



# ACIBADEM

---

# ÜNİVERSİTESİ

**ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ**

**STRATEJİK PLANI**

**2017 - 2021**

# **İÇİNDEKİLER**

## **1. STRATEJİK ANALİZ**

- 1.1. Stratejik Planlama Süreci
- 1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarihçesi
- 1.3. Akademik Faaliyetler
- 1.4. Paydaş Analizi
- 1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
  - 1.5.1. Güçlü Yönler
  - 1.5.2. İyileştirmeye Açık Yönler
- 1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
  - 1.6.1. Fırsatlar
  - 1.6.2. Tehditler
- 1.7. Stratejik Alanlar

## **2. STRATEJİK TASARIM**

- 2.1. Vizyon
- 2.2. Misyon
- 2.3. Temel Değerler
- 2.4. Stratejik Amaç ve Hedefler

## **3. STRATEJİK UYGULAMA**

- 3.1. Stratejik Amaçlar
- 3.2. Stratejik Hedefler
- 3.3. Performans Göstergeleri

## **4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## **1.STRATEJİK ANALİZ**

### **1.1. Stratejik Plan Hazırlama Süreci**

2017 yılı içinde Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuş olup Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü üyelerinden Prof. Dr. Murat Baş, Prof. Dr. Sevil Başoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Esen Karaca ve Dr. Öğr. Üyesi Gözde Arıtıcı Çolak bu kurulda yer almıştır. Kurul üyeleri ve bölümün diğer öğretim üye / elemanlarının tamamının katılımıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2017-2021 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Güçlü Yönler / İyileştirmeye Açık Yönler / Fırsatlar / Tehditler (SWOT) Analizi yapılmış, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle Bölüm vizyonu ve misyonu oluşturulmuş, dört stratejik alanda dört stratejik amaç ve 22 stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2017-2021 yılları arası Bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin yapılması öngörülmüştür.

### **1.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tarihçesi**

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin Kerem Aydınlar Kampüsü'nde faaliyete geçmiş; 2013-2014 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim- öğretim çalışmalarına başlamıştır. Nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde; uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve klinik deneyim birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalardır. Felsefesini, vizyon, misyon ve beslenme ve diyetetik eğitim değerlerini destekleyen çağdaş teknoloji ile donatılmış Kerem Aydınlar Kampüsü'nde, her bir öğrencinin teorik eğitimini uygulamaya aktarabileceği laboratuvar ve ekipmanı ile eğitim sürdürülmekte, Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde uygulamaya aktarılmaktadır.

### 1.3. Akademik Faaliyetler

Tablo 1.3.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yıllara Göre Akademik Kadro Dağılımı

Yıllar	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2013-2014	1	-	1	1	1	4
2014-2015	1	-	2	2	1	6
2015-2016	2	-	2	2	1	7
2016-2017	2	-	2	2	1	7
2017-2018	2	-	2	2	1	7
2018-2019	2	-	3	1	1	7
2019-2020	2	-	3	1	2	8

Tablo 1.3.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yıllara Göre Öğrenci Kontenjan Dağılımı

Yıllar	Kontenjan	Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Kayıt Olan Öğrenci Yüzdesi	Mezun Sayısı	Toplam Mezun Sayısı
2013-2014	40	39	%97		208
2014-2015	50	50	%100		
2015-2016	60	58	%97		
2016-2017	60	43	%72	48	
2017-2018	60	60	%100	80	
2018-2019	60	59	%98	78	
2019-2020	60	59	%98	2	

Tablo 1.3.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş Öğrenci Sayıları ve Çift Anadal-Yandal Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Yıllar	Yatay Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş İle Gelen Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Öğrenci Sayısı	Yandal Öğrenci Sayısı
2013-2014	1	-	2	-
2014-2015	20	-	-	-
2015-2016	24	-	5	1
2016-2017	9	3	-	-
2017-2018	7	-	8	3
2018-2019	10	-	5	3
2019-2020	3	-	3	5
<b>Toplam</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>12</b>

\* Beslenme Bölümü öğrencileri başka bölümlerde ÇAP yapmaktadır. Başka bölümlerden Beslenme Bölümü'nde ÇAP yapan öğrenci bulunmamaktadır.

