



**ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR  
ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ  
STRATEJİK PLANI  
2025-2029**

**OCAK 2025**

# İÇİNDEKİLER

## 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Tarihçesi
- 2.2. Akademik Faaliyetler Analizi
- 2.3. Amaçlar
- 2.4. Hedefler
- 2.5. Paydaş Analizi
- 2.6. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
- 2.7. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
- 2.8. Stratejik Alanlar

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

### 4. STRATEJİ GELİŞTİRME

- 4.1. Stratejik Amaçlar
- 4.2. Stratejik Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri

## 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bölüm stratejik planlama sürecine; 2017’de EFQM (Avrupa Kalite Yönetim Vakfı) mükemmellik modelinin eğitimleri alındıktan sonra ve alan kişiler tüm bölümlere kalite ile ilgili bilgilendirmeleri yaptıktan sonra başlanmıştır. Fakülte bünyesinde yer alan tüm bölümlerin temsil edildiği “Stratejik Planlama Geliştirme İzleme Kurulu” oluşturulmuştur. Bu kurul düzenli toplantılar yapılarak taslak halinde bölüm ve fakültenin stratejik planları hazırlanmıştır. 2018 yılında bölümlerde gerçekleştirilen paydaş, iç ve dış çevre analizi doğrultusunda üniversitenin stratejik plan bilgilendirme toplantıları ve çalıştayları yapılmıştır. 2018 yılı sonunda ise üniversiteye ait dört stratejik alanda 28 hedef tanımlanmıştır. Kasım 2019’da iç ve dış paydaşlarla yapılan çalıştay sonrasında da misyon, vizyon, temel değerler GZFT analizi ve 29 stratejik hedef son halini almıştır. Stratejik amaç ve hedeflerle hazırlanan 2020-2024 yılları arası bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin her yılın aralık ayında yapılması planlanmıştır. Bu planlamaya uygun şekilde bölümün 2020-2024 yıllarını içeren stratejik planı, “Stratejik Planlama Geliştirme İzleme Kurulu” tarafından yıllık olarak izlenmiş ve raporları tüm paydaşlarla paylaşılması için web sitesine eklenmiştir

(<https://www.acibadem.edu.tr/akademik/lisans/saglik-bilimleri-fakultesi/bolumler/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/hakkinda>).

2025-2029 yılları için stratejik planlama süreci hazırlıkları ise 2024 yılı Mayıs ayında başlamıştır. 27.05-31.05.2024 tarihleri arasında yapılan bölüm içi öğretim elemanı paydaş çalıştayında bölümün 2025-2029 güncel stratejik planı taslağı belirlenmiştir. Bu taslak plan üniversitenin yenilenen stratejik planı gözetilerek oluşturulmuştur.

([https://www.acibadem.edu.tr/sites/default/files/document/stratejik-plan-2024-2028\\_0.pdf](https://www.acibadem.edu.tr/sites/default/files/document/stratejik-plan-2024-2028_0.pdf))

Stratejik Planlama, Geliştirme ve İzleme Kurulunun çalışmaları ile son hali verilen taslak plan 10.12.2024 tarihinde yapılan paydaş çalıştayları, 11.12.2024 tarihinde yapılan bölüm kurulu ve 20.12.2024 tarihinde yapılan Stratejik Planlama, Geliştirme ve İzleme Kurulu toplantıları sonucunda gözden geçirilmiş ve revizyonlarla son hali verilmiştir. Yapılan paydaş ve kurul toplantıları sonucu güncellenen misyon, vizyon, temel değerler GZFT analizi bölümlerini de içeren güncel stratejik planı 4 stratejik alanda 30 hedef olarak tanımlanmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerle hazırlanan 2025-2029 yılları arası bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin her yılın aralık ayının son haftasında yapılması planlanmıştır.

## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün Tarihçesi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, ilk öğrencilerini geçici olarak Maltepe'deki kampüsünde 2009-2010 öğretim yılında kabul ederek faaliyete başlamıştır. İlk mezunlarını 2012-2013 eğitim yılında vermiştir. 2014-2015 eğitim yılında Ataşehir'deki çağdaş ve teknolojik kampüsüne taşınan üniversitemizde teorik ve uygulamalı dersler en üst seviyede verilmektedir.

