



**ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR
ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANI
2020 - 2024**

Ocak 2020

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Tarihçesi

2.2. Akademik Faaliyetler Analizi

2.3. GFZT (SWOT) analizi

2.3.1. Güçlü Yönler

2.3.2. Zayıf Yönler

2.3.3. Fırsatlar

2.3.4. Tehditler

2.4. Paydaş analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

4.1. Stratejik amaçlar

4.2. Stratejik hedefler

4.3. Performans göstergeleri

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bölüm stratejik planlama sürecine; 2017’de EFQM (Avrupa Kalite Yönetim Vakfı) mükemmellik modelinin eğitimleri alındıktan sonra ve alan kişiler tüm bölümlere kalite ile ilgili bilgilendirmeleri yaptıktan sonra başlanmıştır. Fakülte bünyesinde yer alan tüm bölümlerin temsil edildiği “Stratejik Planlama Geliştirme İzleme Kurulu” oluşturulmuştur. Bu kurul düzenli toplantılar yapılarak taslak halinde bölüm ve fakültenin stratejik planları hazırlanmıştır. Bu toplantılara bölümümüzün Stratejik Planlama, Geliştirme ve İzleme Kurulunda yer alan Dr. Öğr. Üyesi Nuray Alaca, Öğr. Gör. Özgül Öztürk ve Öğr. Gör. Irmak Çavuşoğlu katılmıştır. 2018 yılında bölümlerde gerçekleştirilen paydaş, iç ve dış çevre analizi doğrultusunda üniversitenin stratejik plan bilgilendirme toplantıları ve çalıştayları yapılmıştır. 2018 yılı sonunda ise üniversiteye ait dört stratejik alanda 28 hedef tanımlanmıştır. 2020-2024 yıllarını içeren stratejik planda, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle bölümümüzün tüm öğretim elemanlarının katılımı ile Haziran ayında misyon, vizyon, temel değerler GZFT analizi ve 29 stratejik hedef oluşturulmuştur. Hedeflerin Haziran ayına kadar gerçekleşen bölümleri yazılmıştır. Kasım 2019’da iç ve dış paydaşlarla yapılan çalıştay sonrasında da misyon, vizyon, temel değerler GZFT analizi ve 29 stratejik hedef son halini almıştır. Stratejik amaç ve hedeflerle hazırlanan 2020-2024 yılları arası bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin her yılın aralık ayında yapılması planlanmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Tarihçesi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, ilk öğrencilerini geçici olarak Maltepe’deki kampüsünde 2009-2010 öğretim yılında kabul ederek faaliyete başlamıştır. İlk mezunlarını 2012-2013 eğitim yılında vermiştir. 2014-2015 eğitim yılında Ataşehir’deki çağdaş ve teknolojik kampüsüne taşınan üniversitemizde teorik ve uygulamalı dersler en üst seviyede verilmektedir.

2.2.Akademik faaliyetler analizi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yıllara Göre Akademik Kadrosu						
Yıllar	Prof.	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2011-2012	5	1	1	3	2	12
2012-2013	5	1	1	3	2	12
2013-2014	5	1	1	3	2	12
2014-2015	5	1	1	3	2	12
2015-2016	5	1	1	3	2	12
2016-2017	5	1	1	2	2	11
2017-2018	5	1	1	2	2	11
2018-2019	6	1	1	4	1	13

Yatay geçiş

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kontenjan ve Kayıt olan Öğrenci Sayıları				
Yıllar	Kontenjan	Kayıt Olan Öğrenci Sayı	Kayıt Olan Öğrenci Yüzdesi	Mezun Sayısı
2009-2010	30	30	100%	
2010-2011	30	28	93%	
2011-2012	40	40	100%	
2012-2013	40	40	100%	26
2013-2014	40	40	100%	29
2014-2015	50	50	100%	45
2015-2016	60	58	97%	42
2016-2017	60	43	72%	83
2017-2018	60	60	100%	67
2018-2019	60	59	98%	74