\*\* Beslenme Bölümü öğrencileri başka bölümlerde Yandal yapmaktadır. Başka bölümlerden Beslenme Bölümü'nde Yandal yapan öğrenci bulunmamaktadır.

#### 1.4. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Bölüm Akademik Personeli		×		
Bölüm Lisans / Lisansüstü Öğrencileri	×		×	×
Bölüm Öğrenci Velileri			×	×
Fakültenin Diğer Bölümleri			×	×
Dekanlık			×	×
Dekanlık İdari Personeli			×	
Üniversite Diğer Bölümleri			×	
Rektörlük			×	×
Diğer Üniversite Beslenme ve Diyetetik Bölümleri				×
YÖK			×	×
Ulusal / Uluslararası Araştırma Kurumları				×
Avrupa Birliği Araştırma Kurumları				×
Araştırma Merkezleri				×
Acıbadem Sağlık Grubu			×	×
Sektör			×	×

## 1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

### 1.5.1. Güçlü Yönler

- Ülkemizin en büyük sağlık grubuna sahip bir Üniversite bünyesinde yer almak,
- Alanında uzmanlaşmış nitelikli bir kadroya sahip olmak,
- Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve rekabetçi öğretim elemanlarına sahip olmak,
- Yenilikçi, dinamik ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak,
- Yeterli nitelik ve sayıda laboratuvar alanlarına sahip olmak,
- İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olmak,
- Staj dönemlerinde öğrenciler için yeterli uygulama alanına hastanelere sahip olmak,
- ASG bünyesinde çalışan diyetisyenler ile sürekli iletişim halinde olmak,
- ERASMUS anlaşmasına sahip olmak,
- Bölüm akademisyenlerinin farklı donanım ve bakış açılarına sahip Üniversite bünyelerinden gelmiş olması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olmak,
- Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilir olmak,

### 1.5.2. Zayıf / İyileştirmeye Açık Yönler

- Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması,
- Ülkemizde yeterli sayıda yetişmiş akademisyen olmaması,
- Üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Artan sınıf kontenjanları nedeniyle, uygulama alanlarında çıkabilecek sorunlar,
- Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması,
- İdari ve teknik kadrolardaki yetersizlik,
- Yoğun işgücü nedeniyle, bilimsel faaliyetlere kalan vaktin yetersizliği.

## 1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

### 1.6.1. Fırsatlar

- Mezunların çalışma alanlarının genişliği,
- Türkiye Diyetisyenler Derneği desteği,
- Üniversite tarafından bilimsel faaliyetlere destek olunması,
- İstanbul'da yer alan diğer Vakıf Üniversiteleri Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine göre daha fazla öğretim elemanı varlığı,
- Yazı ve görsel medyada diyetisyenlere olan ilgi,
- Toplum sağlığını korumaya yönelik bir çok projede yer alma olanağı,
- Diğer Üniversiteler ile olan güçlü iletişim,
- Sağlık Bakanlığı ile olan güçlü iletişim.

### 1.6.2. Tehditler

- Yeni üniversite ve bölümlerin açılması.
- Ülkemizde doktora eğitilmiş Beslenme ve Diyetetik mezunu akademisyen eksikliği,
- Beslenme ve diyetetik alanında yoğun bilgi kirliliği,
- Diyetisyenlik mesleğinin, sadece obezite ve zayıflama ile anılması,
- Akademik kadro için diğer Üniversitelerden gelen talepler,
- İngilizce hazırlık olmaması,
- Diyetisyen olmayan farklı meslek gruplarının mesleğe olan ilgisi,
- Ücret politikalarındaki eşitsizlik ve ucuz işgücü talebi.
- Mezunların istihdam ve kariyer sıkıntıları.
- Öğrenci sayısındaki plansız artış ve bunun yarattığı haksız rekabet.



