



# ACIBADEM

---

# ÜNİVERSİTESİ

**ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

**STRATEJİK PLANI**

**2022 - 2026**

# **İÇİNDEKİLER**

## **1. STRATEJİK ANALİZ**

- 1.1. Stratejik Planlama Süreci
- 1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarihçesi
- 1.3. Akademik Faaliyetler
- 1.4. Paydaş Analizi
- 1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
  - 1.5.1. Güçlü Yönler
  - 1.5.2. İyileştirmeye Açık Yönler
- 1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
  - 1.6.1. Fırsatlar
  - 1.6.2. Tehditler
- 1.7. Stratejik Alanlar

## **2. STRATEJİK TASARIM**

- 2.1. Vizyon
- 2.2. Misyon
- 2.3. Temel Değerler
- 2.4. Stratejik Amaç ve Hedefler

## **3. STRATEJİK UYGULAMA**

- 3.1. Stratejik Amaçlar
- 3.2. Stratejik Hedefler
- 3.3. Performans Göstergeleri

## **4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## **1.STRATEJİK ANALİZ**

### **1.1. Stratejik Plan Hazırlama Süreci**

2017 yılı içinde Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuş olup Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü üyelerinden Prof. Dr. Murat Baş, Dr. Öğr. Üyesi Gözde Arıtıcı Çolak ve Araş. Gör. İpek Çiçekli bu kurulda yer almıştır. Kurul üyeleri ve bölümün diğer öğretim üye / elemanlarının tamamının katılımıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2026 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Güçlü Yönler / İyileştirmeye Açık Yönler / Fırsatlar / Tehditler (SWOT) Analizi yapılmış, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle Bölüm vizyonu ve misyonu oluşturulmuş, 6 stratejik alanda dört stratejik amaç ve 27 stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2022-2026 yılları arası Bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin yapılması öngörülmüştür.

### **1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarihçesi**

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin Kerem Aydınlar Kampüsü'nde faaliyete geçmiş; 2013-2014 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim- öğretim çalışmalarına başlamıştır. Nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde; uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve klinik deneyim birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalardır. Felsefesini, vizyon, misyon ve beslenme ve diyetetik eğitim değerlerini destekleyen çağdaş teknoloji ile donatılmış Kerem Aydınlar Kampüsü'nde, her bir öğrencinin teorik eğitimini uygulamaya aktarabileceği laboratuvar ve ekipmanı ile eğitim sürdürülmekte, Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde uygulamaya aktarılmaktadır.

### 1.3. Akademik Faaliyetler

Tablo 1.3.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yıllara Göre Akademik Kadro Dağılımı

Yıllar	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2013-2014	1	-	1	1	1	4
2014-2015	1	-	2	2	1	6
2015-2016	2	-	2	2	1	7
2016-2017	2	-	2	2	1	7
2017-2018	2	-	2	2	1	7
2018-2019	2	-	3	1	1	7
2019-2020	2	-	3	1	2	8
2020-2021	2	-	4	4	4	14
2021-2022	2	-	4	6	4	16

Tablo 1.3.2. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
2021-2022	60	114	68	72	7	321	20	37	54	6	3
2020-2021	56	66	72	55	63	317	35	40	69	17	4
2019-2020	2	70	55	61	79	267	48	41	77	14	2
2018-2019	8	55	61	76	80	280	81	38	78	27	
2017-2018	-	60	65	68	80	273	39	19	80	6	

Notlar:

L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Tablo 1.3.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş Öğrenci Sayıları ve Çift Anadal-Yandal Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yıllar	Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Öğrenci Sayısı	Yandal Öğrenci Sayısı
2013-2014	1	-	2	-
2014-2015	20	-	-	-
2015-2016	24	-	5	1
2016-2017	9	3	-	-
2017-2018	7	-	8	3
2018-2019	10	-	5	3
2019-2020	3	-	3	5
2020-2021	10	-	2	-
2021-2022	20	-	4	-
<b>Toplam</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>12</b>

\* Beslenme Bölümü öğrencileri başka bölümlerde ÇAP yapmaktadır. Başka bölümlerden Beslenme Bölümü'nde ÇAP yapan öğrenci bulunmamaktadır.

\*\* Beslenme Bölümü öğrencileri başka bölümlerde Yandal yapmaktadır. Başka bölümlerden Beslenme Bölümü'nde Yandal yapan öğrenci bulunmamaktadır.

#### 1.4. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Bölüm Akademik Personeli		×		
Bölüm Lisans / Lisansüstü Öğrencileri	×		×	×
Bölüm Öğrenci Velileri			×	×
Fakültenin Diğer Bölümleri			×	×
Dekanlık			×	×
Dekanlık İdari Personeli			×	
Üniversite Diğer Bölümleri			×	
Rektörlük			×	×
Diğer Üniversite Beslenme ve Diyetetik Bölümleri				×
YÖK			×	×
Ulusal / Uluslararası Araştırma Kurumları				×
Avrupa Birliği Araştırma Kurumları				×
Araştırma Merkezleri		×		×
Acıbadem Sağlık Grubu		×	×	×
Sektör			×	×
Dernekler		×	×	×

## 1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

### 1.5.1. Güçlü Yönler

- Ülkemizin en büyük sağlık grubuna sahip bir Üniversite bünyesinde yer almak,
- Alanında uzmanlaşmış nitelikli bir kadroya sahip olmak,
- Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve rekabetçi öğretim elemanlarına sahip olmak,
- Yenilikçi, dinamik ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak,
- Yeterli nitelik ve sayıda laboratuvar alanlarına sahip olmak,
- İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olmak,
- Staj dönemlerinde öğrenciler için yeterli uygulama alanına hastanelere sahip olmak,
- ASG bünyesinde çalışan diyetisyenler ile sürekli iletişim halinde olmak,
- ERASMUS anlaşmasına sahip olmak,
- Bölüm akademisyenlerinin farklı donanım ve bakış açılarına sahip Üniversite bünyelerinden gelmiş olması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olmak,
- Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olmak,

### 1.5.2. Zayıf / İyileştirmeye Açık Yönler

- Ülkemizde yeterli sayıda yetişmiş akademisyen olmaması,
- Üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Artan sınıf kontenjanları nedeniyle, uygulama alanlarında çıkabilecek sorunlar,
- Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması,
- İdari ve teknik kadrolardaki yetersizlik,
- Yoğun işgücü nedeniyle, bilimsel faaliyetlere kalan vaktin yetersizliği.

## 1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

### 1.6.1. Fırsatlar

- Mezunların çalışma alanlarının genişliği,
- Türkiye Diyetisyenler Derneği ve diğer derneklerin desteği,
- Üniversite tarafından bilimsel faaliyetlere destek olunması,
- İstanbul'da yer alan diğer Vakıf Üniversiteleri Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine göre daha fazla öğretim elemanı varlığı,
- Yazı ve görsel medyada diyetisyenlere olan ilgi,
- Toplum sağlığını korumaya yönelik birçok projede yer alma olanağı,
- Diğer Üniversiteler ile olan güçlü iletişim,
- Sağlık Bakanlığı ile olan güçlü iletişim.

### 1.6.2. Tehditler

- Yeni üniversite ve bölümlerin açılması.
- Ülkemizde doktora eğitilmiş Beslenme ve Diyetetik mezunu akademisyen eksikliği,
- Beslenme ve diyetetik alanında yoğun bilgi kirliliği,
- Diyetisyenlik mesleğinin, sadece obezite ve zayıflama ile anılması,
- Akademik kadro için diğer Üniversitelerden gelen talepler,
- Diyetisyen olmayan farklı meslek gruplarının mesleğe olan ilgisi,
- Ücret politikalarındaki eşitsizlik ve ucuz işgücü talebi.
- Mezunların istihdam ve kariyer sıkıntıları.
- Öğrenci sayısındaki plansız artış ve bunun yarattığı haksız rekabet.



## **1.7. Stratejik Alanlar**

### **1. Eğitim-Öğretim**

- Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim
- Sürekli Eğitim (Sertifika)
- Erasmus (Öğrenci - Öğretim Üyesi)

### **2. Araştırma**

- Proje
- Yayın

### **3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri**

- Acıbadem Sağlık Grubu
- Kamu Sağlık Kurumları
- Özel Sağlık Kurumları
- Mezunlar ile İlişkiler
- Bilimsel Toplantı
- Derslerde deneyim paylaşımı

### **4. Örgütsel Yapı**

a. Bölüm Yapılanması

b. Akademik Kadro

## **4. GELECEĐE BAKIŞ**

### **4.1. Vizyon**

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak vizyonumuz ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim ve öğretim faaliyetleri ile beslenme bilimleri ve diyetetik alanında uzmanlaşmış ve bu platformlarda mezunları tercih edilen, araştırma ve geliştirme hizmetleri sunan, Türkiye’de değer gören ve tercih edilen bir bölüm olarak, koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri kapsamında toplumsal çalışmalar ve yayınlar yaparak beslenme ve diyetetik bilim dalında referans olmaktır.

### **4.2. Misyon**

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü olarak misyonumuz çağdaş, yenilikçi eğitim ile topluma ve insana katkı sunan, eleştiren, düşünen ve kritik kararlar verebilen, etik ve evrensel değerlere bağlı, ekip anlayışına sahip, multi-disipliner çalışma bilincinde olan, sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için kanıta dayalı bilim çerçevesinde beslenme planlarını oluşturan, sağlıklı yaşam için bireysel ve toplumsal boyutta sağlıklı beslenme alışkanlıklarını yaygınlaştıran, sürdüren ve bilimsel çalışmalarla yenileyen, hayat boyu öğrenme bilincine sahip koruyucu ve tedavi edici sağlık profesyonellerinin bir parçası olan diyetisyenler yetiştirmektir.

### **4.3. Temel Değerler**

- Bilimsel etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Mesleki etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Yenilikçi olmak,
- Üretken olmak,
- Yeni gelişimlere öncü olmak,
- Evrensel bağ kurabilmek,
- Topluma duyarlı olmak,
- Ölçülebilir olmak.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 5.1. Stratejik amaçlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar şunlardır.

<b>STRATEJİK AMAÇ-1</b>	Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.
<b>STRATEJİK AMAÇ-2</b>	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak.
<b>STRATEJİK AMAÇ-3</b>	Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı sağlamak
<b>STRATEJİK AMAÇ-4</b>	Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak
<b>STRATEJİK AMAÇ-5</b>	Mezunlarla iletişim ve işbirliği sağlamak
<b>STRATEJİK AMAÇ-6</b>	Bölüme bağlı anabilim dalları oluşturmak

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda STRATEJİK UYGULAMA başlığı altında tablo olarak verilmiştir. Toplam dört stratejik amaçta yirmi üç adet hedef tanımlanmıştır.

### STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

<b>STRATEJİK AMAÇ-1</b>						
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.</b>						
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek	İnceleme ve güncelleme					

Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak	Anket uygulaması					
Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumu değerlendirmek	Değerlendirme (Program Değişikliği Yapıldıkça)					
Stratejik Hedef 1.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu oluşturmak ve düzenli faaliyet göstermek	Oluşturma					
Stratejik Hedef 1.5. Tüm öğretim üyelerinin sağlık bilimlerinde eğitim- öğretim teknikleri konusunda	Eğitim almış öğretim elemanı sayısı					

eğitcilerin eğitimi programlarına katılmalarını her yıl %25 oranında artırmak						
Stratejik Hedef 1.6. Eğitim ve uygulamada 2019 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek	Yöntem geliştirme					
Stratejik Hedef 1.7. Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak	ERASMUS hareketliliğine katılan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı					
Stratejik Hedef 1.8. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak	Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı					