Toplam Mezun: 366

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yatay-Dikey Geçiş Öğrenci Sayıları ile Çift Anadal-Yandal Öğrenci Sayısı					
Yıllar	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci	Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci	Çift Anadal Öğrenci Sayısı	Yandal Öğrenci Sayısı	Toplam
2009-2010	-	-	-	-	-
2010-2011	-	-	-	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-
2012-2013	5	-	-	-	5
2013-2014	4	-	-	-	4
2014-2015	13	-	-	-	13
2015-2016	5	-	-	-	5
2016-2017	8	-	-	1	9
2018-2019	6	-	1	1	8
2019-2020	7	-	-	-	7
Toplam					51

2.3.Amaçlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün eğitimi Türkçe'dir. Temel Sağlık Bilimleri, teorik bilgiler ile desteklenen yoğun pratik uygulamayı içeren bölümümüzün amaçları;

- I. Temel teorik bilgiler ışığında hastaya uygulayacak farklı tedavi tekniklerini iyi bir değerlendirme altyapısının yardımı ile etik biçimde uygulayan,
- II. Yeni uygulamalara açık, mesleğinde gelişmeleri takip eden ve multidisipliner ekip çalışmasına önem veren,
- III. Ulusal platformlarda mezunları tercih edilen sağlık profesyonellerini yetiştirmektir.

2.4. Hedefler

Üniversitemizin ve bölümümüzün temel değerleri olarak belirtilen etik ilkelere bağlılık, saygılı, adil ve şeffaf olmak, iletişim becerilerini etkin kullanmak, yaşam boyu öğrenme ilkesine sahip olmak, mesleki temel değerleri gözetmek ve mesleki bilince sahip olmak doğrultusundaki hedefleri; bağımsız davranabilen, inisiyatif kullanan, problem çözebilme becerisine sahip, yaratıcı ve toplum yararını gözeten anlayışı benimsemiş mezunlar yetiştirmektir.

2.5. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Fakülte Akademik Personeli		✓		
Fakülte Lisans/Yüksek Lisans Öğrencileri	✓		✓	✓
Fakülte Öğrenci Velileri			✓	✓
Üniversitenin Diğer Fakülteleri ve Bölümleri			✓	
Rektörlük			✓	✓
İdari Personel			✓	
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Fakülteleri				✓
YÖK			✓	✓
Ulusal / Uluslararası Araştırma Merkezleri				✓
Avrupa Birliği Araştırma Kurumları				✓
Araştırma Merkezleri				✓
Diğer Ülke Üniversiteleri Sağlık Bilimleri Fakülteleri				✓
Acıbadem Sağlık Grubu			✓	✓
Sektör			✓	✓

2.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

Güçlü Yönler

- Lisans eğitim program planının çağdaş ve özgün olması
- Temel bilimlerin güçlü olması ve bölümümüz ile işbirliği içinde çalışılıyor olması
- Güncel, ileri teknolojik alt yapıya sahip Acıbadem Sağlık Grubu'na bağlı afileye hastanelerde uygulamalı eğitim yapma olanakları
- Üniversitenin gelişmiş eğitim altyapısı ve olanakları
- Kampüsün merkezi ve toplu taşıma araçları ile kolay ulaşılabilir konumda olması
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması
- Bölümümüzün ÖSYS tercih sonuçları sonrasında Türkiye'deki bölümler arasında sıralamada üst sıralarda yer alması
- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının varlığı ve bu programların etkin bir şekilde kullanılması
- Sağlık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde marka değeri kanıtlanmış
- Acıbadem Sağlık Grubu ile iş birliği bulunması
- Sağlık temalı üniversite olması nedeniyle interdisipliner ve multidisipliner çalışma olanaklarının bulunması
- Dinamik, genç, motivasyonu yüksek, yenilikçi ve alanında nitelikli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadroya sahip olması
- Yönetimsel birimlere ulaşılabilirliğin kolay, karar verme süreçlerinin hızlı olması
- Üniversite yönetiminin iç ve dış değerlendirmelere açık yaklaşımı
- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlara eğitim olanağı sağlayan donanımlı bir Klinik Simülasyon (CASE) merkezine sahip olması
- Öğretim elemanlarının klinisyen kökenli olması ve buna bağlı olarak uygulamalı derslerin geniş bir yelpazede verilmesi.
- Üniversite kütüphanelerimizde hem anadilde hem de yabancı dilde mesleki gelişimi destekleyecek alana özgü kaynaklarının olması
- Etkili öğrenci danışmanlığının yapılması