## **1.7. Stratejik Alanlar**

### **1. Eğitim-Öğretim**

- Lisans Eğitimi
- Lisansüstü Eğitim
- Sürekli Eğitim (Sertifika)
- Erasmus (Öğrenci - Öğretim Üyesi)

### **2. Araştırma**

- Proje
- Yayın

### **3. Kurum Dışı Paydaş İlişkileri**

- Acıbadem Sağlık Grubu
- Kamu Sağlık Kurumları
- Özel Sağlık Kurumları
- Mezunlar ile İlişkiler
- Bilimsel Toplantı
- Derslerde deneyim paylaşımı

### **4. Örgütsel Yapı**

a. Bölüm Yapılanması

b. Akademik Kadro

## **4. GELECEĞE BAKIŞ**

### **4.1. Vizyon**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Vizyonu

Hedefimiz, beslenme bilimleri ve diyetetik alanında uzmanlaşmış mezunlar yetiştiren, araştırma ve geliştirme hizmetleri sunan, bilimsel çalışmaları ve danışmanlıkları ile ulusal platformda tanınan, değer gören ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Ayrıca, koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerinin bir parçası olarak toplumsal çalışmalar ve yayınlar yaparak beslenme ve diyetetik bilim dalında referans olmaktır.

### **4.2. Misyon**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Misyonu;

- Eleştiren, düşünen ve kritik kararlar verebilen,
- Etik ve evrensel değerlere bağlı, ekip anlayışına sahip, multi-disipliner çalışma bilince olan,
- Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için kanıta dayalı bilim çerçevesinde beslenme planlarını oluşturan,
- Sağlıklı yaşam için bireysel ve toplumsal boyutta sağlıklı beslenme alışkanlıklarını yaygınlaştıran, sürdüren ve bilimsel çalışmalarla yenileyen,
- Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip koruyucu ve tedavi edici sağlık profesyonellerinin bir parçası olan diyetisyenler yetiştirmektir.

### **4.3. Temel Değerler**

- Bilimsel etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Mesleki etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Yenilikçi olmak,
- Üretken olmak,
- Yeni gelişimlere öncü olmak,
- Evrensel bağ kurabilmek,
- Topluma duyarlı olmak,
- Ölçülebilir olmak.

## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 5.1. Stratejik amaçlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar şunlardır.

<b>STRATEJİK AMAÇ-1</b>	Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.
<b>STRATEJİK AMAÇ-2</b>	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak.
<b>STRATEJİK AMAÇ-3</b>	Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı sağlamak
<b>STRATEJİK AMAÇ-4</b>	Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ile performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleştirileceği yıllar aşağıda STRATEJİK UYGULAMA başlığı altında tablo olarak verilmiştir. Toplam dört stratejik amaçta yirmi üç adet hedef tanımlanmıştır.

### STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

<b>STRATEJİK AMAÇ-1</b>						
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.</b>						
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek	İnceleme ve güncelleme	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim	Anket uygulaması	+	+	+	+	+

öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak						
Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) uyumu değerlendirmek	Değerlendirme (Program Değişikliği Yapıldıkça)	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu oluşturmak ve düzenli faaliyet göstermek	Oluşturma	+	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.5. Tüm öğretim üyelerinin sağlık bilimlerinde eğitim- öğretim teknikleri konusunda eğitimcilerin eğitimi	Eğitim almış öğretim elemanı sayısı	Eğitici eğitimi programı için altyapı çalışmaları başlatıldı	Temel eğitim planlanacak	%25 arttırılacak	%25 arttırılacak	%25 arttırılacak

programlarına katılmalarını her yıl %25 oranında artırmak						
Stratejik Hedef 1.6. Eğitim ve uygulamada 2019 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek	Yöntem geliştirme	-	-	+		
Stratejik Hedef 1.7. Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak	ERASMUS hareketliliğine katılan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı	2017 sonrasında n az 1 öğrenci ve 1 öğretim elemanı	+	+	+	+
Stratejik Hedef 1.8. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak	Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	34	30	30	30	
Stratejik Hedef 1.9. Beslenme ve Diyetetik	+	+	+	Öğretim üyelerinin simülasyon	+	

