

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi' nin kalite güvence sistemi doğrultusunda yürüttüğü akademik ve idari faaliyetlerinin "liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı" alanlarındaki özdeğerlendirmesini yapmak amacıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0'daki ölçütlere ilişkin açıklamalar referans alınarak hazırlanan 2022 yılına ait verileri kapsamaktadır.

Kurum Dış Değerlendirme Ziyareti 2018 yılı sonunda gerçekleşmiş, İzleme Ziyareti ise YÖKAK tarafından 2023 yılı içinde planlanmıştır.

Raporun hazırlık sürecinin tüm akademik ve idari birimlerine yayılımının sağlanması amacıyla Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) bilgilendirme toplantıları yapmıştır.

Üniversite'nin 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlık ve oluşturma sürecine Kalite Komisyonu ile KGYB koordinasyonunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi alanları için tüm akademik ve idari birimlerinin temsil edildiği Eğitim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı Komisyonları, Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu, araştırma-geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektörlüğe bağlı birimlerin ve Kalite Komisyonu'nun bu alanlar için oluşturulan çalışma grupları tarafından gerçekleştirilen çalışmaları ve hazırladıkları raporları katkıda bulunmuştur.

Raporda yer alan tüm alanların ölçütleri ile sonuç ve değerlendirme bölümü 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen görüş ve öneriler esas alınarak hazırlanmıştır. Son şekline getirilen rapor Senato tarafından onaylandıktan sonra YÖKAK KİDR sistemine aktarılmıştır.

Bu raporda kanıt olarak sunulan tüm dokümanlar kurumsal gizli veri kapsamında ve kişisel veri içermekte olup, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereği, önceden veri sahibi olan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi yönetiminin yazılı izni alınmadan herhangi bir gerçek ve/veya tüzel kişi ile hiçbir şekil ve surette paylaşamaz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ahmet Şahin, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Rektörü

Kerem Aydınlar Kampüsü, Kayışdağı Cad.No:32 Ataşehir/İstanbul

Tel: 0216 5004009

E-posta: ahmet.sahin@acibadem.edu.tr, rektorluk.asistani@acibadem.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa 5656 sayılı Kanunun 1.maddesi ile eklenen Ek 74. madde ile İstanbul'da kamu tüzel kişiliğe sahip bir Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuştur. 2009-2010 akademik yılında Maltepe Gülsuyu'nda yer alan ilk geçici yerleşkesinde Tıp Fakültesi (İngilizce), Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümleri ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun yedi programına ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Takip eden yıllarda Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Psikoloji (Türkçe ve İngilizce), Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce), Sosyoloji (Türkçe) Bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nin Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) ve Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik (Türkçe ve İngilizce), Hemşirelik (Türkçe ve İngilizce), Eczacılık Fakültesi (İngilizce), Meslek Yüksekokulu'nun Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Aşçılık ve Bilgisayar Programcılığı Programları, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun programları(Ağız ve Diş Sağlığı, Ağız ve Diş Sağlığı (İ.Ö.), Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Anestezi (İ.Ö.), Diyaliz, Elektronörofizyoloji, Fizyoterapi, İlk ve Acil Yardım, İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.), Odyometri, Optisyenlik, Ortopedik Protez ve Ortez, Ortopedik Protez ve Ortez (İ.Ö.), Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Patoloji Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.), Podoloji, Podoloji (İ.Ö.), Radyoterapi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.), Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İ.Ö.), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.) ile Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Senoloji Araştırma Enstitüleri faaliyete geçerek önlisans, lisans ve lisansüstü program sayıları arttırılmıştır.

22 Mart 2022 tarihinde de Mühendislik Fakültesi'nin ismi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 26 Temmuz 2022 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi'nin ismi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilerek Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi'nin altında yer almıştır.

Üniversite 2013-2014 akademik yılında tüm akademik ve idari birimlerin yer aldığı Ataşehir'de bulunan Kerem Aydınlar Kampüsü'ne taşınmıştır. Yaklaşık 90.000 m2 kapalı alana sahip olan Kerem Aydınlar Kampüsü'nde eğitim ve araştırmaya yönelik ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve kapasitede derslik, atölye, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonları, kütüphane, multidisiplin araştırma laboratuvarları, öğrenci eğitim laboratuvarları, bransa spesifik eğitim ve araştırma laboratuvarları ve uygulama alanları, CASE Simülasyon Merkezi ve diğer merkezler, bireysel çalışma alanları, sağlık merkezi, spor merkezi ve kafeterya bulunmaktadır. Kampüste Rektörlük, akademik ve idari birimlerin ofis ve çalışma alanları da yer almaktadır.

Acıbadem Üniversitesi'nin ismi, Üniversite'nin kurucusu Acıbadem Sağlık ve Eğitim Vakfı ve Üniversite'nin Mütevelli Heyet Başkanı Mehmet Ali Aydınlar ile birlikte anılması hakkındaki 01 Temmuz 2017 tarih, 30111 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak kabul edilen 7033 Sayılı kanun ile Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversite'de 2022 yılı itibarıyla 5734 öğrenci, 554 akademik personel ve 234 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Kadro Dağılımı

Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
----------	--------	----------------------	-------------------	---------------------	--------

				(TUS ve YDUS dahil)	
157	84	111	90	112	554

Tablo 2. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İdari Personel Dağılımı

Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Güvenlik Hizmetleri	Toplam
198	16	20	234

Tablo 3. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğrenci Sayıları

Fakülte/YO/Enstitü	Burs Durumu					Üniversite tarafından verilen burs (%100)	Genel Toplam
	ÜCRETLİ	ÖSYM (%100)	ÖSYM (%50)	ÖSYM (%75)	ÖSYM (%25)		
Eczacılık Fakültesi	255	33	24		39	2	353
Fen Bilimleri Enstitüsü	11					43	54
Fen Edebiyat Fakültesi	227	95	83	1	114	12	532
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	107	28	17		19		171
Meslek Yüksekokulu	2	30	145				177
Mühendislik Fakültesi	8	42	126			1	177
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	10	27	126		1		164
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	192					176	368
Sağlık Bilimleri Fakültesi	164	163	533		400	3	1263
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	25	281	1617			2	1925
Senoloji Araştırma Enstitüsü	8					8	16
Sosyal Bilimler Enstitüsü	33					7	40
Tıp Fakültesi	143	207	129			15	494
Genel Toplam	1185	906	2800	1	573	269	5734

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Misyonumuz;

Alanında yetki, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek,

Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak,

Bilimsel düşünceyi ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde Üniversiteleri'nden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz;

- Bilimsel özgürlük
- Düşünce özgürlüğü

- Adalet
- Etik değerlere bağlılık
- Çeşitliliğe saygı
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Akıl ve bilgiye bağlılık
- Profesyonellik

4. Stratejik Hedeflerimiz;

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Üniversite'deki ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon almaya aday bölüm ve birimleri belirlemek, gerekli kriterlerin sağlanması için çalışmalarını başlatmak ve akredite olan akademik birimlerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1.2. Çift anadal ve yandal programlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.3. Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.4. Önlisans, lisans ve lisansüstü müfredat programlarında ortak ders havuzuna dahil edilecek ortak ders sayısını arttırmak ve yabancı dilde ortak dersler açmak

Stratejik Hedef 1.5. Lisansüstü uzaktan eğitim programları açmak, bazı önlisans ve lisans derslerini uzaktan eğitim ile vermek

Stratejik Hedef 1.6. Akademik birimlerin müfredat programlarında eğitim ortamı olarak CASE'in kullanımını, simülasyon eğitim çeşitliliğini, nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1.7. Öğrencilerin yurt dışında uygulamalı eğitim, staj yapabilmeleri için işbirliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 1.8. Öğrencilerin genel değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini arttırmak

Stratejik Hedef 1.9. Öğrencilerden eğitim programı hakkında geri bildirim alınması için lisans, önlisans ve lisansüstü programlarında değerlendirme anketleri oluşturmak ve verilerin düzenli aralıklarla analiz edilmesi için bir sistem kurmak

Stratejik Hedef 1.10. Öğretim üyelerinin en az %75'inin 2 yıl içinde Eğitici Gelişim Programı'na katılımlarını sağlamak

Stratejik Hedef 1.11. Akademik personelin Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını arttırmak

Stratejik Hedef 1.12. İngilizce Hazırlık Programı eğitim kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin artırılması

Stratejik Hedef 1.13. Lisansüstü programların sayı, çeşitlilik, niteliği ile bu programlara katılan öğrenci sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 1.14. Daha nitelikli öğrencilerin Üniversite'mizi tercih etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.15. Yabancı uyruklu öğrenci nitelik ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 1.16. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarını her akademik birimin gereksinimleri ölçüsünde rasyonel olarak arttırmak

Stratejik Hedef 1.17. Yaşam bilimleri alanlarında açılan doktora programlarında Orpheus kriterlerini sağlamak

Stratejik Hedef 1.18. Türkçe eğitim yapan fakülte bölümleri ve meslek yüksekokulu programlarında isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı açmak

Stratejik Hedef 1.19. Yabancı dilde program sayısını arttırmak

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi adresli uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayın sayısını her yıl arttırmak

Stratejik Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 2.3. Lisansüstü ve Tıp'ta uzmanlık eğitimi yapan öğrencilerin yurtdışı araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

Stratejik Hedef 2.4. Araştırma merkezi ve laboratuvarların sayısını arttırmak, mevcut laboratuvarların altyapısını geliştirmek

Stratejik Hedef 2.5. Bilimsel araştırmalar için Üniversite tarafından sağlanan maddi destek miktarını arttırmak

Stratejik Amaç 3: Girişimciliğin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3.1. Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.2. Kuluçka Merkezi tarafından desteklenen kurum içi başvuru sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.3. Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak

Stratejik Hedef 3.4. Patent alınan ve/veya ürüne dönüşen proje sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.5. Üniversite-sanayi proje ve iş birliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 3.6. Girişim ortaklıkları ve yatırım fonlarının kurulmasını sağlamak

Stratejik Hedef 3.7. Öncelikli alanlarda araştırmaları teşvik etmek

Stratejik Hedef 3.8. Kurum dışı mali kaynakları kullanmaya yönelik yurtiçi ve yurtdışı fonlara proje başvurularını arttırmak

Stratejik Hedef 3.9. Araştırma Projeleri Ofisinin güçlendirilmesi ve patent desteği verebilecek yapının oluşturulması için çalışmalarda bulunmak

Stratejik Hedef 3.10. Akademik Teşvik Sistemi Yönergesi'ni güncellemek

Stratejik Hedef 3.11. Yabancı dilde eğitim yapan lisans ve lisansüstü program sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.12. Yurtdışından ortak öğretim üyesi istihdamını sağlamak (Joint Affiliation)

Stratejik Hedef 3.13. Yurtdışı Üniversiteler ile araştırma-geliştirme işbirliği protokolleri yapmak

Stratejik Hedef 3.14. Çok disiplinli uygulama ve araştırma merkezlerinin yapılarını güçlendirmek, sürekliliğini sağlamak ve

çeşitliliğini arttırmak

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Stratejik Hedef 4.1. Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için iç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 4.2. Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için dış paydaş değerlendirme anketleri geliştirmek ve uygulamak

Stratejik Hedef 4.3. Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Stratejik Hedef 4.4. Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak

Stratejik Hedef 4.5. İdari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak

Stratejik Hedef 4.6. EFQM Mükemmellik modelinin akademik ve idari personel tarafından benimsenmesini sağlamak

Stratejik Hedef 4.7. Uluslararası tanınırlığı arttırmak

Stratejik Hedef 4.8. Uluslararası görünürlüğü arttırmak

Stratejik Amaç 5: Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması

Stratejik Hedef 5.1. Kamu, Özel Sektör Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliğini ve ortak projeleri arttırmak

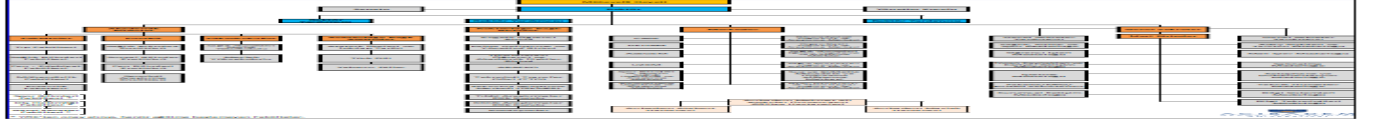
Stratejik Hedef 5.2. Toplumsal katkıya dönüştürmek üzere Sağlık Politikaları Merkezi, CASE, ASEGEM, ACURARE gibi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Akademik Birimler ve Öğrenci Kulüpleri bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, proje ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

Stratejik Hedef 5.3. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar ve çözümlerine yönelik eğitim ve projelerin sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 5.4. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini güçlendirmek

5. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Organizasyon Yapısı;

Organizasyon Şeması



Akademik, idari birim yöneticileri ve çalışanları Organizasyon Şemasında belirtilen akışa göre ilgili kanun ve mevzuatlar, kurumsal dokümanlar ve görev tanımlarında belirtilen yetkilendirmeye göre görev yapmaktadır.

Üniversite her geçen yıl faaliyette bulunduğu tüm alanlarda iyileştirme çalışmaları artan ivme ile sürdürmektedir. Önceki yıllarda başlatılan iyileştirme çalışmalarında sürdürülebilirlik sağlanmış, 2022 yılında yenileri eklenmiştir. Rapor içinde ayrıntılı olarak sözü edilen iyileştirme alanları aşağıda özetlenmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

- 2022 yılı sonunda görev süresi dolan Kalite Komisyonunun yerine Senato kararı ile Rektörün Başkanlığında yeni Kalite Komisyonu kuruldu. Kalite Komisyonu ve çalışma grupları faaliyetlerini “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” doğrultusunda yürüttü.
- 2022 yılında Üniversitenin 2024-2028 yıllarını kapsayacak yeni Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlatıldı. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) koordinasyonunda yapılan bu faaliyetler kapsamında akademik ve idari personel katılımı ile Stratejik Plan Değerlendirme, Stratejik Plan Planlama ve Uzman Panelleri çalışma grupları kuruldu. 2023 yılı çalışma takvimi, çalışma planı, süreç basamakları ve süreç sorumluları tanımlandı. Yapılan toplantılar ile çalışma gruplarına 2023 yılında gerçekleştirilecek olan çalışma planı ve görev alanları anlatıldı. 2022 yılı sonunda çalışma grupları faaliyetlerine başladı.
- Stratejik Planın izlenmeye başladığı 2019 yılı başında, “Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK)” ve Stratejik Plan hedef ve performans göstergelerini izlemeye yönelik “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Yönetim Sistemi” alanlarında Alt Komisyonlar (SPİGAK) kuruldu. Bu komisyonlar tarafından 2019, 2020 ve 2021 yılları “Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporları” ile” Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporları” hazırlandı ve Web sitesinde yayımlandı.
- 2024-2028 yıllarını kapsayacak yeni Stratejik Planı hazırlık çalışmaları ile koordinasyon ve bütünlüğün sağlanması amacıyla 2022 yılı için Stratejik Planın izlemi SPİGAKlardan Stratejik Plan Değerlendirme çalışma grubuna devredildi. Çalışma grubu 2022 yılı Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergelerinin Değerlendirilmesi Raporunu hazırladı ve Web sitesinde yayınladı.
- Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB), Üniversitenin kalite geliştirme süreçleri kapsamında Stratejik Plan izlem ve yeni Stratejik Plan oluşturma çalışmalarını koordine etti, çalıştaylar, eğitim programları ve bilgilendirme toplantıları düzenledi, PUKÖ döngülerinin kapatılması konusunda akademik ve idari birimlere destek vermeye devam etti.
- Üniversitenin kurumsal raporları ve yıllık stratejik plan izlem raporları Web sitesinde yayımlandı.
- Paydaşların katılımı ile yapılan çalıştaylarda politikalar, araştırmada öncelikli alanlar belirlendi, öğrenci merkezli eğitim süreçleri değerlendirildi.
- Mevcut komisyonların yanı sıra Eğitim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Bağımlılıkla Mücadele, İç İletişim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Enerji Komisyonları kuruldu ve faaliyetlerine başladı.
- Uluslararasılaşma ana başlığının alt kırılımları gözden geçirilerek, uluslararası projeler ve işbirlikleri, uluslararası misafir

öğretim üyeleri, uluslararası ödül ve başarılar olmak üzere 3 yeni alt başlık eklendi, bu alt başlıkların içeriği geliştirilerek Web sayfasına eklendi.

- 2022 yılında iç paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini anlamak değerlendirmek için kurulan İç İletişim Komisyonu yıl içinde aldığı geri bildirimler ile gerekli iyileştirmeleri yaptı.
- Öz değerlendirme süreçleri akredite olan ve akreditasyon başvurusu yapan programlarda tamamlandı, Dekanlıklar tarafından bölümlerin öz değerlendirme raporları izlendi.
- Pek çok akademik birim kendi stratejik planlarını oluşturup, izlemeye başladı.
- Program akreditasyonu çalışmalarına devam edildi. 2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü iki yıllık akreditasyona hak kazandı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'ne MÜDEK tarafından akreditasyon ziyareti yapıldı. Tıp Fakültesi'ne TEPDAD tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne SABAK tarafından yapılan reakreditasyon ziyaretleri sonrası her iki bölüm de reakredite oldu. Program akreditasyonu alan bölümler Web sitesinde yayınlandı.
- 2023 yılı başında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü ile Eczacılık Fakültesinin yetkili akreditasyon kuruluşlarına başvuruda bulunuldu.
- Akademik ve idari birimlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik çok sayıda anket, toplantı, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirildi. Bu geri bildirimlerden akademik ve idari yönetim faaliyetlerinin planlanması, güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında yararlandı.
- 2022 yılında da Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri yapıldı, sonuçlar yöneticiler tarafından değerlendirildi.
- Dış paydaş anketleri 2022 yılında da tekrarlandı ve sonuçları gözden geçirildi.
- Öğrencilere kütüphanenin sunduğu hizmetler konusundaki memnuniyetini ölçmek için 2022 yılında ilk kez Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulandı.
- Toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında kurulan komisyonlar ile süreçler daha sistematik takip edilmeye başlandı, bu alanlardaki faaliyetler nitelik ve nicelik olarak artırıldı.

Eğitim-Öğretim

- Rektörlük bünyesinde Eğitim Komisyonu kuruldu ve faaliyetleri Üniversite'nin tüm eğitim süreçlerini kapsayacak şekilde sürdürdü
- Eğitim Yönetim Sistemi- EYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS arasında entegrasyon sağlandı.
- Öğrenci Merkezli Aktif Eğitimin (ÖMAE) tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanması Üniversite üst yönetimi tarafından benimsenerek buna yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde başlandı. Bu kapsamda paydaş katılımları ile çalıştaylar ve toplantılar düzenlendi, müfredatlar içinde öğrenci merkezli eğitim temelli dersler artırılarak sonuçlar izlendi.
- Uzaktan eğitim ve hibrid eğitim süreçlerini desteklemek üzere Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırıldı, eğitim teknolojisi uzman sayısı ve teknolojik alt yapı güçlendirildi.
- Uzaktan eğitim süreçleri başarıyla yürütüldü.
- UZEM ve eğitim teknolojileri uzmanları işbirliği ile öğretim elemanları ve öğrencilere bilgilendirici dokümanlar, kılavuzlar, videolar ve eğitim bültenleri hazırlandı ve Web'de yayınlandı. Çeşitli birim ve bölümlere çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler düzenlendi, bu eğitimleri içeren "2021-2022 Eğitim Yılı UZEM Eğitim Faaliyetleri Raporu" hazırlandı.
- Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ve Eğitim Yönetim Sistemi-EYS Sınav Modülü tüm birimlerde yüz yüze ve uzaktan çevrimiçi sınavlarda yaygın olarak kullanılmaya devam edildi, ASOS programında gerekli güncellemeler yapıldı.
- Tüm bölüm ve programların Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Bilgi Paketi alanlarının Türkçe ve İngilizce içeriklerindeki eksikler tamamlandı, müfredat değişiklikleri ve güncellemeler bilgi paketlerine yansıtıldı.
- Rektörlük koordinatörlüğünde Akademik İngilizce Bölümü tarafından İngilizce eğitim veren lisans programlarında görevli öğretim elemanlarına ACU LLS (Öğretim Elemanları Dil Desteği Programı) projesi başlatıldı ve yapılandırılmış bir program dahilinde eğitici gelişimi kursları düzenlendi.
- Tıp Fakültesi, mezunlarının yurtdışında diplomalarının daha hızlı tanınmasını sağlayacak Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logolu diploma hakkı kazandı.
- Eczacılık Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Biyomedikal Bölümü ve Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinin katılımı ile 2022 yılında Mezuniyet Projeleri Fuarı düzenlendi. Fuarda öğrencilerin mezuniyet projeleri, Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek dört adet projeye ödül verildi. Öğrenci kongreleri düzenlendi.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora Programlarını yeniden yapılandırarak 2021 tarihinde "ORPHEUS/AMSE Doktora Eğitimi için İyi Uygulamalar" tavsiyelerine uyum değerlendirmesi kapsamında ORPHEUS Değerlendirme Sertifikasını aldı..
- Öğrencilerin kalite güvencesi bilincini arttırmak kalite çalışmalarına paydaş olmalarını sağlamak amacı ile 2022 yılı içinde Öğrenci Kalite Topluluğu kuruldu.

Araştırma-Geliştirme

- Araştırma-geliştirme sayı ve kaynaklarını çeşitlendirildi, 2022 yılında da bu alandaki faaliyetlerde kurumsal ve bireysel düzeyde nicel ve nitel artış ve kazanımlar sağlandı.
- Araştırmacılara daha etkin hizmet verilebilmesi için Araştırma Projeleri Ofisi 2022 yılı sonunda Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ACU-TTO) ismini alarak modüler bir yapıya dönüştürüldü. Personel sayısı ve niteliği artırıldı.
- Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönerge hazırlanarak akademik personelin deneyim ve çalışmalarına dayanarak yaptıkları patente konu buluşlar, bu nitelikte olmayan diğer buluşlar, üretimler ile hizmet faaliyetlerinin kurumsal yönetimine dair esaslar belirlendi.
- 2022 yılında Kuluçka Merkezi yerine TEKMER A.Ş. hayata geçirildi, böylece Üniversite-Sanayi İşbirliği ve girişimcilik

alanında önemli bir adım atıldı.

- 2021-2022 yılı bütçesinde ABAPKO'ya ayrılan pay arttırıldı
- 2022-2023 BAP Uygulama Esasları yayınlandı. Bu kapsamda projelere ayrılan bütçede de önemli artış sağlandı.
- Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellendi ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasına destek olacak maddeler eklendi.
- 2022 yılında iç fon desteği belirli bir takvim çerçevesinde farklı başlıklarda verilecek şekilde kurgulandı ve Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi yeni sisteme göre güncellendi.
- Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından akademisyenlere Akademik Gelişim Programları başlığı altında çok sayıda eğitim fırsatı sunuldu.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla Clarivate Analytics Incites veritabanına olunan abonelik sayesinde Web of Science'dan çekilen verilerle kurum, departman ve birey bazında çok geniş bir yelpazedeki araştırma çıktıları izlendi ve raporlandı.
- Araştırma çıktıları ile ilgili verilere doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi amacıyla "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" kullanılmaya devam edildi.
- "Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS" ve "Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS" programları kullanıma girdi.
- Öğretim Elemanı El Kitabı oluşturuldu ve Web'de yayınlandı.
- Öğretim üyelerinin akademik performanslarının izlenmesine yönelik 2021'de Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) Komisyonu kuruldu, Komisyon PAPD politika dokümanını oluşturdu, . Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci 2022 yılında da başarıyla tamamlandı.
- Üniversite'de patent havuzu oluşturulmaya başlandı.
- Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri güncellendi.
- Klinik Araştırma Takip ve Destek Kurulu (KlinikAr) oluşturuldu..
- 2022 yılında Fikri Mülkiyet Değerlendirme ve Arge Komisyonu kuruldu.
- Sıralamalar için veri yönetimi konusunda bir yıl süreyle ABİS teknoloji firmasından dış danışmanlık desteği alınmaya başlandı. Yoğun bir ekip çalışması ve dış danışman desteği ile Kasım 2022'de Times Higher Education Impact Rankings için veri girişi yapıldı.

Yönetim Sistemi

- İdari birimlerde süreçlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirmesine yönelik " Süreç El Kitabı"nda çalışanların görev tanımları ve idari süreçlerde iş akış şemaları oluşturuldu, değişiklikler güncellendi.
- Süreçlerin yönetimi, paydaş katılımları, uygulanma basamakları ve yürütücüleri kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlandı.
- Öğrenci Bilgi Sistemi içinde yer alan «Mezun Bilgi Sistemi» , akademik birimlerin mezun anketleri ve mezun toplantıları aracılığı ile mezun bilgileri ve geri bildirimleri alınmaya devam edildi.
- İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü tarafından çok sayıda mezuna ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yönelik eğitimler, kariyerleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapıldı, mezunlara istihdamları konusunda destek verildi.
- İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü tarafından 2022 yılı içinde idari personele performans değerlendirme sistemi uygulanmaya başlandı.
- Üniversite'nin temel değerleri ve Stratejik Planı ile uyumlu olarak yürüttüğü faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (BMSKH) ile uyumunun sağlanması için 2022 yılında sistematik çalışmalar gerçekleştirildi ve "Sürdürülebilirlik Raporu" hazırlandı. Bu rapor ile birlikte BMSKH ile uyumlu olarak erişilebilir ve temiz enerji, temiz su ve sıhhi koşullar, eşitsizliklerin azaltılması, sorumlu tüketim ve üretim, toplumsal cinsiyet eşitsizliği konularında gerçekleştirilen faaliyetler Web sitesinde "sürdürülebilirlik" alanı altında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşıldı.
- Bu kapsamda;
 - Üniversitede akademik, mesleki ve sosyal ortamın toplumsal cinsiyet temelli ayrımcılık ve şiddet biçimlerinden bütünüyle arındırılmasına yönelik ilkeler belirlendi, Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Dil Tutum Belgesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı hazırlandı ve Senato'da kabul edildi.
 - Akademik Araştırma Bilgi Sistemi (AVESİS), üniversite mensuplarının bireysel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda yürüttüğü akademik ve sosyal yardım faaliyetlerini yansıtmak amacıyla "Sürdürülebilir Kalkınma Modülü"nü içerecek şekilde güncellendi.
 - Kampüste sürdürülebilir enerji faaliyetlerini organize etmek ve takip etmek amacıyla bir Enerji Komisyonu kuruldu. Üniversite, 2020 yılı itibari ile binaların arasına yerleştirilmiş 2 adet rüzgar değirmeni ve çatıda bulunan 326 adet güneş paneli ile enerjisinin bir kısmını kendi üretmeye başladı, enerji üretimi sonucunda oluşan atık sular geri dönüştürülerek binaların ısıtılmasında kullanılmaya başlandı. Güneş enerjisi santrali alındı.
 - Gereksiz su tüketimini azaltmak ve su kullanım verimliliğini en üst düzeye çıkarmak için üniversitemizde çeşitli çevre bilinci programları uygulanmaya başlandı, gerekli altyapı sağlanarak tüketilen sular farklı amaçlar için yeniden kullanılacak şekilde kullanılmaya başlandı.
 - Eşitsizliklerin azaltılmasına yönelik Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi faaliyetlerini sürdürdü. Engelli dostu mimarisi ile engelli bireylerin akademik ve idari görevlerde çalışabilmeleri, derslere katılabilmeleri ve araştırma yapabilmeleri için tasarlanmış kampüste bu yönde altyapı iyileştirmeleri yapıldı.

- Sorumlu üretim ve tüketim kapsamında kampüste atık geri dönüşümünün teşvik edilmesi için tüm üniteler ve binalara geri dönüşüm kutuları yerleştirildi.
- Üniversite, dünya çapında kullanılan yeşil bina sertifikasyon programı olan Enerji ve Çevresel Tasarımda Liderlik'ten aldığı Leed Gold sertifikasına ek olarak 2022 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan Sıfır Atık sertifikası aldı.
- 2022 yılında üç yılı kapsayan endüstriyel atık yönetim planı hazırlandı.
- Üniversitenin yönetim sisteminin iç kontrol organizasyonuna yönelik çok sayıda prosedür ve görev tanımları hazırlandı.
- Belirlenen süreçlerin tanımlarını ve akışlarını içeren Süreç El Kitabı hazırlandı.
- İç Denetim Yönergesi oluşturuldu ve yıllık iç denetim süreçleri bu yönerge esaslarına göre yapılmaya başlandı.
- İdari ve akademik personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik politika ve süreçleri içeren İdari İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlandı.
- İdari kadrolardaki çalışanlara yönelik kariyer fırsatları oluşturulması adına 2022 yılı içerisinde bir terfi prosedürü oluşturuldu ve uygulanmaya başlandı.
- Akademik ve idari birimlere yıl içinde ekipleri ile beraber kullanabilecekleri motivasyon bütçeleri tahsis edildi.
- Öğrencilerden alınan geri bildirimler çerçevesinde burs yönergesinde değişiklikler yapıldı.
- Akademik çalışanlar için özel sağlık sigortası kapsamı genişletilerek, çalışanların birinci dereceden yakınlarının da sigorta kapsamından sağlık hizmeti almasına olanak sağlandı.
- Acıbadem Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezinde (ASEGEM) verilen eğitimler ve sertifika programlarının çeşitliliği artırıldı.
- Üniversite'nin akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçlerini içeren 2021 yılında alınan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası 2022 yılında yapılan ara denetim sonucunda yenilendi.
- Yeni alınan yazılımlarda LDAP Active Directory entegrasyonu sağlanarak, Öğrenim Hareketliliği kapsamında Erasmus Without Paper (EWP) çalışması tamamlandı ve Ldap AD entegrasyonu sağlandı.
- Bilgi İşlem Müdürlüğü, uzmanlık alanlarına göre Bilgi Sistemleri ve Bilgi Teknolojileri olarak iki Müdürlüğe ayrıldı.
- Biyomedikal Birimi kuruldu.
- Üniversite ve Kütüphane Web Sitesi yeni bir altyapı ile (Drupal sistemi) yayına geçti.
- Üniversite'nin intraneti olan BADEMnet sitesi yeniden yapılandırıldı.
- Üniversite bünyesinde kullanılmakta olan "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) olan "enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi" nde revizyona gidilerek tüm sistemin birim ağacı, kullanıcılar ve yetkilendirmeleri yenilendi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversite'nin yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bütüncül bir yönetim modeli bulunmaktadır. Üniversite'de akademik ve idari teşkilatlanma 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlara göre oluşturularak, üst yönetim ve üst yönetim organları (Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu) ile yönetsel ve idari düzeyde süreç ve birimleri tanımlanmıştır.

Üniversite'nin akademik ve idari yapılanması Organizasyon Şemasında gösterilmiş, Web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde 26 birim bulunmakta olup, bunlardan 11'i akademik, 15'i idari birimdir.

Organizasyon şeması oluşturulan veya değiştirilen yeni birimlere göre güncellenmektedir.

Rektör Başkanlığında gerçekleştirilen Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararlar Mütevelli Heyetine iletilmektedir. Mütevelli Heyet Yetki Prosedürüne göre alınan kararlar doğrultusunda Üniversite'de gerekli uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Üniversite'nin stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak ve faaliyetlerini sürdürmek amacıyla akademik, idari birim, öğrenci temsilcileri ile diğer paydaşların görev aldığı Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Kurul ve Komisyonlarda Üniversite'nin birimleri ve paydaşları ile eşgüdümlü ve sürdürülebilir faaliyetler sürdürülmekte, mevzuata uygun olarak alınan kararların gerçekleştirilmesi düzenli olarak izlenmektedir. Üniversite'nin Rektör Başkanlığında tüm akademik ve idari birimlerden temsilcilerin üye olarak görev aldığı Kalite Komisyonu, belirlenen çalışma usul ve esasları uyarınca çalışmalarını sürdürmektedir. Akademik ve idari birimlerin ayrıca kendi faaliyet alanlarında ayrı kurul ve komisyonları bulunmakta ve alınan kararlar ilgili birimlerde hayata geçirilerek birim yönetimleri tarafından izlenmektedir. İdari birimler organizasyon şemasına göre belirlenmiş ve yöneticileri atanmıştır. İdari birimlerin yönetiminden Genel Sekreter sorumludur. Genel Sekreterliğe bağlı "İşletme Müdürlüğü" birimi kampüs yaşamı ile ilgili süreçlerin organizasyonu ve yönetimini üstlenmektedir.

Üniversite'nin Senato ve Yönetim Kurulları tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren ve halen yürürlükte olan 17 yönetmeliği ve 43 yönergesi bulunmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/60061509>) Kurum yönerge ve yönetmelikleri Üniversite'nin Web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşmakta, yapılan değişiklikler bu belgeler içinde belirtilmektedir.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçlarından biri olan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” başlığı altında yer alan stratejik hedefler arasında “Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak” yer almaktadır. Bu stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik prosedür, idari birim faaliyetlerinin yürütülmesinde izlenecek iş akışı şemaları (92 adet), her kademedeki idari personelin görev tanımı (108 adet), kılavuzlar, usul ve esaslar hazırlanarak kullanıma sokulmuştur. İdari süreçleri kapsayan “Süreç Yönetimi El Kitabı” oluşturularak Üniversite'nin intranetinde yayımlanmıştır.

İç Denetim Yönergesi mevcut olup, bu yönergede Üniversite'nin faaliyetlerinin; Yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla yürütülecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar yer almaktadır. Buna göre iç denetim yıllık bazda düzenli olarak yapılmaya başlanılmıştır.

İdari birimlerde görev almak üzere başvuran adaylar, birimlerden gelen ihtiyaca göre eğitim, liyakat ve deneyimleri dikkate alınarak, İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü ve ilgili birim Müdürü/Yöneticisi ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir. İdari birimlerde işe uygun nitelikli idari çalışan kadrosunu oluşturmak amacıyla insan kaynakları personel politikasının ilkeleri “İdari İnsan Kaynakları Yönergesi”nde açıkça belirtilmiştir.

İdari İnsan Kaynakları Yönergesi'nde Personel İhtiyacının Belirlenmesi, Personel Seçme ve Yerleştirme, Çalışma Süresi, Yıllık Ücretli ve Ücretsiz İzinler, Personel Başarı Değerlendirmesi, Eğitim ve Kariyer Planlama gibi konulara da ayrıntılı bir şekilde yer verilmiştir.

Öğretim üyelerinin akademik performansları her yıl düzenli olarak bağlı bulduklarını akademik birimler ve Rektörlük tarafından Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığı ile elde edilen veriler, faaliyet ve öz değerlendirme raporları dikkate alınarak Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) süreci ile izlenmektedir. Akademik kadro için “Öğretim Elemanı El Kitabı” hazırlanarak Web sayfasında yayınlanmış olup, Üniversite'nin öğretim elemanına sunduğu olanaklar ve öğretim elemanından beklentiler bu el kitabında belirtilmiştir. Akademik performansa göre öğretim üyelerinin yıllık görev sözleşmeleri düzenlenmekte, olağanüstü performans gösteren öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.

Akademik yükseltme ve atamalar “Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” ne göre liyakat gözetilerek ve tamamen objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir.

Yönetim ve idari süreçlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Üniversite Yönetimi tarafından akademik ve idari çalışanlara, öğrencilere, Acıbadem Sağlık Grubu ve diğer Üniversiteler, özel sektör firmaları, hastaneler, araştırma Merkezleri, Teknokent ve belediyeler gibi kamu ve özel sektörden dış paydaşlara yılda bir kez anket düzenlenmekte, elde edilen anket sonuçları değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz değişen koşul ve süreçleri sürekli takip ederek, ihtiyaç duyulan değişiklikleri yerinde ve zamanında çevik bir yaklaşım ile gerçekleştirmeyi amaçlayan liderlik anlayışını benimsemektedir. Bu bağlamda tüm kademelerdeki yöneticiler kalite geliştirme çalışmalarını desteklemekte ve gelişimini takip etmektedir.

Rektörün liderliğinde Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve idari süreçlerinin yönetiminde görev almaktadır. Rektör'e üç Rektör Yardımcısı destek vermektedir.

Rektör Yardımcıları görev alanları ile ilgili konularda Rektör'e bağlı olarak çalışmalarını sürdürmekte, farklı kurul ve komisyonlarda Rektör'ü temsilen görev almaktadır.

Buna göre eğitim-öğretim faaliyetleri, İngilizce Hazırlık ve Akademik İngilizce Bölümleri, kalite geliştirme ve izleme süreçleri eğitimden ve kalite geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; İdari faaliyetler, idari ofisler, öğrenci kulüpleri ile Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Biriminden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; Araştırma-geliştirme faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik performans izleme süreçleri ile Teknoloji Transfer Ofisinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Akademik birim ve Üniversite merkezlerinin yöneticileri doğrudan Rektör'e karşı sorumlu olarak görevlerini yürütmektedir. Genel Sekreter kendisine bağlı idari birimlerin yönetimi ve Üniversite'nin idari faaliyetlerin organizasyonu ve koordinasyonundan sorumludur.

23 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca Üniversite'nin ilk Kalite Komisyonu 2015 yılında Senato kararı ile kurulmuş, görev süresi biten komisyonların yerine yenileri oluşturulmuştur. Kurumun dördüncü Kalite Komisyonu 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca 24.01.2023 tarihli Senato kararı ile oluşturulmuştur.

Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendirdiği kalite güvencesi ve yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın yaptığı Kalite Komisyonu Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulunu temsilen ve farklı bilim alanlarından olmak üzere birer üye ile Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Kalite Koordinatörü, Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) Müdürü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürü, idari birimler temsilcileri ve Üniversite'nin Öğrenci Konseyi Başkanı olan öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Kalite Komisyonu'nun faaliyetleri ve sorumlulukları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında" tanımlanmıştır. Kalite Komisyonu'nun görevleri eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme-girişimcilik, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Üniversite'nin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, Üniversite'ye özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını Senato'nun onayına sunmak, iç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Senato'ya sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu Üniversite'nin resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreç ile ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

Kalite Komisyonu Üniversite'nin iç değerlendirme süreci kapsamında; Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme-girişimcilik" ve "yönetim sistemi" alt komisyonları ile koordineli çalışarak stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedefleri altında yer alan performans göstergeleri ve bu komisyonların alanlarındaki yıllık iç değerlendirme analizlerini değerlendirmek, Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKÖ döngülerini analizlerini değerlendirerek raporlar hazırlamak, ayrıca kurumsal dış değerlendirme programı ve ara dönemlerde gerçekleştirilecek izleme programlarının organizasyonunu yapmak ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan tüm alanlar ile ilgili iyileştirmeye açık yönler ile ilgili rapor hazırlamakla sorumludur.

Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde kalite geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın sorumluluğunda faaliyet gösteren Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) de etkin rol oynamaktadır. Bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Üniversite çalışanlarında kalite güvencesi kültürünün yayılımı ve benimsenmesinin sağlanmasına yönelik eğitim toplantıları da yine KGYB tarafından düzenlenmektedir.

Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve yıl sonu raporlarını hazırlamaktadır.

Üniversite'nin organizasyon şemasına bağlı olarak birim sorumluları ve çalışanların görev ve yetkileri ve birimlerin iş akış şemaları oluşturulmuştur. Akademik ve idari birim yöneticileri önderliğinde gerçekleştirilen komisyon, kurul ve toplantılarda paydaşlar süreçlere dahil edilmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

İdari kadrolardaki çalışanlara yönelik kariyer fırsatları oluşturulması adına 2022 yılı içerisinde bir terfi prosedürü oluşturularak, yılda bir kereye mahsus olmak üzere belirlenmiş bir format üzerinden performans değerlendirme süreci ile de entegre bir terfi değerlendirme yapının kurulması hedeflenmişti. 2022 yılı içerisinde bu konudaki çalışmalar başlatılmış, yetkinlik bazlı sorular üzerinden, yönetici ve yönetici altı pozisyonlar için iki ayrı form ile birlikte performans değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir. Bu değerlendirmelerde hem 2022 yılının nasıl geçtiği hem de 2023'e dair hedefler paylaşılmıştır. İnsan Kaynakları adına değerlendirmelerin çıktıları idari kadrolar için eğitim ve gelişim ihtiyaçlarının, terfi ve organizasyonel değişikliklerin gerekliliklerinin belirlenmesinde önem taşımaktadır İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından idari çalışanların kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek, motivasyon ve katılımı artırmak amacıyla geri bildirimler alınmakta ve çalışmalar yapılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşümün izlenmesine yönelik eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, toplumsal katkı, yönetim süreçleri gibi Üniversite'nin öncelikli faaliyet alanlarında iç ve dış çevre değerlendirmeleri yapılarak kurumun stratejik planında stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş ve performans göstergeleri ortaya konmuştur.

Dönüşümün izlenmesi amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme- Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) ile stratejik plan düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu komisyonların yıllık raporlarında performans ölçütlerinin değerlendirilmesinin yanı sıra ileriye dönük değişim önerilerine de verilerek üst yönetime sunulmaktadır. Değişen koşullar ve gereksinimler nedeniyle Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak, 2020 yılında iç paydaş katılımı ile

gerçekleştirilen çalıştaylar ile; Araştırma ve Geliştirme alanında sekiz yeni stratejik hedef, Toplumsal Katkı alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, Uluslararasılaşma alanında on altı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiş ve 2020 yılından itibaren yine ilgili komisyonlar tarafından izlenmeye başlanmıştır. Ayrıca Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası revize edilerek güncellenmiştir. Özellikle pandemi döneminde ivme kazanan uzaktan eğitim nedeniyle eğitimde dijital dönüşüm süreci kapsamında 2020 yılında Uzaktan Eğitim Politikası oluşturularak Senato tarafından kabul edilmiştir.

Eğitim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler ile birlikte eğitimde yeni yöntemlerin gereksinimleri dikkate alınarak 2019-2020 eğitim yılından itibaren Üniversite genelinde öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalara hız verilmiştir. Bu amaçla Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile Eğitim Yönetim Sistemi (EYS/LMS) arasında veri entegrasyonu sağlanmış, pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek amacıyla öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini artırıcı içerikler ile zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmış tüm derslerin özgün sunumları, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar, ders ile ilişkili diğer kaynaklar eğiticiler tarafından EYS 'de ilgili derslerin altına eklenerek, öğrencilerin ders öncesi bu dokümanlara ulaşım, derse hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında ağırlıklı olarak yüz yüze eğitime geçilmesinin ardından Pandemi döneminde uzaktan çevrimiçi yapılan sınavlar yine Acıbadem Otomasyon Sistemi (ASOS) ve EYS içindeki sınav modülü aracılığı ile bu kez kampüste yüz yüze yapılmaya başlanmıştır.

Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine ayrıca formatif değerlendirme yöntemleri eklenmiş, öğrencilerin ders kurullarındaki çalışmalarını formal bir yapı altında tartışma oturumları ve öğrenciye verilen ödevlerle değerlendirilmeye başlanmıştır. Çevrimiçi derslerde görüntülü bir dijital platform olan Zoom kullanılmaya devam edilmiştir.

Öğrenci Merkezli Aktif Eğitimin (ÖMAE) tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanması Üniversite üst yönetimi tarafından benimsenerek buna yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde başlanmıştır. Üniversite'nin ÖMAE geçişi bir plana bağlanmış ve tüm iç paydaşların katılımıyla 2021 yılında SWOT analizleri Çalıştayları, 7 Haziran 2022'de bir Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay süresinde Üniversitemiz'in güncel durumu ele alınmış, bundan sonraki safhada nasıl bir gelişim süreci izlenmesi gerektiği dair görüşler çerçevelendirilmiştir. Ayrıca, Üniversite'miz bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZEM tarafından, gerek uzaktan eğitim çerçevesinde, gerekse öğrenci merkezli eğitim ile ilgili olarak öğrencilerimize, akademisyenlerimize ve idari personelimize sürekli güncel bilgiler verilmekte ihtiyaç halinde eğitimler düzenlenmektedir.

2022 yılında, 2024'ten itibaren yürürlüğe girecek yeni Stratejik Planı'nın oluşturulmasına yönelik hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Yeni akademik bölümler açılmadan önce bu bölümlerin Üniversite'nin dış çevre ile rekabet gücünün artmasına ve ülke gereksinimlerine olası katkısı değerlendirilmekte ve ilgili bölüm raporları doğrultusunda uygun görülen bölümlerin açılması için Senato kararı alınmaktadır.

Stratejik planda yer alan stratejik hedeflerimiz içinde yer alan "Uluslararası endekslerde Üniversitemiz adresli yayın sayısını artırmak" ve "Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çok merkezli çalışma sayısını artırmak" ile uyumlu olarak, araştırma-geliştirme alanında yapılan dış çevre analizinde Üniversitemizin ülkemiz ve dünya bilimsel yayın sıralamalarındaki yerinin yükseltilmesi gerektiği belirlenmiş ve bu yöndeki çalışmalara 2022 yılında da devam edilmiştir.

Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri Ocak 2022 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere güncellenmiştir.

Sıralamalar ile ilgili olarak: WoS Q1 ve Q2 kategorilerindeki dergilerde basım ücreti destek miktarı artırılmıştır. Ayrıca İngilizce dil düzeltme desteği akademisyenlere bedelsiz olarak sunulmaya başlanmış, sıralamalar ile ilgili de veri yönetimi için danışmanlık desteği alınmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi, sağlık ekosistemindeki deneyimlerini girişimci ve işletmelere sunmak üzere KOSGEB desteği ile 12 Eylül 2022 tarihinde Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi'ni (TEKMER) kurmuştur. TEKMER, girişimci ve girişimci adaylarını Üniversite'nin olanaklarıyla destekleyerek yeni teknolojiye ve inovasyona yönelik girişimciliği özendirme hedeflemektedir.

TEKMER, sağlık ve iyi yaşam alanlarında ar-ge odaklı ürün/süreç/hizmet yeniliği içeren iş fikri sahibi girişimcilere ve halihazırdaki işletmelere yönelik hizmetler vermektedir. Bu hizmetler; ön kuluçka, kuluçka ve kuluçka sonrası aşamalarda olmak üzere girişimci ve işletmelerin ihtiyaçlarına uygun iş geliştirme, mali kaynaklara erişim, danışmanlık, mentörlük, girişimcilik

alanındaki ağırlara erişim olanaklarının yanı sıra teşviklerden yararlandırmayı sağlayan ofis imkanlarıdır. (<https://www.acibadem.edu.tr/arastirma/tekmer/hakkinda>)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim süreçleri, toplumsal katkı, uluslararasılaşma alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilirliği esas alan "kalite odaklı" anlayışla 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler ve kurumsal politikaları doğrultusunda sistematik olarak izlenmek suretiyle sağlanmaktadır. Kurumun iç kalite güvencesi süreçleri, PUKÖ çevrimleri esas alınarak yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu'nun faaliyetleri ve sorumlulukları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlanmıştır. Rektörlüğe bağlı Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) 2016 yılında kurulmuştur. Bu birim kalite güvence süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın sorumluluğunda Üniversite'nin toplam kalite yönetimi stratejisinin belirlenmesi, Kalite Komisyonu ile koordinasyonun sağlanması, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, dış değerlendirme süreçlerinin organizasyonu, öğrenci, akademik ve idari personel, İç ve dış paydaş değerlendirme çalışmalarının yapılması, memnuniyet anketlerinin düzenlenerek değerlendirilmesi, Üniversite'nin Stratejik Plan'ının izlenmesi ve bölüm akreditasyon süreçlerine destek verir. Birimde Kalite Koordinatörü ve Kalite Uzman Yardımcısı görev yapmaktadır.

Rektörlüğe ve birimlere bağlı komisyon ve kurullar, danışma kurulları iç kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik alanlarda faaliyet göstermektedir. Bu çalışmalar sırasında KGYB, Kalite Komisyonu, diğer komisyon/kurullar, akademik ve idari yöneticiler ve birimler ile toplantılar düzenleyerek bilgilendirmeler yapmakta, çalışma planları ve iş akış süreçleri oluşturmakta ve izlemektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve kalite geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ döngüleri bileşenleri tanımlanmıştır.

Kurul ve komisyonlar süreçleri değerlendirmek üzere yıl içinde toplanmakta ve yıllık faaliyet raporlarını hazırlamaktadır.

Kurum Dış Değerlendirme Raporu'nda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında yer alan iyileştirmeye açık yönlerde yapılan iyileştirmeler ve güçlü yönlerde sürdürülebilirliğin yıl bazında izlenmesi için Kalite Komisyonu üyeleri arasından çalışma grupları oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu çalışma grupları ve KGYB tarafından yıllık İzleme Raporunu hazırlanmaktadır.

Stratejik Plan'ın (SP) izlenmeye başlandığı 2019 yılı başında tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) kurulmuştur. 2019 yılından itibaren da bu komisyonlar tarafından Stratejik Plan Yıl Sonu İzlem, Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve Değerlendirme Raporları ile SP Hedef Gerçekleştirme Durum Raporlarını oluşturmuş ve tüm raporlar kurumun Web sayfasında yayınlanmıştır.

2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları ile eşgüdümlü bir program dahilinde 2022 yılında tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımları ile Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu, Stratejik Plan Planlama Çalışma Grubu ve Uzman Panelleri oluşturulmuştur. Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Stratejik Planın 2022 yılı performans göstergeleri izlem ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Bu raporda 2022 yılı için stratejik amaç ve hedeflere ait performans düzeyleri ortaya konmuş, yeni stratejik plan oluşturma çalışmalarına esas teşkil eden veriler değerlendirilmiş ve öneriler sunulmuştur.

Mezun vermiş tüm lisans bölümlerinin akreditasyon süreçlerinin başarı ile gerçekleşmesi amacıyla Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi (KGYB) bu süreçleri akademik birimler ile koordineli olarak düzenli olarak izlemektedir. Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilmekte olup, fakülteler kendi stratejik planları oluşturulmuştur.

Rektörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı idari birimlerin faaliyetlerinde süreç akış şemaları tanımlanmış, "Süreç Yönetimi El Kitabı" oluşturularak, Üniversite'nin intranetinde yayımlanmıştır.

Kalite güvencesi bilincinin öğrenciler arasında da benimsenmesinin sağlanması amacıyla 2022 yılında Öğrenci Kalite Topluluğu kurulmuştur.

Üniversite'de yürütülen faaliyetlerde kalite güvence süreçlerinin izlenmesi ve elde edilen verileri iyileştirme faaliyetlerinde değerlendirmek üzere iç ve dış paydaşlardan düzenli geri bildirimler alınmaktadır; Buna göre birim Akademik Kurul Raporları oluşturulmakta, kurul ve komisyonlarda akademik birim yöneticileri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin görüşleri ile odak grup görüşmelerinde geri bildirimler alınmakta, öğrenci değerlendirme anketleri, akademik ve idari çalışanlar ile öğrenci memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, mezun anketleri yapılmaktadır.

Kalite geliştirme süreçleri kapsamında yapılan faaliyetler hakkında süreçlerden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından Rektörlüğe ve Senato Üyelerine bilgilendirme sunumları yapılmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak kamuoyu ile çeşitli mecralarda paylaşmaktadır.

Üniversite'nin kamuoyu ile bilgi paylaşım amaçlı kullanılan iletişim kanalları; Web sitesi, sosyal medya hesapları, Youtube, e-bülten, @Campus Dergisi, edu.tr uzantılı e-posta adresleri, info e-posta adresi, basılı ve elektronik bilgilendirici materyaller, Kampüs içindeki dijital panolar ve CİMER olarak sıralanabilir. Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve öğretim üyeleri öğrencilere hızlı bilgilendirme yapmak amacıyla diğer iletişim araçlarının yanı sıra SMS ve WhatsApp gibi uygulamalardan da yararlanmaktadır. Akademik projelerin sonuçları, alınan fonlar ve destekler, ödüller, başarılar, raporlar, etkinlikler ve duyurular ile ilgili düzenli paylaşımlar, Üniversite'nin iletişim kanalları aracılığıyla yapılmakta sunum, broşür, rapor çıktısı olarak da paylaşılmaktadır.

Üniversite faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşıldığı en etkin alanı resmi Web sitesidir. Web sitesi; Üniversite ile ilgili genel bilgileri, kurum politikaları, stratejileri, yönetmelik, yönerge, prosedür ve mevzuat gibi dokümanları, akademik birimleri, ders programlarını, ders bilgi paketlerini, araştırma altyapıları ve projelerini, faaliyet raporlarını, kurum iç değerlendirme raporlarını, ihaleler, duyurular gibi iç ve dış paydaşlara yönelik bilgileri, güncel haberleri içermektedir. Ulusal ve uluslararası öğrenci adaylarının kendilerine yönelik bilgilere doğrudan ulaşabilecekleri alanlar da bu sitede yer almaktadır. Web Sitesinden ayrıca intranet, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Eğitim Yönetim Sistemi (EYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), e-posta erişimi, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Sürdürülebilirlik gibi Üniversite içi kullanıcıya yönelik alanlara hızlı erişim linkleri de mevcuttur.

Web sitesi Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki dildedir. Duyuru, etkinlik ve haber alanları her gün, diğer alanların içerikleri ise ilgili birimlerden gelen bilgi ve yönlendirmeler doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Yeni kayıt olan öğrencilerin akademik ve idari süreçlere yönelik bilgi sahibi olması için 2022 yılı akademik yılı açılışında yüz yüze Oryantasyon Programı düzenlenmiştir. Bu program uluslararası öğrencilere İngilizce olarak tekrarlanmıştır. Oryantasyon Programında ilgili birim yöneticilerinin sunduğu bilgileri içeren İngilizce altyazılı bilgilendirme videoları, Sıkça Sorulan Sorular ve iletişim bilgileri Web sitesinde yer almaktadır.

Web sitesinde uluslararası öğrenci adaylarının doğrudan ulaşabilecekleri İngilizce ve Türkçe sayfa formatı 2022 yılında yenilenmiştir. Uluslararası Öğrenci başvuruları E-posta yoluyla alınmaktayken, online sisteme geçilerek ilgili öğrencilere online form üzerinden başvuru imkanı sağlanmıştır. Ayrıca elektronik bilgilendirici materyaller de (İngilizce broşür ve sunum) hazırlanmıştır.

Yeminli Mali Müşavir raporları, YÖK denetimleri, Akreditasyon Kurumlarının değerlendirmeleri de hesap verilebilirlik ilkesinin gerçekleştirilmesine yönelik diğer örneklerdir. Açılan ve sonlanan ihaleler, Kurum Dış Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzlem Raporları Web sitesinde kamuya açık alanda yer almaktadır.

2022 yılında Web sitemizde 237 duyuru ve 413 haber yayınlanmıştır. Duyurulardan 64 tanesi kamuoyunu bilgilendirme, ihale ve benzeri duyurular, haberlerden 306 tanesi kamuoyunu bilgilendirme, akreditasyon, başarı ve benzeri uygulamalardır. Ayrıca 113 kurumsal etkinlik, web sitemizde duyurularak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2022 yılında Acıbadem Üniversitesi'ne ait tüm sosyal medya kanallarında yaklaşık 500.000 etkileşim kurulmuştur. Aşağıda kullanılan sosyal medya hesapları ve aktif kullanıcı sayıları yer almaktadır;

Instagram Takipçi Sayısı: 23.5 Bin

LinkedIn Takipçi Sayısı: 11 Bin

Facebook Takipçi Sayısı: 15.2 Bin

Youtube'da abone sayısı dört bin civarında olup, bu platformda Üniversite'nin tanıtım filmi, bilgilendirici videolar gibi içerikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Campus e-Bülten, 2022 yılında Ocak-Şubat-Mart-Nisan aylarında yayımlanmıştır. Campus e-Bülten, Web haberlerde yayımlanan içerikler ve ilgili görseller seçilip, metin dili değiştirilerek oluşturulmaktadır. Tasarım nihai halini aldığı anda hem tüm Üniversite iç paydaşları, hem de Acıbadem Sağlık Grubu ile paylaşılmaktadır.

@Campus Dergisi, Acıbadem Üniversitesi'nin yılda bir kez çıkan dergisidir. Dergi içeriği; Üniversite'de gerçekleşen akademik ve sosyal faaliyetler, röportajlar, etkinlik haberlerinden oluşmaktadır. Dergi yaklaşık 5 formadan (80 sayfa) oluşmakta olup, kampüs ve Üniversite hastanelerinde ücretsiz olarak dağıtılmaktadır.

Dış paydaş görüş ve taleplerinin iletildiği İnfö E-posta adresi ilgili tüm birimlere tanınlanmış olup, birim yöneticileri tarafından takip edilmekte ve yanıtlanmaktadır.

CİMER'e gelen E-postalar kontrol edildikten sonra Rektör'ün yönlendirmesi üzerine ilgili birimlerden yanıt istenip, tekrar CİMER'e yanıt yazılmaktadır.

Üniversite'de akademik birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen kongre, seminer, konferans vb. aktivitelerin iç ve dış paydaşlara duyuruları Üniversite'nin iletişim mecralarından yapılmaktadır.

Aday öğrenci ve ailelerine yönelik yıl boyunca iletişim çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda çevrimiçi ve fiziksel olarak, okul ve fuar ziyaretleri, aday öğrencilere yönelik tanıtım günleri, Acıbadem Üniversitesi kampüs ziyaretleri ile birlikte bir yıl boyunca 395 etkinlik gerçekleştirilmiş, 92.000'den fazla aday öğrenciye ulaşılmıştır.

2022 YKS sonuçları alındıktan sonra aday öğrenci ve ailelerine yönelik gerçekleştirilen tanıtım ve tercih günlerine 2096'sı aday öğrenci olmak üzere yaklaşık 8000 kişi katılım sağlamıştır.

Kaynağından güncelliği ve doğruluğu teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Yayınlanan bilgiler daha sonra arşivlenerek saklanır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Miyon, Vizyon ve Temel Değerler..jpeg](#)
- [Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü..pdf](#)
- [Komisyonlar Listesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu..pdf](#)
- [Görev Tanımları Listesi..pdf](#)
- [İş Akışları Listesi.pdf](#)
- [Doküman Listesi \(Masterliste\).pdf](#)
- [Dokümanların Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [İdari İnsan Kaynakları Yönergesi..pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\) Link ve Web sayfası ekranı..jpeg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Kapsamı Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Politikası Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması...pdf](#)
- [Kurumsal Belgeler.pdf](#)
- [2022 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2022 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2022 yılı ACU Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2022 yılı ASG Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu'nun yeniden oluşturulması ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı Sunumu..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu KGBR Geliştirmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler Değerlendirme Raporu-Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi Değerlendirme Toplantısı Tutanağı...pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu ve 2023 Yılı Faaliyet Planı..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu KİDR Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu 2021-2022 Dönemi Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [2021 - 2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu..pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Organizasyonel Değişikliği Formu..pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu.pdf](#)
- [Kurum Politikaları..pdf](#)
- [ACU Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü....jpeg](#)
- [2021-2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitimle ilgili Bölüm Kurulu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı UZEM Eğitim Faaliyetleri Raporu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci Merkezli Eğitim \(ÖME\) Yöntemleri ile Ders Program Revizyonları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesinde Yıllara Göre Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri..pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı..pdf](#)
- [2022 yılı Abone Olunan Veritabanları...pdf](#)
- [2022 yılı Kütüphane Koleksiyon Bilgileri...pdf](#)
- [2022 Yılı Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri ve Etkinlikler...pdf](#)
- [ACU Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri..pdf](#)
- [CASE'de Yapılacak Eğitimlerde Covid-19 Pandemisi Nedeniyle Alınan Önlemler.pdf](#)
- [Covid-19 Sürecinde Psikolojik Danışmanlık Birimi Tarafından Yapılan Uygulamalar.pdf](#)
- [Sürdürülebilirlik Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Teknoloji Geliştirme Merkezi \(TEKMER\) kurulması..jpeg](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) duyurusu.jpeg](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Özet Tablosu...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu...pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Komisyonlar Listesi..pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları...pdf](#)
- [ACU Kalite Komisyonu'nun yeniden oluşturulması.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı Sunumu...pdf](#)
- [2022 KİDR Çalışma Planı ile ilgili Eğitim Komisyonuna gönderilen e-posta.pdf](#)
- [İş Akışları Listesi..pdf](#)
- [2022 Yılı Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi \(KGYB\) Toplantıları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu KGBR Geliştirmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler Değerlendirme Raporu-Yönetim Sistemi..pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu ve 2023 Yılı Faaliyet Planı...pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu...pdf](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu 2021-2022 Dönemi Faaliyet Raporu...pdf](#)
- [2022 Yılı Kalite Toplantıları..pdf](#)
- [2022 Yılı Akreditasyon Toplantıları.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DEHAM\)'nin Re-akreditasyonu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesinin Eczacılık Eğitimi Programları Belgelendirme ve Akreditasyon Derneği \(ECZAKDER\) Başvuru Formu.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü Akreditasyon Süreci Toplantısı Tutanağı .pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü FEDEK Akreditasyonu Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Akreditasyon Süreci Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü FEDEK Akreditasyonu Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Akreditasyon Süreci Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2026.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2023-2027.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Stratejik Planı 2022-2026.pdf](#)
- [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Stratejik Planı 2022-2026.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı 2022-2027.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Stratejik Planı 2020-2024.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2022 yılı Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ACU Süreç Yönetimi El Kitabı..pdf](#)
- [Öğrenci Kalite Topluluğu YÖKAK Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Öğrenci Kalite Topluluğu Kurulması ile ilgili gönderilen E-posta..jpeg](#)

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Akademik Kurul Sunumu.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemine girişle ilgili bilgilendirme...jpeg](#)
- [2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2022 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2022 yılı ACU Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2022 yılı ASG Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız.pdf](#)
- [PUKÖ Döngüleri Tabloları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ACU Haberler, Duyurular ve Etkinlikler Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [2022 Yılı Web Sayfası Etkinlikler Listesi..pdf](#)
- [Sosyal Medyada Bizi takip Edin..jpeg](#)
- [İhaleler Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [ACU Tanıtım Sunumu \(İngilizce\).pdf](#)
- [Oryantasyon Videoları..jpeg](#)
- [Tanıtım filmi ve Kampüs turu..jpeg](#)
- [Aday Öğrenci Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Campus e-Bülten Ocak-Mayıs 2022.pdf](#)
- [Hemşirelik E-Bülten Eylül-Ekim 2022.pdf](#)
- [Hemşirelik E-dergi Ekim 2022..jpeg](#)
- [Sağlık Bilimleri Dergisi Nisan 2022 Sayısı.pdf](#)
- [Yedekleme Sistemi ve Sunucu mal alımı ihalesi..jpeg](#)
- [Stratejik Plan Raporları Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Kurum Raporları Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Sürdürülebilirlik Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)
- [Covid-19 Web Sayfası Bilgilendirme Ekranı..jpeg](#)
- [Sosyal Medya İletişim Örnekleri.pdf](#)
- [2022 yılı Web Sayfası Haberler Listesi..pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi sağlık bilimleri alanında tematik bir Yükseköğretim Kurumu olarak, teknoloji kullanabilen, bilim üretebilen, yenilikçi, akademik çalışmaya yatkın, ülkemizi ulusal ve uluslararası arenada en iyi şekilde temsil edecek, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına çözüm üretebilecek, yetkin ve donanımlı profesyoneller kazandırmak amacıyla 2007 yılında kurulmuştur. Kuruluş dönemindeki misyon ve vizyonu kurucu üst yönetim tarafından belirlenmiş olup, süreç içinde tüm kurum politikaları, misyon, vizyon ve temel değerler, stratejik hedefler, performans göstergeleri, SWOT analizleri paydaş katılımları ile gerçekleştirilen çalıştaylarda alınan görüşler ile oluşturulmuştur. 2018 yılında Stratejik Plan hazırlık süreci kapsamında paydaş katılımları ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile misyon, vizyon ve temel değerler güncellenmiştir. Kurumsal Web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılan misyon, vizyon ve temel değerler 2019-2023 Stratejik Plan'ının temelini oluşturmuştur. Buna göre;

Misyonumuz; Alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirmek, Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş, yenilikçi ve öncü eğitim ve araştırma ortamları sağlamak, bu yolla topluma ve insana katkı sunmak, bilimsel düşüncüyü ön planda tutarak, eğitim, araştırma ve hizmette mükemmel düzeye ulaşmak için çalışmaktır.

Vizyonumuz; Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi, dünyanın önde Üniversite'lerinden biri olmaktır.

Temel Değerlerimiz; Bilimsel özgürlük, düşünce özgürlüğü, adalet, etik değerlere bağlılık, çeşitliliğe saygı, yenilikçilik, mükemmeliyetçilik, katılımcılık, şeffaflık, akıl ve bilgiye bağlılık, profesyonelliktir.

Kalite Güvencesi Politikamız ve bu politikanın temel ilkeleri kurumun vizyon ve misyonu doğrultusunda iç paydaş görüşleri alınarak oluşturulmuş ve Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz temel faaliyet ve hizmet alanları olan eğitim,

araştırma, yönetsel süreçler, toplumsal katkı, girişimcilik alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas anlayış ile "kalite odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir.

Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi, en üst düzeyde paydaş memnuniyeti, stratejik yönetim modeli, düzenli gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi kalite güvencesi politikamızın temel ilkeleridir.

Üniversite'nin faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği stratejik hedefler ve Kalite Güvencesi Politikası dikkate alınarak yeni kurumsal politikaların oluşturulması ve mevcut olanların revizyonu için Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından ilgili paydaşların katılımı ile 2019 yılında düzenlenen çalıştaylarda Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Topluma Katkı Politikası revize edilerek güncellenmiş, 2020 Yılında Uzaktan Eğitim Politikası, 2021 yılında İnsan Kaynakları Personel Politikası oluşturularak Senato tarafından kabul edilmiş ve Web sayfasında yayımlanmıştır.

Bu bağlamda; Üniversite insanlığa katkıda bulunmak üzere; Düşünen, sorgulayan, fikir üreten, araştıran, teknolojiyi iyi kullanan, bilgi çağına ayak uydurabilen, ekip ruhu ile hareket eden, etik değerlere bağlı, insana ve çevreye saygılı, yaratıcı, yabancı dil bilen, öz güveni yüksek, alanında öncü profesyoneller yetiştirmek amacı ile eğitimde; ulusal düzeyde model olan, dünyada referans gösterilen, sürekli öğrenme ve gelişime odaklı bir Eğitim Politikasını benimsemiştir.

Uzaktan Eğitim Politikamız; Üniversite'nin misyon, vizyon, eğitim politikası ve çağın gereksinimleri ile uyumlu, zorlu koşullarda bile teknolojinin sunduğu dijital olanaklar kullanılarak, paylaşılabilen, sürdürülebilir, izlenebilir ve ölçülebilir öğrenci merkezli ve karma güncel eğitim yöntemlerinin uygulanmasıdır.

Araştırma - Geliştirme Politikamız; Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ile biyoteknoloji alanlarında evrensel bilime katkı sağlayacak araştırmalar için uygun kurum kültürünü ve destekleyici ortamı geliştirmek, Bilim ve teknoloji alanındaki uluslararası gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek evrensel bilime katkı sağlayacak, girişimcilik ve yenilikçiliği de destekleyen araştırmalar ile uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak için stratejiler belirlemek, Üniversite'nin araştırma alanındaki süreçlerinin ve çıktılarının sürekli izlenmesiyle sürdürülebilirlik ve geliştirilmeye yönelik stratejileri güncellemek, Sağlık, yaşam ve toplum bilimleri ve biyoteknoloji alanlarında yapılan araştırmalarla ortaya çıkan buluşların ürüne dönüştürülmesi için iç ve dış paydaşlarla girişimciliği desteklemektir.

Toplumsal Katkı Politikamız; Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan, Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini destekleyen, Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden, Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan, Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir Yükseköğretim Kurumu olmaktadır.

Uluslararasılaşma Politikamız; Uluslararası tanınırlığını artırmak, eğitim - öğretim ve araştırma alanlarında uluslararası işbirliklerini artırmak, Üniversite'nin uluslararası etkisini güçlendirmek, Öğrenci, akademik personel, araştırmacı ve idari personelin uluslararası değişim programları ve ziyaretlerinin teşvik etmek Uluslararası öğrenciler, üstün nitelikli araştırmacı ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline gelmek, Öğrencilere uluslararası kariyer için yol gösterici olmak, Eğitim programlarının uluslararası kabulünü sağlamak, Çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı oluşturmak ve iç paydaşların kültürler arası duyarlılık ve yetkinliklerini geliştirmektir.

İnsan Kaynakları Politikamız; İlgili kanun ve mevzuat, Mütevelli Heyeti'nin belirlediği genel esas ve ilkeler ile Üniversite'nin strateji ve hedefleri doğrultusunda profesyonel gelişim ve kariyer fırsatları sunarak insan kaynağını en üst düzeylere çıkarmaktır.

Kalite Komisyonu, "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlandığı üzere, Üniversite'nin eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve idari faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde verimlilik ve sürdürülebilir mükemmelliği esas alan, iç kontrol mekanizmalarının aktif olarak kullanıldığı "kalite odaklı" ve PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) yaklaşımını esas alan bir yönetim anlayışı ile çalışmaktadır. Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar görev yapmaktadır. Tüm kurul ve komisyonlarda Üniversite'nin kabul ettiği politikalar doğrultusunda kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır. Akademik birimler kendi Stratejik Planlarını hazırlarken, bölümün öğretim üye ve elemanlarının tamamının katılımının sağlanmasına ve hazırlanacak olan Stratejik Plan'ın Üniversite'nin misyon, vizyon ve temel değerleri ile Kalite Politikası'na uyumlu olmasına dikkat etmektedirler. Bu politika ifadelerinin uygulamaya yansıyan bir örneği uzaktan eğitim politikası ile uyumlu olarak "Öğrenci Merkezli Karma Eğitimin" Üniversite'nin tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak 2020 yılında

başlatılan, 2021 ve 2022 yılında da geliştirilerek hayata geçirilen uygulamalardır. Buna göre; 2022 yılı Haziran ayında Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştayı düzenlenerek öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel ve eğitim teknolojileri uzmanları tarafından süreç tartışılarak değerlendirilmiş ve bir önceki dönemin iyi uygulama örnekleri sunulmuştur. Çalıştay raporunda belirtilen unsurlar dikkate alınarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde tüm akademik birimlerde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları nitelik ve nicelik olarak arttırılmıştır.

A.2.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Üniversite'nin 2019-2023 dönemini kapsayan ilk Stratejik Planı Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) ve Üniversite'nin akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen bir dizi çalıştay ve toplantı sonucu ortaya çıkan görüşler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Planda "Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi", "Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi", "Girişimciliğin Geliştirilmesi", "Kurumsal Gelişimin Sağlanması", "Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılması" başlıklı beş stratejik amaç, bu amaçların altında otuz yedi stratejik hedef ve altmış dokuz performans göstergesi yer almaktadır. 2019 yıl sonu Stratejik Planı izlemi yapılarak oluşturulan rapor değerlendirildikten sonra eksiklik saptanan bazı alanlarda yeni stratejik hedef ve performans göstergelerine gereksinim olduğu belirlenerek, Stratejik Plan'da mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile "Araştırma ve Geliştirme" alanında sekiz yeni stratejik hedef ve "Alan Öncelikleri" ile "Toplumsal Katkı" alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, "Uluslararasılaşma" alanında ise on altı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi oluşturularak Web sayfasında yayımlanmıştır. Stratejik Plan'da yer alan hedefler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından; Nitelikli Eğitim; Eşitsizliklerin azaltılması; İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme; Sanayi, yenilikçilik ve altyapı; Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar; Amaçlar için ortaklıklar; Sağlık ve kaliteli yaşam; sorumlu üretim ve tüketim; Barış, adalet ve güçlü kurumlar ile uyumludur.

Stratejik Planın izlenmeye başlandığı 2019 yılı başında Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ve buna bağlı olan "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Yönetim Sistemi" alanlarında olmak üzere üç "Alt Komisyon" (SPİGAK'lar) kurulmuştur. Bu komisyonların görevleri 2021 Kurum İç değerlendirme raporunda anlatılmıştır.

Her yılın sonunda Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından oluşturulan Stratejik Plan Yıl Sonu İzlem Raporları verilerinden yararlanılarak Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından Performans Göstergeleri Gerçekleşme Durum Tabloları ve Stratejik Hedefler/Performans Göstergeleri İzleme Raporu hazırlanmış ve bu raporlar Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi ile Kalite Komisyonu'na iletilerek Web'de yayımlanmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar#tab-2>)

2022 yılında, 2024'ten itibaren yürürlüğe girecek yeni Stratejik Plan'ının oluşturulmasına yönelik hazırlıklara başlanarak kapsamlı bir organizasyon dahilinde bir çalışma takvimi yapılmıştır.

2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları ile eşgüdümlü bir program dahilinde 2022 yılında tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu, Stratejik Plan Planlama Çalışma Grubu ve Uzman Panelleri grupları oluşturulmuştur. Stratejik Planın 2022 yılı performans değerlendirmesi izlemi Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubuna devredilmiştir. Çalışma grubu 2022 yılı izlem, değerlendirme ve önerilerini içeren raporunu hazırlamıştır.

Üniversite'nin Web sayfası içinde yer alan "Kalite Güvence Sistemi" sekmesi altında 2019-2023 Stratejik Planı, yeni stratejik hedef ve performans göstergeleri, araştırma-geliştirme alan öncelikleri, kurum politikaları ile, 2019-2020, 2021 ve 2022 yıllarına ait Stratejik Plan izlem raporlarına ve stratejik hedeflerin gerçekleşme oranlarına kamuoyuna açık olacak şekilde yer verilmiştir. Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu çalışma grupları Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen öneri ve görüşleri dikkate alarak geliştirme gelişmeye açık alanlar ile güçlü yönlerin sürdürülebilirliği ile ilgili raporunu hazırlamıştır.

Fakültelerin büyük çoğunluğunun iç ve dış paydaş katılımı ile oluşturulan kendi Stratejik planları bulunmaktadır. Bu stratejik planlarda yer alan hedefler ve performans göstergeleri ilgili akademik birimler tarafından düzenli olarak izlenmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversite'nin faaliyet alanlarındaki performans yönetimi tanımlanmış süreçler ile izlenmektedir. Kalite geliştirme sürecinin stratejik planla ilişkisinin sağlanması için Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergelerini izlemeye yönelik tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği iç paydaşlardan oluşan Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme-Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) kurularak, yıl sonu değerlendirmeler yapılmakta ve "Stratejik Hedefler Performans Göstergeleri İzlem ve

Değerlendirme Raporları” ve “SP Hedef Gerçekleştirme Durum Raporları” hazırlanmaktadır. (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar>)

Yıl sonunda oluşturulan “Stratejik Hedef Gerçekleştirme Durum Raporu” stratejik hedeflerde düşük/yetersiz performans gösterilen alanlar bir sonraki dönemin iyileştirme çalışmalarında esas alınmaktadır. A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler bölümünde de belirtildiği üzere, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları ile koordinasyon sağlanması amacıyla Stratejik Planda yer alan hedeflerin performans göstergelerinin 2022 yılı izlemi ve değerlendirmesi 2022 yılında kurulan Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından yapılmıştır.

Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi'nin (KGYB) paydaşlar ile gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları ve çalıştaylar, Kalite Komisyonu ve diğer komisyon/kurullar ile yaptığı toplantılar ile iş akış süreçleri, iş takvimi, performans izlem süreçlerinin izlenmesine destek olmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları 2022 yılında da Kurum Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen Üniversite'nin 'Gelişmeye Açık Yönler' ve 'Güçlü Yönler' in değerlendirildiği İzleme Raporu'nu hazırlamıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar>)

Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilmekte olup, Fakültelerin büyük bölümünde birime özel Stratejik Planlar oluşturulmuştur. Akademik birimlerinin kendi stratejik planlarında yer alan performans göstergelerinin değerlendirilmesi eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili kurullarda yapılan çalışmalar, anketler ve görüşmeler gibi yöntemler ile öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler, Dekanlık ve Müdürlükler tarafından oluşturulan öz değerlendirme raporları ile yapılmaktadır. Eğitim öğretim alanında kalite güvence sisteminin yayılımının sağlanması amacıyla program akreditasyon çalışmalarına 2022 yılında da devam edilmiştir. 2022 Yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 2 yıl için akredite edilmiştir. Akredite olan diğer programlarımız 2021 KİDR içinde belirtilmiştir. (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar>)

KGYB akreditasyona aday bölümler ile yıl içinde toplantılar yaparak tüm süreci izlemektedir.

Akademik birimlerde eğitim süreçlerinin performans izlemi eğitim müfredat komisyonları ile ilgili akademik birim yönetimleri tarafından dönem veya yıl bazında yapılmakta, öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleşen ve yılda en az 1 kez gerçekleşen akademik kurullarda eğitim performans verileri sunulmaktadır. Buna göre iyileştirme gereken alanlarda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

İdari yönetim süreçleri performansı İç Denetim Yönergesine göre yıllık yapılan denetimler ile yapılmaktadır.

Üniversite'de akademisyen performansının değerlendirilmesi yönelik 2020 yılından itibaren Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı kullanılmaya başlanmış ve Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) sistemi hayata geçirilmiştir. Süreç ile ilgili bilgiler Acıbadem Üniversitesi Öğretim Elemanı El Kitabı'nda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/ogretim-eleman-el-kitabi>)

Bu süreç 2022 yılında da Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan takvimine uygun olarak yürütülmüş ve tüm akademisyenlerin AVESİS'te doldurdukları akademik faaliyetleri ve özdeğerlendirme formlarını Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir.

İdari personelin yıllık performans değerlendirmesi “İdari İnsan Kaynakları Yönergesi” nde tanımlanan süreçlere göre ilgili idari birim yöneticileri ve Genel Sekreterlik tarafından gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde bir terfi prosedürü oluşturulmuştur. Bu prosedüre göre yılda bir kez olacak şekilde, belirlenmiş bir format üzerinden performans değerlendirme süreci ile entegre bir terfi değerlendirme sistemi 2022 yılı içerisinde uygulanmaya başlanmıştır. Yetkinlik bazlı sorular üzerinden, yönetici ve yönetici altı pozisyonlar için iki ayrı form ile birlikte performans değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir. Bu değerlendirmelerde hem 2022 yılının nasıl geçtiği hem de 2023'e dair hedefler paylaşılmıştır. Bu değerlendirme sonucu uygun görülen personellerin bir üst ünvana terfi edebilmeleri sağlanmıştır.

Kalite Güvence sistemine ve performans izleme süreçlerine paydaşlarımızın katılımı komisyon ve kurul toplantıları, odak grup görüşmeleri, anketler, mezun toplantıları ile sağlanmaktadır. Alınan geri bildirimlere göre akademik birim kurulları, idari birim yönetimleri, Üniversite'nin Yönetim Kurulu veya Senato Kurulu, Mütevelli Heyet tarafından gerekli kararlar alınmakta ve uygulanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Vizyon-Misyon-Temel Değerler Web Sayfası Ekran Görüntüsü...jpeg](#)
- [Stratejik Plan 2019-2023.pdf](#)
- [Kurum Politikaları..pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Politikamız Web Sayfası Ekran Görüntüsü...jpeg](#)
- [ACU Eğitim ve Uzaktan Eğitim Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü...jpeg](#)
- [Araştırma Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı Sunumu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları...pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı Sunumu....pdf](#)
- [Komisyonlar Listesi...pdf](#)
- [2022 Yılı Kalite Toplantıları...pdf](#)
- [2021 - 2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Özet Tablosu....pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [Stratejik Plan 2019-2023...jpeg](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları...pdf](#)
- [2022 yılı Stratejik Plan Toplantıları.pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Çalışma Takvimi...pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları SPİGK Bilgilendirme Toplantısı Sunumu...pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı..pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporları Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedeflerin Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları ile Uyumu.pdf](#)
- [AVESİS Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2026..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2017-2022.pdf](#)
- [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Stratejik Plan-2022-2026.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Stratejik Planı 2020-2024..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2022 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2022 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Stratejik Planı 2023-2027..pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Stratejik Planı 2022-2026..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Eğitim Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Araştırma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan İdari Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Özet Tablosu...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu...pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Eğitim Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Araştırma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu..pdf](#)
- [2022 yılı Stratejik Plan Toplantıları..pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları SPİGK Bilgilendirme Toplantısı Sunumu İçeriği.pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı...pdf](#)
- [2022 Yılı Kalite Toplantıları....pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı UZEM Eğitim Faaliyetleri Raporu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu 2022..jpeg](#)
- [Beslenme Bölümü SABAK Özdeğerlendirme Raporu 2022..jpeg](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı Psikoloji Bölümü Öğrenci Değerlendirme Anketi Analiz Raporu...pdf](#)
- [2021-2022 Bahar Dönemi Psikoloji Bölümü Ders Değerlendirme Özet Raporu...pdf](#)

- [İngilizce Hazırlık Programı Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Analizi 2022..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Geribildirim Formu...pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Lisans Programının SABAK Akreditasyonu..jpeg](#)
- [2022 Yılı Akreditasyon Toplantıları..pdf](#)
- [2022 PAPD Dönemi Değerlendirme Toplantısı Sunumu...pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Süreci 2022 Duyuru E-postası,...pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)
- [Organizasyonel Değişiklik Formu Örneği.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef ve Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporu....pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan İdari Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu....pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Özet Tablosu....pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız..pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite'nin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik ve kişisel verileri ve diğer hassas bilgilerin düzenli olarak toplandığı, saklandığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere yararlandığı bilgi yönetim sistemlerinde 2022 yılında yeni bir yapılanmaya giderek, daha önce Bilgi İşlem Müdürlüğü olan idari birim, uzmanlık alanlarına göre yine Genel Sekreterlik altında Bilgi Sistemleri Müdürlüğü ve Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü olarak ikiye ayrılmıştır.

Donanım, server yönetimleri ve teknik sorunlar 'Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü' bünyesinde, Üniversite'de kullanılan yazılım sistemleri, entegrasyonları, yeni sistemlerin bünyeye katılması ve sistem süreçlerinin doğru optimize edilmesi, hazırlanması, Yardım Masası işlemleri 'Bilgi Sistemleri Müdürlüğü' bünyesinde yerine getirilmektedir.

2022 yılında projelendirilen Üniversite'nin Web Sayfası yeni bir altyapı ile (Drupal sistemi) ile 2023 yılında yayına alınacaktır. Aynı zamanda iç paydaşlar tarafından Üniversite içi bilgi paylaşım sistemi olarak kullanılan (intranet) "BADEMnet" sistemi de aynı altyapı ile yeniden yazılımını yapılarak devreye alınacaktır.

İdari, Akademik kadrolarımız ile öğrencilerimizin bilgiye, ilgili sistemlere, kurumsal dokümanlara hızlı ve kolay bir şekilde ulaşmasını sağlayacak olan BADEMnet sistemi aynı zamanda iç paydaşlara yapılan bazı anketlerin BADEMnet web sitesinde görüntülenmesi, doldurulan bilgilerin güvenli bir web bağlantısı üzerinden gerçekleştirilmesi (SSL/güvenli http bağlantı kullanarak), iletilmesi, saklanması, anket yapan kişiye ulaştırılması ve güvenli şekilde yedeklenmesini de sağlamaktadır.

Kütüphane web sitesi yeni altyapısı olan Drupal üzerinde yeniden hazırlanarak, kullanıcı ve yetki profilleri oluşturulmuş, birimlerin kendi sayfalarını yönetebilmeleri sağlanarak Kütüphane Biriminin kullanımına sunulmuştur.

Yurt Sistemi Yazılımı alımı yapılarak, Acıbadem Üniversitesi yurtlarında kullanıma başlanmıştır. Bu sistem ile hem aday öğrencilerin yurt için online başvuruları alınabilmekte, hem de yurt tesis yönetimi bu sistem üzerinden sağlanabilmektedir. 2023 eğitim yılı içerisinde yurt sisteminin ERP ve online ödeme sistemine entegrasyonu yapılarak tüm sistemin online hale getirilmesi planlanmaktadır.

Uluslararası Aday Öğrenci Sistemi satın alınarak Uluslararası Öğrenci Birimi tarafından kullanılacak olan sistemin test aşamasına gelmiş olup, sistem serverları kurularak kullanıcı testleri başlamıştır. Yurtdışından Üniversite'ye başvuracak öğrencilerin gerek şahsi, gerekse ajans aracılığı ile aday kayıt işlemlerinin yapılacağı sistem ile kayıtların daha kontrollü ve hızlı yapılabilmesi amaçlanmaktadır.

Varlık Takip ve Yönetim Sistemi devreye alınmıştır. Özellikle Malzeme Depo ve Biyomedikal birimleri tarafından malzeme isteklerinin talepleri ve kontrolü için kullanılan sistem için kullanıcılar oluşturularak, yetki tanımlamaları yapılarak, destek verilmektedir.

Daha önce planlanan "Yardım Masası" için personel istihdam edilmiş, Kurum içerisinde bilgi işlem alanında iş sürekliliğini sağlamak amaçlı sistem@acibadem.edu.tr adresi ve dahili telefondan bilgi sistemleri ile ilgili sorulara destek verilmektedir. Daha sağlıklı bir destek sistemi oluşturmak, kullanıcıdan gelen sorunları raporlamak ve kurum içi verilecek bilişim işlem destek sürecini iyileştirmek amacıyla kurulan "Yardım Masası" ekibi Üniversite'de kullanılan sistemler konusunda eğitilmiş ve sistemler üzerinde yetkili kılınarak, kullanıcılardan gelecek her türlü sorunu çözmek üzere konuşlandırılmıştır. Tedarikçilerimiz tarafından alınarak bünyemize katılmış olan yazılım sistemlerinin sorunları olduğunda Yardım Masası tarafından firmalara açılan talepler, yine bu ekip tarafından kontrol edilerek sonuçları ilgili kullanıcılara bildirilmektedir.

E-imza konusunda da firma ile akademisyenlerimiz arasında süreçler konusunda aracılık ederek hızlı ve kolay bir şekilde işlemlerinin yapılmasını sağlamaktadır. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) kurulumu Üniversite bünyesinde yapılmış olup, alınacak eğitim sonrasında kullanıma başlanması planlanmaktadır. Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Sanayi

Bakanlığı, Tarım Bakanlığı vb. ulusal ve uluslararası proje başvurularının envanterinin oluşturulması, izlenmesi ve bu kapsamda desteklenen projelerin süreçlerinin yürütülmesi için geliştirilmiş bir otomasyon sistemi yazılımı olan Dış Kaynaklı Proje Yönetim Süreçleri Sistemi (DAPSİS), AVESİS yazılımı ile birlikte kullanılmaktadır.

Bilgi Sistemleri birimi bünyesinde Akademik İnsan Kaynakları biriminin kullanabilmesi için YÖKSİS Web Servisleri ile entegre çalışan “Doçentlik Sorgulama” ekranı yazılarak ilgili birim tarafından Doçentlik Sorgulamalarının YÖKSİS üzerinden yapılabilmesi sağlanmıştır.

Geçtiğimiz yıl çalışmaları yapılan E-Devlet Sertifika Onay Sistemi, Türksat üzerinden gerekli izinler alınarak hayata geçirilmiştir. Bu şekilde Üniversitemiz bünyesinde bulunan (ASAGEM, CASE, Tıp Fakültesi vb...) sertifika programları için E-Devlet Onaylı Sertifika verilebilmekte ve doğrulaması E-Devlet üzerinden yapılabilmektedir.

Üniversite'nin girişinde bulunan Video Wall revize edilerek yayınlanacak materyaller, Kurumsal İletişim Biriminin yönlendirmesi ile Bilgi İşlem ekibi tarafından yayına alınmaktadır. Üniversite bünyesindeki önemli bilgilendirmeler ve duyurular buradan yayınlanarak daha görünür hale getirilmiştir.

Altı yıldır Üniversite bünyesinde kullanılmakta olan “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) olan “enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi” revizyona gidilmiş, tüm sistemin Birim Ağacı, kullanıcılar ve yetkilendirmeleri yenilenmiştir. Bu sistem ile Üniversite içinde akademik ve idari birimler arasında ve ilgili resmi dış paydaşlarla belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta, yetkilendirilmiş yöneticiler tarafından belgeler elektronik imza ile onaylanmaktadır. EBYS eğitimleri düzenlenerek tüm kullanıcılara yeni yönetmelikler ile gelen değişiklikler aktararak bilgilerinin güncel kalması sağlanmaktadır.

2019 yılından beri Öğretim Üyelerinin ve Üniversite'nin bilimsel performansının izlenmesi amacıyla kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemini (AVESİS) sürekli güncel kalması sağlanmaktadır. AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi çeşitli amaçlara yönelik sahip olduğu fonksiyonel modüller sayesinde Üniversitelerin etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımı olup, göstergelere göre kurum, birim, bölüm ve kişi olmak üzere dört düzeyli performansların ölçülmesi, değerlendirilmesi ve Kurumsal Karne (Balanced Scorecard) modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.

Üniversite'de kullanılan diğer bilgi yönetim sistemleri aşağıda yer almaktadır;

KEP (Kurumsal Elektronik Posta); gönderici ve alıcı kimliklerinin belli olduğu, gönderi zamanının ve içeriğin değiştirilemediği, uyumsuzluk durumunda hukuki geçerliliği olan güvenli elektronik posta hizmetidir.

UETS (Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi); tebligat çıkarmaya yetkili mercilerin, kamu kurum ve kuruluşları, özel şirketler, avukatlar, noterler, arabulucular ve bilirkişiler gibi kanun kapsamında yer alan tüm gerçek ve tüzel kişilere tebligatları elektronik yolla gönderilmesi zorunlu hale gelmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); Üniversite'de açılan tüm dersler, bu dersler ile ilgili öğretim elemanı, sınıf, sınav bilgileri öğrencilerin sınavlardan aldıkları notlar gibi Üniversite'deki ve eğitim öğretim süreçleri ile tüm kayıtların tutulduğu PROLİZ yazılımı kullanılmaktadır.

Eğitim Yönetim Sistemi (EYS); Üniversite'nin tüm akademik birimlerindeki öğretim elemanları ve öğrencilerin özellikle senkron ve asenkron uzaktan eğitim ve çevrimiçi bazı sınavlar için kullandıkları bir yazılım olup, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegrasyonu bulunmaktadır.

Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) yazılımı; çevrimiçi sınavların uygulanmasında kullanılmaktadır.

Personel Bilgi Sistemi olan HERA yazılımı; İdari İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü tarafından kullanılmaktadır.

Web reçete Revirde kullanılan web tabanlı işyeri hekiminin kullandığı yazılımdır. Öğrenci ödeme sistemi yazılımı ile finans sistemi, banka ve OBS ile entegrasyonu mevcuttur.

e-imza: Kurum bünyesinde yetkilendirilmiş yöneticiler ve öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır.

Üniversite'nin Elektronik Mühür ve Zaman Damgası sistemleri güncellenerek eski yetkililerin yerine yeni yetkililerin tanımlanmasını sağlanmıştır.

Kullanılmayan KEP hesapları (Erasmus ve Yurt) pasife alınarak Kurum için ana işlem yetkilisi tanımlanmıştır.

Öğrencilerin ASOS, Kütüphane, Bilgisayara giriş yapabilmeleri ayrıca Office 365 ile E-posta hesaplarına girebilmeleri için şifre sıfırlama desteği verilmektedir.

Tinax üzerinden yabancı öğrencilerin wifi şifreleri oluşturularak SMS ile gönderimi sağlanmaktadır.

Kayıt döneminde tüm öğrencilerin hesap şifreleri SMS sistemi üzerinden öğrencilere gönderimi yapılmaktadır.

Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi ile koordineli olarak çalışılarak, Bilgi Sistemleri ve Bilgi Teknolojileri Müdürlüğüne ait Görev Tanımları güncellenmiş ve bu doğrultuda gerekli görevlendirmeler yapılmıştır.

2019 yılında başlanan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili danışman firma ile yürütülen çalışma kapsamında, 2022 yılında yapılan ara denetimden başarıyla geçilerek, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası'nın sürekliliği sağlanmıştır.

SCCM (System Center Configuration Manager); Üniversite bünyesindeki bilgisayarlara fiziksel ve sanal olarak sunucuları yönetimi sağlanmaktadır. Configuration Manager güvenli ve ölçeklendirilebilir bir işletim sistemi ve uygulama yaygınlaştırması sağlayarak Bilgi Teknolojileri çalışanları tarafından daha etkin çalışmasına olanak vermekte, istenen konfigürasyon yönetimini sağlamakta, sistem güvenliğini geliştirmekte, sunucu, masa üstü birimleri ve mobil cihazların daha kapsamlı varlık yönetimine olanak vermektedir. Sunucu ve Client makinelerin işletim sistemleri veya ihtiyaç olan programları yüklemesini sağlamakta, kaynakları aynı lokasyonda veya farklı lokasyondaki kaynaklara yükleyebilmeye ve kullanılmayan veya artık kullanılmasına izin verilmeyen uygulamaların da kaldırılmasına olanak sağlamakta, kullanılan uygulamaların lisans durumları ve diğer özelliklerini raporlayabilmektedir.

SentinelOne; Kurum bilgisayarların siber saldırılara karşı güvenliğin sağlanması için kurum bilgisayarlarına SentinelOne güvenlik programı kurularak bilgisayarlara dış kaynaklardan oluşabilecek siber saldırı, tehdit ve sızmalara karşı anında savunma sağlaması ile güvenliği yüksek ölçüde korumaya alınmıştır.

Deep Freeze; Dersliklerde bulunan bilgisayarlara (Deep Freeze) programı kurularak bilgisayarların güvenliği sağlanmaktadır. Birden çok kullanıcı tarafından kullanılan bilgisayarlara herhangi bir kişinin bilgisayara zarar vermesini veya bilgisayar üzerinde istenmeyen bir işlem yapmasını engellemek amacıyla kullanılmaktadır. Kişi bilgisayar üzerinde istediği değişikliği yapıp ardından bilgisayar yeniden başlatılırsa bilgisayar tanımlanan ana dönembilmekte, böylece herhangi bir kullanıcı tarafından yüklenmiş olanlar silinmekte, silinmiş olanlar geri gelmekte veya değiştirilmiş olan ayarlar programın aktif edilmiş olduğu ana dönmektedir.

FortiClient VPN (Sanal Özel Ağ); FortiClient, kampüs içindeki bilgisayarlarda ACÜ Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından sunulan lisanslı programların lisanslarına kampüs dışında da erişebilmesi için kullanılan bir VPN programıdır. Bu program, hem anti virüs görevi hem de vpn görevi görmektedir.

VMware (Sanal Server); Kurumdaki bilgisayar kullanıcılarının ve sunucuların yönetimini, birçok işlemlerin taklit edilmesine destek olan sanallaştırma yazılımlarını sunmak için VMware sunucuları kuruldu. Bilgisayarların işletim sistemleri üzerinde deneme yapmanın risk taşıdığı tüm işlemler, VMware sunucular aracılığıyla oluşturulan sanal bilgisayarlardan kolayca ve güvenle gerçekleştirilebilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları Politikası, ilgili kanun ve mevzuat, Mütevelli Heyeti'nin belirlediği genel esas ve ilkeler ile Üniversite'nin strateji ve hedefleri doğrultusunda profesyonel gelişim ve kariyer fırsatları sunarak insan kaynağını en üst düzeylere çıkarmaktır. Bu politikanın ilkeleri aşağıdaki şekilde belirlenmiş ve Web sitesinde ilan edilmiştir.

- İstihdam edilecek personelin seçiminde Üniversite'nin çalışma usul ve esaslarına ilişkin ilkeler ve görevin gerektirdiği uzmanlık bilgisine öncelik vermek
- Çalışanın kişiliğine saygı duymak, haklarını korumak ve gözetmek
- Çalışanın bilgi ve yeteneklerine uygun görevlerde çalışmasını sağlamak
- Çalışanın Üniversite'nin amaçları doğrultusunda hizmet kalitesini yükseltecek çalışma şartlarını hazırlamak,
- Başarıyı teşvik eden sistemler geliştirmek
- Üniversite'nin çalışanları arasında işbirliği ve dayanışmayı geliştirici ve motivasyonu sağlayıcı tedbirler almak
- Çalışanın, görevin gerektirdiği sorumluluk, iş disiplini, tutum ve davranışlarını düzenlemek, geliştirmek ve denetlemek.

Görev tanımına uygun nitelikli idari çalışan kadrosunu oluşturmak, mesleki ve kişisel becerilerini en üst seviyede kullanmalarını sağlayarak her türlü çağdaş insan kaynakları uygulamasını yürütmek ve sürekli geliştirmek amacıyla 2021 yılında Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İdari İnsan Kaynakları Yönergesi oluşturulmuştur. İdari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımları düzenlenmiş olup ihtiyaçlara göre güncellenmektedir.

Üniversite'de insan kaynakları yönetiminde kurumun misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda, istihdam ve iş geliştirilmesi ile ilgili sürdürülebilirliğin sağlanması için ilgili yönerge esasları doğrultusunda kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyet ilkeleri esas alınmaktadır.

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılı bütçe döneminde de idari birimlerin kadro normları belirlenmiş ve işe alımlar bu planlanmış bütçe ve normlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. İşe alımlarda öncelikle birim yöneticisi ile pozisyonun gerekliliklerine karar verilerek bir ilan metni oluşturulmakta, ardından kariyer portalları üzerinden işe alım ilanları yayınlanmaktadır. Yekın ve verimli bir idari kadro oluşturulması için ilanlara başvuran adaylar içinden görev tanımına uygunluk,

eğitim, yetkinlik, referanslar, gereken pozisyonlarda deneyim kriterleri dikkate alınarak en az iki aşamalı mülakatlar gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda ilk önce İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından yapılan mülakat sonucu olumlu bulunan adaylar ile daha sonra ilgili birim yöneticisi görüşmekte, bazı pozisyonlar için üst yöneticiler ile de mülakatlar gerçekleştirilmektedir. Son aşamada uygun adaya birlikte karar verilerek her aday için referans kontrolü gerçekleştirilmekte ve Genel Sekreterlikten işe alım onayı alınarak adaya iş teklifinde bulunmaktadır.

İşe yeni başlayan idari personele özlük haklarını, iş tanımını, kurum ve çalışan sorumluluklarını içeren bir sözleşme imzalatılmakta, mülakat sürecinde beyan ettiği bilgilerin doğruluğunu kanıtlayan eğitim bilgileri ile ilgili olarak noterden onaylı diploma, deneyimleri ile ilgili referans araştırma veya çalışma belgesi gibi belgeler dosyasına konulmaktadır. Sözleşmede yer alan madde uyarınca işe yeni başlayan personel 2 aylık deneme süresi sonrası ilgili birim yöneticisinin yazılı olumlu görüşü alınmasının ardından işe kalıcı olarak devam edebilmektedir.

Yeni işe alınan çalışanlara işin gerektirdiği tutum ve bilgilerin edinilmesi, düşünsel ve bedensel becerilerin kazandırılması, Üniversite ile birim ve süreçlerin tanıtılması amacıyla bir oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Üniversite tarafından idari personelin mesleki ve kişisel gelişimin geliştirilmesine önem verilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” Stratejik Hedefinin altında “idari personele yönelik eğitim faaliyetlerini arttırmak” stratejik amacı ve bu amaç altında iki adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Takım çalışması, iletişim becerilerinin artırılması, empati kurulması, yabancı dilin geliştirilmesi, bilgisayar kullanım becerilerinin geliştirilmesi gibi hizmet içi eğitimler verilmekte, idari personelin yabancı dilini geliştirebilmesi Üniversite tarafından teşvik edilmektedir.

Bu doğrultuda 2022 yılı içerisinde öncelikli olarak iletişim odaklı eğitimler düzenlenmiştir. İletişim Eğitimi 4 oturum olarak gerçekleştirilmiş, idari kadrolardan bu eğitime 98 kişi katılmıştır. İletişim Atölyesi Eğitimi ise 3 oturum olarak gerçekleştirilmiş, yine idari kadrolardan bu eğitime 47 kişi katılmıştır. Toplamda 145 idari çalışanın katıldığı iletişim eğitimi ile çalışanların iş temposundan bir süre uzaklaşarak birlikte zaman geçirmesi ve interaktif eğitim içeriği sayesinde birbirlerini daha iyi tanıma hedeflerine ulaşılmıştır.

2022 yılında Deprem Farkındalık Günleri kapsamında AFAD tarafından “Deprem Bilinçlendirme Eğitimi” verilmiştir.

İdari personellere Erasmus+ Programı kapsamında yurt dışı kurumları ziyaret ederek kişisel ve mesleki gelişimlerini artırma olanağı sağlanmaktadır.

İdari kadrolardaki çalışanlara yönelik Üniversite bünyesinde kariyer fırsatları oluşturulması amacıyla 2022 yılı içerisinde bir terfi prosedürü oluşturulmuştur. Bu prosedüre göre yılda bir kez olacak şekilde, belirlenmiş bir format üzerinden performans değerlendirme süreci ile entegre bir terfi değerlendirme sistemi 2022 yılı içerisinde uygulanmaya başlanmıştır. Yetkinlik bazlı sorular üzerinden, yönetici ve yönetici altı pozisyonlar için iki ayrı form ile birlikte performans değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir. Bu değerlendirmelerde hem 2022 yılının nasıl geçtiği hem de 2023’e dair hedefler paylaşılmıştır. Elde edilen çıktılardan idari kadrolar için eğitim ve gelişim ihtiyaçlarının, terfi ve organizasyonel değişikliklerin gerekliliklerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Bu değerlendirme sonucu uygun görülen personellerin Yetkili< Uzman Yardımcısı<Uzman <Sorumlu <Müdür hiyerarşik unvan yapısına bağlı olarak bir üst ünvana terfi edebilmeleri sağlanmıştır.

İdari personellerde çalışan hareketliliği Üniversite'nin ihtiyacı ve personelin yetkinlikleri doğrultusunda yapılmaktadır. İdari kadrolar içerisinde açık bir pozisyon olduğunda öncelikle diğer birimlerde çalışmakta olan personeller değerlendirilerek bir kariyer fırsatı oluşturulmaktadır.

Ocak 2020’de İnsan Kaynakları bünyesinde kurulan Kariyer Gelişim Merkezi ile Üniversitede eğitim gören öğrenciler ile kurumun kadrolarının buluşturulması hedeflenmiştir. Öğrenciler ile öncelikle mülakat yaparak onları tanıyarak, bölüm eğitimleri dışında kariyer hedeflerine uygun olacak çeşitli eğitimlerle (excel, iletişim, sunum) öğrencilerin gelişimlerini sağlamak, Üniversite veya Acıbadem Sağlık Grubu iştirakleri içerisinde staj imkânı ile çalışma hayatı deneyimi elde etmelerini sağlamak hedeflenmiştir. Merkezin çalışmaları kapsamında öğrencilere mentörlük desteği de verilmektedir.

Kariyer Merkezi uygulamaları ile öğrencilerimiz, okudukları bölüm ile uyumlu olacak şekilde kampüs içerisinde veya Acıbadem Hastaneleri’nde part time çalışma imkânı bulmuşlardır. Örneğin Aşçılık Bölümünde okuyan öğrencilerimizin kampüsümüzde de bir şubesi yer alan Rosario İtalyan Restaurant’ında part time olarak çeşitli sorumluluklar üstlenmesi sağlanmıştır. Kariyer Merkezi öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdamında destek olmaktadır. 2022 yılında mezun olan ve Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde çalışma imkânı bulan öğrenci sayısı 211’dir.

Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması amacıyla akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim

elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak öğretim üyelerine iletilmiş ve Web sitesinde yayınlanmıştır. Öğretim üyelerinin akademik performansın izlenmesi amacıyla 2020 yılından itibaren Akademik Veri Yönetim Sistemi-AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır. Tüm akademik birimlerinde uygulanan Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) Süreci kapsamında 2022 yılında da öğretim üeleri tarafından oluşturulan faaliyet ve öz değerlendirme raporları ilgili birim yönetimleri ve Rektörlük tarafından değerlendirilmiştir.

Akademik personel sözleşme içerikleri de güncellenmiş olup, 2022 yılı PAPD sürecinde beklenen performans gösteren öğretim üeleri ile yıllık iş sözleşmeleri yenilenmiş, olağanüstü performans gösteren öğretim üeleri ödüllendirilmiştir Akademik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında kadrolu öğretim elemanlarına, öğrencilere, akademik personele ve akademik faaliyet birimlerine verilecek destekler düzenlenmesi ile ilgili hususlar Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi'nde, Öğretim üeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerilerinin desteklenmesi ile ilgili hususlar ise Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Akademik yükseltme ve atamalar Senato tarafından onaylanan "Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerine göre liyakat gözetilerek ve tamamen objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosuna atama ve yükseltme işlemleri ilgili YÖK mevzuatı ve bu konuda tanımlanmış iş akış şemalarına göre yapılmaktadır. Akademik personelin bilimsel faaliyet ve proje başvuruları iç mevzuata göre ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek uygun görülenler desteklenmekte, Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonunun destek başvuruları ile ilgili önerileri "Üniversite Yönetim Kurulu" tarafından karara bağlanarak ita amirinin onayına sunulmaktadır.

Yılda bir kez Akademik ve idari Personel Memnuniyet Anketleri yapılarak, anket geri bildirimlerine göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

2022 yılı içerisinde İç İletişim Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonun amacı çalışanların motivasyonunu arttırmak, iletişim odaklı bir çalışma ortamı yaratmak ve kurum aidiyeti duygusunu geliştirmektir. Bu bağlamda 2022 yılında Flarmoni Orkestrası konseri düzenlenmiş, çalışanlara yönelik bir yılbaşı etkinliği organize edilmiş, birimlere tahsis edilen motivasyon bütçeleri yükseltilerek yıl içerisinde birden fazla organizasyon yapma imkanı sağlanmıştır. Özel günlerde çalışanların masasına armağanlar bırakılması, yeni işe başlayan çalışanların mail üzerinden duyurularının yapılması akademik ve idari personel arasında iletişim ve motivasyon artırıcı diğer faaliyetler arasındadır.

10 yıl ve üzerinde çalışanlara 10. Yıl Plaket töreni düzenlenerek plaketleri verilmiştir.

Akademik ve idari personellerin Üniversite'nin prosedür ve çalışma düzenine aykırı olan davranışları olması halinde 2547 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

İşten ayrılan çalışanlara, ilgili yasaların hükümleri uyarınca hakları verilmektedir.

Tüm akademik ve idari çalışanlar, ücretsiz yemek, kampüs kartı, ulaşım-servis, kütüphane hizmetleri, kampüs dahilinde sağlık hizmetlerinden, sosyal etkinlik-aktiviteler katılım, indirimli spor merkezi üyeliğinden, öğrenciler de dahil olmak üzere birinci dereceden yakınları Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri'nde indirimli sağlık hizmetinden yararlanmaktadır. Dileyen çalışanlar yine indirimli olarak özel sağlık sigortası yaptırma olanağına sahiptir. Çalışanların çocukları için burs verilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversite üst yönetimi tarafından kurumun gereksinimleri ve büyüme hedefleri doğrultusunda gerçekçi, sürdürülebilir, hesap verilebilir bir finansal yönetim modeli uygulanmakta ve bu doğrultuda gelir/gider dengesi yakından takip edilmektedir. Süreç Yönetimi El Kitabında diğer idari süreçlerin yanı sıra finansal yönetim süreçleri de tanımlanmıştır. Mali İşler tahsilat Süreci ve Mali Kaynak Yönetimi İş Süreçleri tanımlanmış olup, uygulamalar bu basamaklar izlenerek yürütülmektedir.

Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usullerde belirtilen hesap planına göre ERP programında muhasebe kayıtları oluşturulmakta, gelirler ve giderler her bütçe döneminde ayrı ayrı kalemlere göre belirlenmekte, Mütevelli Heyeti Başkanlığı onayı alındıktan sonra bütçe uygulanmaya başlamaktadır. Bütçe kapsamında gerçekleşmesi beklenen gelir ve gider kalemleri günlük, aylık ve yıllık bazda hazırlanan raporlamalar ile izlenmekte, bu şekilde gelir-gider dengesi, nakit akışı güncel veriler ile takip edilmektedir. Üniversite'nin gelir kalemleri, eğitim öğretim gelirleri, merkezlerin gelirleri (CASE, ASEGEM, YURT, DEHAM, Konferans Merkezi, Spor Merkezi, Spor Okulu), kira gelirleri, bağış yardım gelirleri, finansman ve diğer gelirleri içermektedir. Gider kalemleri ise personel giderleri, işletme giderleri, eğitim öğretim genel giderleri, tanıtım giderleri, yürütme (Vergi, Kira, KHK) giderleri, amortisman giderleri, finansman giderleri ana başlıklarından oluşmaktadır. Gelirleri ve Giderleri oluşturan kalemler Üniversite'nin "Yeminli Mali Müşaviri" tarafından denetlenerek dönem sonunda rapor oluşturulmaktadır.

Eğitim ğretim dönemi başlamadan ilgili yıl için tahmini bütçe, nakit akış, yatırım bütçesi ve döviz bütçesi oluşturularak yıl içinde aylık olarak gerçekleşen gelir giderler, bütçe kalemleri ile karşılaştırılmaktadır. Bütçe kalemleri ile gerçekleşen kalemler arasında farklılıklar var ise nedeni sorgulanmakta bağlantılı olan birimler ile görüşülerek czm aranmaktadır.

Günlük raporlarda günlük nakit akım, ğrenci alacak takip raporları ile mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Mevcut banka hesaplarına ait girişler, ıkışlar, hesapların mevduata yönlendirilmesi ile alacaklar ve borçları gösteren günlük nakit akım raporu Mütevelli Heyet Başkanlığı'na raporlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar satın alınmadan önce alımı talep eden birim gerekçesini Rektörlüğe sunmakta, yönetim tarafından alımına karar verilmesi durumunda bütçenin yeterlilik durumu kontrol edilmektedir.

Bütçe kapsamında satın alma tarafından yapılan alımlara ait faturaların onayı yönetimden alındıktan sonra ERP muhasebe programına kayıtları yapılmaktadır. Vade ve ilgili gider kalemi seçilmekte, ay sonlarında ise toplu ödeme listesi raporlanıp st yönetimin onayı alındıktan sonra demeler yapılmaktadır.

Bütçenin ilgili kaynağın satın alınmasına uygun olması durumunda Mütevelli Heyet Başkanlığı'ndan onay alınarak, satın alma süreci 24 şubat 2020 tarihli, 31049 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İhale Yönetmeliği" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Satın almalar, yıllık olarak planlanmakta, kaynakların verimli ve dengeli kullanımı açısından belirlenen periyotlarda gerçekleştirilmektedir. Alımı yapılan kaynaklar ERP muhasebe programının FA modülüne fatura ile kaydedilmekte, amortisman ömrü belirlenerek giderleştirilmek suretiyle Oracle demirbaş yönetim sistemiyle takip edilmektedir. Hurdaya ayrılacak olan malzeme Hurda İmha Komisyonu tarafından belirlenmekte ve demirbaş kayıtlarından düşülmektedir.

Eğitim ğretim gelirleri ERP muhasebe programında takip edilmektedir. Eğitim ğretim dönemi başlamadan enflasyon oranına göre eğitim ücretleri artışı Mütevelli Heyet Kararı ile belirlenmektedir.

Yeni bir yazılım ile eğitim ücretleri verileri ile ğrenci Bilgi Sistemi (OBS) arasında entegrasyon sağlanmış olup, Fakülte, Program ve Sınıf bilgisine göre bu bilgiler iletilmektedir. OBS ile ERP programı arasındaki entegrasyon ile öğrencilerin güncel borç bilgisi aktarımı yapılmaktadır. Öğrenciler borçlarını e-ödeme sayfasından grerek online ve kredi kartı ile ödemelerini yapabilmektedirler. Yapılan demeler banka entegrasyonu ile ERP muhasebe programına aktarılarak öğrencinin hesabından düşülmekte, ğrenci kalan borcunu eş zamanlı olarak görebilmektedir. Online sayfa üzerinden e-arşiv fatura kesilmekte ve muhasebe kayıtları online oluşmaktadır. Aynı tahsilat sürecinin içerisinde Yurt tahsilatları da yapılmaktadır.

Tedarikçi geri bildirimlerini almak üzere 2022 yılında da Tedarikçi Memnuniyet Anketi uygulanarak sonuçlar Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmiştir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversite'nin eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi anlarında akademik ve idari faaliyetleri tanımlanmış süreçler ile yürütülmektedir. Süreç yönetimi sürekli değerlendirme, kontrol etme ve iyileştirme alışmaları PUKÖ evrimleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Akademik süreçler ve süreç sorumluları kurumun yönetmelikleri, yönergeleri, prosedürleri, usul ve esasları ve diğer yönetsel dokümanlarda tanımlanmış ve Web sitesinde yayınlanmıştır. Üniversite'nin Senato ve Yönetim Kurulları tarafından kabul edilerek yürürlükte olan 17 yönetmeliği ve 43 yönergesi bulunmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/60061509>)

Liderlik ve Kalite başlığı altında da anlatıldığı üzere, Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü'ne göre Mütevelli Heyetin, niversite Yönetim Kurulu ve Senato Kurulu kararları doğrultusunda aldığı kararlar ilgili akademik ve idari birimlere iletilmektedir.

Bu kararlar ve ilgili mevzuat doğrultusunda akademik ve idari birimler faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve st yönetim tarafından izlenmektedir. Akademik birim kurullarında alınan ve elektronik bilgi sistemi ile iletilen tüm kararlar Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından incelenmekte, mevzuata uygun olarak bu kararlar içinden gerekenler niversite Yönetim Kurulu veya Senato Kurulu gündemine alınmaktadır.

Üniversite'nin organizasyon şemasında akademik ve idari birimlerin hiyerarşik yapısı belirtilmiştir.

Rektörlüğe bağlı Eğitim Komisyonu'nda niversite'nin ilgili mevzuatları, Eğitim Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda eğitim ile ilgili süreçler izlenmekte ve bu kapsamda faaliyetler yürütülmektedir. Akademisyenlerin akademik performansları her yıl düzenli olarak Rektörlük tarafından "Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD)" sistemi ile izlenmektedir. Bu süreç ile ilgili "ğretim Elemanı El Kitabı" oluşturulmuş ve Web sitesinde yayınlanmıştır.

İdari birimlerde süreç yönetimi niversite'nin intranetinde iç paydaşlar ile paylaşılan "Süreç Yönetimi El Kitabı" nda yer alan esaslara göre gerçekleşmektedir. Süreç Yönetimi El Kitabında niversite'nin stratejik hedefleri temel alınarak st süreçler ve bu süreçlere bağlı tüm alt süreçlerin adı, amacı, sorumlusu ve adımları tanımlanmıştır.

Bu faaliyetlerin yürütülmesinde izlenecek 92 adet iş akış şeması, 108 adet idari personel ve yöneticinin görev tanımı ile kılavuzlar, usul ve esaslar Üniversite intranetinde iç paydaşların erişimine açık olacak şekilde yayınlanmıştır.

Üniversite'de kullanılan "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) ile kurum içi ve kurum dışı evraklar elektronik ortamda kayıt altına alınmakta, akademik, idari birimler arasında ve dış paydaşlarla belge ve resmi yazışma paylaşımı yapılmakta, evraklar elektronik imza ile imzalanmakta ve bu şekilde iş akış süreçleri etkin, etkili ve hızlı bir şekilde elektronik ortamda yürütülmektedir.

İç Denetim Yönergesi'nde yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulamaya koyulmuştur. Dış paydaş ile imzalanan protokol çerçevesinde idari süreçlere ait iç denetimler her yıl olarak yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Bilgi Sistemleri Müdürlüğü Görev Alanları.pdf](#)
- [Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü Görev Alanları.pdf](#)
- [2022 yılı Bilgi Sistemleri Müdürlüğü Faaliyetleri.pdf](#)
- [Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü Uygulamaları Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Bilgi Sistemleri ve Bilgi Teknolojileri Müdürlüğünün Görev Tanımları Listesi.pdf](#)
- [EBYS Eğitimi...pdf](#)
- [EBYS Son Kullanıcı Eğitim Dökümanı..pdf](#)
- [E-posta sunucu güncellenmesi hk..jpeg](#)
- [Google Drive-Docs gibi uygulamaların kullanımı hakkında bilgilendirme.jpeg](#)
- [İstenmeyen e-postaların yönetimi..jpeg](#)
- [Oltalama Mailleri hk...jpeg](#)
- [Önemsiz maillerin veya göndericisi şüpheli maillerin dikkate alınmaması..jpeg](#)
- [Spam maili örneği..jpeg](#)
- [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Ara Denetim Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [İnsan Kaynakları Personel Politikamız WEB Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [İdari İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Görev Tanımları Listesi...pdf](#)
- [İşe yeni başlayan personel bilgilendirme duyurusu..jpeg](#)
- [Ayrılan akademik personel duyurusu..jpeg](#)
- [İşletme Müdürlüğü Görev Değişiklikleri duyurusu.jpeg](#)
- [İdari personele yönelik iletişim eğitimi duyuruları.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü İletişim Eğitimleri.pdf](#)
- [2022 Yılında İdari Personele Yönelik Verilen Eğitimler...pdf](#)
- [İdari Kadro Eğitimleri.jpeg](#)
- [Eğitim Duyurusu-AFAD Deprem Bilinçlendirme Eğitimi..jpeg](#)
- [Erasmus Personel Başvuru İlanı.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Formu - Yönetici.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Formu .pdf](#)
- [Organizasyonel Değişikliği Formu.pdf](#)
- [2023 Yılı Terfileri ile ilgili duyuru.pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Mülakat Teknikleri Eğitimleri.pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Sunum Teknikleri Eğitimleri.pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik LinkedIn Eğitimi.pdf](#)
- [Yaz Spor Okulu İş Başvurusu.jpeg](#)
- [Atama ve yükseltme işlemleri tamamlanan Öğretim Üyeleri.jpeg](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Süreci 2022 Duyuru E-postası...pdf](#)
- [2022 PAPD Dönemi Değerlendirme Toplantısı Sunumu..pdf](#)
- [Tam Zamanlı Akademik Personel Sözleşmesi 2022.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi...pdf](#)

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi-\(ABAPKO\)..pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri...pdf](#)
- [Filarmoni Orkestrası İlk Konseri...jpeg](#)
- [2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni 10. Yıl Teşekkür Plaketi Takdimi..jpeg](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen kişisel gelişim etkinlikleri.pdf](#)
- [2022 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu...pdf](#)
- [2022 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu...pdf](#)
- [Bilgi Sistemleri Müdürü Görev Tanımı..pdf](#)
- [Duyuru LifeClubdan Acıbadem Çalışanları ve Yakınlarına yüzde 15 İndirim..jpeg](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Süreç Yönetimi El Kitabı...pdf](#)
- [Mali İşler Kaynak Yönetimi İş Süreçleri.pdf](#)
- [Mali İşler Tahsilat Süreci.pdf](#)
- [İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [İhaleler Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)
- [Hurda İmha Komisyonu.pdf](#)
- [2022 Yılı Tedarikçi Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Üniversite Yönetim Kurulu Kararı örneği.pdf](#)
- [Senato Yönetim Kurulu Kararı örneği.pdf](#)
- [Senato Kararı örneği.pdf](#)
- [Mütevelli Heyet Kararı örneği.pdf](#)
- [Ders işleniş yöntemleri ile ilgili Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Çalıştay Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [2021-2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu...pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [APSİS Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Süreci 2022 Duyuru E-postası..pdf](#)
- [Süreç Yönetimi El Kitabı..pdf](#)
- [İş Akışları Listesi...pdf](#)
- [Kütüphane İş Akış Süreçleri..pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) İş Akışı Modülleri..pdf](#)
- [Görev Tanımları Listesi...pdf](#)
- [Bilgi Sistemleri Müdürü Görev Tanımı.pdf](#)
- [EYS Ekran Görüntüsü...pdf](#)
- [İç Denetim Yönergesi..pdf](#)
- [2022 PAPD Dönemi Değerlendirme Toplantısı Sunumu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda iç ve dış paydaşlar tanımlanmış, paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi yapılmıştır. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afiliye eğitimi hastaneleri, yirmi altı dış paydaş arasından Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir. Paydaş katılımları, süreçlerin uygulanma basamakları kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlanmıştır.

Rektörlük ve Üniversite'nin diğer birimleri bünyesindeki kurul ve komisyonlarda öğretim elemanı, idari yönetici, idari çalışan, öğrenci ve dış paydaş katılımı sağlanmakta, iç ve dış paydaşlar ile çalıştay, odak grup ve yüz yüze görüşmeler yapılmakta ve çok sayıda anket uygulanmaktadır. Bu uygulamalar periyodik olarak tekrarlanarak paydaş görüşlerinden planlama , uygulama ve

iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır.

2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversite'nin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar "Mütevelli Heyeti Yetki Prosedürü" ne göre onay için Mütevelli Heyeti'ne sunulmaktadır.

Fakülte ve Yüksek Okullarda yılda en az bir kez yapılan akademik kurullara tüm öğretim elemanları katılmaktadır. Bu kurullarda önceki dönemde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetler öğretim elemanları ile paylaşmakta ve görüşleri alınmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır; Bölümlerin eğitim müfredat komisyonlarında öğretim elemanı geri bildirimleri, öğrenci program ve danışman değerlendirme anketleri, öğrenim çıktısı anketleri, öğrenci iş yükü anketleri, danışmanlık toplantıları, klinik uygulama değerlendirme formlarından gelen geri bildirimler, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında ulaşma konusundaki nitel ve nicel veriler de dikkate alınarak eğitim programları değerlendirilmekte, iyileştirme ve düzenleme önerileri yapılarak ilgili Dekanlık ve Müdürlüklere sunulmaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir.

Akredite olan bölümlerde eğitim programlarının değerlendirilmesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları ile yıllık özdeğerlendirme raporlarının oluşturulmasında iç paydaşların yanı sıra dış paydaş geri bildirimlerinden de yararlanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının yanı sıra öğrenci görüşleri ve katkısı ile bilimsel kongre ve toplantılar, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite'nin genelini ilgilendiren süreçlerde tüm paydaşların katılımı ile çalıştaylar düzenlenerek alınan geri bildirimlerden ve kararlardan iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında öğretim elemanı, öğrenci ve idari çalışan katılımlı Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Çalıştayı düzenlenerek bir önceki yılın deneyimleri paylaşılmış, paydaşlar oturumlarda görüşlerini sunmuş ve çalıştay sonucu raporlanmıştır. Elde edilen verilerden 2022-2023 yılı öğrenci merkezli eğitim çalışmalarının planlanmasında yararlanılmıştır.

Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri, politikaları, SWOT analizleri gibi kurumsal belgeleri tüm birim temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile belirlenmekte ve Senato onayı ile kesinleştirilmektedir. Bu kapsamda 2024-2028 yıllarını kapsayacak ikinci Stratejik Plan hazırlık sürecine 2022 yılında başlanmış, paydaş katılımları ile çalıştay ve toplantılar gerçekleştirilerek, 2023 yılı çalışma takvimi, iş akışları, görev dağılımları belirlenmiş ve çalışma grupları oluşturulmuştur.

Genel Sekreterlik tarafından görüş ve önerileri alınmak üzere idari birim yöneticileri katılımlarıyla koordinasyon toplantıları gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Yılda bir kez Rektörlük tarafından öğretim üyesi, idari çalışan ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarında bu verilerden yararlanılmaktadır.

2018 yılından beri her yıl mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu Kurumları yöneticilerine mezunların performansının değerlendirildiği Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmakta ve mezunların performansları değerlendirilmektedir. Bu verilerden yola çıkarak sağlık sektöründe iyi düzeyde yabancı dil bilen eleman gereksinimi olduğu belirlenmiş ve mevcut Türkçe programların yanı sıra İngilizce dilde eğitim veren Hemşirelik başta olmak üzere yeni lisans programları açılmıştır. Ayrıca dış paydaşlara her yıl Üniversite'nin faaliyetlerinin değerlendirildiği dış paydaş anketi uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Araştırma projelerine katkıda bulunan kurum ve kuruluşlardan da alınan dış paydaş geri bildirimleri, araştırma alanı ile ilgili yapılan planlamalarında dikkate alınmaktadır.

Tüm paydaşlar ile resmi yazışma, e-posta, web sayfası, intranet (BademNET), yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar, kısa mesaj, sosyal medya hesapları gibi araçlarla bilgilendirme ve iletişim sağlanmakta, ayrıca "Eğitim Yönetim sistemi-EYS" aracılığı ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin ders dokümanları ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına kısıtlama olmaksızın yazışma veya yüz yüze görüşme yolu ile ulaşma ve geri bildirimde bulunma olanağına sahiptir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler ve öğrenci temsilcileri Rektörlük ve akademik birimlerin ağırlıklı olarak kalite ve eğitim süreçleri ile ilgili pek çok komisyon ve kurullarında üye olarak yer almaktadır. Bu komisyon ve kurullarda öğrenciler görüşlerini dile getirmekte, alınan

kararlara katkıda bulunmaktadır.

Akademik birimlerin eğitim, müfredat komisyonlarında eğitim programlarının gözden geçirilmesi, güncellemesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında komisyon üyesi öğrencilerin görüşlerinin yanı sıra, öğrencilere uygulanan program/ders/staj/öğrenim çıktısı/öğretim elemanı/danışman/AKTS iş yükü anketleri verilerinden de yararlanılmaktadır. Program öz değerlendirme raporlarında öğrenci geri bildirimleri verilerine yer verilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşma konusundaki geri bildirimleri de dikkate alınarak program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Üniversite'nin bölümlerinde periyodik olarak uygulanan anketler Web sayfasında Kalite Güvence Sisteminin altında yer alan <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar#tab-1> linkinde yayımlanmaktadır.

Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu, Tıp Fakültesi öğrencilerinin aldıkları eğitimin planlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlayarak tıp eğitiminin paydaşları arasında sistematik bir iletişim ve işbirliği sürekliliği oluşturmak üzere kurulmuştur. Komisyonun çalışma esasları Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Yönergesi ile belirlenmiştir.

Öğrenci ve öğrenci temsilcileri ile ayrıca danışman görüşmeleri, çeşitli konularda bireysel veya odak grup görüşmeleri yapılmakta ve görüşleri alınmaktadır.

Eğitim çalıştaylarına öğrenciler ve öğrenci temsilcileri de katılmakta ve katkı vermektedir.

Yılda bir kez Rektörlük tarafından kampüste eğitim dışı konularda öğrencilere sunulan hizmetler konusunda geri bildirim almak üzere Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenlenmekte, sonuçları Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrenciler Rektörlükten kademesinden itibaren tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına kısıtlama olmaksızın yazışma veya yüz yüze görüşme yolu ile ulaşma ve geri bildirimde bulunma olanağına sahiptir. Öğrencilerin Üniversite veya CİMER'e yaptıkları yazılı talep ve şikayetleri yazılı olarak en kısa sürede yanıtlanmaktadır.

Bölüm/program/fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcileri ve Öğrenci Konseyi Başkanı seçimlerinin yanı sıra "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi" ne göre önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her sınıf için her yıl sınıf temsilcisi seçimi yapılarak daha hızlı öğrenci geri bildirim alınması sağlanmaktadır. Sınıf temsilcisi öğrenciler akademik birimlerin eğitim ile ilgili komisyonlarına üye olarak katılmaktadır. Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversite üst yönetimine öğrenci geri bildirimlerini iletmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı aynı zamanda Üniversite'nin Kalite Komisyonu üyesidir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun verilerinin daha sistematik bir yöntemle alınması amacıyla Üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içinde 2021 yılı içinde "Mezun Bilgi Sistemi" modülü kullanıma açılmış, sisteme giriş ile ilgili bilgiler ve kılavuz Web sitesinde yayınlanmıştır. <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/mezunlar>

Akademik birimler ayrıca kendi mezunlarına özel hazırlanmış anketler, e-posta, mesaj, toplantı, çalıştay, mezun buluşmaları, Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği aracılığı ile kendi mezunları ile iletişime geçerek veri toplamakta, mezuniyet sonrası istihdam, aldıkları eğitimden memnuniyet ve Üniversite ile ilgili dile getirdikleri geri bildirimleri değerlendirmektedir. Üniversite'nin, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin mezun izleme anketleri Web sayfası içinde yer almaktadır. <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar#tab-1>

Mezunların en çok istihdam edildiği kurum olan Acıbadem Sağlık Grubunda (ASG) çalışan mezunların mesleki yetkinliklerinin değerlendirilmesine yönelik her yıl anket yoluyla ASG yöneticilerinden alınan geri bildirimler Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması için ilgili birimlere bilgi iletilmektedir. Ayrıca her yıl diğer dış paydaşlara uygulanan Dış Paydaş Anketi ile de mezunlarımızın yetkinlikleri ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Mezunların ve mezunları istihdam eden dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerinden eğitim programı iyileştirme, bölüm kontenjan planlanması, bölüm isim değişikliği yapılması gibi çalışmalarda yararlanılmaktadır. Bu kapsamda mezunların istihdam olanaklarını arttırabilmek için Tıp Mühendisliği Lisans Programının adı YÖK onayı ile Biyomedikal Mühendisliği Programı olarak değiştirilmiştir.

Üniversite'nin İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü'nün temel hedefi, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi öğrencilerinin iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, öğrencilerin iş gücü piyasasına hızlı entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede genç istihdamına destek olmaktır. Müdürlük eğitim hayatı boyunca öğrencilerimizi profesyonel hayata hazırlayacak eğitimlerin verilmesini sağlamakta, Kariyer Danışmanlığı Birimi aracılığı ile mezuniyet aşamasındaki öğrenciler ve mezunlara kariyer sohbetleri, kişilik envanterleri ve yabancı dil testleri, mülakat organizasyonları, eğitim döneminde çalışma olanakları, mezuniyet

görüşmeleri, Acıbadem Sağlık Grubunda istihdam gibi konularda yardımcı olmaktadır. Kariyer danışmanı tarafından Acıbadem Üniversitesi mezunları ile birebir görüşmeler yapılarak kariyer planlama konusunda destek olunmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 - 2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu....pdf](#)
- [2022 Yılı Akreditasyon Toplantıları....pdf](#)
- [2022 Yılı Kalite Toplantıları....pdf](#)
- [2022 yılı Stratejik Plan Toplantıları....pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları SPİGK Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.....pdf](#)
- [2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Süreci Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı....pdf](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu 2021-2022 Dönemi Faaliyet Raporu...pdf](#)
- [Beslenme Bölümü İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Öğrenci Katılımlı Müfredat Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Biyotasarım Merkezi ve Mühendislik Kulübünün düzenlediği yarışma..jpeg](#)
- [Dünya Tıbbi Sekreterler Gününe Özel olarak İBB Sağlık Daire Başkanı ile yapılan Dış Paydaş Toplantısı Etkinliği..jpeg](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2022 Yılı Dış Paydaş Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı Katılımı İçin Teşekkür Mektubu Örneği.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Ziyaretleri.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Dış Paydaşlar Toplantısı Davet Mektubu Örneği.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Geleceğin Eczacısı Paydaşlar Toplantısı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu Dış Paydaşlar Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğrenci Temsilcileri ile yapılan Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğrencilerinin Komisyonlara Katılım Daveti.pdf](#)
- [Erenköy Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ile İSTER Projesi İşbirliği.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 4. Sınıf 1. Danışmanlık Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Katılımlı Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Ara Denetim Toplantısı Tutanağı....pdf](#)
- [Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi Değerlendirme Toplantısı Tutanağı....pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kalite Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı Sunumu..pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü Akreditasyon Süreci Toplantısı Tutanağıpdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Sektörel Tecrübeler Etkinliği..jpeg](#)
- [Odyometri Kariyer Günü Etkinliği..jpeg](#)
- [Paydaş Tablosu....pdf](#)
- [Radyoloji Kültür Sohbetleri \(Dış paydaş katılımlı\)..jpeg](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerimizin 27. Avrupa Sağlık Yönetimi Birliği Konferansına katılımı..jpeg](#)
- [Sağlıklı İnovasyon Biyotasarım Merkezi Webinarı..jpeg](#)
- [Siemens Healthineers Innovation Think and University Collaborations in Research I .pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Öğrenci Katılımlı Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi 2022 ALIS Uluslararası Öğrenci Kongresi Programı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Sempozyumu 'New Horizons in Primary Health Care'.jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Plan Swot Analizi ve Paydaş Katkısı Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesinden Fidanlarla Çınarlar el ele etkinliği \(İstanbul Tabip Odası ile yapılan dış paydaş katılımlı toplantı\)..jpeg](#)
- [Tıp ve Eczacılık Fakültesi Öğrencileri için Aromaterapiye Giriş Eğitim Duyurusu ve Eğitim İçeriği.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu \(ToCEK\) Süreç ve Prosedürler Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu....pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu ve 2023 Yılı Faaliyet Planı....pdf](#)
- [V. Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi-ALIS \(A Look Into Science\)..jpeg](#)
- [Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Katılımlı Profesyonellik Geliştirme Seminerleri.pdf](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisi'nin Atabay İlaçla yaptığı Dış Paydaş Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Aşçılık Programının Yemek Stilisti ile Dış paydaş Toplantısı Etkinliği..jpeg](#)
- [ACURARE Masaryk Üniversitesi'nden Prof. Pavel Krejci'yi ağırladı \(dış paydaş katılımlı toplantı\)..jpeg](#)
- [2022 Yılı Kurum Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastaneleri Tıp Eğitimi Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Sektör Temsilcileriyle Yapılan Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [8 Kasım Dünya Radyoloji Gününe Özel Dış Paydaş Toplantısı Etkinliği..jpeg](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) İç ve Dış Paydaşlar.pdf](#)
- [2022 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [2022 yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [2022 yılı ACU Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [2022 yılı ASG Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu....pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 - 2022 Bahar Dönemi Psikoloji Bölümü Ders Değerlendirme Özet Raporu.pdf](#)
- [2021 - 2022 Eğitim Yılı Psikoloji Bölümü Genel Bölüm Değerlendirme Anketi Özet Raporu.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı Psikoloji Bölümü Öğrenci Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim Yılı Psikoloji \(İngilizce\) Bölümü Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi İş Yükü Anketi Analizi Raporu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Öğrenci Ders Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi PHAR 531 Aromaterapi Dersi Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ders Değerlendirme ve Eğitim Raporlarının e-posta örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü HEM234 İlk ve Acil Bakım Ders Değerlendirme Anketi Duyurusu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü İş Yükü Anketi Analiz Sonuçları \(2021-2022 Güz-Bahar\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi MED 211 Program Değerlendirme Kurul Sonu Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Plan Swot Analizi Ve Paydaş Katkısı Raporu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi TEÖK Özet Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu \(TEÖK\) Yönergesi.pdf](#)
- [Web Sayfasındaki Anketlerin Linki ve Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Sınıf Öğrenci Temsilcisi Seçimleri ile ilgili e-posta.jpeg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Beslenme Bölümü Mezun Takip Sistemi SMS Örneği..jpeg](#)
- [Beslenme Bölümü Mezunların Program Ulaşma Surveyi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Mezun Takip Alt Komisyonu Çalışma Prensipleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Yılı Mezunlarının İşe Yerleşme Durumu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun İzlem Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [Kariyer Olanakları ve Yetenek Kapısına Giriş Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Raporu.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Mezuniyet Projeleri Fuarı 2022..jpeg](#)
- [Odyometri Kariyer Günü Etkinliği..jpeg](#)
- [Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Mülakat Teknikleri Eğitimleri..pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Sunum Teknikleri Eğitimleri..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Mezunlarının Eğitim ve Çalışma Bilgileri.docx.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezun Değerlendirme Anketi 2021-2022.pdf](#)
- [Web Sayfası ‘‘Mezunlarımıza Bağlıyoruz’’ Ekranı.pdf](#)
- [Web Sayfasındaki Anketlerin Linki ve Ekran Görüntüsü..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemine girişle ilgili bilgilendirme....jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği Mezun Durum Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezunlarının Durumu.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi adının Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmesi.pdf](#)
- [2022 yılı ACU Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu....pdf](#)
- [2022 yılı ASG Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Analiz Raporu....pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin "dünyanın önde gelen üniversitelerinden olmak" vizyonu uluslararasılaşmaya verdiği önem ve önceliğin en açık göstergesidir. Bu vizyon kapsamında, Üniversite'de hem eğitim-öğretim hem de araştırma alanlarında uluslararasılaşma için faaliyetler giderek artan bir ivmeyle yürütülmektedir.

Üniversite'nin "Uluslararasılaşma Politikası" Ocak 2020'de gerçekleştirilen bir çalıştayda oluşturulmuş ve WEB sayfasında (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvencesistemi/kurum-politikalari>) yayımlanmıştır. Aynı çalıştayda 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma için oluşturulmuş stratejik hedefler revize edilerek bu alanda 16 stratejik hedef ve 37 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonları tarafından 2022 yılı için her alan için uluslararasılaşma performans göstergeleri gerçekleştirme izlem çalışması yapılmış ve raporlanmıştır.

Uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetlerde izlenecek süreçlerin kurumsal yapısını güçlendirmek amacıyla 2021 yılında Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında Uluslararası Ofis ve Proje Ofisinin yanı sıra Üniversite'nin tüm akademik birimlerin de temsilcilerin yer aldığı "Uluslararasılaşma Komisyonu" kurulmuş olup, çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite'de Uluslararasılaşma Faaliyetleri yönergeler ile düzenlenmiştir. Lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü Acıbadem Üniversitesi Lisans-Ön Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi; öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliği Acıbadem Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversite'de uluslararası tanıtım ve uluslararası öğrenci temini sürecindeki faaliyetler için mali yıl başlamadan önce hazırlanan bütçe teklifi Mali İşler Müdürlüğü ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek onaylanması sonucunda Üniversite bütçesinden tahsis edilmektedir. Yurtdışı fuarlar ve tanıtım faaliyetleri için Ticaret Bakanlığı teşviklerinden yararlanılmaktadır Değişim programları kapsamı dışında staj faaliyetine katılacak öğrencilere Kerem Aydınlar Vakfı tarafından maddi destek sağlanabilmektedir. Akademik personel ve öğrencilerin uluslararası kongre ve toplantılara katılımları Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında desteklenmektedir. Benzer şekilde, idari personelin mesleki gelişimleri için katıldıkları uluslararası eğitimler ise Rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Erasmus+ bütçesi Türkiye Ulusal Ajansının mevzuatına uygun olarak yürütülmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır.

Üniversite'de Erasmus+ (Öğrenim, Staj, İdari ve Akademik Personel Değişimleri) ve Global Değişim olmak üzere iki ana başlık altında değişim programları yürütülmektedir. Üniversite'nin 13 Üniversite ile MOU (Memorandum of Understanding) işbirliği anlaşması ve Erasmus + programı kapsamında yurt dışı üniversiteler ile 48 adet değişim anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılında eğitim almak için öğrenim hareketliliği ile giden 7 öğrenci, gelen 22 öğrenci, uluslararası staj hareketliliği ile giden 19 öğrenci ve gelen 31 öğrenci olmuştur. 2022 yılında uluslararası değişim programlarına katılan 8 öğretim elemanı bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim yılında Üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış sağlanmıştır. 14 farklı ülkeden, 11 farklı milliyetten 77 yabancı uyruklu öğrenci farklı bölümlere kayıt olmuştur. Üniversitemizin uluslararası/ulusal öğrenci sayısı oranı 2020 yılında 128/4729 (%2,70), 2021 yılında 199/4982 (%3,99), 2022 yılında 286/5611 (%5,09) olarak gerçekleşmiştir.

2022 yılı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı altı, uluslararası/ulusal akademisyen sayısı 6/466 (1,3)'dür. Uluslararası doktora sonrası araştırmacı bulunmamaktadır.

2021-2022 akademik yılında yabancı dilde eğitim yapan lisans programı sayısı dokuz (9), lisansüstü program sayısı ise on dörde (14) çıkmıştır. Ek olarak 3 yeni eğitim dili İngilizce ortak ders açılmıştır (ACU 160 Humanities Arts, ACU 216 History of Neuroscience, ACU 215 Human Rights and Health).

2022 yılında 2 yurtiçi (YÖK Sanal Fuarı ve Danışmanlık Şirketi tanıtım fuarı) 8 yurtdışı (1.Azerbaycan'ın Bakü şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 2.Lübnan'ın Beyrut şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı), 3.Kenya'nın Nairobi şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 4.Fas'ın Rabat ve Kazablanka şehirlerinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 5.Birleşik Arap Emirlikleri'nin Dubai ve Abu Dabi şehirlerinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 6.Katar Emirliği'nin Doha şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 7.Fas'ın Marakeş ve Agadir şehirlerinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı, 8. Özbekistan'ın Taşkent şehrinde gerçekleşen Türk Üniversiteleri Tanıtım Fuarı) fuar katılımı ile toplam 10 fuar katılımı gerçekleşmiş, Üniversitemizdeki eğitim-öğrenim ve sunulan imkânlar ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtılmıştır. Üniversitemiz'in uluslararası tanınırlığını artırmak için 2022 yılında da çeşitli faaliyetler yapılmıştır.

Acıbadem Üniversitesi İngilizce Web sitesinin güncel tutulması için büyük özen gösterilmektedir. 2022 yılı boyunca yapılan çalışmalarda tüm içerik mümkün olan en üst seviyede İngilizceye çevrilerek yayımlanmıştır.

Uluslararası öğrencilerin Üniversite hakkında bilgilere rahatlıkla ulaşabilmesi için Uluslararası Ofis Web sayfaları düzenli olarak yenilenmiştir. Duyurular ve uluslararası arenada bilinirlik için önemli görülen haberler/etkinlikler İngilizce Web sitesinde de paylaşılmakta ve youtube kanalında bazı videolar iki dilli olarak hazırlanmaktadır. Bu şekilde İngilizce 213 adet web haber, 28 web duyuru, 33 adet web etkinlik hazırlanmıştır. Ayrıca sosyal medya hesaplarından 44 İngilizce paylaşım yapılmıştır.

Uluslararası bilinirliğimizi artırmak adına yapılan bir diğer çalışma da Üniversitemiz öğretim üyelerinin eğitim, araştırma, işbirliği gibi çeşitli vesilelerle bağlantı kurduğu yabancı bilim insanları ya da profesyonellerle iletişime geçerek, izin verenleri uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarına referans listesi olarak iletmek olmuştur. Böylece Üniversitemizin hem bu kişiler nezdinde bilinirliğinin, hem de sıralamalardaki başarısının artırılması hedeflenmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2018 yılından beri üyesi olduğu” Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System” (Orpheus) kapsamında güncel yönerge ve müfredatlarla eğitimi sürdürmektedir. Enstitü 25 Ekim 2021 tarihinde “ORPHEUS/AMSE Doktora Eğitimi için İyi Uygulamalar” tavsiyelerine uyum değerlendirmesi kapsamında ORPHEUS Değerlendirme Sertifikasını almıştır.

Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı, Horizon 2020 Avrupa Birliği Fonu kapsamında desteklenen Araştırma Etiği (VIRT2UE Research Integrity) Eğiticinin Eğitimi Projesinin ortağı olup, bu işbirliği kapsamında eğitimler yapılmakta ve yenilikçi eğitim modeli lisansüstü derslerde kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp Tarihi ve Etik Yüksek Lisans Programı 2018 yılından beri Avrupa Tıp Etiği Merkezleri Birliği (European Association for the Centres of Medical Ethics –EACME) üyesidir.

Uluslararası akreditasyonlar da uluslararasılaşmanın önemli bir göstergesidir. Bu kapsamda Acıbadem Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, American Association for Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC International) tarafından 2020 yılında akredite edilmiş olup yıllık raporlar ile takip edilmektedir. 2022 yılında AAALAC tarafından reakkreditasyon ziyareti gerçekleştirilen ACU- DEHAM tam akreditasyon durumunun sürdürülmesine hak kazanmıştır. Klinik simülasyon merkezi CASE de çok sayıda uluslararası akreditasyona sahiptir. İngilizce Hazırlık Programı seviyeleri, hedefleri ve çıktıları uluslararası geçerliliği olan CEFR (Common European Framework References) üzerine tasarlanmıştır. EAQUALS (Excellence in Language Education) akreditasyonuna başvurmuş olan Program 2021 yılında akreditasyon ziyareti geçirek uluslararası akreditasyon almıştır. 2021 yılının Aralık ayında Tıp Fakültesi eğitim programına YÖK tarafından Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi logolu diploma hakkı verilmiştir.

Öğretim elemanlarımızın 2022 yılında yayınladıkları uluslararası ortaklı makale sayısı 168’dir. 2022 yılında yayınlanan Acıbadem Üniversitesi adresli makalelerin %34,28’inde en az bir uluslararası araştırmacı yer almaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Miyon, Vizyon ve Temel Değerler..jpeg](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan Stratejik Amaç 4. Kurumsal Gelişimin Sağlanması..pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu.pdf](#)
- [Lisans-Ön Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi..pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu ve 2023 Yılı Faaliyet Planı....pdf](#)
- [ERASMUS Öğrenci Hareketliliği Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [ERASMUS Personel Hareketliliği Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Global Değişim Programları Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Kurumsal Anlaşmalar Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Memorandum of Understanding \(MOU\).pdf](#)
- [Orpheus Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Sağlık Bilimlerinde Orpheus Yaklaşımı ile Doktora Danışmanlık Eğitimi..jpeg](#)
- [2022 yılında Orpheus Eğitimi Alan Öğretim Elemanları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimlerinde Orpheus Yaklaşımı ile Doktora Danışmanlık Eğitimi...jpeg](#)
- [The VIRT2UE Train the Trainer Programı.pdf](#)
- [Acıbadem University EACME Membership.pdf](#)
- [DEHAM AAALAC Reakkreditasyon Mektubu..pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı EAQUALS Akreditasyon Sertifikası...pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Logolu Diploma Örneği.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu....pdf](#)
- [Akreditasyonlarımız...pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi...pdf](#)
- [Çift İmzalı Sözleşme.pdf](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi..pdf](#)
- [Lisans-Ön Lisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi..pdf](#)
- [Erasmus Gelen Öğrenci Transkript Örneği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Logolu Diploma Örneği..pdf](#)
- [Erasmus 2022 Hibe Sözleşmesi..jpeg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Acibadem University_EACME_Membership.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi TYÇ ve AYÇ Logosu Kullanma Hakkı.png](#)
- [DEHAM AAALAC Reakreditasyon Mektubu...pdf](#)
- [İngilizce Eğitim Yapan Programlar-2022.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü 8. Uluslararası Kongresi..jpeg](#)
- [The VIRT²UE Train the Trainer Programme.pdf](#)
- [Uluslararası Konferans ve Sempozyumlar.pdf](#)
- [Uluslararası Tıp Öğrencileri Araştırma Ödülleri-AIMS 2022..jpeg](#)
- [Uluslararası Üyelikler.pdf](#)
- [6. Ulusal 2. Uluslararası Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi.pdf](#)
- [15. Uluslararası Katılımlı Tıbbi Genetik Kongresi..jpeg](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu.....pdf](#)
- [Özbekistan-Fuar Görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [Lübnan-Fuar Görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [Memorandum of Understanding \(MOU\)..pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversite'nin tüm seviyelerdeki programlarında program amaçları ve çıktılarını kapsayan “Program Yeterlilikleri” ile bunların TYYÇ uyumuna ilişkin “TYYÇ–Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri oluşturulmuş olup, Web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılan TYYÇ Bilgi Paketi'nde yer almaktadır (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/turkiye-yuksekoğretim-yeterlilikler-cercevesi-tyyc-bilgi-paketi>). TYYÇ Bilgi Paketi'nde her seviyedeki programın özgün ders bilgi paketlerinde, bölümün eğitim planında yer alan her dersin program amaç ve çıktısına olan katkısı belirtilmektedir.

Üniversite'nin tüm seviyelerdeki programlarında, zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi, kuramsal ve uygulamalı ders dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları açısından ders dağılım dengesi gözlemlenmektedir. Ders dağılımları belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ve program akreditasyon kriterleri gereklilikleri de dikkate alınmaktadır.

Ders programları ve ders içerikleri, Bölüm Kurul ve Komisyon toplantıları, iç ve dış paydaş toplantılarında alınan geri bildirimler, odak grup görüşmeleri, anketler, ders başarı düzeyi değerlendirmelerinden elde edilen veriler ile her yıl gözden geçirilerek düzenli olarak izlenmektedir. Ders programlarında yapılan değişiklikler ilgili akademik birim kurulunun ardından Senato Kurulu tarafından onaylanarak uygulamaya başlanmaktadır. Yapılan iyileştirme/güncellemeler Web sitesinde ilgili alanda Türkçe ve İngilizce olarak yayınlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyollarında, program çıktılarının gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi amacıyla çeşitli program değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Derslerin tasarımı ve onayı bölümlerin Eğitim ve Müfredat Komisyonu toplantılarında gerçekleştirilmektedir.

Güz ve Bahar yarıyılı Eğitim ve Müfredat Komisyonu toplantılarında derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ders bilgi formlarının güncellenmesi öncesinde ders değerlendirme anketleri ve iş yükü değerlendirme anketleri uygulanmış; derslerin öğrenim çıktıklarına ulaşma düzeyi belirlenmiştir.

Öğrencilerin ders değerlendirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyıllarında, öğrenci katılımlı Bölüm Eğitim ve Müfredat Komisyonu ve Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak, danışman öğretim elemanlarının her yarıyıl yaptıkları Danışman Toplantıları, anketler, odak grup görüşmeleri ile öğrencilerin müfredat ve derslerin işleniş şekli ile ilgili geribildirimleri, görüş ve önerileri alınmıştır.

Ayrıca, mezun aşamasındaki öğrencilerin programları değerlendirmeleri için ölçek kullanımı; odak grup görüşmeleri; program çıktılarının öz-değerlendirilmesi gibi yöntemler kullanılmıştır.

Uygulama dersleri olan bölümlerde, öğrencilerin uygulama yaptıkları hastanelere Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan ziyaretlerde alınan geribildirimler uygulama derslerinin verimliliğinin değerlendirilmesinde kullanılmıştır.

Enstitülerde de 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında, Anabilim Dallarından gelen gerekçeli Bölüm Kurul kararları değerlendirilmiş ve bazı programların müfredatlarında değişiklikler yapılmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite'nin tüm seviyelerdeki programlarında program amaçları ve çıktılarını kapsayan “Program Yeterlilikleri” ile bunların TYYÇ uyumuna ilişkin “TYYÇ–Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri oluşturulmuş olup, Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde Web sayfasında TYYÇ Bilgi Paketi alanında paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/turkiye-yuksekogretim-yeterlilikler-cercevesi-tyyc-bilgi-paketi>).

Derslerin daha öğrenci merkezli bir içeriğe dönüştürülmesi yönünde ilgili uygulamaları geliştirme amaçlı pilot dersler ve alan dışı ders havuzunun genişlemesini sağlamak adına yeni ortak dersler açılması kararlaştırılmış ve bu dersler yeni dönem müfredatlarına eklenmiştir.

Öğrencilerin ders yükü göz önüne alınarak, dönemler arası ders dağılım dengesi yeniden gözden geçirilerek akademik birim kurullarında karara bağlanmıştır. Fakülte, bölüm ve program müfredatlarında zorunlu/seçmeli ders dağılımları, UÇEP ve akreditasyon kuruluşlarının kriterleri esas alınarak değerlendirilmiş ve gerekli durumlarda revizyon yapılmıştır.

Eğitim ve Müfredat Komisyonu toplantılarında ileriye yönelik olarak stratejik planlar değerlendirilerek gerekli ders dağılım dengeleri üzerine görüşler bildirilmiştir.

2021-2022 eğitim yılı bahar döneminin bitimini takiben paydaşların geribildirimleri, ders başarı düzeyleri, toplantı ve anketler eşliğinde değerlendirilmiş olup, ders programlarında ve ders içeriklerinde yapılması öngörülen değişiklikler planlanmış ve bu kapsamda tüm alınan kararlar Enstitü/Fakülte/ Yüksekokul Kurulları ve ardından Senato onayı ile kesinleşmiştir.

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından Üniversitemizin tüm birimlerinde aktif olarak kullanılan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) aracılığı ile lisans ve ön lisans öğrencilerinin ortak ders olarak alabildiği İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi, Türk Dili, Meslek Etiği, Tıbbi Terminoloji dersleri açılmaktadır. Uzaktan/karma program tasarımında bölümlerin farklı eğitim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik özgün yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır. Seslendirilmiş ders kaynakları ve tüm destek eğitim materyalleri EYS aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmıştır.

2022 Bahar döneminde Sağlık Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu İngilizce dersleri UZEM üzerinden asenkron olarak devam etmiştir. İngilizce seviyelerini yükseltmek isteyen Yüksekokul öğrencilerine yönelik 2022 Güz döneminde ACU seçmeli dersi açılmıştır. Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak 2022 Güz döneminde Yüksekokul Mesleki İngilizce dersleri UZEM üzerinden asenkron olarak yürütülmeye başlanmıştır.

Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programında ders kaynaklarının Digital versiyonu LMS sistemi ek olarak kullanılmaktadır. Akademik İngilizce Programında Pearson MyLab Medical Terminology eğitimi desteklemektedir. Bu şekilde öğrenci merkezli eğitim aktiviteleri yaygınlaştırılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitime yönelik Tıp Fakültesi ve diğer pek çok programda ters yüz eğitim (flipped learning), takıma dayalı (Team-based), probleme dayalı (Problem-based) ve vakaya dayalı (case-based) uygulamalarına 2021-2021 eğitim yılında da devam edilmiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite'nin tüm fakülte, yüksekokulları ve enstitülerinde yürütülen eğitim programlarında verilen derslerin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi, derslerin kapsamı ve öğrenim çıktıları göz önüne alınarak düzenlenmiştir. Müfredatlardaki derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'nin temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlendikten sonra yapılan ve Senato kurulu tarafından onaylanan güncellemeler Web sitesi içinde yer alan “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ Bilgi Paketi)” içindeki ilgili alanlar işlenmektedir.

Üniversitemizde ders programların yürütülmesi, etkinliğinin değerlendirilmesi ve gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak yapılmaktadır. Tüm derslerin ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile kredilendirildiği programlarda, ders programlarının içerikleri ve yapısı belirli kriterler doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bu kriterler arasında programın Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP), ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, amaç ve çıktılara ilişkin iç ve dış paydaş görüşleri ve çağın gereksinimleri yer almaktadır.

Programlarda, kazanımların öğretim yöntemleriyle ilişkilendirilmesine yönelik program çıktısı ve öğretim yöntemleri ilişkisi takip edilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Bu şekilde, öğrencilerin kazanımları öğretim yöntemleriyle uyumlu hale getirilerek programın amaçlarına uygun şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır. Ayrıca, paydaşların yazılı ve sözlü geri bildirimleri, anket sonuçları ve çağın gereksinimleri de göz önünde bulundurularak programlar güncel ve etkili bir şekilde tasarlanmaktadır.

Eğitim yılı sonunda bir sonraki yılın müfredat programları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinde gerekli görüldüğünde ilgili değişiklikler yapılmaktadır. 2022 yılında da gerek duyulan bölümlerde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmış ve bu kararlar Üniversite Fakülte/Yükseköğretim Kurulları ile Senatoda onaylanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversite programlarındaki tüm derslere ait öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olarak belirlenmektedir.

İş yükü anketleri kullanılarak alınan öğrenci görüşleri ile 1 AKTS kredisi 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturularak Üniversite'nin Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) bilgi paketlerine işlenmiş ve uygulanmıştır. <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/turkiye-yuksekogretim-yeterlilikler-cercevesi-tyyc-bilgi-paketi>

İş yükü hesabı, öğrencilerin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmeleri için ders saati içinde ve ders saati dışında yaptıkları tüm çalışmaları kapsamaktadır. Bu çalışmalar, bireysel çalışmalar, ön hazırlıklar, pekiştirme çalışmaları, alan çalışmaları ve sınavlar gibi etkinlikleri içermektedir. İş yükü hesaplaması öğretim üyelerinin görüşleri ve öğrencilere uygulanan "İş Yükü Anketi" verileri temel alınarak öğrencilerin dersler için harcadıkları zaman belirlenerek ihtiyaç halinde AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Programda yer alan her ders için AKTS kredisinin nasıl belirlendiği ve hesaplandığı, Üniversite'nin Web sayfasında yer alan TYYÇ Bilgi Paketi'nde, dersin kodu üzerine tıklanarak açılan ders bilgileri sayfası içindeki 'Etkinlik' başlığı altında ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Bölümlerin AKTS hesaplarında yararlanılan İş Yükü Anketleri Üniversite'nin Web sayfasında <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar> alanında yer almaktadır.

Mesleğe ait uygulamalı dersler, her bölümün program yeterlilikleri, UÇEP ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak bölümün eğitim müfredat komisyonlarında belirlenmektedir. Tüm uygulamalı eğitimler, ilgili akademik birim kurulu ve Senato'nun onayından sonra TYYÇ bilgi paketlerinde yer alan müfredat programlarına dahil edilmekte ve AKTS ile kredilendirilmektedir.

Bölümlerin eğitim planları, bölümler bünyesinde kurulan ve düzenli olarak toplanan öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı Eğitim ve Müfredat Komisyonları ve Bölüm Kurullarında gözden geçirilmektedir. Bu değerlendirmelerde öğrencilerden, öğretim elemanlarından, uygulamalı derslerin yürütüldüğü birimlerden ve diğer dış paydaşlardan farklı yöntemlerle alınan geri bildirimler göz önünde bulundurulmaktadır.

Erasmus+ ve diğer değişim programları ile yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin süreçleri "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Bu öğrencilerin aldıkları tüm dersler, ilgili kurul kararları doğrultusunda hem üniversitemizdeki hem gittiği üniversitede aldığı derslerin ad ve kodları ile AKTS kaybı olmaksızın Öğrenci Bilgi Sistemine, transkriptlerine ve mezun olduklarında Diploma Eklerine işlenmektedir.

Üniversite'den mezun olan öğrencilere Diploma Eki verilmektedir. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin de değişim programı dönemi ile ilgili bilgileri Diploma Eki'ne yansıtılmaktadır.

Tüm programlarda, öğrencilerin daha önce aldığı derslerin intibakları ilgili akademik birimler tarafından yarıyıl başında yapılmaktadır. Bu süreçte, ulusal kredi, AKTS ve not bilgileri, müfredatta karşılığı olan dersin transkripte yansıtılması için kaydedilmektedir. Önceki eğitimlerin tanınması için gerekli süreç Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde, önceki öğrenimlere ilişkin bilgiler de yer almaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri YÖK ve Üniversite'nin ilgili mevzuatları kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Akademik birimlerin Eğitim Müfredat Komisyonları periyodik ve sistematik olarak eğitim programlarının program amaçlarının ve öğrenme çıktılarını değerlendirip, gereken değişiklik, iyileştirme önerilerini ilgili akademik birim

Dekanlık veya Müdürlüğüne iletmektedir. Gerekli görülen güncellemeler Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), akreditasyon standartları, öğrenci anketleri, odak grup görüşmeleri geri bildirimleri, mezun geri bildirimleri, ders değerlendirme formları, çalıştaylar, eğitici/işveren değerlendirmeleri gibi yöntemleri kullanarak iç ve dış paydaş görüşleri alınarak planlanmaktadır. Ayrıca, çoğu bölüme ait yıllık özdeğerlendirme raporlarındaki veriler de programların izlem ve güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Her akademik birimin tüm öğretim elemanlarının katılımı ile yılda en az bir kez yaptığı akademik kurullarda derslerin başarı ve memnuniyet göstergelerini izlemekte ve değerlendirmektedir.

Akademik birim kurullarında kabul edilen müfredat değişiklik önerilerini gerekçeleri ile Rektörlüğe iletmektedir. Her yarıyıl açılacak derslerin adı, kodu, ulusal ve AKTS kredileri, teorik ve uygulama ders saatleri, dersin verilmiş yöntemi (yüzyüze veya uzaktan çevrimiçi), Senato tarafından onaylanarak uygulanmaktadır. Senatoda onaylanan değişiklikler Üniversite'nin Web sayfasında, iç-dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm sınavların dönem sonu notuna katkı oranı öğretim üyelerinden alınan bilgiler doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sistemi –OBS'ye işlenmektedir.

Pandemi kısıtlamalarının ardından 2021-2022 eğitim yılı bahar dönemi ile 2022-2023 eğitim yılı güz döneminde programlar hibrit eğitim yöntemleri ile yürütülmüştür. Yarıyıl içerisinde derslerin büyük bölümü yüz yüze planlanmış, ilgili mevzuat esasları doğrultusunda bazı derslere çevrimiçi olarak devam edilmiştir.

Bir önceki eğitim döneminde başlanan öğrenci merkezli aktiviteler bu dönemde de artırılarak devam etmiştir. Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının müfredatlara entegrasyonu akademik birimler tarafından gerçekleştirilmiştir.

Yatay geçiş ile gelen ve giden öğrenci bilgileri Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından Üst Yönetim tarafında değerlendirilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir.

Kurumun kalite güvencesi standartları ve stratejik hedefleri çerçevesinde fakülte ve bölümlerin program akreditasyon süreçleri sistematik şekilde planlanmakta, desteklenmekte ve izlenmektedir. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGB) tarafından fakülte ve bölümlere akreditasyon süreçleri bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek her yıl için akreditasyon başvurusu için uygunluk değerlendirmeleri yapılmaktadır.

2022 yılında da ilgili dernekler tarafından akreditasyon değerlendirmeleri yapılan bölümlerde süreçler başarı ile tamamlanmıştır. 2022 yılında Sağlık Yönetimi Bölümü Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 2 yıl süre ile akredite edilmiş, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümüne MÜDEK tarafından akreditasyon, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümüne de SABAK tarafından reakkreditasyon ziyaretleri yapılmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısının Başkanlığında Üniversite'nin akademik birimleri ve eğitim ile ilgili birim temsilcileri, öğrenci temsilcisinin üye olarak yer aldığı "Eğitim Komisyonu" kurulmuştur. Bu komisyon tüm akademik birimlerde eğitim-öğretim ile ilgili kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, öğrenci merkezli eğitim süreçlerinin geliştirilmeye ve izlemek, Eğitici Gelişimi Eğitimleri konusunda programlama ve danışmanlık yapmak, Üniversite genelinde eğitim öğretim süreçlerinin birimler ve paydaşlar arasında koordinasyonu sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu şekilde eğitim ve öğretim süreçlerinin daha sistematik olarak üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmesi sağlanmıştır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri YÖK ve Üniversite'nin ilgili mevzuatları kapsamında planlanmakta ve uygulanmaktadır. Akademik birimlerde eğitim süreçlerinin planlanması, izlenmesi, güncellenmesinden sorumlu komisyonlar (Eğitim Komisyonu, Eğitim ve Müfredat Komisyonu, Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu) ve kurullar (Akademik kurullar, Ölçme ve Değerlendirme Kurulları, Program Değerlendirme Kurulları) bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Yılı öncesinde tüm bölümlerdeki derslerin işleniş yöntemleri (yüz yüze/uzaktan çevrimiçi) ve yüzdeleri Senato tarafından onaylanmış ve uygulanmıştır.

Üniversite'nin Stratejik Planında Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiş olup, her yıl Stratejik Plan Eğitim-Öğretim İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonu izlem raporları hazırlanmakta, eğitim ile ilgili tüm süreçler akademik birim yönetimlerinin yanı sıra Kalite Komisyonu ve Rektörlük tarafından da izlenmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının yürütülme faaliyetlerine ilişkin "Akademik Takvimler" bir önceki eğitim yılının sonunda belirlenerek, Senato onayı sonrasında paydaşlara Web sayfasından iletilmektedir. <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/akademik-takvim>

Üniversite'nin ve akademik birimlerin stratejik planlarında eğitim-öğretim hedef ve amaçları altındaki performans göstergelerinin yıllık izlemi yapılmaktadır. 2022-2023 güz eğitim döneminde Tıp Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2022-2026

dönemlerini kapsayan Stratejik Planları belirlenmiş ve yayınlanmıştır.

Uzaktan eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürlüğü tarafından planlanmakta ve izlenmektedir. UZEM Müdürlüğü eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Eğitim Komisyonu, akademik birim yönetimleri, bilgi teknolojileri uzmanları, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Bilgi Sistemleri Müdürlüğü ve Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü ile koordineli çalışmaktadır. Sınav süreçleri birimlerin ölçme ve değerlendirme kurulları ve UZEM tarafından izlenerek değerlendirilmektedir. Web sayfasında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma önlisans, lisans ve lisansüstü programların alanlarında paylaşılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre çalışan Eğitim Yönetim Sistemi – EYS, tüm eğitim materyallerinin, kaynakların paylaşıldığı, bazı çevrimiçi sınavların yapılabilirdiği bir platform olarak tüm bölümlerde öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından yaygın ve etkin kullanılmaktadır.

Öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini artırıcı içerikler ile zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmış tüm derslerin özgün sunumları, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar, ders ile ilişkili diğer kaynaklar eğitimciler tarafından EYS 'de ilgili derslerin altına eklenerek, öğrencilerin ders öncesi bu dokümanlara ulaşip, derse hazırlıklı gelmeleri sağlanmıştır.

Ders planları doğrultusunda ödevler öğrenciler tarafından EYS aracılığı ile öğretim üyelerine iletilmekte ve sisteme entegre edilmiş olan intihal programı Turnitin ile değerlendirilmektedir.

Çevrimiçi sınavlar Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ve EYS içindeki sınav modülü ile gerçekleştirilmektedir. 2021-2022 Eğitim yılında da uzaktan çevrimiçi derslerde görüntülü bir dijital platform olan Zoom kullanılmaya devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Beslenme Bölümü Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Surveyi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Derslerin Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Düzeyi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\) Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\) Mesleki Belirtke Tabloları.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Tıp Fakültesi İşBirikleri..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Müfredat ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2022 yılı Müfredat Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Ders İzlenesi Güncellenmesi ile ilgili Eğitim ve Müfredat Komisyonu Karar.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi Müfredat Eğitim Komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Elektronörofizyoloji Bölümü Dış Paydaş Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Sektör Temsilcileriyle yapılan Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Radyoloji Bölümü Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Mayıs 2022 Dış Paydaş Çalışma Grupları Genel Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü FZT 338 Rehabilitasyon Yöntemleri II-Öğrenci Geribildirim Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü \(İngilizce\) PSY 101 _2021-2022 Güz Dönemi Öğrenci Geribildirim Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun Aşamasındaki Öğrencilerin Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2021-2022 Öğrenci Müfredat Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2021-2022 Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü \(İngilizce\) Müfredat değişikliği ile ilgili dilekçe.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü 2022 Müfredatta Yapılan Değişiklikler ve Gerekçeleri...jpeg](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müfredat Değişikliğine İlişkin Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Odak Grup Görüşmesi Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Mezun Aşaması Program Çıktılarının Özdeğerlendirilmesi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Rehber Diyetisyen Görüşleri Surveyi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Danışman Fizyoterapistlerin Eğitim Programı Değerlendirme Anketi 2021-2022 Raporu.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Başvuru Sınavları Uygulama Kılavuzu.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Savunma Sınavı İşleyiş Kılavuzu.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı ÖME Yöntemleri ile Ders Program Revizyonları...pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı EAP Course Evaluation ENG 105 2022 Fall.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı EHM Course Evaluation 2022 Spring.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı İngilizce Dersleri Değerlendirme Anketi 2022 Bahar.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı İngilizce Dersleri Değerlendirme Anketi 2022 Güz.pdf](#)

- [Akademik İngilizce Programı Mesleki İngilizce Dersleri Değerlendirme Anketi 2022 Bahar.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı MED 133-233 Course Evaluation 2022 Fall.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Analizi 2022.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Genel Özet Raporu,.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü SYB 111 Ekonomi I Ders Değerlendirme Anket Analiz Tablosu,.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi PHAR 102 Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi PHAR 531 Aromaterapi Dersi Değerlendirme Anketi Analiz Raporu...pdf](#)
- [Aşçılık Programı Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Surveyi Sonuçları Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı-EMK 166.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı-EMK 167.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Müfredat değişikliği ile ilgili Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitim Raporu \(FZT237-FZT236-FZT347\).pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitimle ilgili Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı...pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Hemşirelik Bölümü TYYÇ Alanı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Katılımlı TYYÇ Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği'nin Müfredatla ilgili Fakülte Kurulu kararı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Müfredat ile ilgili Senato Kararı..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Müfredat Değişikliği Öneri Formu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Müfredatla ilgili Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Müfredatla ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü \(İngilizce\) Müfredat değişikliği ile ilgili dilekçe..pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müfredat Değişikliğine İlişkin Enstitü Kurul Kararı..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı-EMK 167..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı Medical English Course Evaluation..pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı ÖME Yöntemleri ile Ders Program Revizyonları...pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi PHAR 102 Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü 2022 Eğitim Yılı Güz Dönemi SOS 251 Aile Sosyolojisi Dersi ÖME Raporu.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü ÖME Uygulamaları ile ilgili Eğitim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitimle ilgili Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı...pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Beslenme Bölümü Uygulamaları ile Program Çıktılarına Ulaşma Durumunun Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Ders Öğrenim Çıktısı Geliştirme Gerekliliği ve Değerlendirilebilme Tablosu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Seminer ve Mezuniyet Projesi Derslerinin Program Çıktıları ile İlişkisi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Derslerin Program Çıktısı ve Amaçları ile Olan İlişkisi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Parametreleri.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Eğitim ve Müfredat Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Müfredat Değişikliği ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı 02.pdf](#)
- [Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Senato Mühendislik Müfredat Kararı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim Müfredat Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kurul Kararları.pdf](#)
- [Diyaliz Bölümü Dış Paydaş - Müfredat Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Surveyi Sonuç Raporu..pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Rehber Diyetisyen Görüşleri Surveyi Sonuç Raporu..pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Müfredat ile Program Çıktılarına-Toplam Öğrenci Yetkinliklerine Ulaşma Durumu..pdf](#)
- [Optisyenlik Bölümü Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Bölümü Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü Dış Paydaş Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

- [Fizyoterapi Bölümü Danışman Fizyoterapistlerin Eğitim Programı Değerlendirme Anketi 2021-2022 Raporu..pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları için Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sorumlu Tekniker Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Aşçılık Programı Müfredat Güncelleme Kurul Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı-EMK 166..pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Seçmeli Dersler Havuzuna Eklenecek Dersler Hk. Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Seçmeli Derslerin eklenmesi ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kantlar

- [Hemşirelik Bölümü TYYC Alanı..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ders İş Yükü Hesabı örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Güz Dönemi İş Yükü Değerlendirme.pdf](#)
- [SHMYO Öğrenci İş Yükü Anketi 2021-2022 Bahar Dönemi.pdf](#)
- [Anketler Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi AKTS Değişikliği Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama ve Ders Değerlendirme Eğitim Raporu Örneği.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Erasmus Ders İntibakı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Mezun Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Müfredat gözden geçirilmesi e-posta örneği.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Örnek Transkript.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim İş Yükü Analizi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kantlar

- [Psikoloji Bölümü Müfredat Değişikliği ile ilgili Bölüm Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Müfredat Değişikliği Kurul Kararı.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü Müfredat Revize Tablosu..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitim Müfredata Entegrasyon Tablosu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Komisyonu Mayıs Dış Paydaşlar Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği Mezun Durum Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders Başarı Oranları.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Ders Değerlendirme Genel Özet Raporu.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Ders Öğrenim Çıktısı Puanlarına İlişkin Özet Tablo.pdf](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi Analizi.pdf](#)
- [Akademik İngilizce Programı 2022 Eğitim Yılı Bahar Dönemi Mesleki İngilizce Dersleri Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi İntörn Doktor Öz Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Beslenme Bölümü SABAK Özdeğerlendirme Raporu 2022...jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu Toplantısı1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu Toplantısı2.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Danışman Fizyoterapistlerin Eğitim Programı Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Program İzlenmesi Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Sürekli Gelişim Ve Yenilenme Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Dönem İçi Plan ve Uygulamalar Takvimi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Öğrenim Çıktısı Tablosu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyon Ziyaret Süreci Toplantı Tutanağı..pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Komisyonu'nun oluşturulması hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları,...pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü PSİ 454 Psikolojide Alan Uygulamaları Ders Yönergesi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Dönem İçi Uygulamalar Takvimi..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2022-2026...pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Stratejik Planı 2022-2026...pdf](#)
- [2021 - 2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu,...pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitim Raporu.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitimle ilgili Bölüm Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Müfredat Eğitim Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Müfredat Değişikliği Kurul Kararı.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Derslerin yüzdelik oranları ile ilgili Kurul Kararı.docx.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Eğitim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Müfredat Değişikliği Kurul Kararı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022-2023 Güz Dönemi Klinik Psikoloji Müfredat Değişikliği.pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü Eğitim Müfredat Komisyon Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Eğitim ve Müfredat Komisyonu Kararı..pdf](#)
- [Beslenme Bölümü Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli Gelişim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Ölçme Değerlendirme Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü Bahar Dönemi Ders Başarı Oranları.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü İngilizce Bahar dönemi Ders Başarı Oranları.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü SYB 111 Ekonomi I Ders Değerlendirme Anket Analiz Tablosu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Geribildirim Formu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Örnek Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 2021-2022 Eğitim Yılı Öğretim Elemanı Müfredat Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi ASOS Sınav Analiz Raporu Örneği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Sürekli Kurumsal Gelişim ve İzlem Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları..pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Akademik Kurul Sunumu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu \(TEÖK\) Yönergesi..pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Özet Tablosu...pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İlgili bölümün TYYÇ yeterlilikleri, UÇEP, akreditasyon ve mesleki dernekleri tarafından tanımlanan yeterlilikler dikkate alınarak oluşturulan program yeterliliklerini karşılamak üzere teorik ve uygulamalı derslerin sayı ve içerikleri belirlenmektedir. Kampüste içinde uygulamalı dersler ileri teknolojik altyapıya sahip mültidisiplin labotatuvarları, CASE simülasyon Merkezi, bölüme özel laboratuvarlar ve uygulama alanlarında öğretim üyelerinin gözetiminde ve öğrencinin kendi yaptığı uygulamalara ağırlık verilerek gerçekleştirilmektedir. Kampüs dışı uygulamalar ise Üniversite'nin afilliye hastaneleri, diğer özel ve kamu sağlık kurumlarında eğitmen gözetiminde yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimler, öğrencilerin meslekleri ile ilgili bilgi ve becerileri gözlemleyerek, yaparak ve yaşayarak deneyimlemelerini hedeflemektedir.

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması Üniversite'nin öncelikli hedeflerinden biridir. Bu amaca uygun olarak yürütülen faaliyetlere, 2019 yılından itibaren hız verilmiştir. İlgili yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Programlarımızın amaç ve öğrenme çıktılarının öğrenci merkezli eğitim içeriğine sahip olmasına önem verilmekte ve öğrencilerimizin program amaç ve çıktılarına öğrenci merkezli eğitim ile ulaşmaları gerçekleştirilen planlamalarla garanti edilmeye çalışılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimle ilgili bu amaçlara daha kolay ve verimli ulaşmak için, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile 2018 yılında kullanımına başlanan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS/LMS) arasında veri entegrasyonu sağlanmıştır. Böylece, tüm üniversite içinde her eğitim-öğretim yılı içinde önerilen dersler için, ders sunumları, eğitim materyalleri ve kaynakları EYS içine yüklenmeye başlanmıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz tarafından EYS sisteminin kullanımının artması ile birlikte birçok bölüm ve program teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemleri hayata geçirilmeye ve öğrenci merkezli

yöntemler kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci merkezli eğitime katkı sunabilmek için uzaktan eğitim süreçlerinde EYS ile birlikte Zoom sistemi de kullanılmıştır.

Pandemi süreci ile kullanımı daha da yaygınlaşan EYS/LMS üzerinden olan etkileşimler, pandemi sonrası dönemde öğrenci merkezli eğitimin aktif olarak üniversite geneline yayılmasında önemli pay sahibi olmuştur. Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim ile öğrencilerin sınıf ortamında aktif ve etkileşim halinde olacağı yöntemlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, eğitici merkezli uygulamaların azaltılarak, öğrencilerin anlayarak ve kavrayarak öğrenebileceği ve derin öğrenmeye odaklanacağı, araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütüncü, olgu/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemlerin yoğunluğunun artırılması ile teknoloji destekli çevrimiçi etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanma düzeyinin ve etkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenci Merkezli Aktif Eğitimin (ÖMAE) tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanması Üniversite üst yönetimi tarafından benimsenerek buna yönelik çalışmalara 2021 yılından itibaren hız verilmiş ve uygulama örnekleri 2021-2022 eğitim yılında arttırılmıştır.

Bu kapsamda Üniversitenin ÖME geçişi bir plana bağlanmış ve tüm iç paydaşların katılımıyla 2021 yılında SWOT analizleri çalışmaları ile mevcut durum değerlendirmesi yapılarak 2021-2022 eğitim yılında yapılandırılmış bir program dahilinde müfredatlar içinde bazı dersler ÖMAE'ye göre düzenlenmiştir. 7 Haziran 2022 de bir Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştay süresinde üniversitemizin ÖMAE'de güncel durumu ele alınmış, bundan sonraki safhada nasıl bir gelişim süreci izlenmesi gerektiği dair görüşler çerçevelendirilmiştir. Öğrenci merkezli eğitim kapsamında yapılan örnek çalışmaların tüm paydaşlarla paylaşılması, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerin tartışılarak öğrenci merkezli eğitim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen çalıştay iki oturum şeklinde gerçekleşmiştir. Çalıştayda, öğrenci merkezli eğitim geçiş sürecinde yapılan çalışmalar paylaşmış, birçok fakülte ve bölümden ÖMAE uygulama örnekleri öğretim üyeleri tarafından sunulmuş ve Öğrenci Konsey Başkanı tarafında öğrenci tecrübe ve geri bildirimleri paylaşılmıştır. Çalıştaya, akademisyenlerimiz, idari kadromuz ve öğrencilerimiz olmak üzere yaklaşık 140 kişi katılım sağlamıştır. 2021-2022 eğitim yılı sonunda bölümlerden ÖMAE uygulamalarının kullanılması planlanan derslerde, gerçekleşme durumu konusunda bilgi alınmıştır.

Tüm bölümlerde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı başlamadan önce ÖMAE uygulamalarını kullanmayı planlayan derslerin güncel listesi oluşturulmuştur.

2022-2023 eğitim-öğretim yılında, bir önceki yıla oranla ÖMAE uygulamalarını kullanılması planlanan ders sayısında önemli artış sağlanmıştır. Pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerinin hayata geçirilerek, öğrenci merkezli yöntemler kullanılmaya başlanmış veya planlanmıştır. Öğrenciyi merkeze alan ve öğrenci motivasyonunu destekleyen aktif eğitim metotlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmaktadır.

Bu kapsamda;

- Öğrencilerin derse hazırlıklı gelebilmeleri ve sorumlu oldukları ders kaynaklarından etkin olarak yararlanmalarının sağlanması ve öğrenmenin teşvik edilmesi amacı aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Birçok ders için öğrenci merkezli eğitime uygun ders içerikleri hazırlanmıştır.
- Öğrencilere ders sunumları ve/veya kaynakları ders öncesi gönderilmiş ve derse bu kaynakların üzerinden çalışılması teşvik edilmiştir.
- Öğrenmeyi kolaylaştırıcı, destekleyici ve öğrenci etkileşimini artırıcı içerikler ile zenginleştirilmiş şekilde hazırlanmış tüm derslerin özgün sunumları, görsel ve işitsel olarak zenginleştirilmiş videolar gibi öğrenci merkezli eğitimi destekleyici tüm ders içerikler, derslerden önce EYS/LMS sistemine aktarılmıştır.
- EYS sistemi üzerinde öğrencilerin birbirleri ile görüş alışverişi yapabilecekleri forumların kullanımı teşvik edilmiştir. Böylece kendi akranları ile sorarak, tartışarak öğrenme imkanı oluşturulmuştur.
- Bazı dersler için, öğrencilerin derse katılımı, projeleri ve sunumları ile ders içi müfredatının tamamlanması sağlanmıştır. Böylece, ders dahilinde tartışılan disiplinlerarası bilgiler, ders içi proje ile hayata geçirilmiş ve öğrenciler elde ettikleri bulguları ve kazanımları ders sonunda sunma fırsatı yakalamışlardır.

Kampüs ve afiliye hastanelerimizin yanı sıra diğer özel sektör ve kamu kurumları ile yapılan işbirlikleri ile uygulama eğitimlerimiz maksimum verimlilikle gerçekleşmektedir. Böylece teorik bilgi, aktif olarak öğrencilerimiz tarafından pratiğe dönüştürülmekte, alanlarına dair tam donanımla mezun olmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde uygulanmakta olan bazı öğrenci merkezli eğitim örnekleri aşağıda verilmiştir;

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde öğrencilere araştırma sorusu verilmekte

ve bu soruya geliştirilen cevaplar sunum, proje veya ödev şeklinde geri beklenmektedir. Ayrıca, bu bölümün laboratuvar derslerinde öğrenciler birebir aktif rol alarak, deneyleri gerçekleştirmekte ve devamında öğrenme süreçleri ortaya koyan raporlar yazmaktadırlar.

- Eczacılık Fakültesi, belirli haftalarda, bazı dersleri öğrenci merkezli eğitime ayırmış, böylece tartışarak problem çözme veya reçete okunması gibi öğrenci merkezli uygulama içeren kısımların dersler içerisindeki ağırlıkları arttırılmıştır.
- Klinik Simülasyon ve İleri düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) 'nde simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar oluşturularak öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olması deneyimlendirilmektedir. Böylece öğrenci uygulamalı olarak öğrenirken, uygulama sonrası yapılan değerlendirmeler ile öğrencinin uygulamadan öğrendiği kritik noktalar olgunlaştırılmaktadır.
- Müfredatı uygun olan bazı derslerin sınavları ödev olarak verilerek, öğrencinin dersin müfredatını öğrenmeye çabalaması teşvik edilmiştir. Bu ödevler içinde intihal programları ile tarama yapılarak, öğrencinin verimi detaylı olarak ölçülmüştür.
- İçeriğinde interaktif dersler, saha çalışmaları, grup ödevleri, grup sunumları, akran grubu öğrenme deneyimleri, simüle hasta karşılaşmaları gibi uygulamalar olan Tıp Fakültesi dahilinde verilen MED 221 Sağlıkta Araştırma – II dersinde öğrencinin performansına odaklanan, öğrenci odaklı yaklaşımlar kullanılmaktadır.
- Tartışma, alıştırma ve uygulama, gösterip yaptırma, bireysel çalışma ve vaka tartışması gibi uygulamalar ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün FZT 225 Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi I ve FZT 240 Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi II derslerinde öğrenci merkezli eğitime odaklanılmaktadır.
- Lisansüstü düzeyde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Medikal Biyoteknoloji Doktora Programı MTB 656 Fermantasyon Teknolojisi ve Biyoproduksiyon dersinde ise öğrencinin makale tartışmalarına soru sorarak ve cevaplayarak dahil olması bireysel olarak değerlendirilmekte, böylece sınıf genelinde, öğrencinin öğrenmesinin ön plana alınmasına odaklanılan bir öğretim süreci hayata geçirilmektedir.
- Tıp fakültesi programlarında, ders öncesi ders içeriği paylaşılmış, asenkron ders-senkron ders paralelliği sağlanarak, öğrenciler derse gelmeden üzerinden gidilecek konular hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Asenkron derslerde verilen örnekler senkron derste tartışılmış ve konuların daha anlaşılabilir kılınması sağlanmıştır.
- Üniversite genelinde sadece sınav ile değerlendirme değil, sınavlara ek olarak ödev, proje ve sunumlar hayata geçirilmiştir. Lisansüstü düzeyde de doğası gereği benzer öğrenci merkezli uygulamalar hayata geçirilmiş, öğrenciler fiilen uzmanlıklarına katkı sunabilecek uygulamalarda bulunmuşlardır. Spesifik örneklerden biri, klinik psikoloji bölümünde erişin ve çocuk danışanlar için danışmanlık hizmeti verilmesidir.
- Akademik İngilizce Bölümü tarafından verilen çeşitli İngilizce derslerinde Flipped Learning (tersyüz öğrenme) uygulamaları ile öğrencilerin dil becerilerinde aktif olarak öğrendikleri için gelişme görülmüştür.
- Lisansüstü düzeyde Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Ve Translasyonel Biyotıp Tezli Yüksek Lisans Programı MTB 501 Moleküler ve Translasyonel BiyoTıbbı Giriş ve MTB 531 Doğa Bilimlerinde Araştırma Teknikleri derslerinde, araştırma makaleleri bir hafta önceden öğrenciler ile paylaşılmış, bazı haftalarda seçilmiş öğrenciler tartışmayı yürütmüş, diğer haftalarda öğretim üyesi ile beraber tüm öğrenciler makaleleri ders boyunca detaylı olarak tartışıp, gelecekte hangi çalışmalara yön verebileceği konusunda beyin fırtınası etkinliği yapmışlardır. Böylece makale/vaka/olgu tartışmaları sayesinde, öğrencilerin kendi kendilerine bilimsel bilgiyi öğrenmeleri, öğrenci merkezli olarak teşvik edilmiştir.
- Tıp Fakültesi ilk üç yılında yürütülmekte olan Formatif Değerlendirme Uygulamaları Program Değerlendirme kapsamında gözden geçirilerek yeniden yapılandırılmıştır. 2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılı başından itibaren uygulanmakta olan yeni format ana hatları ile aşağıda tarif edilmektedir.
 - 1) Eğitim programının çekirdek yeterliklerini değerlendirmeyi ve öğrencilere bireysel ve takım performansları ile ilgili zamanında geri bildirim vermeyi hedefleyen bu uygulamalar her kurul programında yer almaktadır.
 - 2) Öğrenciler takım çalışması formatına uygun olarak 6-12 kişilik gruplar halinde değerlendirme sürecine hazırlanmakta ve değerlendirme sırasında bireysel ve grup performansları ile değerlendirilmektedir. Uygulama sırasında öğrencilere anında geri bildirim verilmekte ve eksikleri tamamlanmaktadır.
 - 3) Kurulun öğrenim hedeflerine uygun olarak öğretim üyelerinden bir form yardımı ile toplanan sorular uygulama öncesinde öğrencilere LMS üzerinden ulaştırılarak uygulama saati öncesinde cevaplarının bireysel olarak aynı sisteme yüklenmesi istenmektedir.
 - 4) Formatif Değerlendirme sınıf uygulaması iki öğretim üyesi tarafından yürütülmekte ve tüm konu başlıklarının ayrıntılı olarak tartışılması sağlanmaktadır.
 - 5) Eğitim Öğretim Yılı başından itibaren yürütülmekte olan bu format öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından faydalı ve eğlenceli olarak değerlendirilmekte ve hedeflere ulaşmayı güçlü bir şekilde desteklediği görülmektedir.
 - Medikal Biyoteknoloji Anabilim Dalı kapsamında, öğrenciler ile ders notları paylaşılmış, öğrenciler derse kendileri çalışıp gelmişlerdir. Öğrenciler işlenen konular ile ilgili makaleler bulup derste makalelerin konu ile ilgili bölümleri tartışıp, pekiştirme yapmışlardır.
 - Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde, kritik Düşünme, beyin fırtınası, soru-cevap, eğitim materyali hazırlama, laboratuvar uygulaması, gösterip yaptırma, grup çalışması yapılması gibi çalışmalar planlanmıştır.
 - Eczacılık Fakültesinde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ÖME yöntemlerinin uygulanması için belirlenen pilot derslerden Klinik Eczacılık I ve Farmakokinetik dersleri kapsamında planlanan öğrenci merkezli uygulamaların tümü gerçekleştirilmiştir.
 - Farmasötik Kimya II dersi için hazırlıklar tamamlanmış olup önümüzdeki ders döneminde uygulanması planlanmıştır. Klinik Eczacılık I dersi kapsamında 2022 - 2023 Eğitim - Öğretim yılında da aynı uygulamaların gerçekleştirilmesi planlanmıştır.
 - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Kök Hücre ve Tedavileri MBG402/410 dersi için de dönem başında öğrencilerden kendi gruplarını oluşturmalarını ve bu grupların da anlatılan bilgileri baz alarak kök hücre ve tedavileri kapsayacak bir araştırma hipotezi bulmaları ve projelendirmeleri istenmiştir. Bu noktada, öğretim üyesinin değerlendirmesinin yanı sıra, sınıf içi öğrencilerin birbirlerini değerlendirmeleri sağlanmıştır.

- Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla araştırma yöntem ve süreçlerinin irdelendiği dersler bölümlerin ders programlarına eklenmiştir. Bu derslerde öğrenci merkezli bir yaklaşımla araştırma süreçlerinin planlanması ve yönetilmesi konusunda öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmalarını hedeflenmektedir. Öğrenciler aynı zamanda kendi alanlarındaki araştırma konularını da tanımakta ve araştırma süreçlerine katılmaları desteklenmektedir. Bu derslerin örnekleri olarak; Psikoloji bölümü PSI217 Araştırma Yöntemleri I ve PSI218 Araştırma Yöntemleri II, Sosyoloji bölümü SOS201 Araştırma Yöntemleri I ve SOS202 Araştırma Yöntemleri II, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü MBG 305 Biyokimya ve Genetik Araştırma Teknikleri I, MBG 306 Biyokimya ve Genetik Araştırma Teknikleri II, Tıp Fakültesi MED 121 Sağlıkta Araştırma I ve MED 221 Sağlıkta Araştırma II, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü FZT 248 Fizyoterapide Proje Uygulaması ve Hemşirelik Bölümü MIS312 Araştırma Yöntemleri dersleri verilebilir.

Bu derslerde, öğrenci merkezli eğitim teknikleri kullanılarak öğrenciler araştırma soruları oluşturmakta ve araştırma projeleri tasarlanmaktadır. Bu süreçte bilimsel yöntemlere uygun olarak öğrenciler veri toplamakta, deney ve analiz yapmakta, ara çıktıları ve sonuçları sunmakta, tartışmakta ve raporlamaktadır. Bu süreç öğrencileri sorgulayıcı bir yaklaşımla düşünmeye ve araştırmaya teşvik etmekte ve araştırma süreçlerine uygulamalı bir şekilde katılmayı sağlamaktadır.

- Tıp Fakültesi seçmeli dersleri (EMED) kapsamında, proje seçmeli dersleri öğrencilerin seçmesi için açılmakta, böylece öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredatı açısından da desteklenmektedir. Bu derslere örnek olarak, 2021-2022 Bahar döneminde açılan, EMED 282/382 Social Research Projects, EMED 292/392 Medical Research Projects dersleri, 2022-2023 Güz döneminde açılan EMED 281 Social Research Projects, EMED 291 Medical Research Projects, EMED 381 Social Research Projects ve EMED 391 Medical Research Projects dersleri verilebilir.
- Öğrenci merkezli eğitimin parçası olarak birçok derste öğrencilere araştırma içeren ödev ve projeler verilmektedir. Derslerde verilen bu tür ödev ve projeler öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını desteklemektedir.

Fakülte ve bölümlerde her yarıyıl sonunda düzenli olarak ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Bu anketler aracılığı ile öğrencilerden ders işleniş yöntemi ve geliştirilebilecek noktalar konusunda geri bildirim alınmaktadır.

Ayrıca uzaktan eğitimin yaygınlaştığı 2019-2020 bahar yarıyılından itibaren uzaktan eğitime yönelik öğretim elemanı ve öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak öğrenci merkezli eğitime yönelik geri bildirim alınmakta, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi – UZEM tarafından, gerek uzaktan eğitim çerçevesinde, gerekse öğrenci merkezli eğitim ile ilgili olarak öğrencilerimize, akademisyenlerimize ve idari personelimize sürekli güncel bilgiler verilmekte ve gereksinim duyulan eğitimler düzenlenmektedir.

Tüm bu kazanımların üniversitemiz genelinde hızlanmasındaki en önemli etki, pandemi döneminde gerek öğretim üyelerimizin, gerekse de öğrencilerimizin dijital yöntemlerle ilgili var olan tecrübelerinin artması olmuştur. Böylece pandemi dönemi, yol açtığı diğer önemli ve çok sayıda olumsuzluğa rağmen hem çevrimiçi uzaktan eğitim hem de öğrenci merkezli eğitimin uygulanmasına katkı anlamında pozitif bir etkiye sahip olmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için kurumun eğitim, öğretim ve sınav yönetmelikleri ve yönergeleri esas alınmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılı başında, her ders için kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve her ölçme ve değerlendirme yönteminin dönem sonu notuna katkısı öğretim üyeleri tarafından tanımlanarak, öğrenci bilgi sistemine girilmektedir.

Öğrenciler, kayıt oldukları derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenci bilgi sistemine şifreleri ile girerek görebilmekte ve dönem içerisinde her bir ölçme ve değerlendirme süreci tamamlandıkça notlarına erişebilmektedirler.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım ile sınavlara ilaveten ödev, proje, sunum, makale hazırlama tarzı değerlendirmelere yer verilmektedir. Final sınav takvimlerine de yansıdığı üzere, geleneksel sınavların yerine, proje, ödev ve sunum hazırlama gibi öğrenci merkezi yöntemlerin tercih edildiği görülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması eğitim-öğretim yarıyılı içerisinde dağıtılarak, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır. Pandemi döneminde uzaktan yapılan çevrim içi sınavlarda kullanılan EYS, ASOS uygulamalarına yüz yüze eğitime geçildikten sonra da kampüste yüz yüze yapılan sınavlarda devam edilmiştir.

Ayrıca Tıp Fakültesi ilk üç yıl eğitimine formatif değerlendirme uygulamaları eklenmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı başında itibaren gözden geçirilerek yeniden yapılandırılan formatif değerlendirme uygulamaları kapsamında, eğitim programının çekirdek yeterliklerini değerlendirme ve öğrencilere bireysel ve takım performansları ile ilgili zamanında geri bildirim verme hedeflenmektedir.

Öğrenciler takım çalışması formatına uygun olarak 6-12 kişilik gruplar halinde değerlendirme sürecine hazırlanmakta ve değerlendirme sırasında bireysel ve grup performansları değerlendirilmektedir. Öğrenciler, uygulama saati öncesinde kendilerine yöneltilen soruları bireysel olarak cevaplamakta ve sisteme yüklemektedir.

Formatif Değerlendirme sınıf uygulaması iki öğretim üyesi tarafından yürütülmekte ve tüm konu başlıklarının ayrıntılı olarak

tartışılması sağlanmaktadır. Uygulama sırasında öğrencilere anında geri bildirim verilmekte ve eksikleri tamamlanmaktadır. 2022-2023 Eylül YÖK kararı ile tüm sınavların yüzyüze yapılacağı her akademik birimin aldığı ve Senato tarafından onaylanan kurul kararları ile belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Üniversitemiz genelinde, pandemi sonrası dönemde örgün öğretime dönülmüş ve bu çerçevede öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına devam edilmiştir. Öğrenci Merkezli Eğitim uygulamaları pandemi döneminde edinilen tecrübeler doğrultusunda ve 1. ÖME Çalıştayı sonrasında geliştirilmiş, ölçme- değerlendirme tarafında da uyumlu olarak ilerlemiştir. Öğrencilerin dönem içi çalışmaları değerlendirilmiş ve YÖK kararıyla yapılan yüz yüze sınavlar sonucunda dönem sonu harf notlarını almışlardır.

Her akademik yılın ortası ve sonundaki gerek Üniversitenin genel anlamda gerekse bölümlerin bölüm özelinde yaptıkları geribildirim ve program değerlendirme çalışmalarında ortaya konan öz değerlendirmeye ait konular gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Tüm öğrenim düzeylerinde öğrenci kabulü ve kayıtları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ilgili mevzuatları ve bu mevzuatlara dayanılarak hazırlanmış olan yönetmelik ve yönergeler kapsamında yapılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergeler YÖK ve Üniversitemizin Web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemize öğrenci kabulü ve kaydı öğrenim düzeylerine göre aşağıdaki yöntemlerle yapılmaktadır.

Ön lisans ve lisans bölüm/programlarına öğrenci kabulü;

- YKS Yüksek Öğretime Kayıt Sınavı
- DGS Dikey Geçiş Sınavı
- Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıflarında Başarısız Olan Öğrencilerin Türkçe Öğretim Yapan Yükseköğretim Programlarına Yerleştirilme Sınavı

İlgili sınav sonuçlarına göre ilan edilen tarihlerde kayıt işlemlerini tamamlayan öğrencilerin kesin kaydı gerçekleştirerek aktif öğrenci durumuna gelmekte, kaydını tamamlamayan öğrenciler ise kayıt hakkını kaybetmiş olmaktadır. Kayıt işlemleri e-kayıt ve/veya yüz yüze kayıt şekli olarak gerçekleşir. Kayıt sürecine ilişkin gerekli bilgilendirme web sitesinde yayınlanarak ayrıca yerleşen öğrencilere SMS aracılığıyla yapılmaktadır.

Kurumlararası Yurt içi ve Yurt Dışı Yatay geçiş işlemleri “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitemiz “Lisans, Ön Lisans Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. İlgili dönemlerde yatay geçiş süreçlerine ait bilgiler Yükseköğretim Kurulu’nun ve Üniversitemizin Web sitesinde ilan edilmektedir. Yatay geçiş başvuruları OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden online olarak alınmakta, başvurular değerlendirildikten sonra sonuçlar web sitemiz üzerinden ilan edilmektedir. Kayıt hakkı kazanan öğrenciler kayıt sürecini yüz yüze gerçekleştirmekte, ilan edilen tarihlerde kayıt işlemlerini tamamlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir.

Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmiş “ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ve “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisans/Önlisans Diploma Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Yurt Dışından Öğrenci Kabul başvuru tarihleri, kontenjanları ve başvuru koşulları, ilgili tarihlerde YÖK ve Üniversitemizin web sitesinde ilan edilmektedir. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Kontenjanı ile Üniversitemize başvuru ve kabul süreçleri online olarak Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından yürütülmekte, kayıtları Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan lisans ve ön lisans öğrencilerine, ilgili dönemin akademik takviminde ilan edilen tarihlerde İngilizce dil düzeylerinin belirlenmesine yönelik sınavlar yapılmaktadır. Eğitim dili İngilizce olan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin dil seviyelerinin belirlenmesi ve hazırlık sınıftan muaf olup olmayacakları Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kapsamında değerlendirilerek muaf olan öğrencilerin sınıf atlatma işlemleri yapılmaktadır. Eğitim dili Türkçe olan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin müfredatlar da yer alan İngilizce derslerine ne seviyede tabi olacağı ya da muaf olacağı “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı ile İngilizce Dersleri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir.

Lisansüstü Programlara öğrenci kabul ve kayıt işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda yürütülmektedir. Her yarıyıl için lisansüstü programlara başvuru ve kabul süreçleri Web sitesinde ilan edilerek, başvurular online olarak alınmakta, başvurular değerlendirildikten sonra sonuçlar Web sitesinde ilan edilmekte kayıtlar Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Lisans programlarına kayıtlı öğrenciler “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi” kapsamında çift anadal veya yandal yapabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde hangi bölümler arasında çift anadal ve yandal yapılabileceği, başvuru koşulları ve ilgili yönergeler Web sitemizde yıl boyunca yayınlanmakta, başvuru dönemlerinde öğrencilere duyuru yapılmakta, başvurular değerlendirildikten sonra sonuçlar web sitesinde ilan edilmekte kayıtlar Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bölüm/programlarına yatay geçiş, dikey geçiş, merkezi yerleştirme veya diğer yöntemler ile kayıtlanan öğrencilerin daha önce kayıtlı oldukları programda aldıkları dersleri gösterir transkript ve ders içerikleri başvuru sürecinde incelenmekte önceki öğrenmesinden sayılacak dersler ve notlar ilgili akademik birimler tarafından kurul kararı ile Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilmektedir. İntibak işlemleri yapılan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili birimler tarafından alınan kurul kararları Öğrenci İşleri Müdürlüğüne bildirilerek transkriptine işlenerek öğrenciye duyurulmaktadır.

Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında giden Üniversitemiz öğrencilerinin ve gelen diğer Üniversite öğrencilerinin süreçleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus+ ve Diğer Değişim Programları Yönergesi” ile yürütülmektedir.

Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından Erasmus+ ile ilgili kayıt kabul işlemleri web sitesinde ilgili alanda ilan edilmektedir. Uluslararası Öğrenci ve Akademik İlişkiler Birimi tarafından yıl içinde öğrencilere tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Erasmus ve diğer değişim programları ile uluslararası diğer faaliyetlere katılmak isteyen Üniversitemiz öğrencilerini desteklemek ve İngilizce seviyelerini yükseltmek amacıyla Üniversitemizin ortak seçmeli ders havuzuna güz ve bahar yarıyılında açılmak üzere “Erasmus için İngilizce” dersi eklenmiştir.

Erasmus programı ile diğer yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin diğer Üniversitede aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda transkriptlerine işlenmekte, öğrenciler kredi kaybı yaşamamaktadır.

Değişim programlarında aldıkları dersler ile öğrenim/staj amaçlı değişim hareketliliğini tamamlayan öğrencilerin ders bilgileri transkriptlerinin yanı sıra Diploma Eki üzerinde de belirtilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin mezuniyet işlemleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri, “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda, çift anadal programına kayıtlı öğrencilerin mezuniyet işlemleri ile yandal programına kayıtlı öğrencilerin sertifikalandırma işlemleri “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi” hükümleri uyarınca OBS- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilikleri boyunca işlenmiş bilgiler ve tanımlanmış kurallar kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere düzenlenen sertifika, diploma, diploma eki ve belgeler “ Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge” de belirtilen usul ve esaslara göre OBS- Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden hazırlanmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler, Üniversitemizin Web sitesinde mevzuat alanında yer almaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/60061509>

Mezuniyet süreçleri ile ilgili bilgiler Web sitesinde “Öğrenciler” başlığı altında “Mezunlar” alanında “Mezun Bilgi Sistemi” ve Mezuniyet ve Diploma İşlemleri “ başlığı altında yayınlanmaktadır. <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/mezunlar>
Tüm bölümlerde değişim programları ile giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanıma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılmaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ programı ve diğer değişim programları ile yurtdışı üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemizdeki hem gittiği Üniversitedeki adı ve kodu ile AKTS kaybı olmadan Öğrenci Bilgi Sistemine ve transkriptlerine işlenerek, mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmektedir. Erasmus+ kapsamında gelen öğrencilerin ilgili kurul kararları doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminde ilgili alana bilgileri işlenerek, öğrencilerin aldıkları dersleri, AKTS kredileri ve notları gösterir transkript Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmektedir.

Tüm düzeylerde mezunlara diploma ile birlikte diploma eki de verilmektedir. Tıp Fakültesi diploma ekinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Logosu yer almaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2021-2022 Eğitim Yılı ÖME Yöntemleri ile Ders Program Revizyonları.pdf](#)
- [2021-2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu...pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Merkezli Eğitim Raporu..pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji Bölümü ÖME Mevcut Durum Değerlendirilme Raporu.pdf](#)
- [2022 ÖME Çalıştayı Web Duyurusu..jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitici Gelişimi Temel Kursu Ön Anket Formu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Distant Learning HandBook.pdf](#)
- [ASOS-E-sınav kılavuzu.pdf](#)
- [Eğitim Kılavuzları Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi MED121 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji MBG405 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi II dersi örgün öğretim ve uzaktan eğitim ders izlenceleri.pdf](#)
- [Electives in Medicine Student Guide 2022-23.pdf](#)
- [Erişime açılan yeni e-kitaplar..jpeg](#)
- [EYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Klinik Tıp ve Mesleki Beceriler \(CMPS\) Programı.pdf](#)
- [Lecturer Language Support Program 2022.pdf](#)
- [Needs Analysis Survey.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Aktif Eğitim SWOT Analizi.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştayı e-postası.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim İdari Personel SWOT Analizi.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Öğrenci SWOT Analizi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü PSI 401 Final Sınavı Örneği.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü MBT656 FermentationTechnology Bioproduction.pdf](#)
- [UZEM Eğitim Bülteni Öğrenci Merkezli Eğitim Dönemi-öğrenci.pdf](#)
- [UZEM Haftalık Eğitim Bülteni-cl s6.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı UZEM Eğitim Faaliyetleri Raporu...pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kantlar

- [Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi İngilizce Hazırlık-Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [2021-2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu...pdf](#)
- [2021-2022 Bahar Dönemi Psikoloji Bölümü Ders Değerlendirme Özet Raporu.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı Psikoloji Bölümü Genel Bölüm Değerlendirme Anketi Özet Raporu.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı Psikoloji Bölümü Öğrenci Değerlendirme Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Yılı UZEM Eğitim Faaliyetleri Raporu...pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Ölçme Değerlendirme Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantısı1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Toplantısı2.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Tıp Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kararı..pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları Raporlar ve Belgeler.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi PHAR 501-502 Mezuniyet Projesi Anketleri Analiz Raporu..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi PHAR 312 Klinik Biyokimya Dersi Değerlendirme Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi PHAR 531 Aromaterapi Dersi Değerlendirme Anketi Analiz Raporu..pdf](#)
- [Eğitici Eğitimleri.pdf](#)
- [ACUDEmia Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Faaliyet Kılavuzu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Uzaktan Eğitim Rehberi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dönem IV Guide Book 2022-2023..jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi CBL Olguya Dayalı Öğretim Eğiticinin Eğitimi Modülü Programı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Adli Tıp Stajı ve Ölçme Değerlendirme konulu e-posta .pdf](#)
- [İngilizce Dersleri Sınıf Temsilcileri Zoom Toplantısı Geribildirim.pdf](#)

- [Fizyoterapi Bölümü Öğrenci Geribildirim Formu..pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü PSI 401 Final Sınavı Örneği..pdf](#)
- [Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları Sınav Örneği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Sınav Analiz Raporu Örneği.pdf](#)
- [Bioetik Doktora Programı BIO 600 Bioethics Doctoral Course Description.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [Acıbadem Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi-Erasmus.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi İngilizce Hazırlık ve İngilizce Dersleri Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi TUS Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Yatay Geçiş Online Başvuru Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [2022 DGS ve YKS Kayıt Olan Öğrenci OBS Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [2022 YKS Öğrenci Kayıt Bilgilendirme - SMS..jpeg](#)
- [2022 YKS Yerleşen Öğrenci OBS Ekran Görüntüsü - kayıt yapmadı.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim Yılı Bahar Dönemi Enstitü Kurulu Başvuru Karar Örnek.pdf](#)
- [Çift Anadal Yandal Duyuru Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Çift Anadal Yandal Kayıt Duyurusu Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Enstitü Başvuran \(Kayıt Yapmadı\) ve Kayıt Olan \(Aktif\) Öğrenci OBS Ekran Görüntüleri .pdf](#)
- [Enstitü Online Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [Erasmus Duyuru Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [İngilizce Ders Muafiyet Transkript Örneği.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Duyuru Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Yatay Geçiş Kayıt Duyurusu Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Yatay Geçiş Online Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [YKS - Kesin Kayıt İşlem Basamakları E-Kayıt.pdf](#)
- [YKS - Kesin Kayıt İşlem Basamakları Yüz Yüze Kayıt.pdf](#)
- [Yurt Dışından Kabul Olan Öğrenci \(Aktif ve Kayıt Yapmayan\) OBS Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Duyuru Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Online Başvuru Bilgilendirme Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Mezunlar Bilgilendirme Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Diploma Örneği..pdf](#)
- [2022-2023 Bahar Enstitü Kurulu Başvuru Karar Örnek.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi-Enstitü Online Başvuru Kılavuzu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Acıbadem Üniversitesi-Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi-Diploma, Diploma Defteri ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi-Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi-Erasmus.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi-Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Acıbadem Üniversitesi-Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Erasmus Gelen Öğrenci-Transkript Örneği.pdf](#)
- [İngilizce Ders Muafiyet Transkript Örneği..pdf](#)
- [Mezunlar Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü..jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Diploma Örneği..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi Logolu Diploma Eki Örneği..pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversite'miz Kerem Aydınlar Kampüsü'nün yaklaşık 90.000 m2 kapalı alanı mevcut olup, öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak son teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları, derslikler, multidisiplin ve bransa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, simülasyon merkezi, bireysel çalışma alanları, kafeterya, spor merkezi, öğrenci kulüpleri alanları mevcuttur. Her eğitim yılı yeni öğrenci kontenjanı kampüsün mevcut altyapı kapasitesi göz önünde tutularak planlanmaktadır.

Üniversitemiz'de eğitim yönetim platformu olarak Advancity Firmasının ALMS yazılı olan Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS) kullanılmaktadır. EYS 2018-2019 Eğitim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren bütün bölümlerde örgün eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim süreçlerinin planlanması ve sistematik şekilde yürütülmesi amacıyla asenkron olarak ders materyallerinin ve kaynaklarının öğrenciler ile paylaşılması, öğretim elemanı ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin iletişimin sağlanmasına olanak sağlayan dijital bir platform olarak faaliyete geçirilmiştir.

EYS'nin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) 'ne entegre olması nedeniyle her dönem başında tüm dersler EYS'ye tanımlanmaktadır.

EYS'nin doğru ve etkin kullanılmasını sağlamak üzere öğretim elemanları ve öğrencilere EYS içindeki farklı kullanım alanlarına yönelik çok sayıda kullanım kılavuzu, bilgilendirme videoları, sıkça sorulan sorular hazırlanarak Web sitesine yüklenmiştir. Yine EYS ve uzaktan eğitim ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanlarının destek taleplerine yanıt verecek destek hatları kurularak bu taleplerin oluşturulmasında izlenecek akış şemaları da Web sitesi içine yerleştirilmiştir.

Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi (ASOS) ve EYS'nin sınav modülü uzaktan veya kampüste yüz yüze çevrimiçi sınavlar için de kullanılmaktadır. Eşzamanlı çevrimiçi dersler Zoom uygulaması aracılığı ile yapılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından EYS aracılığı ile öğretim sürecinin devamlılığı sağlanmıştır. Üç eğitim teknolojisi uzmanı EYS ve diğer dijital platformların kullanımı, ders materyallerin hazırlanması, çevrimiçi ders ve sınavların izlenmesi, kılavuzların hazırlanmasında UZEM ile koordineli şekilde öğretim elemanları ve öğrencilere destek vermektedir. UZEM ilgili yönetmelikte belirtilen görevleri dışında öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik EYS ve ASOS kullanım kılavuzlarını, eğitim videolarını, eğitim planlarını, sınavlarda öğrencilere yardımcı olacak kılavuzları, sınav standartları, karma sınıf kullanım kılavuzlarını, gözetmenler için kılavuzlar ve eğitim bültenlerinin hazırlanması faaliyetlerini de gerçekleştirmektedir.

UZEM tarafından EYS aracılığı ile lisans ve ön lisans öğrencilerine yönelik ortak İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi, Türk Dili, Meslek Etiği, Tıbbi Terminoloji dersleri açılmaktadır. Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programında Cambridge Learning Management System (CLMS) Akademik İngilizce Programında Oxford Learner's Bookshelf ve Pearson MyLab Medical Terminology platformları kullanılmaktadır.

Üniversite'nin biri kampüs içinde merkez diğer ikisi de afiliye hastanelerinde olmak üzere toplam 3 adet kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu akademik programları destekler niteliktedir ve yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinden oluşmaktadır

Kütüphane tarafından, öğrenme kaynaklarının genişletilmesi amacıyla farklı veri tabanlarına üyelikler yapılmış, akademik yayınların iyileştirilmesi ile ilgili bilgilendirici seminerlere yer verilmiştir. Kütüphanenin veri tabanları ve koleksiyonları 2022 yılında güncellenerek geliştirilmiş ve bunlar Kütüphane'nin Koleksiyon ve Kütüphane Alanları 2022, Sayılarla Kütüphane 2022, Tüm Veritabanları 2022 Takvim Yılı, 2022 Yılı Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri ve Etkinlikler başlıklarıyla belgelenmiştir. <https://library.acibadem.edu.tr/>

Kampüste yer alan Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE, bünyesindeki tüm departmanları ve teknolojik altyapısı ile alanında dünyanın en kapsamlı medikal simülasyon eğitim merkezidir. Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ve gelişmiş teknolojiye sahip medikal simülatörlerle özel bir eğitim modelinin uygulandığı merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasında yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenmeyle, simüle hastalarla ve simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılmaktadır. Medikal simülasyon eğitimleri sanal gerçeklik laboratuvarındaki eğitim modülleri ile birlikte kullanılmakta, tam donanımlı sanal bir hastane olarak tasarlanmış olan bu merkezde öğrenciler farklı kriz senaryolarını uygulayarak klinik eğitimlerindeki stajlara hazırlanmaktadır. <https://case.acibadem.edu.tr/>

Öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yetkinlikleri geliştirmeleri amacıyla ilgili sektörlerin düzenlediği kongre, sempozyum, kurs, webinar, atölye çalışmalarına, Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu süreçler "Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi" ile " Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi" ne göre yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin öğrenimlerinin en önemli parçasını oluşturan tez çalışmalarını devam ettirmede gerekli araştırma bütçesinin Üniversite tarafından karşılanabilmesini olanaklı kılan Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ile ilgili süreçler yeniden gözden geçirilmiş, bütçeler artırılarak iyileştirmeler sağlanmıştır. Bu amaçla, ABAPKO

Açıklamalar, ABAPKO Başvuru Formu, ACU Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi gibi yeni kılavuzlar ve belgeler yayımlanmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/arastirma/abapko>)

2022 yılında da Üniversite tarafından öğrenci ve akademisyenlere yönelik güncel bilimsel ve teknolojik bilgilerin aktarıldığı kampüste veya çevrimiçi çok sayıda seminer düzenlenmiştir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversite’de öğrenci danışmanlığı, ön lisans ve lisans programları için “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde” tanımlanmıştır. Bu kapsamda Üniversiteye başlayan her öğrenciye bir danışman atanmaktadır. Danışman her eğitim yarıyılında otomasyon sisteminden öğrencinin seçtiği derslerini değerlendirip alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin seçimine yardımcı olarak öğrencinin o dönem alacağı ders programını onaylamaktadır. Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)’nde danışmanı olduğu öğrencilerin akademik ilerlemelerini de takip edebilmektedir. Öğrenci ders bazında ortalama başarısının altındaysa danışmanı tarafından davet edilerek, ders çalışma yöntemleri, süresi gözden geçirilmekte ve öğrenciye uygun çalışma programı önerileri verilmektedir.

Danışmanlık sistemi “öğrenci öncelikli” olarak işlemekte olup, herhangi bir kısıtlama olmaksızın öğrenci danışmanına istediği zaman, e-posta, telefon, mesaj, eğitim yönetim sistemi üzerinden ya da yüz yüze iletişim yolu ile ulaşabilmektedir.

Tıp Fakültesi’nde akademik danışmanlık dönem koordinatörleri tarafından yapılmaktadır.

Akademik danışmanlar her öğrenci ile bireysel görüştüğü gibi dönem içerisinde belli sıklıklarla öğrencileri ile toplu olarak da görüşme sağlayarak öğrencilerinin akademik başarısını ve sosyal gelişimini izlemekte, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere yönelik yaptıkları çalışmalarda yol gösterici olmaktadır. Her eğitim dönemi sonunda öğrenciler Öğrenci Memnuniyet Anketini doldurarak bölümlerin danışmanlık sistemini değerlendirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler her dönem sonunda Dekanlık ve Müdürlükler tarafından değerlendirilmekte ve Rektörlük makamına iletilmektedir.

Enstitü programlarına kabul edilmeye hak kazanan her lisansüstü öğrencisine öncelikle bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye ders seçme ve eğitim programının yeterliliklerini yerine getirmek için başarılması gereken her türlü akademik süreçte destek vermekte, gerekli yönlendirmeyi yapmaktadır.

Lisansüstü programlarda ders ve tez danışmanlığı Üniversite’nin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanmıştır. Öğrenci tez aşamasına geldiğinde ayrıca tez danışmanı atanmakta ve lisansüstü eğitimin araştırma ve tez faaliyetleri bu danışmanın gözetiminde gerçekleştirilmektedir. İlgili Yönetmelikte yapılan güncelleme ile “Danışman-Öğrenci Anlaşması” uygulaması başlatılmıştır.

Sayılan danışmanlık programlarına ek olarak bazı birimlerde akademik gelişimleri ile birlikte öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik farklı mentörlük sistemleri de mevcuttur.

Tıp Fakültesi’nde Mentörlük Programı, Akran Mentörlüğü Programı “ Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Mentörlük Yönergesi “ ne uygun olarak yürütülmektedir. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı ilk kurulduğu yıldan beri her öğrenciye uygulanmaktadır. Bu program üç öğretim üyesi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Program ile ilgili bilgilendirmeler, Dekanlık tarafından e-posta aracılığıyla öğretim üyeleri ve öğrencilere gönderilmektedir. Her akademik yılın başında Dekan mentörlere öğrencilerin iletişim bilgilerini içeren ve yılsonu raporunu hatırlatan bir yazı iletmektedir. Mentör öğretim üyelerinin öğrencileriyle kendi belirledikleri zamanlarda görüşme yapmaları beklenmektedir. Her yılın sonunda öğretim üyelerinden mentör rapor formu, öğrencilerden ise mentörlük programı öğrenci rapor formu yoluyla geri bildirim istenmektedir.

Öğrencilerle hızlı iletişim kurabilmek için edu.tr uzantılı e-posta adresleri, Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) platformu içindeki forum aktivitesi ve whatsapp grupları kullanılmaktadır. Whatsapp gibi sosyal medya iletişim araçları ve EYS içindeki forum aktivitelere yönelik yürütücülüğünü her sınıfın danışmanı ya da dersin öğretim elemanı yapmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve talepleri ilgili bölüm veya öğretim elemanı tarafından süratle yanıtlanmakta, çözüm üretilmekte ya da ilgili kişiye/birime yönlendirilmektedir. Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı’nın etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasını sağlamak için Program Koordinatörleri düzenli olarak toplanmakta, mentörler ve öğrencilerden gelen geribildirimler çerçevesinde sorunlar tespit edilmekte ve çözümler üretilmektedir.

Tıp Fakültesi’nde ayrıca öğrencilerin kendi aralarında daha etkin bir iletişim kurmaları, öğrenme motivasyonlarını arttırmaları, akademik ve sosyal açıdan birbirlerine yardımcı olmaları için Akran Mentörlüğü Programı (AMP) yürütülmektedir. Bu programda, ACUTIP Dönem VI ve Dönem III öğrencileri yer alır. Akademik yılın ilk ayı içinde, DVI ve DIII öğrencileri Dekanlık tarafından AMP hakkında bilgilendirilir. Programa katılmak isteyen öğrenciler, başvuru formları ve niyet mektupları incelenerek kabul edilir. Akran Mentörlüğü Programına kabul edilen DVI Akran mentörleri DIV öğrencileriyle, DIII akran mentörleri DI öğrencileriyle eşleştirilir. Seçilen Akran Mentörlerine eşleştirildikleri öğrenci listeleri ve öğrencilerin iletişim bilgileri Mentörlük Koordinatörleri tarafından iletilir. Akran Mentörlüğü Programı’na katılan öğrencilere, Mentörlük Program Koordinatörlüğünün değerlendirmesi ve onayıyla mezuniyet töreninde “Akran Mentörlüğü Programı Sertifikası” verilir.

Eczacılık Fakültesinde, Mentörlük Komisyonu, Dekanlığa bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Akademik mentör, öğrencisi ile her akademik yılda en az iki kez görüşüp öğrencinin desteğe ihtiyacı olan konular hakkında görüşmektedir.

Eczacılık Fakültesinde ayrıca akran mentörlük sistemi de uygulanmaktadır. İsteyen her Eczacılık Fakültesi öğrencisi akran mentörlük sistemine katılarak, kendisinden üst dönem arkadaşlarının tecrübelerinden yararlanma olanağına sahiptir. Akran Mentörlük Programına katılım gönüllüdür, öğrenciler hobilerine, ortak noktalarına göre mentörlük programı komisyonu tarafından eşleştirildikten sonra akademik yıl boyunca her ay en az bir kez görüşüp tecrübe paylaşımı yapmaktadır. Akademik yılın sonunda her iki program da mentörler hem menti tarafından, hem de akran mentör tarafından değerlendirilip programın geliştirilebilecek yönleri saptanır. Akran mentörlük programına katılacak her akran mentör ve menti sene başında akran mentörlük eğitimi almaktadır, süreci başarıyla tamamlayan akran mentör (aylık görüşmeler, yılsonu raporları) akademik yılın sonunda akran mentörlük sertifikası alma hakkına sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinin lisans eğitimleri boyunca mesleki uygulama ve yaz stajlarını yaptıkları Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde ve Genel Müdürlüğü'nde her birimde öğrencilerden sorumlu olan ve mesleki uygulama süreci boyunca danışmanlık veren mentörler bulunmaktadır.

Mentör toplantıları her yarıyıl sonunda olmak üzere her eğitim ve öğretim döneminde en az iki kez yapılmaktadır. Toplantılarda uygulama ve stajlar sırasında karşılaşılan sorunlara çözümler üretilmekte, öğrencilerin kariyer ve gelişimleri için çeşitli eğitimler planlanmakta, genel anlamda mentörler ile Bölüm öğretim elemanları arasında geribildirim alışverişi sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde Akran Destek Programı uygulanmaktadır. Programın yürütülmesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci İzlem ve İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Programın amacı; hemşirelik bölümüne yeni gelen öğrencilerin şehre, Üniversite'ye, kampüse uyum sağlaması, Üniversitedeki kaynaklara ve bilgiye ulaşma ve üniversite öğrencisi kimliğini oluşturmada destek almasını sağlamaktır. Akran Destek Programı da öğrenciler tarafından kendilerine yöneltilen anketlerle takip edilmekte ve geri bildirimleri toplanıp analiz edilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 3. ve 4. sınıfların mentör, 1. ve 2. sınıfların menti olması öngören sistemin pilot uygulaması 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla başlamıştır.

Acıbadem Üniversitesi İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü öğrencilere ve mezunlara kariyer ve kurum seçme kararları alınmasında, iş görüşmelerine hazırlık konularında yönlendirmeler yapmakta, teknik ve organizasyonel alt yapı desteği sağlamaktadır. Daha önceki eğitim-öğretim yılında olduğu gibi öğrenciler ve hastane yöneticilerini bir araya getiren yönetici panelleri gerçekleştirmektedir. Müdürlük ayrıca mezunların kariyer gelişim süreçlerine dair izleme çalışmaları yapmakta, kulüp ve bölüm etkinliklerine ve işletmelerdeki staj süreçlerine öğrencilere destek olmaktadır. Müdürlük mezuniyet döneminde ilgili yılın tüm mezunları ile birebir görüşmeler gerçekleştirmektedir. Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) içerisinde çalışmak isteyen öğrenci ve mezunlarımızın kayıtlarını oluşturarak uygun pozisyonlara göre yönlendirmelerini yapmakta, süreçlerini yönetmekte ve takip etmektedir. Profesyonel hayata hazırlık eğitimleri organize etmekte ve eğitimler sonrasında katılım belgeleri hazırlayarak katılımcılar ile paylaşmaktadır. Ayrıca kulüp ve bölüm etkinliklerine destek olmak, ASG ile köprü noktasında bulunmak, staj organizasyonlarını gerçekleştirmek, alana gidecek tüm stajyerlerin tablolarını öncesinde ASG İnsan Kaynakları ekipleri ile paylaşmak, bölüm, dönem, akreditasyon ve staj toplantılarına katılım sağlamak, yönetici panelleri ile öğrencilerimizi ve ASG yöneticilerimizi bir araya getirmek, Üniversite ve ASG arasında başlatılan projelerin organizasyon, koordinasyon ve yönetimini gerçekleştirmek, öğrencilere stajları sırasında destek gerektiren konularda yardımcı olmak, tanıtım ve tercih dönemlerinde iç ve dış etkinliklere katılım sağlamak, dış kurum ziyaretleri ve sosyal medya yönetimini sağlamak Acıbadem Üniversitesi Kariyer Gelişim Müdürlüğü'nün diğer görevleri arasında bulunmaktadır.

Üniversitede bulunan birçok bölüm ve program kendi öğrencilerinin kariyer gelişimlerini destekleyici ve mezuniyet sonrasında hazırlayıcı birçok eğitim, seminer ve toplantı düzenlemektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimine destek olmak amacıyla kulüp etkinlikleri düzenlenmekte ve kariyer gelişimine yönelik seçmeli dersler açılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin kariyer gelişimine destek olmak amacıyla, ilgili endüstriden sektörel şirketlerin çalışanlarını derslere çevrimiçi davet ederek öğrenciler ile tanışmalarını ve deneyimlerinden yararlanmalarına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemiz'de destek talep eden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele kampüste yer alan sağlık merkezinde klinik psikolog tarafından ücretsiz yüz yüze veya çevrimiçi "Psikolojik Danışmanlık" hizmetleri verilmektedir. Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan danışanlar danışmanlık randevusu almak için Psikolojik Danışmanlık Birimi ile iletişime geçmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversite'miz Kerem Aydınlar Kampüsü (yaklaşık 90 000m²), öğrenci yurdu (5392 m²) ve uygulamalı eğitimlerin sürdürüldüğü afilliye hastaneleri (Atakent ve Maslak Acıbadem Hastaneleri, 109 000 m²) ile birlikte yaklaşık 191 000 m² alanda

hizmet vermektedir. Leed Gold sertifikalı ve Sıfır atık belgesine sahip Kerem Aydınlar Kampüsünde öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları, derslikler, çok branşlı ve branşa özel laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, simülasyon merkezi, bireysel çalışma alanları, kafeterya, spor merkezi, toplantı ve konferans salonları, öğrenci kulüpleri alanları mevcuttur. <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/acuda-yasam> İstanbul'da toplu ulaşım ile kolay erişilen, merkezi bir konumda yer alan Üniversitemiz yakınında yer alan metro istasyonu bu yıl hizmete açılmıştır. Üniversite ve Kozyatağı Metro İstasyonu arasında ücretsiz ring servis mevcuttur.

Her eğitim yılı açılacak öğrenci kontenjanı kampüsün ve diğer eğitim birimlerin mevcut altyapı kapasitesi göz önünde tutularak planlanmaktadır. Acıbadem Üniversitesi öğrencilerine kampüs içinde ve kampüse yürüme mesafesinde bulunan Kerem Aydınlar Öğrenci Yurtlarında konaklama imkanı sunmaktadır. Erkek Öğrenci Yurdu kampüs içerisinde C Blok'ta yer almakta, Kız Öğrenci Yurdu ise üniversiteye üç dakika yürüme mesafesinde yer almaktadır. Kız Öğrenci Yurdu: 86 dairesi ile toplam 260 yatak kapasitelidir. Erkek Öğrenci Yurdu: 72 odası ile toplam 144 yatak kapasitelidir. Odalar 2 ve 3 kişiliktir. Kerem Aydınlar Öğrenci Yurtları Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı yurtlar olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) 2014 yılında 11.08.2014 tarihli senato kararı ile kurulmuştur. Merkezin görevleri ve faaliyet alanları UZEM Yönetmeliği ile belirlenmiştir. https://www.acibadem.edu.tr/assets/uzem/yonerge-yonetmelik/uzem_yonetmelik.pdf

Üç Eğitim Teknolojileri Uzmanı UZEM ile koordineli olarak görev yapmaktadır. Son yıllarda Üniversite bünyesine kazandırılan bilgi teknolojileri araçlarını da kullanarak, hali hazırda tüm yüksekokul ve fakültelerin ortak 51 dersleri ve yüksekokulların temel dört dersi UZEM tarafından sunulmaktadır. Bu derslerdeki seslendirilmiş tüm ders içerikleri üniversitemiz öğretim elemanları tarafından oluşturulmuştur. UZEM ile ilgili bilgiler 3.1 bölümünde verilmiştir.

Asenkron ve senkron uzaktan eğitim, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) için öğretim üyeleri ve öğrencilerin kullandığı şifreler ile girilebilen Eğitim Yönetimi Sistemi (EYS) / Learning Management System(LMS) aracılığı ile yürütülmektedir. <http://eys.acibadem.edu.tr/>

OBS- Öğrenci Bilgi Sistemi; Öğrencilerin eğitim ve öğretim süresince tüm akademik verilerinin işlenerek tutulduğu alandır. Öğrenciler ve yetkili öğretim elemanları şifreleri ile OBS'ye erişim sağlamaktadır. Ders kayıtları, not girişleri gibi dönemlerde öğretim elemanları ve öğrencilerin süreçleri sorunsuz yürütebilmeleri için duyurular ve kılavuzlar iletilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim platformu olarak Advancity Firmasının ALMS yazılı olan EYS kullanılmaktadır. EYS çevrimiçi sınavların, eğitimle ilgili tüm aktivitelerin (asenkron ders materyalleri ve kaynakları ile ödev/proje paylaşımları, forum oturumları açılması gibi) düzenlenmesine olanak sağlamaktadır. EYS alanına öğrenciler ve öğretim elemanları OBS için belirlenmiş kişisel kurumsal kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadırlar. Şifreler sistemde üçüncü şahıslar tarafından görünmeyecek şekilde yapılandırılmış olup, kullanıcı kontrolindedir. <http://eys.acibadem.edu.tr/>

ASOS – Acıbadem Sınav Otomasyon Sistemi, kurum içi ve dışından erişime açıktır. Soru bankası ve sınav modüllerinden oluşur. ASOS yazılımı sayesinde vize, final ön-test, son test sınavları hazırlanır ve uygulanabilir. Sınav kitapçığı basılarak sınıf ortamında sınav yapılabileceği gibi sistem uzaktan elektronik sınav yapılmasına olanak sağlar.

Kampüste yapılan derslerin eş zamanlı Zoom üzerinden çevrimiçi yayınlanabildiği sanal sınıflar ile kamera sistemleri içeren teknolojik altyapıya sahip derslikler bulunmaktadır.

Bu kapsamda 10 dersliğin teknik altyapısı eş zamanlı hem çevrimiçi ve hem de yüz yüze ders yapılacak şekilde yenilenmiştir. Ders ve uygulama eğitimlerinde canlı sunumlar ve/veya asenkron eğitim materyali olarak kullanılacak sunumların kayıtları için iki veya daha çok farklı görsel içeriğin birbirinin üstüne oturtulmasına olanak veren görüntüleme teknolojisinin kullanıldığı bir kayıt alanı olan 1 adet Green box (yeşil oda) stüdyosu bulunmaktadır.

Kampüste yer alan, uluslararası mükemmeliyet ve akreditasyon sertifikalarına sahip Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik - Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi - CASE, bünyesindeki tüm departmanlar ve teknolojik altyapısı, 6500 m2 simülasyon alanı ile Avrupa'daki en büyük medikal simülasyon eğitim merkezidir. Bu merkezde Tıbbi eğitim simülasyon laboratuvarı, ileri endoskopik cerrahi eğitim laboratuvarı, klinik simülasyon eğitim birimi bulunmaktadır. Simüle hastaları, elektronik öğrenme ve beceri laboratuvarları ile gelişmiş teknolojiye sahip merkezde mezuniyet öncesi ve sonrasına yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Klinik Simülasyon Eğitim Merkezi'nde öğrenciler için, elektronik öğrenmeyle, simüle hastalarla ve simülasyon uygulamalarıyla harmanlanmış eğitim metodolojisi kullanılmaktadır. Medikal simülasyon eğitimleri sanal gerçeklik laboratuvarındaki eğitim modülleri ile birlikte kullanılmaktadır. Tam donanımlı sanal bir hastane olarak tasarlanmış olan bu merkezde öğrenciler farklı kriz senaryolarını uygulayarak klinik eğitimlerindeki stajlara hazırlanmaktadır.

Kampüste bulunan Sağlık Merkezi, hafta içi her gün saat 8.30-17.30 arasında birinci basamak sağlık hizmeti ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkezde tam zamanlı çalışan bir hekim, bir hemşire ve randevuyla çalışan bir uzman klinik psikolog görev yapmaktadır. Merkezde tüm öğrencilere ve çalışanlara "İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği" kapsamında işyeri

hekimliği hizmeti de verilmekte, çalışanların “periyodik muayeneleri” de yapılmaktadır.

Üniversite kampüs alanında akademik ve idari personele, öğrencilere ve misafirlere ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları, ortak alanlarda Apple Mac bilgisayarlar ğrenci ve ğretim elemanlarının ücretsiz kullanımına açıktır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemize kayıtlı engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlar ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, Rektör Yardımcısı başkanlığında her akademik birimi temsilen birer akademik personel, ğrenci İşleri Müdürü ve Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü Yetkilisi ile toplam 12 kişiden oluşan Engelli ğrenci Birimi bulunmaktadır. Engelli ğrenci Birimi üyelerinin bağlı buldukları birimleri gösterir listesi, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği, Üniversitemiz Engelli ğrenci Birimi Yönergesi ve Üniversitemiz Engelli ğrenci Birimi iletişim bilgileri Üniversitemiz internet sitesinde, “Engelli ğrenci Birimi” başlığı altında <https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/acuda-yasam/engelli-ogrenci-birimi> linkinde yer almaktadır. 29.06.2021 tarihinde 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanununun 15 inci maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmış olan "Engelli ğrenci Birimi Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunca onaylanmış ve Üniversitemiz Web sitesinde yayınlanmıştır.

Engelli ğrencilerimiz kayıttan mezuniyete kadar takip edilmekte, engel durumlarına göre derslerin takibi ve sınavlar ile ilgili ihtiyaçları ilgili akademik birimlerdeki engelli birimi üyeleri, bölüm başkanları, danışman ğretim elemanı ve ders ğretim elemanı ile irtibata geçilerek karşılanmakta; kampüs imkanları ile ilgili ihtiyaçları için öğrenciler ile ilgili idari birim arasında iletişim sağlanmakta ve öğrenciden olumlu geri bildirim alınana kadar süreç takip edilmektedir. 2021-2022 Engelli Birim Faaliyet ve Değerlendirme Sonuçları Raporu, Rektörlük makamından 05.07.2022 tarihli, 5320 sayılı resmi yazı ile Yüksek ğretim Kurumu'na sunulmuştur.

2021 -2022 Kayıt döneminde yeni kayıt olan engelli öğrenciler ile tek tek tanışılarak birim hakkında bilgi verilmiştir.

2021-2022 Eğitim ğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde final sınavları öncesi engelli öğrenciler ile kayıtlı oldukları akademik birimin engelli birimi üyesi ve danışman ğretim elemanı, ğrenci İşleri Müdürü'nün katılımıyla taleplerine göre yüz yüze veya zoom üzerinden birebir toplantı yapılmıştır.

Engelli bir öğrencimizin talebi üzerine İşletme Müdürlüğü, ğrenci ve velisi ile keşif yapılarak, engelli tuvaletine, konum olarak en uygun olacak şekilde, öğrencimizin özel kullanımı için bir dolap konulmuş ve anahtarı öğrenciye teslim edilmiştir.

İşletme Müdürlüğü tarafından her dönem, kampüs içerisinde engelliler için yapılan düzenlemeler kontrol edilmekte; gerektiğinde bakım, onarım ve düzenleme çalışmaları güncellenmektedir. Kampüs içindeki asansörler 2022 yılında yenilenerek sesli sistem eklenmiştir.

2021-2022 eğitim ğretim yılı bahar yarıyılında Üniversite Seçmeli dersleri bünyesinde tüm ön lisans ve lisans öğrencileri için "Engellilik ve Yaşam" dersi açılmış ve derse ön lisans ve lisans düzeyinde 50 ğrenci devam etmiştir.

10-16 Mayıs Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında, 10.05.2022 tarihinde, Engelli Birimi'nin organizasyonu ve moderatörlüğünde "Ya Mağdursun, Ya Kahraman" başlıklı etkinlik düzenlenmiş, etkinliğe, akademik, idari kadro ile öğrencilerimizden yoğun katılım olmuştur.

10-16 Mayıs Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında Engelli ğrenci Birimi ile Engellilik ve Yaşam Dersi Ders ğretim Elemanı ve ğrencilerinin işbirliğiyle, "Farkında Ol, Fark Yarat" adlı afiş sergisi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz kampüsü engelli bireylerin akademik-idari alanda çalışabilmeleri, ğrenci olarak eğitim alabilmeleri ve araştırmalara katılabilmeleri için uygun mimari ile tasarlanmıştır. İşletme Müdürlüğü tarafından kampüs içerisinde engelliler için yapılan düzenlemeler kontrol edilmekte, bakım, onarım ve düzenleme çalışmaları için ilgili birimler ile temasa geçilmektedir. Üniversitemiz kampüsü engelli bireylerin akademik-idari alanda çalışabilmeleri, ğrenci olarak eğitim alabilmeleri ve araştırmalara katılabilmeleri için uygun mimari ile tasarlanmıştır. Bu amaçla; A blokta 9, C blokta 8 ve Konferans salonunda 1 adet olmak üzere toplam 18 adet engelli WC, Kapalı otopark alanında giriş kapılarına yakın, ücretsiz engelli park alanları, Otopark içindeki bina girişlerinin tümünde engelli rampası ve kolaylıkla erişilebilen buton ile açılan kapılar, Asansörlerin tamamında kabartmalı kat tuşları ve sesli kat anonsları, A Blok girişinde butonla açılan elektrikli kapı, Güvenlik girişinde tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike, Kafeterya alanında tekerlekli sandalyenin kolaylıkla geçebileceği manuel turnike, Kafeterya alanında tekerlekli sandalye ile kolaylıkla geçilebilecek masa aralıkları, yemek için uygun masa yükseklikleri, tekerlekli sandalye ile derse giren öğrenciler için, kullandıkları dersliklerin sıra aralığının uygun hale getirilme olanağı sunulmaktadır.

Maddi ihtiyaç sahibi dezavantajlı gruplar için çeşitli indirim, burs ve yardım olanakları sunulmuştur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite’de sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve öğrenci kulüplerinin etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Kurumumuzda toplam 42 adet öğrenci kulübü bulunmakta ve bu kulüplere web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/acuda-yasam/ogrenci-kulupleri>). Tüm kulüp faaliyetleri, Acibadem Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte olup; bu kulüplere yönelik destekler sağlanmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, çeşitli sportif ve kültürel faaliyetlerin yanında akademik anabilim dalları, araştırma merkezleri ile işbirliğinde bilimsel toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler, üniversitemizin temel misyonlarından biri olan alanında yetkin, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, topluma ve çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenme alışkanlığına sahip, etik değerlere önem veren lider bireyler yetiştirme amaçlarına uygun nitelikler taşımaktadır. Bu kapsamda gerçekleşen faaliyetlerin tamamı, Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından e-posta yoluyla, Web sitesinin haberler, duyurular ve etkinlikler sayfasında ve üniversitemiz sosyal medya hesapları vb. mecralarda paylaşılmakta ve ilgili öğrencilerimizin etkinliklere eşit şekilde erişebilmesi sağlanmaktadır. 2022 yılı içinde öğrenci kulüpleri tarafından toplam 86 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrenci Kulüp faaliyetleri ile birlikte diğer sportif ve kültürel etkinlikler de Kurumsal İletişim birimiyle koordineli olarak yürütülmekte ve Üniversite internet sayfasının etkinlikler sekmesinden duyurulmaktadır.

Kampüs içinde bulunan 3500 metrekarelik Spor Merkezi’nde, öğrenci ve çalışanlara yarı olimpik yüzme havuzu, fitness merkezi, basketbol sahası, koşu parkuru, squash kortu, spinning stüdyosu, pilates stüdyosu, reformer pilates alanı, kişiye özel ölçümler gibi hizmetler vermeye devam etmektedir. Tüm bu sosyal, kültürel, sportif olanaklar, eğitim kampüsü içinde zihin, beden ve ruh sağlığı açısından geliştirici aktivitelerinin sunulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından özgün niteliktedirler.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- [UZEM Eğitim Kılavuzları Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [UZEM Öğrenci Destek Hattı Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [UZEM SSS Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Acibadem Sınav Otomasyon Sistemi \(ASOS\) Eğitim Videoları Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı kitap-sürelî yayın talepleri..jpeg](#)
- [Kütüphane için Yeni Kitap Talepleri .pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2022 e-kitap listesi.pdf](#)
- [Erişime açılan yeni e-kitaplar..jpeg](#)
- [ORPHANET Terminolojisinin Türkçe çevirisi..jpeg](#)
- [Online veritabanlarına kampüs dışından erişim..jpeg](#)
- [eBook University Press Collection Veritabanı Erişimi..jpeg](#)
- [Elsevier Osmosis Veritabanı Deneme Erişimi..jpeg](#)
- [Web Suite ve Visible Body Veritabanları..jpeg](#)
- [OSMOSIS Database Trial Access..jpeg](#)
- [American Psychological Association PsycBooks ve PsycArticles Veritabanları..jpeg](#)
- [Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi \(CASE\) Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü Simülasyon Kullanımı \(2021 - 2022 Bahar Dönemi\).pdf](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi...pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi...pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi \(ABAPKO\)..pdf](#)
- [ABAPKO Proje Başvuru Formu..pdf](#)
- [ACU Library Skills Kullanıcı Eğitimleri..pdf](#)
- [ACU Library Skills Webinar Dizisi.pdf](#)
- [Akademik Farkındalık Semineri Web of Science Çözümleri..jpeg](#)
- [Web of Science Mayıs Ayı Webinar Programı..jpeg](#)
- [Springer Nature Webinar İnvitation..jpeg](#)
- [Springer Yazar Çalıştayı..jpeg](#)
- [Turnitin Çevrimiçi Eğitim Seminerleri..jpeg](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Mentörlük Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Programı Yıl Sonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Programı Öğretim Üyesi Ekranı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akran Mentörlüğü Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Akran Destek Programı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarının Danışmanlık-Mentörlük Görevleri Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akademik Mentörlük Raporu Formu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Mentörlük Programı Çalışma Prensipleri.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı...pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Mentörlük Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları ve Kariyer Gelişim Müdürlüğü Etkinlikleri..pdf](#)
- [Kariyer Gelişim Etkinlikleri.pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Mülakat Teknikleri Eğitimleri..pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Sunum Teknikleri Eğitimleri..pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik LinkedIn Eğitimi..pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Uygulamaları ile ilgili e-postalar.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü 4. Sınıf 1. Danışmanlık Toplantısı Tutanağı..pdf](#)
- [Sosyoloji Bölümü 2021-2022 Eğitim Yılı 2. Sınıf Danışmanlık Toplantısı Formu.pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü 'Aramıza Hoşgeldiniz' Etkinliği..jpeg](#)
- [Hemşirelik Bölümü 'Mezunlar Buluşması' Etkinliği..jpeg](#)
- [Hemşirelik Bölümü Profesyonellik Geliştirme Semineri 'Sağlık Çalışanlarında Psikolojik Dayanıklılık'..jpeg](#)
- [Eczacılık Fakültesi Kariyer Olanakları.pdf](#)
- [Odyometri Kariyer Günü Etkinliği.jpeg](#)
- [Psikoloji Bölümü Seminerleri.pdf](#)
- [Sosyoloji Kolokyumları.pdf](#)
- [2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.....pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Acıbadem Üniversitesi Kerem Aydınlar Kampüsüne Onur Ödülü...jpeg](#)
- [Yeşil Bina Sertifikası.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim yılı Öğrenci Yurtları bilgileri.jpeg](#)
- [Biyotasarım Merkezi-Prototipleme Atölyesi.pdf](#)
- [Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ACUDEHAM\) Altyapı ve Donanım Bilgileri...jpeg](#)
- [Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi \(CASE\) Web Sayfası Ekranı..pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [Tıbbi Atık Kabul Belgesi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası Ekranı.jpeg](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Biriminin oluşturulması ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Engelli Bireyler için Olanaklar.jpeg](#)
- [Engelli Bireylerde Eşitsizliklerin Azaltılması.pdf](#)
- [2021-2022 Engelli Birim Faaliyet Ve Değerlendirme Sonuçları-YÖK Raporu.pdf](#)
- [Engelliler Haftası Etkinliği 'Ya Mağdursun Ya Kahraman'..jpeg](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Etkinliği 'Engellilik ve Yaşam Dersi Öğrenci Sergisi'..jpeg](#)
- [10-16 Mayıs Engelliler Haftasına Özel Etkinlik.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu \(ToCEK\) Süreç ve Prosedürler Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı..pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Etkinliği "Ne çok yakın ne çok uzak".pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Öğrenci Kulüpleri Web Sayfası Ekranı.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri 2022 Yılı Kültürel ve Sportif Etkinlikleri Listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyet Duyuruları.pdf](#)
- [ACU Sinema Kulübü Film Gösterimi 'Black Swan',.jpeg](#)
- [ACU Drama Kulübü Etkinliği,.jpeg](#)
- [ACU Taraftarlar Topluluğu Fenerbahçe Beko Basketbol A Milli Takımı ziyareti,.jpeg](#)
- [Denizcilik ve Yelken Kulübümüz Campus Cup 2022,.jpeg](#)
- [Denizcilik ve Yelken Kulübünün Yat-sportsboat yarışında üçüncülük ödülü,.jpeg](#)
- [Elif Çağlar Konseri Duyurusu,.jpeg](#)
- [Filarmoni Orkestrası İlk Konseri,.jpeg](#)
- [Öğrenci Kulübü Crossroads konseri,.jpeg](#)
- [Münazara Kulübünün Münazara Turnuvası,.jpeg](#)
- [Biyoetik Kulübü Bahar Şenliği,.jpeg](#)
- [Üsküdar Amerikan Lisesi Mezunlar Oda Korosu,.jpeg](#)
- [Yaz-Spor Okulları,.jpeg](#)
- [İngilizce Hazırlık Programı Bahar Festivali,.jpeg](#)
- [Hemşirelik Bölümü Aramıza Hoşgeldiniz etkinliği,.jpeg](#)
- [Hemşirelik Haftası Fotoğraf Yarışması,.jpeg](#)
- [Hemşirelik Bölümü Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Takvimi.pdf](#)
- [Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 'Bölüme Hoşgeldin Acıbademli' Etkinliği,.jpeg](#)
- [Yeni Yıla Merhaba Partisi,.jpeg](#)
- [Gülmek Yakışır Kampüs 'Ali Congun',.jpeg](#)
- [Lise Yaz Bilim Kampı,.jpeg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz'in nitelik ve nicelik açısından 554 kişilik güçlü bir öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Tam zamanlı öğretim elemanı ihtiyacı belirlenirken ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ve beklentileri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Her bir bölüm/program akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere üniversite Web sayfası aracılığı ile ulaşılabilir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki deneyimleri, yayınları, eserleri, projeleri, patentleri, bilimsel faaliyetleri, akademik ya da idari görevleri, eğitim öğretim alanındaki diğer faaliyetleri (ders yükleri, görevli oldukları komisyonlar vb.), başarıları ve özgeçmişleri sistematik ve şeffaf olarak paylaşılabilir ve izlenebilir. AVESİS sisteminde öğretim elemanlarına dair bilgiler, yıllara göre arşivlenmekte ve analiz modülleri ile çeşitli istatistikler tutulabilmektedir.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının kadro atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. 2547 sayılı YÖK Kanunu'nda belirtilenlere ek olarak akademik kadronun kuruma özgü görev ve sorumlulukları, [Acıbadem Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#) ile belirlenmiştir.

Her yıl Dekan ve Müdürler, akademik birimlerindeki yöneticilerin de görüşünü alarak kadrolu öğretim elemanlarının takip eden yıllardaki kadro yükseltmelerini ve gereksinim duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bir rapor halinde iletmektedir. Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin işe alınmaları ilgili YÖK mevzuatlarında tanımlanan süreçler ve 01.04.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren, birimlerden gelen geri bildirimler ile 2021'de revize edilen "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğretim üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda yapılmaktadır. Revize yönerge 01.01.2022 itibari ile geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir. Ek olarak, kurum içi ya da dışı yönetmelik ve yönergelerdeki yenilik ve değişiklikler, üniversite Web sayfalarındaki ilgili başlıklar altındaki bağlantılar üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı, öğretim üyesi olarak deneyimi, daha önce söz konusu dersi verip vermediği ve iş yükleri esas alınarak ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı veya Dekan/Müdür tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanının bu özellikleri ve ders yükleri AVESİS sisteminden görülebildiği gibi bölümler tarafından da oluşturulup bir üst amire ve Rektörlüğe gönderilmektedir. Öğrenci Bilgi sistemi (OBS) içinde de her ders için dersi veren öğretim elemanı tanımlanmakta ve bölüm/ana

bilim dalı başkanlıkları tarafından takipleri yapılabilmektedir. Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının alan uygunluğu ve iş yükleri gözetilerek, farklı bölümlere eğitim desteği vermeleri, disiplinler arası zorunlu veya seçmeli ortak ders vermeleri desteklenmektedir. İlgili bir akademik birimde dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanı mevcut değil ise, tercihen kurum içindeki diğer akademik birimlerden, yoksa kurum dışından YÖK ve diğer mevzuatın ilgili maddelerine göre görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte birim akademik kurullarının aldığı karar doğrultusunda ilgili kurumlarla yapılan resmi yazışmalarla ve alınan onaylar sonrasında, YÖK tarafından talep edilen belgeler tamamlanarak, görevlendirme kararı ilan edilmektedir.

Üniversite'de atama ve yükseltme kriterlerine ek olarak öğretim kadrosunun niteliği ve uzmanlık alanlarının ilgili akreditasyon biriminin belirlediği ölçütleri karşılayacak düzeyde olduğunu gösteren çeşitli örnek uygulamalar da mevcuttur. Üniversitemiz'in Tıp Fakültesi, İngilizce Hazırlık Programı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi Bölümleri ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü akreditedir. Akreditasyon ile öğretim kadrosunun niteliği ve uzmanlık alanlarının, ilgili akreditasyon biriminin belirlediği ölçütlerini karşılayacak düzeyde olduğu onaylanmıştır. 13-14-15 Kasım 2022 tarihlerinde MÜDEK tarafından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'ne akreditasyon, ziyareti yapılmış olup sürecin 2023 yılında sonuçlanması beklenmektedir.

2020 yılında hazırlanan Acıbadem Üniversitesi "Öğretim Elemanı El Kitabı"nın 2021-2022 yılları için güncellenmiş versiyonu 2022 yılı Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme (PAPD) sürecine paralel olarak Rektörlük tarafından hazırlanmıştır. "Öğretim Elemanı El Kitabı" şeffaf bir şekilde, tüm öğretim elemanlarına ve kamuoyuna açık ve erişilebilir olarak üniversite web sayfasında yayınlanmıştır. <https://www.acibadem.edu.tr/universite/ogretim-eleman-el-kitabi>

Bu el kitabı içinde yer alan başlıkların tamamı Üniversitemiz kuruluşundan bu yana kurumsallaşma süreci içerisinde geliştirilmiştir. Öğretim elemanı el kitabı kurum içi yada dışı mevzuattaki yenilik ve değişiklikler ilgili başlıklar altındaki bağlantılar üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir. Akademisyenlerin görev ve sorumlulukları, Öğretim Elemanı nitelikleri, atama ve yükseltme süreci ve özlük hakları öğretim elemanı el kitabında ayrıntılı olarak belirtilmiş ve yayınlanmıştır.

Öğretim Elemanı El Kitabının yanı sıra kurumda öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklarını tanımlayan farklı doküman örnekleri de mevcuttur. Tıp Fakültesi Mentörlük Yönergesi ve Ölçme Değerlendirme Kurulu Yönergesi bunlara örnek verilebilir. Tıp Fakültesinde akademik kadronun kullanımına yönelik Ders Kurulu ve Staj Uygulama Rehberleri bulunmaktadır ve aktif olarak kullanılmaktadır. Bu rehberlerde eğitime yönelik ilgili görev ve sorumluluklar ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır. Yıl boyunca yapılan Koordinatörler Kurulu toplantılarında bu maddeler tekrar ele alınarak gerek duyulan güncellemeler yapılmaktadır. Her yıl iki kez düzenli olarak yapılan Akademik Genel Kurullarda öğretim elemanlarının görev ve sorumluluklarına yönelik temel konular, beklentiler ve yıl boyunca oluşan performans Kurul üyelerine Fakülte Dekanı tarafından sunulmaktadır. Bu kapsamda akademisyenlerin eğitim programındaki etkinlikleri ile akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesi- izlenmesinin ve geliştirilmesinin birlikte ve eşgüdüm içinde yürütülmesini sağlayacak olması önemsenmiştir.

Üniversitede 2022 PAPD süreci sistematik bir şekilde yürütülmüştür. 2022 yılı PAPD süreci, kapsamı, önemli tarihler üniversite web sayfalarında duyurulmuş, ayrıca öğretim elemanları kurumsal adreslerine yollanan e-postalar aracılığı ile süreç konusunda bilgi sahibi olmuştur. 2022 PAPD, Rektörlük tarafından ilan edilen süreç takvimine uygun olarak Acıbadem Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) (<http://apsis.acibadem.edu.tr/>) üzerinden itiraz süreçleri de yapılandırılarak, şeffaf ve adil olarak uygulanmıştır. APSİS'te öğretim elemanlarına rehberlik için ayrıntılı bir kullanım kılavuzu oluşturulmuştur.

Üniversiteye yeni başlayan öğretim elemanı, İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nde "Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi"ni imzalamaktadır. Öğretim elemanı bu sözleşme doğrultusunda, Yükseköğretim Kanunu, İş Kanunu, Acıbadem Üniversitesi Kuruluş ve Ana Teşkilat Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanmış ve yayımlanacak olan yönetmeliklerin amir hükümleri doğrultusunda görev ve sorumluluklarını yerine getirmeyi kabul ve taahhüt etmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından öğretim elemanı için kişisel dosya hazırlanmaktadır. Dosya içerisinde kampüs kart ve bilgisayarlarda oturum açma işlemleri için e-posta kullanıcı adı ve şifre verilmektedir. Bunun yanında bölümler de öğretim elemanlarına bölüme özel oryantasyon kitapçıkları verebilmekte ve özel oryantasyon uygulamaları yapabilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak Eğitici Gelişimi Temel Kursları 2021-2022 akademik yılında ağırlıklı olarak öğrenci merkezli eğitime ve lisans üstü danışmanlık eğitime yönelik konularda yapılmıştır. Tüm bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarına eğitici gelişimine yönelik yapılandırılmış ve sistematik eğitimler ile diğer eğitim faaliyetleri Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi koordinasyonunda Üniversite'nin Tıp eğitimi Anabilim Dalı ve Uzaktan

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından verilmektedir. 7 Haziran 2022 tarihinde Öğrenci Merkezli Eğitim Toplantısı Üniversite'nin Konferans salonunda "Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştayı" olarak yapılmış 139 öğretim elemanının katılımı ile tamamlanmıştır. Sağlık Bilimlerinde Orpheus Yaklaşımı ile Doktora danışmanlık eğitimi 17 Haziran 2022 tarihinde yapılmıştır.

2022 yılınca İngilizce eğitim yapan lisans programlarında ders veren öğretim üyelerinin İngilizce eğitim konusundaki dil bilgisi ve iletişim becerileri yetkinliklerini geliştirmek üzere Rektörlük koordinasyonunda Akademik İngilizce Bölüm Başkanlığı tarafından Lecturer Language Support Program (LLS) başlatılmıştır. Kısa Kurslar, İngilizce iletişim ve eğitim Kursları, Konuşma becerileri Kursu ve birebir destek oturumları şeklinde planlanan bu program öncesi eğitime katılacak öğretim elemanlarına ihtiyaç analizi anketi yapılarak en çok destek gereksinimi olan alanlar belirlenmiştir. Program sürekli tekrarlanabilir ve gereksinimlere göre daha sonra farklı konu ve daha üst düzey İngilizce dil ve iletişim becerilerini içeren sürdürülebilir bir yapıda tasarlanmıştır.

Öğretim elemanlarının performansları ve gelişimleri yakından takip edilmekte, her aşamada performansı geliştirmeye yönelik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek üzere en yeni teknolojiye sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş laboratuvarlar, CASE (Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik ve Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi), Üniversite Kütüphanesi, çeşitli mesleki uygulama alanlarının sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır. Ayrıca öğretim elemanları kitap, dergi, veri tabanları ve diğer materyallerin kütüphaneye satın alınması veya abonelik için e-posta yoluyla talep ve öneride bulunabilmektedir. 2022 yılında 19 adet veri tabanı akademik birimler tarafından talep edilmiş olup, 2022 yılında abonelikleri yenilenmiş ya da yeni abonelik yapılmıştır. 2022 takvim yılı içerisinde, kütüphaneye toplam 1812 adet basılı kitap alımı yapılmıştır, bu kitapların 513 adedi üniversite akademik kadrosunun talebi üzerine satın alınmıştır. Benzer şekilde, tamamı öğretim elemanlarının talebi olmak üzere, 43 adet e-kitap kalıcı erişim modeliyle satın alınmıştır. Buna ek olarak konsorsiyum dahilinde yayınevının sunduğu listeden öğretim elemanlarının seçimiyle, 112 adet e-kitap 2022 yılı süresince ücretsiz erişime açılmıştır.

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin niteliğini ortaya koymak, geliştirmeye açık yönlerini anlamak ve desteklemek, kurumsal aidiyetlerini güçlendirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla oluşturulan "Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi" (PAPD) sürecinde AVESİS verilerinden yararlanılmaktadır. 2021 yılında Rektörlük bünyesinde PAPD Komisyonu oluşturulmuş; 2021 PAPD süreci ve takvimi Üniversite Senatosu'ndan geçirilerek Mütevelli Heyeti tarafından onaylanmıştır. 2021 yılından başlayarak PAPD süreci, Acıbadem Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden yürütülmektedir. PAPD sisteminin yanı sıra, her akademik dönemin sonunda öğrencilerin doldurdıkları memnuniyet anketleri ile de Üniversite yönetimi tarafından dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda performansı düşük bulunan öğretim elemanları ile Bölüm Başkanı ve Dekan tarafından görüşmeler yapılmaktadır.

Her dönemin veya akademik yılın sonunda, öğretim elemanının performansını, dersin öğrenim çıktısına ulaşma durumunu ve ders işleyiş şekline yönelik olarak öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri, müfredat değerlendirme ve sessiz mektup gibi değerlendirme araçlarından faydalanılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler bölüm kurullarında görüşülmekte, performansı düşük bulunan öğretim elemanları ile bölüm başkanı/dekan tarafından görüşmeler yapılarak gerekli iyileşmeler planlanmaktadır.

2019 yılından itibaren öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki deneyimleri, yayınları, projeleri, patentleri, akademik görevleri <https://avesis.acibadem.edu.tr/> de yayınlanmaktadır. Sitede puanlamalar, raporlar ve istatistikler ile öğretim elemanlarının performansları izlenebilmekte ve gerekli destekler sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Yurtiçinde ve yurtdışında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmalarını ile katılmak isteyen öğretim elemanlarına "Acıbadem Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi" esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya anabilim dallarına da AFDK üzerinden maddi ve lojistik katkı sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi (PAPD) sürecinde performansa dahil olan ana başlıklardan biri de eğitimdir. 2022 PAPD süreci tüm akademisyenlere elektronik posta yoluyla tüm ayrıntıları ve takvimi belirtilmesi ile başlamıştır. Akademik personel, bu süreç için kullanılan program olan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden eğitim faaliyetlerini bildirmekte ve bunlar sonucunda yapılan değerlendirmede eğitim başlığında, olağanüstü başarılı, beklenenin üzerinde başarılı, başarılı, beklenenin altında başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmektedirler. Bu geri bildirimler itiraza açık

olmakla beraber tüm sürecin sonucunda akademisyenler sertifikalandırılır ve yeni dönem sözleşmelerde bu sürece katılmak ön şart olarak gösterilmiştir.

Erasmus+ ders verme hareketliliği, akademik faaliyetleri destekleme yönergesi ve yayın teşvikleri gibi destek ve ödüllendirme mekanizmaları 2022 yılında da uygulanmaya devam etmiştir. 2022 yılında üniversitemizden 8 akademik personel Erasmus+ ders verme hareketliliğinden faydalanmış ve Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde ders vererek yeni tecrübeler edinmişlerdir.

Yürürlükteki yayın komisyonu yönergesine bağlı olarak, akademisyenlerin yazmış oldukları ders notu, ders föyü ve bilimsel kitaplar gibi eserler üniversitemiz tarafından ücretsiz basılmaktadır. Kadrolu öğretim elemanlarımız "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Burs ve Öğrenim Ücreti İndirimleri Yönergesi" kapsamında üniversitemizin ücretli bölümlerinde eğitimlerine devam etmek isterlerse özel Acıbadem Kurumsal İndiriminden yararlanmaktadırlar. Yine akademisyenlerimizin eğitimcilik faaliyetlerine ASEGEM'de açılan özel eğitim ve kurslarda da devam edebilmektedirler. 2022 yılında ASEGEM bünyesinde 25 ayrı kurs, uygulama vb. eğitim etkinliği gerçekleştirilmiş, bu etkinlikler toplam 93 saat sürmüştür ve 1448 katılımcı tarafından takip edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\),.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri,...pdf](#)
- [40 A Görevlendirme Kararı Örneği.pdf](#)
- [Atama ile ilgili Mütevelli Heyet Kararı Örneği.pdf](#)
- [Sağlık Yönetimi Bölümü Araştırma Görevlisi İlan Metni .pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyon Ziyaret Süreci Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Profesör Talebi Hk.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı Web Sayfası Ekranı,...jpeg](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci Web Sayfası Ekranı,...jpeg](#)
- [Tıp Fakültesi Mentörlük Yönergesi,.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu Yönergesi,.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Faz I Ders Kurulları Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Faz II Staj Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı,...pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Süreci 2022 Duyuru E-postası.pdf](#)
- [Tam Zamanlı Akademik Personel İş Sözleşmesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitici Eğitimleri 2017-2022.pdf](#)
- [Communicating and Teaching in English Course \(LLS Örnek\),.pdf](#)
- [Lecturer Language Support Program 2022,.pdf](#)
- [LLS Evaluation-SurveyMonkey,.pdf](#)
- [LLS Short Course I Padlet page,.pdf](#)
- [Needs Analysis Survey,.pdf](#)
- [Short Course Program,.pdf](#)
- [2021-2022 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştay Raporu,...pdf](#)
- [Sağlık Bilimlerinde Orpheus Yaklaşımı ile Doktora Danışmanlık Eğitimi ve Katılım Belgesi.pdf](#)
- [American Psychological Association PsycBooks ve PsycArticles Veritabanları...jpeg](#)
- [Kütüphane için Yeni Kitap Talepleri .pdf](#)
- [Beslenme Bölümü 2022 e-kitap listesi,.pdf](#)
- [Erişime açılan yeni e-kitaplar...jpeg](#)
- [2022 Yılı Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci.pdf](#)
- [Öğretim Elemanları Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Sertifikaları,.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Akademik performans geliştirme komisyonu yıllık raporu bilgilendirme E-postası.jpeg](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu Yıllık İzlem Raporu,.pdf](#)
- [2022 Yılı Atıf sayıları.pdf](#)
- [2022 Yılında UZEM tarafından verilen eğitimler,.pdf](#)

- [2021-2022 Eğitim Yılı UZEM Eğitim Faaliyetleri Raporu,....pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi,....pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Kararı \(AFDK 2022-04\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Süreci 2022 Duyuru E-postası...pdf](#)
- [2022 PAPD Dönemi Değerlendirme Toplantısı Sunumu,....pdf](#)
- [Öğretim Elemanları Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme \(PAPD\) Sertifikaları.pdf](#)
- [Fizyoterapi Bölümü Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu Yıllık İzlem Raporu.pdf](#)
- [Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Web Sayfası Ekranı,....jpeg](#)
- [Erasmus Personel Başvuru İlanı,....pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu \(AFDK\) Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Yayın Komisyonu Yönergesi,....pdf](#)
- [Burs ve Öğrenim Ücreti İndirimleri Yönergesi.pdf](#)
- [ASEGEM Eğitim Programları,....jpeg](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) 2022 Yılı Faaliyetleri Afisleri.pdf](#)
- [Eczacılık ve Tıp Fakültesi Lisans Öğrencileri için Aromaterapiye Giriş Eğitim Programı.pdf](#)
- [Erasmus ders verme hareketliliği sayısı,....jpeg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz'de araştırma ve geliştirme süreçleri, tanımlanmış bir organizasyon şeması kapsamında, yönetici/sorumlular, kurul-komisyonlar, araştırma merkezleri ve yönerge-yönetmelikler bütünüyle yönetilmektedir. Süreçler doğrudan Rektörlük düzeyinde, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

Araştırma Projeleri Ofisi araştırma geliştirme süreçlerinin işleyişinin takibi, desteklenmesi ve raporlanması konularında önemli rol almaktadır. Araştırma Projeleri Ofisinin temel misyonu araştırmacıların ve paydaşların destek mekanizmaları ve araştırma imkanları konusundaki farkındalığını artırmak, projelerin başvuru öncesi ve sonrası tüm işlemlerinde destek sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi ve şirketleşme gibi konularda destek vermek, özel sektör ile ortak yeni projelerin geliştirilmesi ve uzun süreli işbirliklerinin oluşturulmasında köprü görevi üstlenmek ve Üniversite bünyesinde elde edilen araştırma sonuçlarının sanayiye entegre edilmesini sağlamaktır. Araştırma Projeleri Ofisi 2022 yılı sonunda Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ACU-TTO) ismini alarak modüler yapı altında ayrıntıları aşağıdaki başlıklarda tanımlanmış faaliyetlerine devam etmektedir:

- Fon Programlarının Tanıtımı ve Yaygınlaştırma Hizmetleri (MODÜL 1)
- Proje Yönetimi Hizmetleri (MODÜL 2)
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Danışmanlıkları (MODÜL 3)
- Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri (MODÜL 4)
- Girişimcilik ve Şirketleşme Faaliyetleri (MODÜL 5) – TEKMER A.Ş.
- Prototip Geliştirme ve Tasarım Hizmetleri (MODÜL 6) – Biyotasarım Merkezi

Üniversitemiz'de Araştırma ile İlişkili Kurul ve Komisyonlar olan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu (ATADEK), Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (ACU-HADYЕК), Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ve Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK), Ar-Ge ve Fikri Mülkiyeti Değerlendirme Komisyonu ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi araştırma geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve yönetiminde aktif rol almaktadır. Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri ile ilgili tüm kurul, komisyon ve birimlerin kapsam alanı, görev tanımları ve işleyişleri yönetmelik, yönerge ya da süreç akış şemaları ile tanımlanmıştır. Bu kapsamda;

-Klinik Araştırmalar Etik Kurulu: İlaç ve Biyolojik Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik ve Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmaları Yönetmeliği

-Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu (ATADEK): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıbbi Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi

-Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (ACU-HADYЕК): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel

Etik Kurulu Yönergesi

-Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

-Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK): Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi

- Ar-Ge ve Fikri Mülkiyeti Değerlendirme Komisyonu, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesinde Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine dair Yönerge doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz'de araştırma ve geliştirme ile ilgili merkezler şunlardır:

-Biyomalzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM)

-Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACURARE)

-Nöroradyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Biyotasarım Merkezi

-Nanobiyoteknoloji Merkezi

Acıbadem Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ile kısa ve uzun vadeli hedefleri Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda tanımlanmıştır. Araştırma alanındaki hedeflere ulaşma durumu her yıl Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından performans göstergeleri bazında izlenmekte ve raporlanmaktadır. Üst yönetimle yapılan değerlendirmeler sonrasında bir sonraki yıl hedeflere ulaşmak için gerekli düzenlemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz'in araştırma politikası ve öncelikli araştırma alanları öğretim elemanı el kitabında akademisyenlerle <https://www.acibadem.edu.tr/universite/ogretim-eleman-el-kitabi/kalitepolitikalarimiz> ve web sayfasında tüm paydaşlarla <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kaliteguvence-sistemi/kurum-politikalari> paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz'de yürütülen araştırma geliştirme çalışmalarının ilan edilen araştırma politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu yıllık Stratejik Plan gözden geçirme çalışmaları, Incites Benchmarking and Analytics programı verileri ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu ile izlenmektedir.

Üniversitemiz'de evrensel bilime katkı sağlayacak, ulusal ve uluslararası düzeyde sorunlara çözüm oluşturabilecek nitelikli araştırmaların yapılması, araştırma politikamızda ve stratejik hedeflerimizde açıkça vurgulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralara yükselmek ve bir araştırma üniversitesi olmak için araştırmacı yönü kuvvetli bir akademik kadro olmazsa olmaz bir koşuldur. Bu amaçla Üniversitemiz öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterleri güncellenmiş ve öğretim elemanlarına duyurulmuştur. Bu güncelleme kapsamında Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesörlüğe atanma/yükseltme kriterlerinde bir Q1 yayın zorunluluğu getirilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında araştırma kapasitesi yüksek öğretim üyesi ve doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmeye başlanmıştır. Benzer şekilde, fakülteler bazında araştırma potansiyeli yüksek ve uluslararası bağlantıları kuvvetli yurtiçinden ya da yurt dışından akademisyenlerin istihdamına hız kazandırılmıştır.

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2010 yılından itibaren yayınlanmakta olup, 2021 yılında he yayın platformu platformu TÜBİTAK/ULAKBİM tarafından ücretsiz sağlanan Dergipark'a taşınmıştır. Aynı zamanda Dergipark'ın akademik dergilere verdiği makale yönetim hizmetine geçilmiştir. Halen baş editör, editör yardımcısı ve 33 alan editörü aktif olarak görev yapmaktadır. 2021 yılından itibaren sadece İngilizce araştırma makaleleri kabul edilmektedir. Ekim 2021 sayısından itibaren derginin yayın dili İngilizce olmuştur.

Teknoloji Transfer Ofisi Modül 1 ve Modül 2 faaliyetleri kapsamında fon programlarının tanıtılması amacıyla TÜBİTAK BİDEB ve Avrupa Birliği Marie Curie (MSCA) ile ilgili bilgi günleri düzenlenmiştir. Sağlık temalı bir üniversite olarak AB fonlarını ve Horizon Europe Programını daha yakından tanımaya yönelik olarak Ufuk Avrupa Sağlık Kümesi bilgilendirme günü yapılmıştır. Ayrıca kurum içi öğrenmeyi geliştirmek adına COST Deneyim Paylaşım Toplantısı düzenlenmiş ve COST aksiyonlarında üyeliği bulunan araştırmacılarımızın tecrübelerinden yararlanılmış ve genç araştırmacıların motivasyonu amaçlanmıştır. Ayrıca Kuluçka Merkezi'nde bulunan start-up'lara yönelik TÜBİTAK TEYDEB 1501/1507 toplantısı düzenlenmiştir.

Modül 3 ve Modül 4 kapsamında Patent ve Üniversite-Sanayi İşbirliği uzmanı Kasım 2022'de tam zamanlı olarak istihdam edilmiştir. Üniversitenin FSMH havuzu oluşturulmuş olup ve havuz yakından takip edilmektedir. Ticarileşme potansiyeli olan bir patent belirlenmiş olup bu patent için ÜSİMP üzerinden danışmanlık hizmeti alınmıştır. Hizmet kapsamında buluşun ticarileştirilmesiyle ilgilenebilecek firmalarla birebir görüşmeler yapılmaktadır. Bir yandan buluşçularla sıkça görüşmeler yapıлып ticarileşme sürecinde ihtiyaç duyulan klinik araştırma süreçleri hakkında bilgi alışverişinde bulunulmaktadır.

ÜSİMP'in sağladığı "Commercialisation of Research Outputs" adlı eğitimden 2 personelimiz, "IP Based Entrepreneurship" adlı eğitimden 1 personelimiz, "Software Based Technology Transfer" adlı eğitimden 3 personelimiz faydalanmıştır. Patent uzmanı ise Kasım 2022'de Ankara Patent Bürosu'nun düzenlediği "Fikri Haklar Yönetimi Eğitimi" Başlangıç Modülüne katılmıştır. ÜSİMP Ulusal Patent Fuarı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Kongresi 22-23 Kasım 2022 tarihinde ODTÜ'de gerçekleştirilmiştir. Fuarda stand kiralararak katılım gösterilmiştir. Aynı zamanda fuar esnasında stantlı katılım sağlayan kurumlara yönelik düzenlenen olan "ÜSİMP-LES Turkey İşbirliğinde Ticarileştirme Yol Haritası ve En İyi Uygulamalar Eğitimi" başlıklı eğitime de 2 personelimiz katılım göstermiştir.

Teknoloji Transfer Ofisinin Modül 5 faaliyetleri kapsamında Acıbadem Üniversitesi KOSGEB destekli TEKMER Programından destek almaya hak kazanmış olup Eylül 2022 itibariyle TEKMER olma hakkını elde etmiştir. Bu tarihten sonra kuluçka bünyesinde yürütülen tüm girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri TEKMER A.Ş. altında yürütülmeye başlanmıştır.

Ofis adı değişikliklerine istinaden e-posta ve sosyal medya hesapları da isim değişikliğine uğrayarak hizmet vermeye devam etmektedir. E-posta ve sosyal medya hesaplarından (Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi – Acıbadem Üniversitesi TEKMER olarak LinkedIn ve Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi) güncel olarak duyurular ve desteklenmeye hak kazan proje/patent/kişilere dair haberler paylaşılmaktadır.

Kuluçka merkezi tarafından desteklenen kurum içi (Acıbadem Üniversitesi akademik personeli ve öğrencisi) başvuru sayısı 4'dur. Acıbadem Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan girişim ortaklığı sermayesi ve yatırım fonu bulunmamaktadır. Üniversite Kuluçka Merkezi bünyesinde şirketleşmiş 2 girişimle ortaklığı gitmiştir.

TÜBİTAK BİGG 2022 yılı 1. çağrısı kapsamında sağlık alanında iş fikri olan girişimcilerimizin %70'i BİGGHEALTH Programı ile TÜBİTAK tarafından 450.000 TL sermaye desteği almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında, 2023-2025 döneminde girişimcilere hizmet verecek yeni uygulayıcı kuruluşlar 19.12.2022 tarihinde belli olmuştur. Acıbadem Üniversitesi, Acıbadem Üniversitesi TEKMER, Boğaziçi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Entertech İstanbul Teknokent ve Siemens Healthcare Sağlık A.Ş ile yapılan ortaklı başvuru Uygulayıcı Kuruluş olarak kabul almıştır. BİGGHEALTH programı kapsamında İşbirliği içinde bulunan kuruluşlar, Acıbadem Laboratuvar Grubu, Acıbadem Mobil Sağlık Hizmetleri A.Ş., Acıbadem Sağlık Hizmetleri ve Ticaret A.Ş., Acıbadem Teknoloji A.Ş., Bayer Türk Kimya San. Tic. Ltdi. Şti.'dir. Girişimcilere sunulan eğitim ve mentorluklerin çeşitlenmesi, firma ile işbirliğine dayalı ortaklıkların gelişmesi, dijital sağlık alanında yeni iş fikirlerinin edinilmesi konusunda önemli bir ortak işbirliğidir.

KOSGEB'in desteğiyle Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) 12 Eylül 2022 yılında kurulmuştur. Kasım 2022 tarihi itibari ile 18 işletme TEKMER bünyesine kabul edilmiştir. Acıbadem Üniversitesi TEKMER' e kabul alan işletmeler ile merkez %93 doluluk oranına ulaşmıştır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için çok geniş fiziki imkanlar mevcuttur. Bu kapsamda, multidisipliner araştırma laboratuvarlarının yanı sıra, çok sayıda özelleşmiş altyapıya sahip tematik laboratuvarlar da farklı alanlarda araştırmaların yürütülmesine olanak sağlamaktadır. Örneğin, 700 m2 alana yerleşmiş olan Nanobiyoteknoloji Merkezi'nde, merkezi araştırma laboratuvarının yanı sıra özelleşmiş laboratuvarlar olan Moleküler Modelleme Laboratuvarı, İleri Biyoanaliz Laboratuvarı, Biyomimetik Laboratuvarı, Sensörler ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarı, memeli ve bakteriyel hücre kültürü laboratuvarları, Beyin-Zihin Laboratuvarı, Biyomekanik Laboratuvarı ve Veri Analitiği Laboratuvarı bulunmaktadır. Merkez, özellikle kanser hastalıklarında ameliyat öncesi tanı konabilmesine olanak tanıyan yüksek çözünürlüklü dijital PCR sistemlerinden, doğadan esinlenerek geliştirilen biyoteknolojik ilaç moleküllerinin sentezinde kullanılan peptid sentezi cihazına kadar pek çok yüksek teknoloji ekipmanı ile donatılmıştır. Hedef ilaç molekülleri Moleküler Modelleme Laboratuvarı altyapısında bulunan yüksek performanslı bilgisayar sistemleri kullanılarak tasarlanabilmektedir. Bu laboratuvarlarda sentezlenen fonksiyonel polimerik biyomalzemeleri kullanarak nanotıp alanında hedefli ilaç taşıma sistemleri yapılabilmektedir. Sensörler ve Fonksiyonel Malzemeler Laboratuvarında piezoelektrik ve elektrokimyasal dönüştürücüler, mikroelektromekanik ve mikroakışkan sistemler içerebilen, nanomalzeme tabanlı biyosensörler, nokta bakım diyagnostik cihazlar ve tanı kitleri üretilebilmektedir. Beyin-Zihin laboratuvarında, insan beyninin bilişsel, görsel, dokunsal ve işitsel uyaranlara verdiği çeşitli fizyolojik tepkiler, girişimsel olmayan sensor ölçümleri ile yapılmaktadır. Ayrıca "Sağlıkta Yapay Zeka" araştırmalarının yürütüldüğü Acıbadem Data Analytics Lab (Acıbadem Veri Analitiği Labı) ise sağlık alanında elde edilen verilerden, sağlık çalışanlarının verimine katkıda bulunacak, iş yükünü azaltabilecek çözümler sunmak üzere veri analizi yöntemlerini kullanan yaklaşımlar ve yazılımlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Biyomekanik Laboratuvarında biyomekanik araştırmaların tasarımında ve uygulanmasında kullanılan yenilikçi ve kişiye özel denge, yürüyüş, hareket analizi, nöromüsküler fizyoloji, rehabilitasyon robotiği ve motor kontrolü araştırmaları yapılmaktadır. Sağlıklı ve sporcu bireyler ile nörolojik ve ortopedik hastalığı olan bireylerin rehabilitasyon süreçlerinin izlenebilir nicel verilerle takip edilmesini sağlayan yöntemler uygulanmaktadır. Yenilikçi teknolojiler

ile elde edilen anlık verinin, kişiye özel rehabilitasyon programının hazırlanmasında ve etkin şekilde uygulanmasında kullanılacak yenilikçi test metodolojileri oluşturulmaktadır.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Biyomalzeme Merkezi, toplam 800 m2 alanda kurulmuş biyomalzeme çalışmaları için gereken temel ve üst teknoloji cihazlarla donatılmış bir laboratuvarıdır. Bu Merkez, insan sağlığının kalitesini artırmak hedefiyle kurulmuş ve işlevi biyomalzeme, doku mühendisliği ve rejeneratif tıp üzerine araştırma ve geliştirme yapmak ve bunların sağlık alanında uygulamasını/translasyonunu sağlamak olan bir tematik merkezdır. Merkezde geniş bir ortak çalışma laboratuvarına ek olarak malzeme işleme ve karakterizasyon, memeli hücre kültürü, 3B basım, mikroskopi, moleküler biyoloji, spektroskopi, mekanik test ve kromatografi laboratuvarları ile soğuk oda (4°C), yıkama ve sterilizasyon odası ve malzeme depoları bulunmaktadır.

Üniversitemiz'de multidisipliner araştırma laboratuvarı kapsamında Ökaryotik Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Biyogüvenlik Düzey Üç Laboratuvarı, Radyoaktif Çalışma Laboratuvarı ve Proteomiks Laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca Histopatoloji Laboratuvarları, Taramalı Elektron Mikroskopu (SEM) ve Geçirimsiz Elektron Mikroskopu (TEM) Laboratuvarları da araştırmaların yoğun olarak sürdürüldüğü laboratuvarlardır. Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC) tarafından 2020 yılında akredite olan Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-DEHAM), çeşitli model organizmalar kullanılarak ileri düzey in vivo çalışmaların yapılmasına olanak sağlayacak teknolojik altyapıya sahiptir. Hem kurum içi hem de kurum dışı araştırmacılara hizmet veren ACU-DEHAM'da başlıca sinirbilim, kanser, ortopedi ve plastik cerrahi olmak üzere çok çeşitli alanlarda wild-type ve transgenik hayvanlar kullanılarak araştırmalar sürdürülmektedir. ACU-DEHAM'a 2022 Haziran ayında AAALAC reakkreditasyon ziyareti gerçekleştirilmiş ve denetim sonrasında tam akreditasyon durumunun devamı uygun bulunmuştur.

Üniversitemiz'in Araştırma-Geliştirme Stratejik Hedefleri arasında belirtilen "Araştırma merkezi ve laboratuvarların sayısını artırmak, mevcut laboratuvarların alt yapısını geliştirmek" hedefi doğrultusunda Üniversitemizin biyomedikal cihaz altyapısı daha da çeşitlendirilerek güçlendirilmiş, ayrıca Psikoloji araştırma laboratuvarı, NMR laboratuvarı ve organoid laboratuvarları kurulmuştur.

Akademisyenlerin araştırmalarını nitelikli dergilerde yayınlamaları ve bu sayede tanınırlıklarını ve atıf sayılarını arttırmalarını sağlamak için Üniversitemiz tarafından bir takım destekler sağlanmaktadır:

1. Akademisyenlere yabancı dil düzeltme desteği sağlamak için uluslararası bir firma ile kurumsal indirim anlaşması yapılmış ve tüm akademisyenlere duyurulmuştur.
2. Akademisyenlerin bilimsel araştırmalarının planlanması ve istatistiksel analizlerinin yapılması sürecinde destek sağlamak amacıyla ulusal bir firma ile kurumsal indirim anlaşması yapılmış ve tüm akademisyenlere duyurulmuştur.
3. Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellenmiş ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasını sağlayacak destek miktarları artırılmıştır. Bu kapsamda Journal Citation Reports sınıflamasında Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlerin, ilgili makale için aldıkları istatistik ve/veya yabancı dil düzeltme hizmetleri ile makale basım ücretleri Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
4. Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Süreci'nde olağanüstü performans gösterdiği saptanan akademisyenlere araştırmalarında kullanılmak üzere bütçe desteği sağlanmaktadır.
5. İç fon süreçlerinin yürütülmesi için BAPSİS Proje Süreçleri Yönetim Sistemi satın alınmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi 2022 yılında yeni sisteme göre tekrar güncellenmiş, aynı zamanda 2022-2023 BAP Uygulama Esasları yayınlanmıştır. İç fon desteği belirli bir takvim çerçevesinde farklı başlıklarda verilecek şekilde kurgulanmıştır.

2022 Yılı ABAPKO iç fonu ile desteklenen proje sayısı 55'tir. 06.02.2023 tarihinden itibaren BAPSİS sistemi ABAPKO fonlu projelerin başvuru ve takip süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Söz konusu sistemin tanıtımı ve kullanımına yönelik 17 Ocak 2023 ve 24 Ocak 2023 tarihlerinde ABAPKO Komisyonu üyeleri ve idari birimlerden ilgili diğer kullanıcılara (idari) BAPSİS Kullanım Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu'na (AFDK) toplam 126 başvuru yapılmıştır. Bu başvurulardan 114'ü destek almıştır. AFDK desteğinden yararlanan 81 akademik personel, 27 öğrenci ve 6 idari personel bulunmaktadır. Yayın desteği kapsamında ise Q1 dergilerden 9 adet, Q2 dergilerden 17 adet başvuru desteklenmiştir.

2022 Yılında dış kaynaklı fon programlarından desteklenen bilimsel projeler sıralanmıştır. TÜBİTAK tarafından fonlanan toplam 36 Ar-Ge projesi yürütülmekte olup bunlardan 25'i ARDEB, 5'i BİDEB ve 6'sı Uluslararası (ikili ve ya çoklu) iş birliklerinden oluşmaktadır. 2022 yılında TÜSEB tarafından fonlanan toplam 9 proje bulunmaktadır. Horizon Europe ve diğer AB fonlarından ise 2022 yılından toplam 3 proje (GEMSTONE, EJPRD, DOMPE kısa adlı projeler) desteklenmiştir. Ayrıca İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenen 1 ve KOSGEB tarafından desteklenen 1 adet proje bulunmaktadır. Bunlar; İSTKA

tarafından İSTANBUL TANISIZ VE NADİR HASTALIKLARA ÇÖZÜM PLATFORMU-İSTİSNA projesi 12.987013,03 TL bütçe, KOSGEB tarafından Acıbadem Üniversitesi TEKMER projesi 2.250.329 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Üniversitemiz'de Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 10, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 1 adet olmak üzere toplam 11 doktora programı bulunmaktadır. Program sayılarındaki artışa paralel olarak doktora öğrenci sayıları da yıl bazında önemli derecede artmaktadır. 2021-2022 eğitim yılı aktif doktora öğrencisi sayısı 36 ve 2022 yılı itibarıyla doktora mezun sayısı 28'dir. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Burs Yönergesi kapsamında, araştırma laboratuvarlarında aktif olarak çalışan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine karşılıksız %100 eğitim bursu ve yemek bursu verilmektedir. Dış kaynaklı projelerden burs desteği alan toplam doktora öğrenci sayısı 44'tür. Halen 5 doktora sonrası araştırmacı Üniversite'den maaşlı olarak görev yapmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ACU Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ar-Ge ve Fikri Mülkiyet Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) İş Akışı Modülleri.pdf](#)
- [COST Deneyim Paylaşımı Duyurusu..jpeg](#)
- [BİDEB Burs Duyurusu..jpeg](#)
- [Araştırma Projeleri Ofisinin Düzenlediği Toplantılar.pdf](#)
- [Teknoloji Geliştirme Merkezi \(TEKMER\) kurulması..jpeg](#)
- [KOSGEB TEKMER Listesi..jpeg](#)
- [Teknoloji Geliştirme Merkezi \(TEKMER\) Hakkında..jpeg](#)
- [Teknoloji Geliştirme Merkezi \(TEKMER\) Kabul Yazısı.pdf](#)
- [TÜBİTAK BİGG Programı Uygulama Kuruluş Sözleşmesi.pdf](#)
- [USIMP Eğitim Katılım Sertifikası.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi \(ABAPKO\).pdf](#)
- [ABAPKO Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi..pdf](#)
- [Stratejik Plan Araştırma Hedefleri.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Araştırma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Tablosu...pdf](#)
- [Araştırma Öncelikli Alanları.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Kurum Politikaları...pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri..pdf](#)
- [2022 Yılı Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri ve Etkinlikler.pdf](#)
- [EndNote Kullanıcı Eğitimi .jpeg](#)
- [2022 yılı Kütüphane Koleksiyon Bilgileri.pdf](#)
- [2022 yılı Abone Olunan Veritabanları.pdf](#)
- [ACU Library Skills Visible Body.png](#)
- [Yayın Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DEHAM AAALAC Reakreditasyon Mektubu..pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Burs Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları..jpeg](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları..jpeg](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz'de öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini artırmaları için Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi doğrultusunda sempozyum, kongre, kurs vb. bilimsel organizasyonlara katılmaları teşvik edilmektedir. Yine bu kapsamda, her akademik birimin bilimsel toplantı düzenlemesi ve bu sayede işbirliklerini ve tanınırlıklarını artırması için destek sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi; araştırmacıların ve girişimcilerin ulusal/uluslararası hibe destek programlarından yararlanmalarını sağlamak için proje çağrılarını takip etmekte, bilgilendirme yapmakta, toplantılar düzenlenmekte ve iş birliklerine yönelik duyuruları öğretim üyelerine iletmektedir. Ofis tarafından araştırmacılara proje geliştirme desteği ve idari destek verilmekte, sağlık teknolojileri alanındaki proje fikirlerinin TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, H2020, vb. programlar için projelendirilmesine yardımcı olunmaktadır.

2021 yılında başlatılan ACU Research Talks webinarları 2022 yılında da devam etmiştir. <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/acu-research-talks-eylul-ayinda-alaninda-uzman-isimleri-agirladi>. Bu webinarlar tüm akademisyenlerin, lisansüstü ve lisans öğrencilerinin katılımına açık olup, Üniversite içinden ve dışından çok değerli davetli konuşmacıların aydınlatıcı ve ufuk açıcı konuşmalarını dinleme fırsatı yaratmaktadır. Acıbadem Üniversitesi Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ACU-RARE) 2022'de ACURARE Talks toplantıları başlatmış <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/acurare-talks-etkinligi-yeni-monogenik-mitokondriyal-hastaliklari-tanimlamak-multiomik-yaklasim>, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/mbg-seminerleri-aralik-2022> ve Tıp Fakültesi Temel Bilimler Bölümü <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/tf-ttb-bilimsel-toplantilar-9-doku-muhendisliginde-biyomimetik-yaklasimlar> tüm akademisyenlere ve öğrencilere açık konferans programları yürütmüşlerdir.

Üniversitemiz'in giderek gelişen araştırma altyapısı ve yeni laboratuvar olanakları konusunda tüm akademisyenlerin bilgi sahibi olması ve araştırmalarında gereksinim duydukları makine-teçhizatın Üniversitemiz'de var olup olmadığını tarayabilmelerini sağlamak amacıyla laboratuvarlardaki tüm biyomedikal cihazların listeleri Üniversitemizin intraneti olan Bademnete konulmuştur. Bu listeler düzenli olarak güncellenmektedir.

Araştırmacılar arasında hızlı iletişimi sağlamak ve Rektörlük ya da Araştırma Projeleri Ofisi duyurularının etkin yayılmasını sağlamak için tüm birimlerden iki temsilcinin yer aldığı ACU Research whatsapp grubu kurulmuştur. Bu grupta yer alan temsilciler duyuruları kendi birimlerindeki araştırmacılara duyurmakla yükümlüdürler. Duyurular aynı zamanda e-posta yoluyla da tüm akademisyenler ve araştırmacılarla paylaşılmaktadır.

Kütüphane bünyesinde 2022 senesinde 24 adet eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimlerin 12 tanesi tüm üniversiteye yönelik olarak sunulmuş, diğerleri tıp, hemşirelik, eczacılık gibi uzmanlık alanına göre ya da akademik kadro ve lisansüstü öğrencileri gibi uzmanlık seviyesine göre özelleştirilmiş eğitimleri kapsamaktadır. Kütüphane personeli, talep ve ihtiyaç doğrultusunda kullanıcılarına kütüphane eğitimi vermektedir. Eğitimlerde kütüphane kataloğu kullanımı, kütüphane veritabanlarına erişim ve akademik yayın arama konularında bilgi aktarılmaktadır. Ayrıca genç akademisyenlere ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yazar çalışmaları ve belirli veritabanlarına özel kullanıcı eğitimleri düzenlenebilmektedir.

2022 yılında Kütüphane, ACU Library Skills başlıklı seminer/webinar dizisi başlatmıştır. ACU Library Skills webinar dizisi kütüphane kullanıcılarının bilgi okuryazarlığı becerilerini geliştirmelerine ve Üniversitemiz kütüphanesi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmalarına olanak tanır. Oturumlarda kütüphane hizmetleri ve olanakları, çevrimiçi katalog kullanımı, abone olunan veritabanlarına erişim, mobil erişim, akademik yayınlara ulaşma, referans verme, bibliyometri, ölçme ve değerlendirme gibi konular yer almaktadır. 2022 yılında ACU Library Skills serisi de dahil olmak üzere 24 online ve yüz yüze kullanıcı eğitimleri, toplantılar ve yazar çalışmayı düzenlenmiştir.

Kütüphanenin abone olduğu atıf, ölçme değerlendirme veritabanları ve veri setleri ile akademisyenlerin talebi üzerine analiz raporları hazırlanabilmektedir. Abonesi olunan Web of Science, Scopus, InCites Benchmarking & Analytics, Journal Citation Reports veritabanlarını kullanarak atıf, yayın sayıları, h-index raporu, impact factor, JCR category, quartile in category bilgisi ve karşılaştırmalı raporlar sağlanabilir.

2020 yılında yapılan Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalışmayı tüm iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda Üniversitemiz'in öncelikli araştırma alanları belirlenirken kurumun sağlık teması şemsiyesi altında insan gücü ve alt yapı olanaklarının yanı sıra, bu araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyutta olası toplumsal katkıları göz önüne alınmıştır. Buna göre belirlenen öncelikli alanlar şunlardır: 1. Sinir Bilim 2. Biyoteknoloji a. Biyomalzeme ve Doku mühendisliği b. Medikal Biyoteknoloji c. Farmasötik Biyoteknoloji 3. Kanser Araştırmaları 4. Nadir Hastalıklar 5. Biyomedikal Araştırmalar a. Tıbbi Cihaz b. Biyomedikal Görüntüleme c. Hesaplamalı alanlar (Biyoinformatik) 6. Sağlık Politikaları 7. Temel Bilim Araştırmaları. Üniversite'de doktora derecesine sahip araştırmacıların akademik birimlere göre

dağılımı; Tıp Fakültesi (Doktora + Tıpta uzmanlık): %99.2, Eczacılık Fakültesi: %56.7, Mühendislik Fakültesi: %95, Fen Edebiyat Fakültesi: %100, Sağlık Bilimleri Fakültesi: %30.2, Sağlık Bilimleri Enstitüsü: %100, Meslek Yüksekokulu: %66.7 şeklindedir. Uzmanlık birikimine göre araştırma hedefleri örtüşmekte, benzer şekilde en fazla yayın yapılan alanlar üniversitenin öncelikli alanları ile örtüşmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 yılı Abone Olunan Veritabanları...pdf](#)
- [Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi...pdf](#)
- [EndNote Kullanıcı Eğitimi...jpeg](#)
- [Springer Yazar Çalıştayı...jpg](#)
- [Turnitin Çevrimiçi Eğitim Seminerleri...jpeg](#)
- [2022 Yılı Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri ve Etkinlikler...pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Siemens Healthineers Innovation Think and University Collaborations in Research I...pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) İç ve Dış Paydaşlar...pdf](#)
- [V. Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi-ALIS \(A Look Into Science\)...jpeg](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz'in araştırma performansı hem bireysel olarak hem de kurumsal olarak, 2019-2023 Stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda sistematik olarak izlenmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversitemiz'de araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla kullanılan Clarivate Analytics Incites veritabanı aboneliği devam etmektedir. Bu sayede düzenli olarak Web of Science (WOS) 'dan çektiği verilerle kurum, bölüm/anabilim dalı ve birey bazında çok geniş bir yelpazedeki araştırma çıktılarının raporlanması mümkün kılınmaktadır. 2019 yılından itibaren kullanılan "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" programı sayesinde, Üniversitemiz'in araştırma çıktıları anlık olarak raporlanmakta ve başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara bilgi akışı gerçek zamanlı olarak sağlanmaktadır. Bu program sayesinde bölüm/anabilim dalı/birey bazında verilere kolayca ulaşılmakta ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarını kurum içindeki diğer akademisyenlerle karşılaştırma olanağı sağlanmaktadır. Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) kullanılmaya devam etmektedir. Incites, AVESİS ve DAPSİS'ten çekilen raporlar akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşılmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır. Üniversitemiz'in araştırma performansı çeşitli kaynaklar kullanılarak yıllık bazda izlenmektedir. Bu kaynaklardan biri olan URAP Türkiye sıralamasında Üniversitemiz istikrarlı bir yükselme göstermektedir. 2021 yılında ilk kez TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 üniversite arasında yer alarak dahil olmuştur. Araştırma performansının izlenmesinde TÜBİTAK'ın yayımladığı Üniversitelerin Alan Yeterlilik Analiz Raporu ve YÖK'ün yayımladığı Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu da dikkate alınmaktadır. Araştırma bütçe performansı ve proje süreçleri Üniversitemiz Araştırma Projeleri Ofisi tarafından takip edilmektedir. Dış kaynaklı projelerin analizleri ve tüm finansal işlemleri DAPSİS programı üzerinden yürütülmekte ve web üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Araştırma Projeleri Ofisi iç ve dış kaynaklı proje gelirlerini yıllık olarak raporlamakta ve Rektörlüğe sunmaktadır. Her yıl Ağustos ayında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (ABAPKO) ve Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu (AFDK) bütçeleri belirlenmektedir. Bütçe belirlenmesinde önceki yılda yapılan harcamaları ve paydaşlardan gelen talepler göz önüne alınmaktadır. ABAPKO ve AFDK bütçelerinin harcanması ile ilgili esaslar yönergelerinde yer almaktadır.

Üniversitemiz'de periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci üç yıldır, tüm öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu yıl, veri girişi ve değerlendirmeyi daha sistematik ve tamamen online sistem üzerinden yürütebilmemize olanak sağlayan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaya

başlanmıştır. Yıl boyu AVESİS'e girilen bilgiler APSİS tarafından kategori bazında çekilebilmekte, özdeğerlendirme de yine APSİS üzerinden yapılabilmektedir. APSİS'teki yıllık rapor 1. Eğitim, 2. Araştırma, 3. Kuruma/Topluma Katkı ve 4. Başarılar ve Tanınırlık kategorilerinden oluşmaktadır. Raporların değerlendirilmesinin ardından ilgili birim yöneticisi öğretim elemanlarıyla yüz yüze görüşmeler yaparak, öğretim elemanının yaptığı çalışmaları, bir sonraki yıl için hedeflerini ve karşılaştıkları zorlukları birlikte değerlendirmekte ve her öğretim elemanı için bir değerlendirme raporu yazarak Rektörlüğe iletmektedir. Değerlendirme sürecinin sonunda bireysel raporlar Rektörlük tarafından yine APSİS üzerinden öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci Yıllık Sözleşme Yenileme Süreci ile doğrudan ilişkilidir. PAPD Süreci ile ilgili bilgilendirme Rektörlük tarafından tüm öğretim elemanlarına eposta yoluyla bildirilmekte, aynı zamanda Öğretim Elemanı El Kitabı'nda ayrıntılı olarak yer almaktadır. Sürecin sonunda Rektörlük tarafından hazırlanan rapor Dekan ve Müdürlerden oluşan PAPD Komisyonu'nda değerlendirilerek bir sonraki yıl için gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüldüğü diğer sistem Acıbadem Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecidir. Üniversitemiz'in araştırma alanındaki stratejik hedeflerine uygun olarak nitelikli akademisyen kadrosu ve nitelikli araştırma çıktılarını destekleyecek şekilde, Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri güncellenmiştir. Bu kapsamda Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesörlüğe atanma/yükseltme kriterlerinde bir Q1 yayın zorunluluğu getirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2022 Yılı Stratejik Plan Araştırma Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu,...pdf](#)
- [Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri...pdf](#)
- [Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi \(PAPD\) Süreci Web Sayfası Ekranı...jpeg](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) İş Akışı Modülleri...pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, ürettiği bilimsel çalışmaların ve yetiştirdiği liderlerin topluma katkıda bulunmalarını destekleyen bir yükseköğretim kurumu olarak yola çıkmış ve Toplumsal Katkı Politikasını oluşturmuştur. Bu politikaya göre Üniversitemiz;

- Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan,
- Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini destekleyen,
- Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden, Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan,
- Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir yükseköğretim kurumu olma hedeflerini benimsemiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir olması ve takibi amacı ile 2021 yılı Aralık ayında Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş olup, komisyon 2022 yılında Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda toplumsal katkı bilincinin Üniversite bünyesine yayılmasını önceliklendirerek çalışmalarına başlamıştır <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite->

[guvence-sistemi/kurum-politikalari](#)).

Üniversite, toplumsal katkı alanında aşağıda yer alan stratejik hedefleri doğrultusunda tüm birimleri ile birlikte çeşitli eğitim ve araştırma merkezlerinde toplumun gereksinimlerine cevap verecek proje ve çalışmalarını sürdürmektedir. Bu stratejik hedefler;

1. Kamu, özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini ve ortak projeleri arttırmak,
2. Toplumsal katkıya dönüştürülmek üzere Sağlık Politikaları Merkezi, CASE, ASAGEM, ACURARE, ASUMA, gibi uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler, akademik birimler ve öğrenci kulüpleri bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, proje ve eğitim faaliyetlerini desteklemek,
3. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar ve çözümlerine yönelik eğitim ve projelerin sayısını arttırmak,
4. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini güçlendirmektir.

Bu stratejik hedefler altındaki performans göstergeleri tanımlanmış olup, her yıl gerçekleşme oranları izlenmektedir.

Toplumsal katkı için yürütülen faaliyetler Üniversite'nin hedef, politika ve stratejileri ile uyumlu olup, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri de gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Stratejik hedefler doğrultusunda Üniversitede toplumsal katkı oluşturan birim ve merkezler aşağıda yer almaktadır;

Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi

Üniversite tematik olarak sağlık, yaşam bilimleri ve biyoteknoloji alanlarında toplumun yararına yönelik araştırma projelerine maddi ve danışmanlık desteğine öncelik vermektedir. Bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi ülkemizin sağlık ve sağlıkla ilişkili alanlardaki sorunlarıyla ilgili araştırmalar yapmak, çözümler üretmek, bu araştırmalarla ortaya çıkan buluşları ürüne dönüştürmek ve evrensel bilime katkı sağlayacak projelerin hayata geçirilmesine olanak sağlamaktadır.

Araştırma Projeleri Ofisi araştırma geliştirme süreçlerinin işleyişinin takibi, desteklenmesi ve raporlanması konularında önemli rol almaktadır. Araştırma Projeleri Ofisinin temel misyonu araştırmacıların ve paydaşların destek mekanizmaları ve araştırma imkanları konusundaki farkındalığını arttırmak, projelerin başvuru öncesi ve sonrası tüm işlemlerinde destek sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet hakları, teknoloji transferi ve şirketleşme gibi konularda destek vermek, özel sektör ile ortak yeni projelerin geliştirilmesi ve uzun süreli işbirliklerinin oluşturulmasında köprü görevi üstlenmek ve Üniversite bünyesinde elde edilen araştırma sonuçlarının sanayiye entegre edilmesini sağlamaktır. Ofis, araştırma bütçe performansı ve proje süreçlerini takip etmekte, iç ve dış kaynaklı proje gelirlerini yıllık olarak raporlamakta ve Rektörlüğe sunmaktadır.

Araştırma Projeleri Ofisi 2022 yılı sonunda Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ACU-TTO) ismini alarak modüler yapı altında ayrıntıları aşağıdaki başlıklarda tanımlanmış faaliyetlerine devam etmektedir:

- Fon Programlarının Tanıtımı ve Yaygınlaştırma Hizmetleri (MODÜL 1)
- Proje Yönetimi Hizmetleri (MODÜL 2)
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Danışmanlıkları (MODÜL 3)
- Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri (MODÜL 4)
- Girişimcilik ve Şirketleşme Faaliyetleri (MODÜL 5) –TEKMER A.Ş.
- Prototip Geliştirme ve Tasarım Hizmetleri (MODÜL 6) – Biyotasarım Merkezi

Dış kaynaklı projelerin analizleri ve tüm finansal işlemleri DAPSİS programı üzerinden yürütülmekte ve web üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM)

Eğitimin yaşam boyu sürmesi gereken bir eylem olması hareketiyle 2008 yılında açılan Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM), bilgi toplumunda ihtiyaç duyulan yaygın eğitim programlarının hazırlanmasını ve uygulanmasını hedeflemektedir. ASEGEM bünyesinde planlanan eğitimler; amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak; "Sağlıklı ve Mutlu Yaşam", "Akademik Gelişim", "Kişisel ve Mesleki Gelişim" gibi başlıklar altında toplanmıştır. Söz konusu programlar, sadece üniversitenin iç paydaşlarına değil, Üniversite dışından da katılımcılara yöneliktir. Böylece, üniversitemizin toplumun her kesimine ulaşabilme ve hizmet verebilme hedefine ulaşmasına katkıda bulunmaktadır (<https://www.acibadem.edu.tr/merkezler/asegem>)

Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi – ACURARE

Acıbadem Üniversitesi bünyesinde 2017 yılında kurulan "Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi-ACURARE", nadir hastalıklar ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan yetim ilaçlar alanında tanı ve tedavi olanaklarının iyileştirilmesini, bilimsel ve klinik araştırmaların artırılmasını, hastaların yaşam kalitesinin yükseltilmesini ve katılımlarının sağlanmasını, var olan kaynakların geliştirilmesini ve daha verimli kullanılmasını amaçlamaktadır. Acıbadem Üniversitesi

bünyesinde kurulan “Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Araştırma Uygulama Merkezi’nde; tanı ve tedavi olanaklarının iyileştirilmesi gibi amaçlarla beraber hastaların yaşam kalitesinin yükseltilmesine ve katılımlarının sağlanması da amaçlanmaktadır. Bu kapsamda hasta ve yakınları için disiplinlerarası hizmet ortamının koordinasyonunun sağlanması, hasta ve yakınları, klinik merkezler ve sağlık otoriteleri için veri birikiminin sağlanması gibi katkılar sağlanmaktadır (<https://www.acibadem.edu.tr/rare/hakinda/merkez-tanimi-ve-kurulus-gerekcesi>).

2022 yılında ulusal ve uluslararası toplam yedi toplantı düzenlemiştir. Bu kapsamdaki bilimsel içerikli toplantılar aracılığı ile nadir hastalıklar alanında çalışan araştırmacı ve klinisyenlerin bir araya gelerek güncel bilgilerin aktarımı için olanak sunulmuştur. Hasta dernekleri ile yapılan toplantılarda ise hasta ve araştırmacı iletişimi sağlanmış ve nadir hastalıklardan etkilenen bireylerin talep ve önerilerini toplama imkanı yaratılmıştır. ACURARE yönetim kurulu üyeleri 2022 yılında altı ulusal, üç uluslararası toplantıda konuşmacı ve oturum başkanı olarak görev alarak merkez faaliyetlerini aktarma imkanı bulmuştur. Merkez kapsamında eğitim faaliyeti olarak düzenlenen “Tıbbi Genomikte Genom Varyant Yorumlama ve Önceliklendirme Kursu” online olarak 30 kursiyerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Acıbadem Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programında seçmeli ders olarak açılan “So Common No Matter How Rare” başlıklı ders aracılığı ile tıp fakültesi öğrencileri arasında da nadir hastalıklara yönelik farkındalığının artırılması sağlanmıştır. Akademik dönem boyunca ACURARE Talks kapsamında nadir hastalıklar alanında çalışan yurt içi ve yurt dışından dört davetli konuşmacı katılımının herkese açık olduğu bu konuşmalar aracılığı ile diğer araştırmacılar, klinisyenler, öğrenciler ve hastalar ile buluşma ve deneyim aktarma imkanına sahip olmuştur. ACURARE Talks nadir hastalıklar açısından farkındalığın artırılmasına da katkıda bulunmaktadır. Merkez bünyesinde görev alan araştırmacıların nadir hastalık alanında ürettikleri toplam 11 araştırma projesi ISTKA, TÜBİTAK ve Acıbadem Üniversitesi ABAPKO tarafından desteğe hak kazanmıştır.

İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından dezavantajlı grupların sosyal, kültürel ve fiziksel hizmetlere erişebilirliklerini kolaylaştıracak altyapının tesis edilmesi ve özel ilgi gruplarının sosyal yaşama aktif katılımını teşvik etmesi amacıyla çağrısı yapılan güdümlü proje kapsamında hazırlanan İSTisNA (İstanbul Tanısız ve Nadir Hastalıklara Çözüm Platformu) Projesi, 20 Eylül 2022 itibarı ile başlamıştır. Platform; tanısız ve nadir hastalıklar alanında hasta ve hasta dernekleri, bilim insanları, kamu kuruluşları ve toplumun geneline yönelik sağlık sistemi organizasyonunun sağlanması, bu alanda araştırma faaliyetlerinin artırılması ve bu faaliyetleri gerçekleştirecek paydaşları bir araya getirme, ulusal ve uluslararası biyobankaların entegrasyonu ve yine bu alanda bilim insanlarının yetiştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, nadir hastalıklar alanında koordineli biyobanka faaliyetleri, çevrimsel araştırmalar, eğitim ve yaygınlaştırma ile tanı alma süreçleri konularında önemli çıktılar elde etmek üzere tasarlanmıştır.

Projeye duyulan ihtiyacı ortaya koyan veriler:

- Nadir ve tanısız hastalıklar alanında yapılan çalışmalar,
- Ulusal Nadir Hastalıklar Eylem Planı’nın hazırlanması sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar,
- İSTisNA – İstanbul Tanısız ve Nadir Hastalıklara Çözüm Platformu Fizibilite Projesi kapsamında yapılan araştırma faaliyetlerinin sonuçlarıdır.

İSTisNA Projesi, Acıbadem Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi ortak yürütücülüğünde ve İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, İstanbul Sağlık Bilimleri Üniversitesi (SBÜ), Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı (TSÇV), İzmir Biyotıp ve Genom Enstitüsü (iBG), İstanbul Üniversitesi Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İÜ KAMM) ve İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa Nörolojik Bilimler Enstitüsü işbirliği ve Araştırmacı İlaç Firmaları Derneği (AİFD), Boğaziçi Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hacettepe Üniversitesi Genombilim ve Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul Üniversitesi - Biyoinformatik Bölümü, Nadir Hastalıklar Ağı ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü destekleri ile yürütülmektedir.

Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi – ASUMA

Suç konusunda ve özellikle kadınlar ve çocuklara karşı şiddetle mücadele edilmesinde aktif rol alınması, şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar ve projeler geliştirilmesi, çalışma ve projeleri teorik boyutun ötesine geçen ve pratik faydası ile çalışılmasının sağlanmasını hedefleyen merkez konuyla ilgili araştırma ve projeler yapmak, konferans, panel ve kongreler düzenlemek, haklar konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapmak gibi alanlarda çalışmalarını yürütmektedir (<https://www.acibadem.edu.tr/merkezler/asuma>).

Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASUMA), “IV. Uluslararası Şiddeti Anlamak Kongresi, Bağımlılık ile Mücadele için Oryantiring aktivitesi, British Embassy ve İsveç Başkonosluğu’na proje başvurusu, Türkiye Şiddetin Karnesi başlıklı rapor ve Çocukta Cinsel İstismar olgularında müdahale ve önlenmesi” konularını içeren 2022 yılı faaliyet raporu

hazırlamıştır.

Organ Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi

Acıbadem Sağlık Grubu 11/10/2010 tarihinden itibaren, tüm dünyada olduğu gibi Türkiye'de de önemli bir sağlık sorunu olan organ yetmezliği hastalarına Organ Nakli Merkezi çatısı altında multidisipliner yaklaşımla ileri tanı ve tedavi hizmetleri vermektedir. Acıbadem Üniversitesi Organ Nakli Araştırma ve Uygulama Merkezi ise 02/11/2011 tarih 28103 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak faaliyete başlamıştır. Merkezin amacı; Acıbadem Üniversitesi'nin ilgili bölüm, anabilim dalları ve ünitelerinin işbirliği ile her türlü doku ve organ nakli uygulamasını çağdaş düzeyde gerçekleştirmek, doku ve organ nakli konularındaki yeni gelişmeleri ülkemize aktarmak, temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, bu alanda yeni teknikler geliştirmek, organ sağlamak ve toplumun her kesiminin organ nakli konusunda bilinçlenmesine yönelik çalışmalarda bulunmaktadır (<https://www.acibadem.edu.tr/universite/merkezler-ve-kurullar/arastirma-merkezleri>).

Senoloji Araştırma Enstitüsü

Senoloji Araştırma Enstitüsü 13-15 Ekim 2022 tarihleri arasında meme kanseri ile ilgili Breastanbul Konferansı düzenlemiştir. Konferansta Cerrahi, Medikal Onkoloji, Radyasyon Onkolojisi, Genetik, Radyoloji, Hemşirelik, Patoloji gibi meme kanseri tedavisinde rol alan tüm branşların oturumları yer almış, uzman hekim, asistan, yüksek lisans öğrencisi, hemşire, psikologlar başta olmak üzere, Avrupa, Amerika, Avustralya ve uzak doğudan konuşmacı ve dinleyiciler 805 kişi katılmıştır.