Stratejik Hedef 1.9. Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatında uygulamalı dersler bazında simülasyonla eğitim saatinde 2020 yılı sonrasına kadar %20 oranına ulaşmak						
Stratejik Hedef 1.10. Plan dönemi sonuna kadar Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ulusal Akreditasyon kriterlerinin tamamlanmasını sağlamak						

## STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ-2						
Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2022	2023	2024	2025	2026
Stratejik Hedef 2. 1. Beslenme ve Diyetetik Eğitim	Oluşturma					

ve Araştırma faaliyetleri için altyapı oluşturulması						
Stratejik Hedef 2. 2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üyesi sayısı					
Stratejik Hedef 2. 3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısını artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üyesi sayısı					
Stratejik Hedef 2. 4. Araştırma proje sayısını artırmak	Proje sayısı					
Stratejik Hedef 2. 5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak	Öğretim üyesi h indeksi					
Stratejik Hedef 2. 6. Plan dönemi sonuna kadar en	Proje sayısı					

az 1 topluma yönelik proje üretilmesini sağlamak						
Stratejik Hedef 2. 7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal/ uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak	Bildiri sayısı	Uluslararası:  Ulusal:				

## STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KURUMSAL GELİŞİM

<b>STRATEJİK AMAÇ-3</b>						
<b>Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı geliştirmeye katkı sağlamak</b>						
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Stratejik Hedef 3. 1. Bölümde öğretim elemanı sayısını plan dönemi sonuna projeksiyon çerçevesinde arttırmak	Öğretim Üyesi Sayısı					
Stratejik hedef 3.2. Beslenme ve	Komisyon sayısı					



Diyetetik Bölümü çalışmalarını düzenlemek üzere mevcut komisyonların gözden geçirilmesi ve gereksinimler doğrultusunda yeni komisyonlar oluşturulması.						
---	--	--	--	--	--	--

## STRATEJİK ALAN: KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ-4						
Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2022	2023	2024	2025	2026
Stratejik Hedef 4. 1. Yılda en az bir kez ortak etkinlik yapmak	Etkinlik sayısı					
Stratejik Hedef 4. 2. Mezunların tamamı ile iletişim ve işbirliğinin sağlanarak alana	Mezun envanterinin tutulması					

yönelik geri bildirim almak						
Stratejik Hedef 4. 3. Acıbadem Sağlık Grubu Diyet Koordinatörlüğü işbirliği ile yılda en az bir etkinlik yapma	Etkinlik Sayısı					

## STRATEJİK ALAN: KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ-5						
Mezunlarla iletişim ve işbirliği sağlamak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2022	2023	2024	2025	2026
Stratejik Hedef 5. 1. 2017 yılından itibaren Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim alınması ve yeni mezunlar için iş olanakları konusunda işbirliği yapmak	Mezun profil anketi Acıbadem mezun bilgi sistemi					

## STRATEJİK AMAÇ-6

### Bölüme bağlı anabilim dalları kurmak

Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2022	2023	2024	2025	2026
Stratejik Hedef 6. 1. 2022 yılından itibaren Bölümde anabilimdalları yapılanmasını gerçekleştirmek ve uzmanlaşmayı sağlamak	Anabilim dalları kurmak					
Stratejik Hedef 6. 2. 2022 yılından itibaren Bölümde kurulacak anabilim dalları için akademik kadro oluşturmak	Akademik Kadroya atama/görevlendirme yapılmasını sağlamak					

## İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün stratejik analizi sonucunda 2022-2026 dönemi için öncelikleri, amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada başarıyı artırmak üzere bir izleme ve değerlendirme süreci izlenecektir. Stratejik hedeflere ulaşılma durumu, Stratejik Planlama Komisyonu tarafından sürekli olarak izlenecek ancak genel bir değerlendirme için her yıl Aralık ayında tüm süreçlere yönelik komisyon izleme ve değerlendirme toplantısı yaparak her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır.

Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene y6nelik inceleme yapılacaktır, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve b6l6m bazındaki eksiklikler için d6zeltici 6nleyici 6nlemler alınacaktır, b6l6m dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.