### 2.2. Akademik faaliyetler analizi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yıllara Göre Akademik Kadrosu						
Yıllar	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2011-2012	5	1	1	3	2	12
2012-2013	5	1	1	3	2	12
2013-2014	5	1	1	3	2	12
2014-2015	5	1	1	3	2	12
2015-2016	5	1	1	3	2	12
2016-2017	5	1	1	2	2	11
2017-2018	5	1	1	2	2	11
2018-2019	6	1	1	4	1	13
2019-2020	6	1	2	3	2	14
2020-2021	2	0	4	2	2	10
2021-2022	1	1	2	3	3	10
2022-2023	1	1	2	4	3	11
2023-2024	1	1	4	3	6	15

**Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	7 (Tam Burslu)	6	448,504	307,926	59605	299080
	34 (%50 Burslu)	32	362,646	272,878	165196	453236
2022-2023	5 (Tam Burslu)	4	437,609	426,754	67741	78002
	25 (%50 Burslu)	24	321,159	257,982	235736	470447
2021-2022	9 (Tam Burslu)	9	391,285	372,890	50835	67770
	51 (%25 Burslu)	4	268,025	218,524	235160	352794
2020-2021	9 (Tam Burslu)	9	475,075	445,065	33689	58883
	51 (%25 Burslu)	51	382,618	226,632	117789	563027
2019-2020	6 (Tam Burslu)	6	477,699	442,63	15354	34712
	14 (%50 Burslu)	13	389,257	324,63	73441	144918
	40 (%25 Burslu)	40	322,034	244,038	148869	371120

**Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri**

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	1	0	1	0
2022-2023	2	0	1	0
2021-2022	2	0	0	2
2020-2021	3	4	0	1
2019-2020	3	0	0	0

**Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024		64	50	40	74	228	8	0	3	0	0
2022-2023	2	50	41	62	57	212	4	0	58	0	0
2021-2022	1	42	62	57	68	230	0	0	62	0	0
2020-2021	9	60	56	59	68	252	0	0	68	0	0
2019-2020	8	60	54	65	53	240	0	0	74	0	0

### 2.3. Amaçlar

1. Teorik bilgi ve klinik beceriler ışığında topluma ve bireye özgü kapsamlı değerlendirme ve kanıta dayalı tedavi yöntemlerini etik biçimde uygulayan,
2. Mesleğindeki gelişmeleri takip eden, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyen, araştıran ve multidisipliner ekip çalışmasına önem veren,
3. Ulusal ve uluslararası düzeyde yetiştirdiği mezunları ile alanında tercih edilen sağlık profesyonellerini yetiştirmektir.

### 2.4. Hedefler

Üniversitemizin ve bölümümüzün temel değerlerini benimsemiş,

Bağımsız davranabilen, inisiyatif kullanan, problem çözebilme becerisine sahip,

Yaratıcı düşünen, uygulayan ve toplum yararını gözetten mezunlar yetiştirmektir.

### 2.5. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Üst Yönetim			✓	✓
Öğrenciler	✓		✓	✓
Akademik Personel		✓		
İdari Personel			✓	
Afiliye Hastaneler (Acıbadem Maslak ve Acıbadem Atakent Hastanesi)			✓	✓
Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri			✓	
Mezunlar			✓	✓
Acıbadem Sağlık Grubu			✓	✓
Fizyoterapist istihdamı bulunan ve klinik uygulama yönergesine uygun sağlık ve eğitim kurumları			✓	✓
Öğrenci yakınları			✓	✓
İl Sağlık Müdürlüğü				✓
Diğer Üniversiteler				✓
Hasta ve Hasta Yakınları				✓
Meslek örgütleri				✓
Toplum				✓

