Biyoçeşitlilik Yönetimi	
GRİ 305: EMİSYONLAR 2016	305-1 Doğrudan (Kapsam 1) sera gazı emisyonları	İklim Değişikliği ile Mücadele	
	305-2 Enerji dolaylı (Kapsam 2) sera gazı emisyonları	İklim Değişikliği ile Mücadele	
	305-4 Sera gazı emisyon yoğunluğu	İklim Değişikliği ile Mücadele	
	305-5 Sera gazı emisyonlarının azaltılması	İklim Değişikliği ile Mücadele	



GRİ STANDARTLARI	AÇIKLAMA	KONUM	AÇIKLAMA
GRİ 306: ATIK 2020	306-1 Atık üretimi ve önemli atıkla ilişkili etkilerin yönetimi	Atıktan Kaynağa: Sürdürülebilir Kampüs	
	306-2 Önemli atıkla ilişkili etkilerin yönetimi	Atıktan Kaynağa: Sürdürülebilir Kampüs	
	306-3 Oluşan atık	Atıktan Kaynağa: Sürdürülebilir Kampüs	
	306-4 Bertarafa gönderilmeyen atık (yeniden kullanılan, geri dönüştürülen vb.)	Atıktan Kaynağa: Sürdürülebilir Kampüs	
	306-5 Bertarafa gönderilen atık (yakma, gömme vb.)	Perf Atıktan Kaynağa: Sürdürülebilir Kampüs	



GRİ STANDARTLARI	AÇIKLAMA	KONUM	AÇIKLAMA
GRİ 403: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2018	403-1 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	
	403-3 İş sağlığı hizmetleri	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	
	403-4 İşçilerin iş sağlığı ve güvenliği konusunda katılımı, danışması ve iletişimi	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	
	403-5 İş sağlığı ve güvenliği eğitimi	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	
	403-6 İşçi sağlığının teşviki	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	
	403-7 İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili iş ilişkileri yoluyla doğrudan bağlantılı etkilerin önlenmesi ve hafifletilmesi	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	
	403-8 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi ile kapsanan işçiler	Güvenli ve Sağlıklı Kampüs Ortamı	Öğrenciler olarak değerlendirilmiştir.
404: EĞİTİM VE ÖĞRETİM	404-1 Yıllık başına çalışan başına ortalama eğitim saati	Sürdürülebilir Eğitim ve Akademik Gelişim	Öğrenciler olarak değerlendirilmiştir.
405: ÇEŞİTLİLİK VE EŞİT FIRSATLAR	405-1 Yönetim organlarının ve çalışanların çeşitliliği	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Herkes İçin Eşit ve Kapsayıcı Kampüs	
406: AYRIMCILIK YASAĞI	406-1 Ayrımcılık olayları ve alınan düzeltici önlemler	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Herkes İçin Eşit ve Kapsayıcı Kampüs	Raporlama dönemi kapsamında herhangi bir ayrımcılık vakası yaşanmamıştır.
GRİ 416: MÜŞTERİ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ 2016	416-1 Ürün ve hizmet kategorilerinin sağlık ve güvenlik etkilerinin değerlendirilmesi	Beslenme ve Gıda Güvenliği	
	416-2 Ürün ve hizmetlerin sağlık ve güvenlik etkilerine ilişkin uyumsuzluk vakaları	Beslenme ve Gıda Güvenliği	Raporlama dönemi kapsamında herhangi bir beslenme ve gıda hizmetinden dolayı sağlık ve güvenlik etkilerine ilişkin uyumsuzluk vakası yaşanmamıştır.
418: MÜŞTERİ GİZLİLİĞİ 2016	418-1 Müşteri gizliliği ihlalleri ve müşteri verisi kayıpları ile ilgili ispatlanmış şikayetler	Veri Koruma ve Bilgi Güvenliği	Raporlama dönemi kapsamında öğrenci ve akademisyen bilgi ihlalleri ve verisi kayıpları ile ilgili şikayet bulunmamaktadır.

GRI Standartları: Küresel Raporlama Girişimi
SKA: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
EACME: Avrupa Tıp Etiği Merkezleri Birliği
KALDER: Türkiye Kalite Derneği
ÜSİMP: Üniversite-Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu
ORPHEUS: Avrupa Biyomedikal Doktora Eğitimi Organizasyonu
AAMC: Amerikan Tıp Fakülteleri Birliği
EHMA: Avrupa Sağlık Yönetimi Derneği
MDBF: Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi
SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesi
İTBF: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
CASE: İleri Düzey Medikal Simülasyon ve Eğitim Merkezi
ASEGEM: Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi
ACURARE: Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
ERASMUS+: European Region Action Scheme for the Mobility of University Students
COST: Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği
AAMC: Association of American Medical Colleges
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TEKMER: Teknoloji Merkezi
BAP: Acıbadem Üniversitesi Proje Süreçleri
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜBİTAK ARDEB: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Araştırma Destek Programları Başkanlığı
TÜBİTAK BİDEB: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı
TÜSEB: Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
AB: Avrupa Birliği
Horizon Europe: Ufuk Avrupa
UZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GEMSTONE: Genetically Engineering Experimental Models: Enhancement of Scientific and Technological excellence and innovation potential to study Neurodevelopmental diseases Projesi



ACIBADEM
ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU 2025

www.acibadem.edu.tr | info@acibadem.edu.tr

Kerem Aydınlar Kampüsü · Ataşehir · İstanbul

Sürdürülebilirlik ve Raporlama Danışmanı

3pmetrics