

**ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE İYİ  
UYGULAMALAR SEMPOZYUMU-II**

**BİLİMSEL PROGRAM**

<b>8 EKİM 2026 PERŞEMBE</b>
<b>KURSLAR</b>
<i>Kurs 1, Kurs 2, Kurs 3</i>
<b>Açılış Konuşmaları</b>
<b>Oturum 1: Eğitimde Dönüşüm ve Yeni Roller</b>
<i>Yemek Arası</i>
<b>Oturum 2: Öğrenci Merkezli Öğrenme Ekosistemi: Aktif Yöntemler, İş Birliği ve Dijital Dönüşüm</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri</li><li>• İşbirlikli Öğrenme ve Akran Öğrenmesi</li><li>• Eğitim Teknolojileri ve Dijital Öğrenme Ortamları</li></ul>
<i>Kahve Arası</i>
<b>Oturum 3: İyi Uygulama Örnekleri ve Deneyim Paylaşımı I</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• İyi Uygulama Örneği 1</li><li>• İyi Uygulama Örneği 2</li><li>• İyi Uygulama Örneği 3</li></ul>
<b>9 EKİM 2026 CUMA</b>
<b>Oturum 1: Öğrenci Merkezli Eğitimde Ölçme-Değerlendirme Yönetimleri Yeniden Tasarlanmalı mı? Neden?</b>
<i>Kahve Arası</i>
<b>Oturum 2: Panel: Ortak Akıl</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Farklı Disiplinlerin Kesişiminde Eğitim: Disiplinlerarası ve Meslekler Arası Yaklaşımlar</li><li>• Öğrenci Merkezli Öğrenme Sürecinde Akademik Yayıncılık Deneyimi: Üniversite Dergileri Bir Öğrenme Ortamı Olabilir mi?</li></ul>
<i>Yemek Arası</i>
<b>Oturum 3: İyi Uygulama Örnekleri ve Deneyim Paylaşımı II</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• İyi Uygulama Örneği 4</li><li>• İyi Uygulama Örneği 5</li><li>• İyi Uygulama Örneği 6</li></ul>
<b>Oturum 4: Sözel Bildiri</b>
<b>Gün Sonu Değerlendirme</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel değerlendirme</li><li>• Katılımcı geri bildirimleri</li><li>• Bildiri Ödülleri</li><li>• Kapanış konuşmaları</li></ul>