## 2.6. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

### Güçlü Yönler

- ÖSYS tercih sonuçlarına göre Türkiye'deki bölümler arası sıralamada üst sıralarda yer alması
- Ulusal düzeyde akreditasyon
- Çağdaş, özgün ve kanıta dayalı lisans eğitim program planı
- Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME) uygulamasına geçiş sürecinde yapılan pilot çalışmalar
- Geniş bir yelpazede sunulan uygulamalı dersler
- Çift ana dal ve yan dal fırsatları
- Üniversitenin gelişmiş eğitim altyapısı ve olanakları
- Dinamik, genç, motivasyonu yüksek, yenilikçi, alanında nitelikli ve klinik deneyime sahip öğretim elemanlarından oluşan akademik kadro
- Bilime ve topluma katkıda bulunan, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde mesleği, üniversiteyi ve ülkemizi temsil eden akademisyenler
- Ulusal ve uluslararası öğrenci, akademisyen geçiş ve değişim programları
- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlara eğitim olanağı sağlayan modern donanımlı Klinik Simülasyon ve Eğitim (CASE) Merkezi
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programı
- Etkin öğrenci danışmanlığı
- Pandemi ve deprem gibi değişen koşullara kısa sürede uyum sağlayan esnek ve dinamik yapı
- Lisansüstü eğitim programları
- Uluslararası öğrenciler ile bölümün uluslararası düzeyde yakaladığı yüksek bilinirlik düzeyi
- Artan mezun sayıları ile bölümün daha tanınır bir düzeye ulaşması
- Güncel, ileri teknolojik altyapıya sahip Acıbadem Sağlık Grubu'na bağlı afilliye hastanelerde uygulamalı eğitim yapma olanakları
- Sağlık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde marka değeri kanıtlanmış Acıbadem Sağlık Grubu ile eğitim, öğretim ve araştırma amaçlı iş birlikleri
- Fizyoterapist istihdamı bulunan ve klinik uygulama yönergesine uygun, çeşitli sağlık ve eğitim kurumları ile iş birliği fırsatları

- Kurum kültürünü benimsemiş, sorumluluklarını içselleştiren akademik ve idari personel
- Toplu taşıma araçları ile kolay ulaşılabilir konuma sahip öğrenci kampüsü.
- Sağlık temalı üniversite kimliğiyle interdisipliner ve multidisipliner çalışma kültürü
- Yayın, proje ve bilimsel etkinliklere katılımında üniversitenin güçlü katkısı
- Yönetmelere kolay ulaşılabilirlik, hızlı karar verme süreçlerine sahip olma
- İç ve dış değerlendirmelere açık bir yönetim anlayışı
- Hem anadilde hem de yabancı dilde mesleki gelişimi destekleyecek alana özgü kaynaklarıyla zengin kütüphane hizmeti

## 2.6. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

### İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME) uygulamasına geçiş sürecinin tamamlanmaması
- İdari iş yükünün ağırlığı nedeniyle akademik personelin akademik faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması
- Akademik personel ücretlerinin yetersizliği
- Akademik performans ödül ve teşvik sistemindeki eksiklikler
- Lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara katılımındaki kısıtlar
- Uluslararası öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştıracak bir sistem ihtiyacı.
- İdari personelin ücretlerindeki yetersizlik, kalifiye personelin yeni işe başlayan personelle aynı maaşı alması, iş yükünün fazla oluşu sebebiyle kurum aidiyetinin zayıf olması, nitelikli, sayıca yeterli insan gücünü istihdam edecek ve mevcut personeli koruyacak ücret politikasının eksikliği
- İdari personel sayısının yetersizliği
- Bölümde görevlendirilen tıp fakültesindeki akademisyenlerin farklı lokasyonlara dağılması
- Temel bilimler ile bölüm arasında yeterli iş birliğinin sağlanamaması
- Afiliye hastaneler ve kampüs arasındaki mesafenin uzaklığı
- Her akademik birimin kendine ait bütçesinin olmaması
- Üniversitenin kendine ait bir eğitim ve araştırma hastanesinin olmaması
- Kampüs dahilinde açık hava alanlarının yetersizliği
- Bölüme ait yetersiz sayıda ofis alanı



- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması
- Uluslararası destekli projelerin az sayıda olması
- Tüm bilgi sistemlerinin birbiri ile entegre çalışmaması, otomasyon bilgi sistemlerinin ihtiyaçları yeterince karşılayamaması, bilgi aktarımında sürecin yavaş ilerlemesi, istenen verilere tek sistemden ulaşım zorluğu
- Mezunlarla sınırlı düzeyde iş birliği

## 2.7. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

### Fırsatlar

- Sağlık sektörünün büyüme hızındaki artış nedeniyle nitelikli sağlık profesyonellerine olan gereksinimin ülke düzeyinde yükselmesi
- Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nin altyapısına erişim ve uygulamalı eğitim alternatiflerinin bulunması
- Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nin istihdamda kendi mezunlarına öncelik vermesi ve klinik uygulama lokasyonlarının çeşitliliği nedeniyle mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının geniş olması
- İstanbul gibi iş ve sosyal yönden pek çok avantaja sahip kozmopolit bir şehirde konumlanması
- Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nde nitelikli eğitici-araştırmacı insan kaynağının bulunması
- Araştırma fonlarının artması (TÜBİTAK, TÜSEB, AB vs)
- Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim talebinin varlığı
- Sağlık ve diğer sektörler arasındaki iş birliği gereksiniminin artması
- Sağlık hizmetlerinin öncelikli ve ihtiyacın arttığı bir sektör olması
- Güçlü vakıf üniversitelerinin önem kazanması
- Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci sayısındaki yükseliş
- Sağlık bilimleri ile ilgili mesleklere duyulan ilginin giderek artması
- Türkiye'deki nüfus profilinin değişimi ve artan kronik hastalıklarla ilişkili olarak koruyucu/rehabilitasyon edici fizyoterapi yaklaşımlarına ihtiyacın büyümesi
- Fizyoterapi mesleğinin toplumda ve medyada tanınırlığının güçlenmesi
- YÖK tarafından üniversitelerin uluslararası düzeyde saygınlığının önceliklendirilmesi
- Yükseköğretimde kalite ve akreditasyonun öneminin gittikçe artması

## Tehditler

- Türkiye'nin değişken sağlık, eğitim politika ve uygulamaları
- Fizyoterapist yetiştiren lisans programlarının sayısında ve öğrenci kontenjanlarında artış
- Öğrencilere kamu kurumlarında uygulamalı eğitim yaptırmada yaşanan güçlükler
- Türkiye'nin ve yakın coğrafyanın içinde bulunduğu ekonomik ve siyasi koşullar
- Ülke genelindeki vakıf üniversitelerinin lisans programlarındaki öğrenci kontenjanlarının dolmaması riski
- Bazı alanlarda sağlık profesyonellerinin sayısının hızla artması nedeniyle kamu ve özel sektörde istihdam sıkıntısı
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde nitelikli akademisyen yetersizliği
- İdari personelin işe devamının sürdürülebilirliğindeki zorluklar
- Toplumun vakıf üniversitelerine eğitim kalitesi ve maddi gereksinimler açısından şüpheli yaklaşımı
- Bazı öğrencilerin orta öğretim temel bilgilerinin yetersiz olması ve öğrencilerin üniversiteye hazır olma konusundaki eksiklikleri
- ÖSYS sınavında barajın kalkması, buna bağlı olarak bölüme yerleşen öğrenci sıralamalarının düşmesi ve sınıfın puan sıralamasında heterojenlik olması
- Sarf malzeme, teğhizat ve makine alımlarında yurtdışına bağımlılık
- Küresel tehditler (Salgın hastalıklar, kuraklık, plansız göç, enerji kaynaklarında kısıtlamalar)

## **2.8. Stratejik Alanlar**

### **1. Eğitim-Öğretim**

- a. Lisans Eğitimi
- b. Lisansüstü Eğitim
- c. Sürekli Eğitim (Sertifika)
- d. Erasmus (Öğrenci - Öğretim Üyesi)

### **2. Araştırma**

- a. Proje
- b. Yayın

### **3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri**

- a. Acıbadem Sağlık Grubu
- b. Kamu Sağlık Kurumları
- c. Özel Sağlık Kurumları
- d. Mezunlar ile İlişkiler
- e. Bilimsel Toplantı
- f. Derslerde deneyim paylaşımı

### **4. Örgütsel Yapı**

- a. Bölüm Yapılanması
- b. Akademik Kadro

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

#### **3.1. Bölüm Misyon:**

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden; hem teorik hem de uygulamalı eğitim ve öğretimi mesleki hayatta en üst seviyede kullanabilen; araştıran, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyen, iletişim becerileri yüksek, toplum yararına çalışan, yaşam kalitesinin geliştirilmesinde etkin olan, mesleki hak ve sorumluluklarını bilen ve etik değerlerden ödün vermeden uygulayan fizyoterapistler yetiştirmek; bilimsel araştırmalar yaparak, bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğimizi, üniversitemizi ve ülkemizi temsil etmektir.

#### **3.2. Bölüm Vizyon:**

Ulusal ve uluslararası standartlarda eğitimi ile bu platformlarda mezunları tercih edilen; eğitim, araştırma ile hizmette öncü ve yenilikçi; Türkiye'nin en iyi fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerinden biri olmaktır.

#### **3.3. Temel Değerler:**

- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Çağdaşlık
- Empati
- Saygı
- Adil olma
- Şeffaflık
- Düşünce ve ifade özgürlüğü
- Topluma hesap verebilirlik
- Etkin iletişim becerileri
- Yaşam boyu öğrenme
- Mesleki bilinç

## 4. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 4.1. Stratejik Amaçlar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçları tabloda yer almaktadır

<b>STRATEJİK AMAÇ- 1</b>	Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi
<b>STRATEJİK AMAÇ- 2</b>	Araştırma Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırmak
<b>STRATEJİK AMAÇ- 3</b>	Kurumsal Gelişimin Sağlanması
<b>STRATEJİK AMAÇ- 4</b>	Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

### 4.2. Stratejik Hedefler

Toplam dört stratejik amaçta otuz adet hedef tanımlanmıştır.

### 4.3. Performans göstergeleri

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda STRATEJİK UYGULAMA başlığı altında tablo olarak verilmiştir.

## STRATEJİK UYGULAMA

### STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Ulusal akreditasyon koşullarının sürdürülebilirliğini sağlamak	Ulusal Akreditasyon Derneği (SABAK ve/veya FTR-AD) akreditasyon belgesi almak	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Uluslararası akreditasyon süreçlerini başlatmak	Dönem sonuna kadar uluslararası akreditasyon başvurusunda bulunmak					+
<b>Stratejik Hedef 1.3.</b> Öğrencilerin çift ana dal veya yan dal programlarına katılımını teşvik etmek	Çift ana dal veya yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı ve teşvik amaçlı düzenlenen toplantı sayısı	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.4.</b> Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin devamlılığını sağlamak	ERASMUS hareketliliğine katılan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı	+	+	+	+	+

<b>Stratejik Hedef 1.5.</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün simülasyon derslerinin devamlılığını sağlamak	En az 20 saat CASE uygulaması	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.6.</b> Öğrencilerin bölüm değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini ortalama % 80 ve üzerinde tutmak	Anket uygulaması ve inceleme	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.7.</b> Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek	Anket uygulaması, inceleme ve güncelleme	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.8.</b> Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumu değerlendirmek	Değerlendirme (programda değişiklik yapıldıkça)	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.9.</b> Lisans ve Lisansüstü eğitim programlarını Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME) yöntemlerini uygun ve etkin şekilde kullanılması	ÖME yöntemleri işletilen ders sayısı	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.10.</b> Öğrencilerin öğrenci topluluklarına veya spor faaliyetlerine katılımı yönünde bilgilendirilmesi ve katılımlarının sağlanması	Öğrenci topluluklarına ve spor faaliyetlerine katılım sayısı (En az tüm öğrencilerin %20 si)	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.11.</b> Tüm öğretim elemanlarının sağlık bilimlerinde eğitim-öğretim teknikleri konusunda eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmalarını en az %80 oranında sağlamak	Eğitim almış öğretim elemanı sayısı	+	+	+	+	+

<b>Stratejik Hedef 1.12.</b> Lisansüstü programının sürdürülebilirliğini sağlamak	Lisansüstü öğrenci sayısı	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.13.</b> Lisansüstü programının çeşitliğini artırmak	Lisansüstü program sayısı	+				+
<b>Stratejik Hedef 1.14.</b> Lisansüstü öğrencilerinin ve araştırma görevlerinin araştırma projelerine katılımını sağlamak	Proje Sayısı	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.15.</b> ÖSYS ile yerleşen öğrencilerin burslu başarı sıralamasında ilk üçte olmak	Başarı Sırası	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.16.</b> Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısını 25'in altında tutmak	Öğrenci/Öğretim elemanı	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.17.</b> Akademik danışmanlığı etkin olarak sürdürmek	Danışmanlık memnuniyet oranının en az %80 olması	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 1.18.</b> Kurum dışı uygulamalı eğitim olanaklarının bulunması (1. Basamak sağlık hizmetleri, hastaneler, özel eğitimler, dal merkezleri, sağlıklı yaşam merkezleri, spor kulüpleri vb.)	Kurum dışı uygulamalı eğitim sayısı	+	+	+	+	+



**STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER****STRATEJİK AMAÇ 2:**

Araştırma Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Stratejik Hedef 2.1.</b> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Araştırma faaliyetleri için plan sonuna kadar gerekli koşulların oluşturulması	Oluşturma					+
<b>Stratejik Hedef 2.2.</b> Uluslararası ve ulusal dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üye sayısı $\geq 1$ Yayın sayısı/öğretim elemanı sayısı $\geq 1$	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 2.3.</b> Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen çalışma sayısını arttırmak.	Proje sayısı $\geq 2$	+		+		+
<b>Stratejik Hedef 2.4.</b> Öğretim elamanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısını arttırmak	Atıf sayısı/ öğretim üye sayısı	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 2.5.</b> Fakülte öğretim elemanlarının sözel/poster bildiri ile ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak	Sözel-poster bildiri sayısı/öğretim elemanı sayısı $\geq 1$	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 2.6.</b> Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin projelere katılımını sağlamak	Proje başvuru sayısı	+	+	+	+	+

**STRATEJİK ALAN: KURUMSAL GELİŞİM****STRATEJİK AMAC 3:**

Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Stratejik Hedef 3.1.</b> Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek için toplantılar yapmak ve anketlere katılımını sağlamak	Faaliyet sayısı	+		+		+
<b>Stratejik Hedef 3.2.</b> Dış Paydaş anketlerinin uygulanmasının devamını sağlamak	Uygulama	+	+	+	+	+
<b>Stratejik Hedef 3.3.</b> Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve benzeri alan dernekleri, Acıbadem Sağlık Grubu ve Sağlık Bakım Kuruluşları ve diğer üniversite bölümleri ile yılda en az bir kez ortak etkinlik yapılmasını sağlamak	Etkinlik Sayısı	+	+	+	+	+

**STRATEJİK ALAN: TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ****STRATEJİK AMAC 4:**

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Stratejik Hedef 4.1.</b> Fizyoterapi mesleği ile ilgili özel günlerde toplumsal farkındalığın artırılması ve daha geniş kapsamlı faaliyetler yapılması	Faaliyet Sayısı	+		+		+
<b>Stratejik Hedef 4.2.</b> Topluma yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	Faaliyet Sayısı	+		+		+
<b>Stratejik Hedef 4.3.</b> Öğrencilerin toplumsal duyarlılık, sorumluluk bilincini güçlendirmek ve dönem sonuna kadar en az 1 sosyal sorumluluk projesi geliştirmek	Faaliyet Sayısı					+