2.6. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

İvileştirmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanlarına akademik faaliyetler ve bilimsel araştırmalar için yeterli mali destek sağlanamaması
- Öğretim elemanlarının akademik performanslarının yeteri kadar değerlendirilememesi
- Yoğun iş yükü nedeniyle, öğretim elemanlarının akademik çalışma, araştırma, yayın ve bilimsel faaliyetler için yeterli zaman ayıramaması
- Bölümde görevlendirilen Tıp Fakültesi öğretim elamanlarının farklı lokasyonlara dağılmış olması
- Afiliye hastaneler ve kampüs arasındaki mesafenin uzak olması
- Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Her akademik birimin kendine ait bütçesinin olmaması
- Üniversitenin kendine ait bir eğitim araştırma hastanesinin olmaması
- Kampüs dahilinde açık hava alanlarının yetersiz olması
- Bölüme ait ofis alanlarının yetersiz olması
- Üniversite web sitesi tasarımının yetersiz oluşu
- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması
- Uluslararası destekli projelerin olmaması
- Fizyoterapist kökenli öğretim üye sayısının azlığı
- Bölüme ait uygulama laboratuvarının bir tane olması
- Lisansüstü programının olmaması

2.7. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

Fırsatlar

- Üniversitenin tanınırlığının artması ile birlikte alanında yetkin akademisyenler tarafından tercih ediliyor olması
- Ülkemizde, sağlık sektörünün büyüme hızındaki artış nedeniyle nitelikli sağlık profesyonellerine olan gereksinimin de yükselmesi
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim talebinin varlığı
- Sağlık ve diğer sektörler arasında iş birliği gereksiniminin artması
- Sağlık bilimleri ve teknolojilerindeki gelişmeler
- Güçlü vakıf üniversitelerinin önem kazanması
- Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci sayısının artması
- Sağlık bilimleri ile ilgili mesleklere olan ilginin giderek fazlalaşması
- Ülkemizin nüfus profilinin değişimi ve artan kronik hastalıklar ile ilişkili olarak koruyucu/rehabilite edici fizyoterapi yaklaşımlarına ihtiyacın giderek artması
- Fizyoterapi mesleğinin toplumda ve medyada tanınırlığının giderek artması

Tehditler

- Ülkenin değişken sağlık, eğitim politika ve uygulamaları
- Türkiye’de fizyoterapist yetiştiren lisans programlarının sayısının ve öğrenci kontenjanlarının artması
- Öğrencilere kamu kurumlarında uygulamalı eğitim yaptırmada yaşanan güçlükler
- Ülkenin içinde bulunduğu ekonomik ve siyasi koşullar
- Ülke genelindeki vakıf üniversitelerinin lisans programlarının öğrenci kontenjanlarının dolmaması riski
- Bazı alanlarda sağlık profesyonellerinin sayısının hızla artması nedeniyle kamu ve özel sektörde istihdam sıkıntısı
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde nitelikli akademisyen eksikliği
- Akademik ve idari personelin işe devamının sürdürülebilirliğindeki zorluklar
- Toplumun vakıf üniversitelerine eğitim kalitesi ve maddi gereksinimler açısından şüpheli yaklaşımı
- Bazı öğrencilerin orta öğretim temel bilgilerinin (Türkçe ve matematik vb.) yetersiz olması