Bölümü müfredatında uygulamalı dersler bazında simülasyonla eğitim saatinde 2020 yılı sonrasına kadar %20 oranına ulaşmak				merkezinde pilot uygulamaları		
Stratejik Hedef 1.10. Plan dönemi sonuna kadar Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ulusal Akreditasyon kriterlerinin tamamlanmasını sağlamak	+	+	+	Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) değerlendirme kriterlerini karşılama durumu	SABAK başvurusu yapıldı	

## STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ-2						
Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2017	2018	2019	2020	2021
Stratejik Hedef 2. 1. Beslenme ve Diyetetik Eğitim ve Araştırma faaliyetleri için	Oluşturma	+	+	+	+	+

altyapı oluşturulması						
Stratejik Hedef 2. 2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üyesi sayısı					
Stratejik Hedef 2. 3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısını artmasını sağlamak	Yayın sayısı / öğretim üyesi sayısı					
Stratejik Hedef 2. 4. Araştırma proje sayısını artırmak	Proje sayısı					
Stratejik Hedef 2. 5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak	Öğretim üyesi h indeksi	Öğretim üyelerinin h indeksleri izlenmeye başlandı.	+	+	+	+
Stratejik Hedef 2. 6. Plan dönemi sonuna kadar en az 1 topluma yönelik proje	Proje sayısı					

üretilmesini sağlamak						
Stratejik Hedef 2. 7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal/ uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak	Bildiri sayısı	Uluslararası:  Ulusal:				

### STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KURUMSAL GELİŞİM

<b>STRATEJİK AMAÇ-3</b>						
<b>Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı geliştirmeye katkı sağlamak</b>						
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Stratejik Hedef 3. 1. Bölümde öğretim elemanı sayısını plan dönemi sonuna projeksiyon çerçevesinde arttırmak	Öğretim Üyesi Sayısı	4	4	5	5	+
Stratejik hedef 3.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Komisyon sayısı					



<p>çalışmalarını düzenlemek üzere mevcut komisyonların gözden geçirilmesi ve gereksinimler doğrultusunda yeni komisyonlar oluşturulması.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

## STRATEJİK ALAN: KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

<b>STRATEJİK AMAÇ-4</b>						
<b>Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak</b>						
<b>Stratejik Hedefler</b>	<b>Performans Göstergesi</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Stratejik Hedef 4. 1. Yılda en az bir kez ortak etkinlik yapmak	Etkinlik sayısı					
Stratejik Hedef 4. 2. Mezunların tamamı ile iletişim ve işbirliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim almak	Mezun envanterinin tutulması	Mezun verilmedi	+	+	+	+

Stratejik Hedef 4. 3. Acıbadem Sağlık Grubu Diyet Koordinatörlüğü işbirliği ile yılda en az bir etkinlik yapma	Etkinlik Sayısı					
---	-----------------	--	--	--	--	--

### **İZLEME ve DEĞERLENDİRME**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün stratejik analizi sonucunda 2017-2021 dönemi için öncelikleri, amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada başarıyı artırmak üzere bir izleme ve değerlendirme süreci izlenecektir. Stratejik hedeflere ulaşılma durumu, Stratejik Planlama Komisyonu tarafından sürekli olarak izlenecek ancak genel bir değerlendirme için her yıl Aralık ayında tüm süreçlere yönelik komisyon izleme ve değerlendirme toplantısı yaparak her bir hedefin gerçekleşme durumu değerlendirilecek ve kayıt altına alınacaktır.

Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici önleyici önlemler alınacak, bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir.