

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Çekirdek Eğitim Programı Komisyonu Yönergesi

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Tanımlar, Dayanak

AMAÇ

MADDE 1 - Bu yönergenin amacı, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Çekirdek Eğitim Programı Komisyonunun görev ve çalışmalarına ilişkin yöntemleri ve bileşenleri ortaya koymaktır.

KAPSAM

MADDE 2 - Çekirdek Eğitim Programına (güncel EczÇEP) uyum sağlamak ve Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP) oluşturmak için kurulan Komisyonun üyeleri, görev ve çalışmalarını kapsamaktadır.

TANIMLAR

MADDE 3- Bu Yönergede geçen;

Dekan: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı'nı

Fakülte: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni

Çekirdek Eğitim Programı Komisyonu: Görevlendirilmiş komisyon üyelerini

ifade eder.

DAYANAK

MADDE 3 - Ülkemizdeki eczacılık eğitimi veren tüm kurum ve kuruluşlar için belirli bir standardın sağlanması, eczacılık mesleğini yönlendiren kurum ve kuruluşlara standart zemin hazırlanması ve geliştirilebilir olması amacıyla hazırlanan, 23.12.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kabul edilen "Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı"na (güncel EczÇEP) dayanmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

ÇEP Komisyonunun Oluşumu, Görev ve Yetkileri

MADDE 4 - ÇEP Komisyonu, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin mezuniyet öncesi çekirdek eğitim programına uyumun sağlanması, ÇEP uyumunun sağlanması sonucu gelişmiş eğitim programının hazırlanması ve yılda bir kez gözden geçirilmesi için kurulur. Komisyon üyeleri ve Komisyon Başkanı, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı tarafından fakültede görev yapan öğretim elemanları (öğretim üyesi ve araştırma görevlisi) arasından 3 yıllığına görevlendirilir ve komisyonda fakültenin tüm anabilim dalları temsil edilir.

MADDE 5 - ÇEP Komisyonu görevleri:

- a) Eğitim Komisyonunun hazırladığı “eğitime yönelik kurumsal stratejik plan” ve ECZÇEP-2015’te yer alan yeterlilik ve yetkinlik kavramları doğrultusunda “Yetkinlikler, Yeterlilikler ve Öğrenim Hedefleri”nin tanımlandığı ve detaylandırıldığı “Konu Matrisi”ni (Belirtke tabloları) hazırlar.
- b) Hazırlanan konu matrisleri, Dekanlar Konseyinin ilettiği 19 Fakülteden gelen ölçeklerin değerlendirilmesi sonucu ortaya çıkan çalışma ile karşılaştırılır. “Konu veya Öğrenim Hedefi” çakışması ya da eksikliği mevcut olan konular belirlenir.
- c) Ders konuları / sosyal yeterlilikler/ teknik yetkinlikler/ diğer yetkinlikler matris tablosu sadece zorunlu dersler için hazırlanır. Her bir yeterlilik ve yetkinliğin ders konuları tarafından ne kadar karşılandığı belirlenmiş olur. Eksik konular ve tekrar eden konular belirlenir (bir derste konuyu hatırlatmak için anlatılan konular ders konuları arasına girmemelidir).
- d) Eczacılık yetkinliklerinin düzeylerini gözden geçirir, eklenecek veya düzeyi yükseltilecek olanları belirler.
- e) ÇEP’e uyum için gerekli düzenlemeleri yapar, ders konularını kesinleştirir.
- f) Her bir ders konusunun ve/veya öğrenim hedefinin hangi anabilim dal(lar)ı tarafından karşılanacağına karar verilir.
- g) ÇEP tamamlandıktan sonra, ÇEP’te yer almayan ancak Fakültenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda güncel EczÇEP dışında kalabilecek Fakülteye özgü yetkinlik ve yeterlilikleri GEP’e (Genişletilmiş Eğitim Programı) eklenmek üzere belirler.

Yürürlük

MADDE 6 - Bu yönerge, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Fakülte Kurulu Kararı ile yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 7 - Bu yönerge, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

No: ACUEczÇEP02		Tarih:	İmzalar:
Yönergeyi Revize Eden:	Gülen Melike Demirbolat	29.11.2022	
Yönergeyi Kontrol Eden:	Doç.Dr. Engin Celep	29.11.2022	
	Doç.Dr. Sinem İplik	29.11.2022	
	Dr.Öğr.Üyesi Göknil Pelin Coşkun	29.11.2022	
	Dr.Öğr.Üyesi Melis Yavuz	29.11.2022	
	Dr.Öğr.Üyesi Rengin Reis	29.11.2022	
	Dr.Öğr.Üyesi Sevgi Sarıgül Özbek	29.11.2022	
	Arş.Gör. Ozan Savaşan	29.11.2022	
Yönergeyi Onaylayan:	Mert Ülgen	29.11.2022	