2.8. Stratejik Alanlar

1. Eğitim-Öğretim

- Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim
- Sürekli Eğitim (Sertifika)
- Erasmus (Öğrenci - Öğretim Üyesi)

2. Araştırma

- Proje
- Yayın

3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

- Acıbadem Sağlık Grubu
- Kamu Sağlık Kurumları
- Özel Sağlık Kurumları
- Mezunlar ile İlişkiler
- Bilimsel Toplantı
- Derslerde deneyim paylaşımı

4. Örgütsel Yapı

- a. Bölüm Yapılanması
- b. Akademik Kadro

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Bölüm Vizyon:

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitimi ile bu platformlarda mezunları tercih edilen; eğitim, araştırma ve hizmette öncü; Türkiye'nin en iyi fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerinden biri olmaktır.

3.2. Bölüm Misyon:

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden; yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip; hem teorik hem de uygulamalı eğitim ve öğretimi mesleki hayatta en üst seviyede kullanabilen; araştırma ve eğitim alanlarında toplum yararına çalışan ve yaşam kalitesinin geliştirilmesinde etkin olan; etik değerlerden ödün vermeden mesleki hak ve sorumluluklarını bilen ve uygulayan fizyoterapistler yetiştirmektir.

3.3. Temel Değerler:

- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Çağdaşlık
- Empati kurabilmek
- Saygılı olmak
- Adil olmak
- Şeffaf olmak
- Düşüncede özgür olmak
- İletişim becerilerini etkin kullanmak
- Yaşam boyu öğrenme ilkesine sahip olmak
- Mesleki temel değerleri gözetmek ve mesleki bilince sahip olmak

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

4.1. Stratejik Amaçlar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçları tabloda yer almaktadır

STRATEJİK AMAÇ- 1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi
STRATEJİK AMAÇ- 2	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırmak
STRATEJİK AMAÇ- 3	Girişimciliğin Geliştirilmesi
STRATEJİK AMAÇ- 4	Kurumsal Gelişimin Sağlanması

4.2. Stratejik Hedefler

Toplam dört stratejik amaçta yirmi dokuz adet hedef tanımlanmıştır.

4.3. Performans göstergeleri

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda STRATEJİK UYGULAMA başlığı altında tablo olarak verilmiştir.

STRATEJİK UYGULAMA

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAC 1.

Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Stratejik Hedef 1.1. 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi sonuna kadar Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün, Ulusal Akreditasyon kriterlerini tamamlamasını sağlamak	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) değerlendirme kriterlerini karşılama durumu		+				
Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin çift ana dal veya yan dal programlarına katılımını sağlamak	Çift ana dal veya yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	1 çift ana dal öğrencisi bulunmakta	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.3. Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim elmanı hareketliliğinin devamlılığını sağlamak	ERASMUS hareketliliğine katılan öğretim elmanı ve öğrenci sayısı	8 öğrenci	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün simülasyonla eğitim saatini her yıl % 10 oranında arttırmak	20 saat Case uygulaması	+	+	+	+	+	+

Stratejik Hedef 1.5. Öğrencilerin bölüm değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini ortalama % 80 ve üzerinde tutmak	Anket uygulaması ve inceleme	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.6. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek	Anket uygulaması, inceleme ve güncelleme	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.7. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak	Anket uygulaması, inceleme ve güncelleme	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.8. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumu değerlendirmek	Değerlendirme (programda değişiklik yapıldıkça)	+	Programda değişiklik yapıldıkça	Programda değişiklik yapıldıkça	Programda değişiklik yapıldıkça	Programda değişiklik yapıldıkça	Programda değişiklik yapıldıkça
Stratejik Hedef 1.9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu olarak düzenli faaliyet göstermek	İnceleme ve güncelleme	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.10. Eğitim ve uygulamada 2020 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili işleyişi geliştirmek ve sonrasında bu yöntemleri uygulamak	İşleyiş geliştirme		+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.11. Tüm öğretim elemanlarının sağlık bilimlerinde eğitim-öğretim teknikleri konusunda eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmalarını en az %80 oranında sağlamak	Eğitim almış öğretim elemanı sayısı	+	+	+	+	+	+

Stratejik Hedef 1.12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü' nde plan dönemi sonuna kadar en az bir Lisansüstü program açılmasını sağlamak	Lisansüstü program sayısı					+	+	+
Stratejik Hedef 1.13. ÖSYS ile yerleşen öğrencilerin başarı sıralamasını her yıl ilk 3'te tutmak	Başarı Sırası	1. sıra						+
Stratejik Hedef 1.14. Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak	Öğrenci/Öğretim elemanı	240/14						+
Stratejik Hedef 1.15. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfının devamlılığını sağlamak	Hazırlık Sınıfına Katılan Öğrenci Sayısı	7	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.16. Uygulama eğitimi verilen bölüm laboratuvarları sayısını plan sonuna kadar artırmak	Laboratuvar sayısı						+	+

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAC 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi	Performans Göstergesi	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Stratejik Hedef 2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Araştırma faaliyetleri için plan sonuna kadar gerekli koşulların oluşturulması	Oluşturma	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 2.2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üye sayısı	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 2.3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üye sayısı	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 2.4. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını arttırmak.	Proje sayısı	+	+	+	+	+	+

Stratejik Hedef 2.5. Öğretim elamanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısını artırmak	Atıf sayısı/ öğretim üye sayısı	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 2.6. Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik, en az 1 proje üretmek	Proje sayısı					+	+
Stratejik Hedef 2.7. Fakülte öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel/poster bildiri ile ulusal/ uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak	Sözel/poster bildiri sayısı	+	+	+	+	+	+
STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİĞİN GELİŞTİRİLMESİ							
STRATEJİK AMAÇ 3: GİRİŞİMCİLİĞİN GELİŞTİRİLMESİ							
Stratejik Hedef 3.1. Plan sonuna kadar Kuluçka ezi tarafından başvuru/desteklenen en az bir olmasını sağlamak	Proje sayısı					+	+
STRATEJİK ALAN: KURUMSAL GELİŞİMİN SAĞLANMASI							
STRATEJİK AMAÇ 4 : KURUMSAL GELİŞİMİN SAĞLANMASI							
Stratejik Hedef 4.1. Mezun anketine katılan, mezun öğrenci sayısını artırmak	Anket uygulaması ve inceleme	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 4.2. Dış Paydaş anketlerinin hazırlanması ve uygulanması	Anket oluşturma ve uygulama	Oluşturma	Uygulama	+	+	+	+

Stratejik Hedef 4.3. Mezunların tamamı ile iletişim ve işbirliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim almak ve yeni mezunlar için iş olanakları konusunda işbirliği yapmak	Etkinlik Sayısı	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 4.4. Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve benzeri alan dernekleri ile yılda en az bir kez ortak etkinlik yapılmasını sağlamak	Etkinlik Sayısı	+	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 4.5. Acıbadem Sağlık Grubu ve Sağlık Bakım Kuruluşları işbirliği ile iki yılda bir, en az bir etkinlik yapmak	Etkinlik Sayısı		+		+		+

5. İzleme ve değerlendirme

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün stratejik analizi sonucunda 2020-2024 dönemi için öncelikleri, amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada başarıyı artırmak üzere bir izleme ve değerlendirme süreci izlenecektir. Stratejik hedeflere ulaşılma durumu, Stratejik Plan Geliştirme ve İzleme Kurulu üyeleri tarafından sürekli olarak izlenecek ancak genel bir değerlendirme için her yıl Aralık ayında tüm süreçlere yönelik komisyon izleme ve değerlendirme toplantısı yaparak her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır.

Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.