Öğrenci kulüpleri

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde öğrenci kulüplerinin kurulması ve bu kulüplere katılımı teşvik edilmektedir. Öğrenci kulüpleri sadece öğrencilerin sosyal, kültürel, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmakla kalmayıp toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri de etkin olarak yürütmektedir. Üniversite bünyesinde işlev gören öğrenci kulüpleri; Adli Tıp Bilimleri ve Kriminoloji Kulübü, AFAD Kulübü, Astronomi Kulübü, Avrupa Tıp Öğrencileri Birliği (EMSA), Beslenme ve Diyetetik Kulübü, Bilişim Kulübü, Bisiklet Kulübü, Biyoetik Kulübü, Çevre Sağlığı Kulübü, Denizcilik ve Yelkencilik Kulübü, Drama Kulübü, Düşünce Kulübü, Eczacılık Kulübü (ACUSPA), Edebiyat ve Sanat Kulübü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü, Folklor -Dans Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Gezinler Kulübü, Hayvan Hakları Kulübü, İklim Kulübü, Kızılay Kulübü, Medikal Arama Kurtarma Kulübü (ACUMEDAK), Model Birleşmiş Milletler Kulübü (MUN), Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü (ACUGEN), Mühendislik Kulübü, Münazara Kulübü, Müzik Kulübü, Nadir Hastalıklar Kulübü (ACURARECLUB) Oyun Kulübü, Psikiyatri ve Sinirbilim Kulübü, Psikoloji Kulübü, Radyoculuk Kulübü, Sağlık Yönetimi Kulübü, Sağlıklı Yaşam Kulübü, Satranç Kulübü, Sinema Kulübü, Sosyoloji Kulübü, Spor Kulübü, Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Topluluğu (ACUTBAT), Tıp Öğrencileri Birliği (TÖB), Tıpta Mizah Kulübü, Yabancı Diller ve İletişim Kulübü, Yeşilay Kulübü'dür (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/acuda-yasam/ogrenci-kulupleri>). Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve çalışma esasları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ne" göre düzenlenmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/60061509>).

Öğrencilerimizin ve öğrenci kulüplerimizin guru verici yüksek düzeydeki toplumsal duyarlılığı ile birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında toplam 53 tane toplumsal katkıya dönüşmüş farklı öğrenci kulübü faaliyetleri olmuştur. Bu etkinlikleri ağırlıklı olarak Üniversitemizin temasına uygun olarak tıp, sağlık alanında etkinlikler oluşturmuştur.

ACU Gönüllüleri Kulübü sivil toplum kuruluşları ile öğrenciler arasında köprü oluşturup daha çok insanın hayatına dokunabilmek ve Üniversitenin sosyal sorumluluk yönünü güçlendirebilmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılında kulüp tarafından toplam 11 adet etkinlik yapılmıştır. Kulüp aynı zamanda diğer kulüpler ile birliktelik içerisinde etkinliklere dahil ve destek olmuştur.

Klinik Simülasyon ve İleri Düzey Endoskopik – Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi – CASE

CASE'deki mezuniyet öncesi eğitim programlarında hedeflenen temel unsur, öğrencilere hem temel klinik becerilerini hem de yönetim becerilerini kazandırmaktır. Mezuniyet sonrası verilen eğitim programlarıysa, tıp alanındaki cerrahi branşlara yönelik ileri düzey kurslardan oluşmaktadır. Bu kurslarla amaçlanan; katılımcıların teknik becerilerinin yanı sıra takım çalışması ve iletişim becerilerini en üst seviyeye taşımaktır. Sağlık profesyonelleri merkezde eğitilerek yeni yöntemler öğrenmelerinin sağlanması ve bilgilerinin uluslararası güncel algoritmalar kapsamında güncellenmesi sayesinde tanı ve tedaviler için önemli katkılar sağlanmaktadır. Bunların sonucu olarak hasta güvenliğinin artması sağlanarak topluma önemli bir katkıda bulunmaktadır.

CASE de açılışından beri ülkemiz ve dünyanın farklı ülkelerinden klinik simülasyonda 25057 , ileri düzey cerrahi eğitimlerde 26177 katılımcıya mezuniyet sonrası eğitimi verilmiştir.

Kuluçka Merkezi

Sağlık alanında yeni iş fikirlerinin olgunlaştırılması, ürüne dönüştürülüp hayata geçirilmesi noktasında destek veren bir merkezdir. Senede 2 defa başvuru çağrıları açılmakta ve hem kurum içi hem de kurum dışı proje başvurularını kabul etmektedir. Değerlendirme sürecinden geçen her bir proje 3 aylık programlara alınmaktadır. Bu programı başarılı ile tamamlayan girişimciler potansiyel yatırımcılar ile buluşturulmaktadır. Kuluçka Merkezi'nde girişimcilere açık ofis imkanı sunulmakta, belirli programlar dahilinde ihtiyaç duyacakları eğitim ve seminerler verilmekte, proje alanına göre sektörel danışmanlık sağlanmakta ve patentleme süreçleri yürütülmektedir.

(<https://www.acibadem.edu.tr/universite/ogretim-eleman-el-kitabi/arastirma/acibadem-universitesi-kulucka-merkezi>).

Kuluçka merkezi tarafından desteklenen kurum içi (Acıbadem Üniversitesi akademik personeli ve öğrencisi) başvuru sayısı 4'dur. Acıbadem Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan girişim ortaklığı sermayesi ve yatırım fonu bulunmamaktadır. Üniversite Kuluçka Merkezi bünyesinde şirketleşmiş 2 girişimle ortaklığa gitmiştir.

Kuluçka Merkezi'nde bulunan start-up'lara yönelik TÜBİTAK TEYDEB 1501/1507 toplantısı düzenlenmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisinin Modül 5 faaliyetleri kapsamında Acıbadem Üniversitesi KOSGEB destekli TEKMER Programından destek almaya hak kazanmış olup Eylül 2022 itibariyle TEKMER olma hakkını elde etmiştir. Bu tarihten sonra kuluçka bünyesinde yürütülen tüm girişimcilik ve şirketleşme faaliyetleri TEKMER A.Ş. altında yürütülmeye başlanmıştır.

Ofis adı değişikliklerine istinaden e-posta ve sosyal medya hesapları da isim değişikliğine uğrayarak hizmet vermeye devam etmektedir. E-posta ve sosyal medya hesaplarından (Acıbadem Üniversitesi Kuluçka Merkezi – Acıbadem Üniversitesi TEKMER olarak LinkedIn ve Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi) güncel olarak duyurular ve desteklenmeye hak kazan proje/patent/kişilere dair haberler paylaşılmaktadır.

KOSGEB'in desteğiyle Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) 12 Eylül 2022 yılında kurulmuştur. Kasım 2022 tarihi itibari ile 18 işletme TEKMER bünyesine kabul edilmiştir. Acıbadem Üniversitesi TEKMER' e kabul alan işletmeler ile merkez %93 doluluk oranına ulaşmıştır.

Üniversite toplumsal cinsiyet eşitliği değerlerini geliştirmek, tüm taraflara eğitim sağlamak, altyapıda gerekli değişiklikleri yapmak, kalıcı ve sürdürülebilir bir toplumsal cinsiyet eşitliği politikası oluşturmak ve topluma bu alanda katkı sağlamak ve yol gösterici olmak için 2021 yılında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu'nu kurmuştur. Komisyon tarafından hazırlanan Acıbadem Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Web sayfasında yayımlanmıştır. Komisyon, Eylem Planında taahhüt ettiği çalışmaları Altyapı, Dil ve Süreçler ve Prosedürler çalışma gruplarını oluşturarak yürütmüştür. Bu kapsamda farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetleri, kapsayıcı dil ve tutumun geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, farklı hedef kitlelerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi, bilgilendirici seminerlerin düzenlenip broşürlerin hazırlanması, karar verici pozisyonlardaki kadınların desteklenmesi, cinsel taciz ve şiddeti önlemeye yönelik adımlar atılmıştır.

Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu 2022 yılında pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler komisyonun 2021-2022 Dönemi Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

Üniversite bünyesinde ayrıca Sağlık Hizmetleri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyomalzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eczacılık Fakültesi Laboratuvarları, Elektronik Mikroskopik Laboratuvarı, Multidisipliner Araştırma Laboratuvarları, Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları, Psikoloji Bölümü Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlarında, lisansüstü, doktora öğrencileri ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projeleriyle de Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nin topluma hizmet etmesine katkı sağlanmaktadır.

Toplumsal katkıya yönelik çıktıları olan dersler kapsamında gerçekleşen projeler ile de öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir. Örneğin; Hemşirelik Bölümü Toplumsal Duyarlılık dersi kapsamında her yıl farklı proje grupları oluşturulmakta, sivil toplum örgütleriyle birlikte toplumda özel gruplara yönelik eğitimler ve farkındalık geliştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Beslenme Bölümünün Toplum Sağlığı Beslenme Stajı dersi içinde yapılan projeleri ile de öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir.

Lise öğrencilerine tıp, moleküler biyoloji ve genetik, tıp mühendisliği, eczacılık, sağlık bilimleri alanlarında uygulamalı eğitim vererek kariyer planlarını pekiştirmek ve bu alanlarda bilimsel çalışmalara teşvik etmek amacıyla hazırlanan Lise Yaz Bilim Kampı, 27 Haziran – 8 Temmuz 2022 ve 8 – 19 Ağustos 2022 tarihleri arası 2 ayrı grup olarak düzenlenmiştir. Kamplara toplam 36 öğrenci katılmıştır.

Kamp programında hem teorik hem de laboratuvarlarda gerçekleştirilen uygulamalı eğitimler yer almaktadır. Uzmanla Sohbet

derslerinde, deneyim aktarımı ve soru-cevaplarla katılımcıların meslek tercihlerinde doğru karar vermelerine katkı sağlanmaktadır. Yapılan hastane ziyareti ile öğrenilen bilgilerin gerçek alanda kullanımını gözlemleme fırsatı elde edilmektedir. Program, katılımcıların bilimsel çalışma hazırlama ve sunma yeteneklerinin de geliştirilmesi amacıyla belirlenen konularda grup olarak hazırladıkları projeleri sunmaları ile son bulmaktadır.

Üniversite, başarılı ve maddi desteğe gereksinimi olan öğrencilerin farklı kategorilerde burslu eğitim almasını sağlamaktadır.

Alanında yetkin mezunlar yetiştirerek Üniversite ve Acıbadem Sağlık Grubu bünyesinde iş olanağı sağlayarak, yetiştirdiği bireylerin topluma katkıda bulunmasını desteklemektedir.

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Farklı disiplinlerden birimlerle toplumsal gelişmeye katkıda bulunmak Üniversitenin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır. Bu stratejik hedefler doğrultusunda Üniversite bünyesinde toplumsal katkıya destek olmak üzere kampüs içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü gereksinimleri farklı kaynaklardan sağlanmaktadır.

Fiziksel ve teknolojik kaynaklar: Üniversitenin eğitim ve öğretim, sosyal ve bilimsel faaliyetler için ayrılmış çok sayıda teknolojik donanıma sahip dersliği, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, atölyeleri, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphanesi, bireysel çalışma alanları, spor salonları, rekreasyon ve öğrenci kulüplerine ayrılmış alanları bulunmaktadır. Bu alanlar farklı planlamalar dahilinde toplumsal katkı amaçlı etkinlikler için kullanılmaktadır. Aynı zamanda üniversite Acıbadem Sağlık Grubunun afiliye hastanelerinin altyapıları ve kaynakları ile topluma yönelik hizmet, eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik hizmet vermektedir.

Mali kaynaklar: Üniversitemizin yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığında ayrı bir kalem yer almamakla birlikte birimler arası dengeye dikkat edilerek, kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynakların yanı sıra mali kaynaklar da sağlanmaktadır. Bu amaçla üniversitenin iç paydaşlarının geliştirdiği hem de dış paydaşlar ile ortak geliştirilen projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

İnsan gücü: Üniversitenin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde, kurumda görevli akademik idari personel ve öğrenciler toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi başlığında tarif edilen birimler ve merkezlerde geliştirilen proje ve aktivitelerde kendi iş tanımlarına giren kapsamlarda katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Politikası.jpg](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu Organizasyon Yapısı ve Görev Dağılımı hk. Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu,...pdf](#)
- [Teknoloji Geliştirme Merkezi \(TEKMER\) Kurulması,...jpeg](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) İş Akışı Modülleri...pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) Stratejik Plan Performans Göstergeleri 2022-2026.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi \(ASEGEM\) 2022 Yılı Faaliyetleri...pdf](#)
- [ACURARE-UDNI Kongresine katıldı..jpeg](#)
- [ACURARE-Tıbbi Genomikte Genom Varyant Yorumlama ve Önceliklendirme Kursu..jpeg](#)
- [Nadir Hastalıklar ve Yetim İlaçlar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ACURARE\) Etkinlikleri.pdf](#)
- [Suç ve Şiddetle Mücadele Uygulama Ve Araştırma Merkezi \(ASUMA\) Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu 2021-2022 Dönemi Faaliyet Raporu....pdf](#)
- [Breastanbul The Conference-2022.jpeg](#)
- [Öğrenci Kulüplerinin 2022 yılı Toplumsal Katkı Etkinlikleri.pdf](#)
- [2022 yılı CASE Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kuluçka Merkezi Web Sayfası Ekranı..jpeg](#)
- [Teknoloji Geliştirme Merkezi \(TEKMER\) Kabul Yazısı...pdf](#)
- [KOSGEB TEKMER Listesi...jpeg](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Eylem Planı.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu \(ToCEK\) Süreç ve Prosedürler Grubu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Komisyonu Etkinliği -"Ne çok yakın ne çok uzak".pdf](#)
- [Hemşirelik Bölümü tarafından verilen Hem 423 Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi..pdf](#)

- [Beslenme Bölümü Toplum Sağlığı Beslenme Stajı dersi proje örneği...jpeg](#)
- [Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi tarafından verilen Sosyal Sorumluluk Dersi Programı.pdf](#)
- [Lise Yaz Bilim Kampı...jpeg](#)
- [Acıbadem Üniversitesi Burs ve Öğrenim Ücreti İndirimleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerin Toplumsal Katkıya Yönelik Proje ve Ödülleri.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümünün Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Biyoetik Öğrenci Kulübü Göç ve Etik sempozyumu...jpeg](#)
- [ACUMSA ve Biyoetik Öğrenci Kulübünün düzenlediği I. Kadın Sağlığı ve Hakları Sempozyumu...jpeg](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Toplumsal Katkı Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri...pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri 2022 Yılı Kültürel ve Sportif Etkinlikleri Listesi...pdf](#)
- [Öğrenci Kulüplerinin Topluma Yönelik Çalışmaları.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi...pdf](#)
- [Sosyal Aktiviteler Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Topluma Yönelik Çalışmalar.pdf](#)
- [Sağlık Kültür Spor \(SKS\) Sorumlusu Görev Tanımı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun toplumsal katkı alanında geliştirilmiş dört stratejik hedefi ve yedi performans bileşeni bulunmaktadır (https://www.D.1.2.Kaynaklar.acibadem.edu.tr/assets/kp/acu-toplumsal-katki-stratejik-hedefleri_1g.pdf.)

Bu hedeflere yönelik eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari yönetim alanlarındaki faaliyetler Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluğu destekleyen araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar öncelikle akademik birimler, merkezler, öğrenci kulüpleri tarafından planlanmakta, izlenmekte, Toplumsal Katkı Komisyonu ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi ile paylaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin yıllık performans değerlendirilmesinin yapıldığı Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) de “Toplumsal Katkı” ayrı bir başlık olarak bulunmaktadır. Periyodik olarak bu faaliyetler önce bölüm başkanları ve dekanlıklar tarafından incelenmekte, yıllık raporlamalar akademik birimler ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek iyileştirme için birim yöneticileri ve akademisyenler ile görüşülmektedir. Üniversitenin topluma katkı performansı aynı zamanda dış paydaşlar ile gerçekleştirilen düzenli toplantılarla da değerlendirilmektedir.

Araştırma projeleri ofisi ve kuluçka merkezi destekledikleri projelerin kayıtlarını düzenli olarak almakta, desteklenen projelerin sonuçlanıp sonuçlanmadığını sürekli olarak denetlemektedir. Bu süreç aynı zamanda bu merkezlerde yürütülen toplumsal katkıya yönelik projelerin izlenmesini sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin ilgili birimlere bildirilmesi için hazırlanan formlar ile gerçekleştirilen eğitimler ve planlanan eğitimler kayıt altına alınmaktadır. Ek olarak, öğrenci kulüplerinin toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri/uygulamaları ve bunların gerçekleşme düzeyleri Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonları...pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu...pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Hedefleri Gerçekleştirme Tablosu...pdf](#)
- [AVESİS Araştırmacı Ekranı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu KGBR Geliştirmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler Değerlendirme Raporu-TK.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi (ACU), eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve idari yönetim faaliyet alanlarında sunduğu hizmetlerde iç kontrol mekanizmaları aktif olarak kullanmakta, PUKÖ döngüsünün kapatılmasına yönelik verimlilik ve sürdürülebilirliği önceliklendirmektedir.

ACU Stratejik Plan'ında belirtilen performans göstergelerini gerçekleştirme, stratejik hedeflerine ulaşma ve PUKÖ döngülerinin kapatılmasında belirgin ve sürdürülebilir gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir. Bu faaliyetler Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik planlama ve çalışmalar ile eşzamanlı yürütülmüştür.

Liderlik

Üniversite'nin kalite güvencesi politikasının temel ilkelerinden biri "Liderlerin ve çalışanların kalite güvence sistemini benimsemesi" olarak belirlenmiştir. Üniversite'nin organizasyon şemasında yer alan akademik ve idari birim sorumluları ve çalışanların görev ve yetkileri ilgili mevzuat ve görev tanımları belirlenmiştir.

Öncekinin görev süresinin sona ermesi nedeniyle 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca Üniversite'nin dördüncü Kalite Komisyonu 24.01.2023 tarihli Senato kararı ile kurulmuştur.

Başkanlığını Rektörün yaptığı komisyonda akademik ve idari birimler ile öğrenci temsilcisi üye olarak yer almaktadır.

Kurumun faaliyetlerinde kalite güvencesinin sağlanmasına yönelik süreçlerin planlanması ve yürütülmesinde, sorumlu Rektör Yardımcısı'nın da yer aldığı Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) etkin rol oynamaktadır. Bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Kalite Komisyonu çalışma grupları, KYGB ve Akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından yılsonunda yapılan değerlendirmeler ile yıl içinde yürütülen faaliyetlerde PUKÖ çevrimlerinin ne ölçüde tamamlanıp tamamlanmadığı irdelenmektedir.

Program akreditasyonları Üniversite'nin öncelikli olarak önem verdiği ve desteklediği süreçlerdir. Bu kapsamda 2022 yılında da program akreditasyonu alan ve ziyaret edilen bölümlerimiz olmuştur. KGYB program akreditasyonu için aday olan bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamış ve ilgili bölümlere destek vermiştir.

Kalite Komisyonu dışında Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için Rektörlüğe bağlı komisyonlar, iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar da görev yapmaktadır. Akademik ve idari birim yöneticileri liderliğinde gerçekleştirilen komisyon, kurul ve toplantılarda paydaşlar süreçlere dahil edilmekte, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme önerilerini Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunulmaktadır. Üst Kurullarda onaylanan kararlar yürürlüğe sokularak PUKÖ döngülerinin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

Yönetim ve Kalite

Üniversite'nin yönetim sistemi, kurumun vizyon, misyon, politikaları ve temel değerleri ile örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan, şeffaf ve sürdürülebilir kaliteyi öncelikleyen bir yapıya sahiptir.

İç yönetim ve kontrolüne yönelik prosedürler mevcuttur ve uygulanmaktadır. Süreç El Kitabı'nda yönetim süreçleri tanımlanmış ve iş akışları oluşturulmuştur. İç Denetim Yönergesi'ne uygun olarak yönetim süreçlerinin yıllık denetimi ve raporlanması yapılmaktadır. Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü mevcut olup, süreçler bu prosedüre uygun olarak yürütülmektedir.

Yönetim ve idari süreçlerin değerlendirilmesi ve iyileştirmesi amacıyla Üniversite Yönetimi tarafından akademik ve idari çalışanlara, öğrencilere, Acıbadem Sağlık Grubu ve diğer Üniversiteler, Özel sektör firmaları, Hastaneler, Araştırma Merkezleri, Teknokent ve Belediyeler gibi kamu ve özel sektörden dış paydaşlara yılda bir kez memnuniyet anketleri düzenlenmekte, elde edilen anket sonuçları değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

İnsan kaynakları süreçleri İdari İnsan Kaynakları Yönergesi'nde yer alan hususlar ve ilgili prosedürler doğrultusunda yürütülmekte ve kurumun gereksinimlerine göre geliştirilmektedir. İdari personele yönelik motivasyon artırıcı uygulamalar desteklenmektedir. 2022 yılında İdari kadrolarda çalışanlara yönelik terfi prosedürü oluşturulmuş ve uygulanmaya başlamıştır.

Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması bağlamında akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak Web

sitesinde yayınlanmıştır. 2020 yılından itibaren tam zamanlı görev yapan tüm birimlerdeki öğretim elemanlarına yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci başlatılmış ve akademik performansın izlenmesi için Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır. PAPD süreci 2022 yılında da başarıyla uygulanmıştır. Bilgi güvenliğinin güvence altına alınması kapsamında 2021 yılında ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmış, 2022 yılında da ara denetim yapılarak sertifikanın devamlılığı sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde sunucularımıza uçtan uca “SSL/güvenli http bağlantı” ile erişim sağlanmakta ve veriler merkezi olarak güvenli bir ortamda bulundurulmaktadır.

Kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkisinin sağlanması için Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergelerini izlemeye yönelik komisyonlar mevcuttur.

Üniversite'nin 2024-2028 yıllarını kapsayacak ikinci Stratejik Planı için 2022 yılında hazırlıklara başlanarak 2023 çalışma takvimi hazırlanmış, Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu güncellenmiş, iç paydaşlardan oluşan Stratejik Plan Değerlendirme ve Stratejik Plan Planlama Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu 2022 yılında stratejik hedeflerin gerçekleşme verilerini değerlendiren ve yeni Stratejik Plan için önerilerini içeren raporunu hazırlamıştır. Kalite Komisyonu ve Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından Üniversite'nin geliştirmeye açık yönlerindeki iyileştirmeler ve güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğine yönelik verileri değerlendirmiştir.

Paydaşların kalite güvence sistemini içselleştirmesi için toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmiş, karar alma süreçlerinde paydaş katılımları ve geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Akademik ve idari birimlerde üst yönetimden, birim-bölüm ve birey düzeyine kadar uygulanan süreçlerin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirmesi belirlenmiş bir akış içinde yapılmaktadır. Üniversite'nin mezun bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS 'içinde yer alan mezun modülü ve akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme faaliyetlerinden elde edilen veriler ile sağlanmıştır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) “Kalite Güvence Sistemi”nde geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi konusunda yapılan faaliyetler:

1-Stratejik Plan uygulama sürecinin kurumda yeni başlamış olması, çevrimlerin, (izleme, ölçme, önlem alma, uygulamayı güncelleme) ve stratejik bütünlüğün olgunlaşmaya ihtiyaç duyması.

Stratejik Planın (SP) izlenmeye başlandığı 2019 yılı başında tüm akademik ve idari birimlerin temsil edildiği Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK) ile üç alanda (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme-Girişimcilik ve Yönetim Sistemi) Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK) kurulmuştur.

SPİGK ve SPİGAK'larının görev yetki ve sorumluluklarının yanı sıra, stratejik plan izleme sürecindeki iş akışları, Üniversite'nin kalite geliştirme süreçleri, YÖKAK dış değerlendirme süreçleri hakkında ilgili komisyon üyelerine Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) her yıl yinelenen toplantılar ile bilgilendirme yapılmış ve komisyon faaliyetleri izlenmiştir.

SPİGAK ları 2019, 2020, 2021 yılları sonunda stratejik planda yer alan amaç ve hedefler altındaki performans göstergeleri analizlerini gerçekleştirmiş, izlem raporları hazırlanmış ve Stratejik Plan Hedef Gerçekleştirme Durum Raporlarını, SPİGK da SPİGAK lardan iletilen veriler ve kendi çalışmaları ile yine 2019, 2020 ve 2021 yıllarında Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu Raporlarını oluşturmuştur.

Üniversite'nin 2024-2028 yıllarını kapsayacak ikinci Stratejik Planı için 2022 yılında hazırlıklara başlanarak 2023 çalışma takvimi hazırlanmış, Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu güncellenmiş, iç paydaşlardan oluşan Stratejik Plan Değerlendirme , Stratejik Plan Planlama ve Uzman Panelleri Çalışma Grupları oluşturularak, belirlenen bir takvim ve iş akış süreci dahilinde bu gruplar çalışmalarına başlamıştır.

Yeni Stratejik Plan hazırlık çalışmaları ile bütünlük ve koordinasyonun sağlanması için önceki yıllarda SPİGK ve SPİGAK ları tarafından hazırlanan 2022 yılı performans göstergeleri izlemi ve değerlendirmesi, Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubuna devredilerek 2022 yılı stratejik hedeflerin gerçekleşme verilerinin değerlendirildiği ve yeni Stratejik Plan için önerilerin yer aldığı rapor hazırlamıştır.

Stratejik Planda mevcut olan stratejik hedeflere ek olarak 2020 yılında iç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylar ile:

- Araştırma ve Geliştirme alanında “Alan Öncelikleri” ile sekiz yeni stratejik hedef, Toplumsal Katkı alanında dört yeni stratejik hedef ve yedi performans göstergesi, Uluslararasılaşma alanında onaltı yeni stratejik hedef ve kırk iki performans göstergesi belirlenmiştir.

Akademik birimlerde Stratejik Plan kültürünün benimsenmesi teşvik edilerek pek çok fakülte ve bölümde birime özel stratejik planlar oluşturulmuştur. Kendi Stratejik Planlarını oluşturmuş olan birimler ilgili komisyonlarında performans değerlendirme çalışmalarını yapmıştır.

2019 yılında başlanılan Stratejik Plan izlem sürecinde pek çok alanda PUKÖ döngüleri kapatılmış, bazı alanlarda süreç devam

etmektedir. 2022 yılında kurulan 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışma grupları ve Kalite Komisyonu eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi çalışma grupları iyileştirme çalışmalarına esas olacak gelişmeye açık yönlerin PUKÖ döngülerini değerlendirmiştir.

2-Kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkisinin güçlü bir temele oturtulması gerekliliği.

Üniversite'nin faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği stratejik hedefler ve «Kalite Güvencesi Politikası» ile uyumu dikkate alınarak paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylarda,

2019 Yılında;

- Eğitim Politikası
- Araştırma Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası

revize edilerek güncellenmiştir.

2020 Yılında;

- Uzaktan Eğitim Politikası

2021 Yılında;

- Bilgi Güvenliği Politikası
- İnsan Kaynakları Politikası

oluşturularak, Senato tarafından kabul edilmiş ve Web sitesinde yayınlanmıştır.

KGYB tarafından kalite geliştirme programının stratejik planla ilişkilendirilmesi kapsamında koordinasyon sağlanması için SPİGK ve SPİGAK larına, Kalite Komisyonu'na ve paydaşlara çok sayıda bilgilendirme toplantısı yapılmış ve süreçler izlenmiştir.

SPİGAK ve SPİGK'ların Stratejik Planda yer alan Stratejik Hedefler altındaki performans göstergeleri analizleri her yıl yapılmıştır. 2022 yılı izlemi Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubuna devredilerek 2022 yılı stratejik hedeflerin gerçekleşme verilerinin değerlendirilmiş ve yeni Stratejik Plan için önerilerin yer aldığı rapor hazırlanmıştır. Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) bu çalışmaların planlanması ve koordinasyonunda görev almıştır.

Birimlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

KGYB tarafından akademik birimler ile akreditasyon süreçleri bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş ve akreditasyon süreci boyunca ilgili bölümlere destek sağlanmıştır.

2019, 2020, 2021 ve 2022 yılı içinde program akreditasyon başvurusu yapılan bölümlerde akreditasyona yetkili derneklerin ziyaretleri gerçekleştirilerek süreçler başarı ile tamamlanmıştır.

3-Kalite geliştirme programının tüm süreçleri kapsayacak şekilde bütünsel bir bakış açısıyla güncellenmesi gerekliliği.

Başkanlığını Rektör'ün yaptığı Kalite Komisyonu 2016 yılında kurulmuş olup, görev süresi dolan Kalite Komisyonu üyeleri Senato kararı ile yenilenmektedir. Kalite Komisyonu toplantılarında Üniversite'de kalite geliştirme programı kapsamında yapılan faaliyetler görüşülmektedir. Kalite Komisyonunun faaliyetleri ve sorumlulukları "Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" nda tanımlanmıştır.

Kalite Komisyonu üyeleri arasından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında çalışma grupları oluşturulmuştur. Çalışma grupları KGBR de belirtilen "Geliştirmeye Açık Yönler ve Güçlü Yönler" değerlendirme raporlarını hazırlamıştır.

Kalite Komisyonu dışında kurumda kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları, birimlere özel komisyon ve kurullar, Rektörlüğe bağlı komisyonlar görev yapmaktadır. Bu kurul ve komisyonlar yıl içinde süreçleri değerlendirmek üzere toplanmakta ve iyileştirme önerileri Üniversite'nin ilgili üst kurullarının onayına sunmaktadır.

Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) de etkin olarak görev yapmaktadır. 2016 yılında kurulan bu birim hem Kalite Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. KGBR;

- Kurum çalışanlarının kalite güvence sistemini içselleştirmesi, kalite güvencesi kültürünü yayılımının ve benimsenmesinin artırılması için eğitimler, toplantılar ve çalıştaylar düzenlemektedir.
- Stratejik Planın izlem, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık çalışmaları ve diğer kalite geliştirme süreçlerinde

Kalite Komisyonu, Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu (SPİGK), Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları (SPİGAK), akademik/idari birim yöneticileri ile toplantılar yaparak çalışma yöntemi ve takvimi konusunda destek olmaktadır.

- Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporları'nın hazırlık ve yazım süreçlerine katkıda bulunmaktadır.
- Kalite geliştirme faaliyetleri ile ilgili tüm doküman ve kanıtları arşivlemektedir.
- Program akreditasyonu için aday olan bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamakta ve ilgili bölümlere destek vermektedir.
- İdari süreçlerin yönetimine yönelik prosedür ve diğer dokümanları hazırlamakta ve ilgili birimlere destek vermektedir.

Kalite Güvencesi Politikası ve bu politikanın temel ilkeleri Kalite Komisyonu'nun önerisi ile belirlenmiş ve Web sitesinde çalışanlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2019 yılında Kalite Güvencesi Politikası ile uyumlu olarak "Eğitim Politikası", "Araştırma Politikası" "Uluslararasılaşma Politikası", "Toplumsal Katkı Politikası" revize edilerek güncellenmiştir. 2020 yılında "Uzaktan Eğitim Politikası", 2021 yılında "Bilgi Güvenliği Politikası" ve "İnsan Kaynakları Politikası" oluşturulmuş ve Üniversite'nin Web sitesinde yayımlanmıştır. Bu politikalar kuruluşundan itibaren ACU'nun faaliyet alanlarındaki uygulamaları, ulaşmak istediği hedefler ve birbirleri ile uyumu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Üniversite'de ortak yazım dili kullanılması ve dokümanların standardizasyonuna yönelik olarak "Dokümanların Yönetimi Prosedürü" ve bununla ilintili kurumsal belgeler hazırlanarak Senato tarafından onaylanmıştır.

İdari faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik "Süreç El Kitabı" hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

İdari İnsan Kaynakları Yönergesi yayımlanmış, çalışanların görev tanımları, idari süreçlerde iş akış şemaları ve yönetim süreçleri ile ilgili prosedürler oluşturulmuştur.

İdari faaliyetlerin tanımlı iş akış süreçlerine göre uygulanıp uygulanmadığı ilgili birim yöneticileri tarafından denetlenmektedir.

2019, 2020, 2021 ve 2022 yılı içinde program akreditasyonu alan lisans programlarının sayısı artmıştır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS programları kullanıma girmiş, 2020 yılından itibaren Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi Sistemi (PAPD) oluşturularak her yıl tekrarlanmıştır.

Bu süreç ile ilgili "Öğretim Elemanı El Kitabı" oluşturulmuş ve Web sitesinde yayımlanmıştır.

4-İzleme, ölçme, değerlendirme süreçlerinin etkinliğinin artırılması, anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi, çeşitlendirilmesi, birim, bölüm, birey düzeyine indirgenmesi ihtiyacı

Stratejik hedefler altındaki performans göstergeleri gerçekleşme durumu Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından raporlanmış, Stratejik planda yer alan stratejik hedefleri altındaki performans göstergeleri 2019 yılından itibaren her yılın sonunda Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ve alt komisyonları tarafından izlenmeye başlanmış, 2020 yılında yeni performans göstergeleri eklenmiştir. İzlenen tüm süreçler raporlanmıştır.

Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından yeterli performans izlenmeyen göstergeler ve iyileştirme önerileri raporu hazırlanarak Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından Kalite Komisyonu'na iletilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları ile eşgüdümlü bir program dahilinde 2022 yılında tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımları ile Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu ve Stratejik Plan Planlama Çalışma Grubu oluşturularak, bu çalışma grupları tarafından Stratejik Planın 2022 yılı izlem raporları hazırlanmıştır. Bu raporlarda 2022 yılı için stratejik amaç ve hedeflere ait performans düzeyleri ortaya konmuş, ayrıca yeni stratejik plan oluşturma çalışmalarına esas teşkil eden veriler toplanmış ve değerlendirilmiştir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS ve "Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi-DAPSİS" programları kullanıma girmiş, 2020 yılından itibaren tüm birimlerde yıllık «Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme» süreci başlatılmıştır.

Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme» süreci Rektörlük, PAPD Komisyonu ve Dekanlık/Müdürlükler tarafından izlenmiş ve öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Pek çok bölüm kendi stratejik planlarını oluşturarak, performans göstergelerini izlemiş ve öz değerlendirme raporlarını oluşturmuştur.

Anket ve diğer yöntemler ile alınan paydaş geri bildirimlerinin sayı ve çeşitliliği artırılmıştır.

Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir. Ayrıca anket ve diğer yöntemler ile alınan paydaş geri bildirimlerinin sayı ve çeşitliliği artırılarak eğitim programı, öğretim elemanları,

danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülerek ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

5- Paydaş (iç ve dış paydaşlar) geri bildirim sistemlerinin ve karar alma sürecine bilgi aktarımının geliştirilmesi ihtiyacı

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi ile paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirilmesi yapılmıştır. Süreçlerin yönetimi, paydaş katılımları, uygulanma basamakları ve yürütücüleri kurumsal yönetmelik, yönerge, prosedür ve diğer dokümanlar ile tanımlanmıştır.

2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversite'nin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar "Mütevelli Heyeti Yetki Prosedürü" ne göre onay için Mütevelli Heyeti'ne sunulmaktadır.

Akademik ve idari birimlerde anket, odak grup görüşmesi, yüz yüze görüşme vb. yöntemler ile iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler arttırılmış, akademik ve idari yönetim faaliyetlerinin planlanması, güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında elde edilen veriler dikkate alınmıştır.

İç paydaş katılımı ile gerçekleştirilen çalıştaylarda kurum politikaları güncellenmiş, yeni politikalar, stratejik hedefler, performans göstergeleri, araştırmada alan öncelikleri belirlenmiştir.

Fakülte ve Yüksek Okullarda yılda en az bir kez yapılan akademik kurullarda tüm öğretim elemanları katılmaktadır. Bu kurullarda önceki dönemde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve görüşleri alınmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Pek çok bölümde eğitim programlarının değerlendirilmesinde dış paydaş görüşlerinin de alınmasına yönelik süreçler izlenmektedir. Ayrıca anketler aracılığı ile eğitim programı, öğretim elemanları, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülerek ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Paydaş geri bildirimlerinden yararlanılarak program akreditasyonu almış bölümlerde yıllık özdeğerlendirme raporları oluşturulmaktadır. 2023 yılından itibaren kurumsal özdeğerlendirme programının başlatılması hedeflenmektedir.

Genel Sekreterlik tarafından görüş ve önerileri alınmak üzere idari birim yöneticileri katılımlarıyla koordinasyon toplantıları gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Her yıl mezunların en çok istihdam edildiği Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) Kurumları yöneticilerine mezunların performansının değerlendirildiği ASG Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile dış paydaşların Üniversitemiz faaliyetlerini değerlendirilmesine yönelik Dış Paydaş Anketi düzenlenmektedir.

Tüm paydaşlar ile resmi yazışma, e-posta, Web sayfası, intranet (BademNET), yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar, kısa mesaj, sosyal medya hesapları gibi araçlarla bilgilendirme ve iletişim sağlanmakta, ayrıca "Eğitim Yönetim sistemi-EYS" aracılığı ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında hızlı ve etkin doküman ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Öğrenciler tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile öğretim elemanlarına kısıtlama olmaksızın yazışma veya yüz yüze görüşme yolu ile ulaşma ve geri bildirimde bulunma olanağına sahiptir. Öğrenci Konseyi Başkanı aynı zamanda Üniversite'nin Kalite Komisyonu üyesidir.

Bölüm/program/fakülte/meslek yüksekokulu öğrenci temsilcilerinin yanı sıra "Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi" ne göre önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her sınıf için sınıf temsilcisi seçimi yapılarak daha hızlı öğrenci geri bildirimini alınması sağlanmaktadır.

Dileyen öğrenciler akademik ve idari birimlerde yarı zamanlı ve ücretli çalışma olanağına sahip olup, çalışma dönemdeki edindikleri deneyimler ile yöneticilere geri bildirim verebilmektedir.

Rektörlük, Genel Sekreterlik, birim yöneticileri, ilgili kurul ve komisyonlar tarafından paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak alınan kararlar kontrol edilmektedir.

Akademik ve idari faaliyetlerde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sayısı ve çeşitliliğinin arttırılması ve karar alma süreçlerinde bu geri bildirimlerden yararlanılması konusunda Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi (KGYB) tarafından akademik, idari birimlere ve ilgili komisyonlara bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

6- Mezun izleme-iletişim sisteminin ve mezunlar derneği süreçlerinin geliştirilmesi duyulan ihtiyaç

Mezun geri bildirimlerinin daha sistematik bir yöntemle alınması amacıyla Üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içinde 2021 yılı içinde "Mezun Bilgi Sistemi" modülü kullanıma açılmış ve ilgili paydaşlara duyuru yapılarak hazırlanan

“Mezun Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu” paylaşılmıştır. (<https://www.acibadem.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri/mezunlar>).

Üniversite genelinde mezunların izlenmesi ayrıca Mezunlar Derneği ve Tıp Fakültesi Mezunlar Derneği üyelerinin yazılı ve sözlü geri bildirimleri, Web sayfasında mevcut olan “Mezun Anketi” ile de sağlanmaktadır.

Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından Üniversite'nin mezun değerlendirme anketinin doldurulmasının teşvik edilmesi için mezunlara e-posta ile duyuru yapılmaktadır.

Akademik birimlerin kendi mezunlarını izleme ve veri alma faaliyetlerinde sayı ve çeşitlilik açısından geçtiğimiz yıllarda önemli artış sağlanmıştır. Bu bağlamda akademik birimler kendi bölümlerine özel hazırlanmış anketler, e-posta, mesaj, toplantı, çalıştay veya mezun buluşmaları aracılığı ile kendi mezunları ile iletişime geçerek veri toplamakta ve sonraki dönemler için program iyileştirme çalışmalarında bu verilerden yararlanmaktadır.

7- İç Denetim birimi henüz oluşturulmadığı için iç kontrol standartlarının belirli olmayışı.

İç Denetim Yönergesi oluşturularak Üniversite'nin faaliyetlerinin yasalara, ilgili mevzuata, Üniversite'nin iç mevzuatına, prosedürlerine, stratejilerine, politikalarına, ilkelerine ve hedeflerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilecek iç denetim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulamaya sokulmuştur.

Acıbadem Sağlık Grubu (ASG) İç Denetim Direktörlüğü ile 01.09.2021 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde iç denetimler İç Denetim Yönergesi'ne uygun olarak her yıl düzenli olarak yapılmaya başlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan'ında yer alan stratejik hedefler doğrultusunda iç kontrol organizasyonuna yönelik 92 adet iş akışı, 108 adet görev tanımı hazırlanarak tamamlanmış ve kurumun intraneti BademNET'te yayınlanmıştır.

Belirlenen süreçlerin tanımlarını ve akışlarını yazılı hale getirerek ilgili tüm paydaşlarla paylaşılması amacıyla Süreç El Kitabı hazırlanmıştır. Süreç El Kitabının hazırlanmasında amaç kalite yönetim sisteminin ilgili standartlara uygun olarak oluşturulması, yönetim sisteminin sürekli geliştirilmesi, ihtiyaç duyulan ve uygulanan tüm süreçleri tanımlamak ve bu süreçlerin birbiri arasındaki etkileşimlerini açıklamaktır.

8- Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen herhangi bir yazılı ortak deklarasyon veya yönergenin bulunmaması.

2547 sayılı kanunda belirtilen usullere göre oluşturulan akademik birim kurulları ile Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları Üniversite'nin faaliyet alanları ile ilgili kararları almak, Üniversite'nin işleyişini düzenleyen mevzuatı oluşturmak üzere önceden belirlenen gündem ile toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Birimlerden gelen kararlar Genel Sekreterlik tarafından kontrol edilerek Üniversite Yönetim ve Senato Kurulları gündemleri oluşturulmaktadır.

Rektör başkanlığındaki Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu tarafından alınan kararlar onay için Mütevelli Heyet'e sunulmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantılarında alınan kararların hangilerinin Mütevelli Heyetin yetki alanında olduğunu düzenleyen “Mütevelli Heyet Yetki Prosedürü” 23.03.2021 tarihinde oluşturulmuştur.

Mütevelli Heyet tarafından YÖK Mevzuatı ve iç mevzuatta belirlenen hususlar ve yetkiler dahilinde kesinleşen Üniversite Yönetim ve Senato Kurulu kararları ilgili birimlere iletilerek işlemler başlatılmaktadır.

Yapılan işlemlerin alınan kararlara uygunluğu Rektörlük, Genel Sekreterlik, ilgili Dekanlık, Müdürlük ve İdari Birim Müdürlükleri tarafından kontrol edilmekte, yetersizlik veya uygunsuzluk saptanması durumunda ilgili birimden düzeltme talep edilmektedir.

9- Karar alma mekanizmalarında iç ve dış paydaşların görüşlerinin hangi sıklıkla alındığı ve nasıl yansıtıldığı konusundaki belirsizlik.

Üniversite'nin 2019-2023 Stratejik Planında iç ve dış paydaş analizi yapılarak paydaşların kurum için ağırlık ve öncelik derecelendirmesi belirtilmiştir. İç paydaş olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim, afileye eğitimi hastaneleri, yirmi altı dış paydaş arasından Acıbadem Sağlık Grubu, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik Üniversite genelinde Rektörlük, akademik ve idari birimler, merkezler tarafından çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri, kurul ve komisyon toplantıları gerçekleştirilmiş ve periyodik olarak tekrarlanmıştır. Öğretim elemanları, öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Yılda iki kez yapılan Fakülte/Yüksekökol Akademik Kurullarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır.

Program değerlendirme toplantıları, odak grup görüşmeleri, öğrencilerin akademik program/ders/danışman değerlendirme

anketleri, öğrenci iş yükü anketleri aracılığı ile eğitim programı, öğretim üyeleri, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin görüşleri alınmakta ve memnuniyet dereceleri ölçülmekte, elde edilen geri bildirimler ilgili Dekanlık, Müdürlük, Bölüm Başkanlığı ve kurullarda değerlendirilerek ders kazanımları izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

“Öğrenci Merkezli Karma Eğitim” Üniversite'nin tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak 2020 yılında başlatılan, 2021 ve 2022 yılında da geliştirilerek hayata geçirilen uygulamalardır. Buna göre; 2022 yılı Haziran ayında Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Çalıştayı düzenlenerek öğretim elemanları, öğrenciler, idari personeller, ve eğitim teknolojileri uzmanları tarafından süreç tartışılarak değerlendirilmiş ve bir önceki dönemin iyi uygulama örnekleri sunulmuştur. Çalıştay raporunda belirtilen unsurlar dikkate alınarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde tüm akademik birimlerde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları nitelik ve nicelik olarak arttırılmıştır.

Akredite olan bölümlerde eğitim programlarının değerlendirilmesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları ile yıllık özdeğerlendirme raporlarının oluşturulmasında iç paydaşların yanı sıra dış paydaş geri bildirimlerinden de yararlanılmaktadır. Akreditasyon için hazırlanan öz değerlendirme çalışmaları dışında Üniversite genelinde tüm bölümlerde 2023 yılından itibaren yapılandırılmış bir program dahilinde özdeğerlendirme çalışmalarının başlatılması ve yıllık olarak izlenmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilere, akademik ve idari personele, Acıbadem Sağlık Grubu'na, ürün ve hizmet satın alınan firmalara yılda bir kez memnuniyet anketleri, dış paydaşlara değerlendirme anketi düzenlenmektedir. Akademik yıl boyunca ve yaz dönemlerinde kurum dışında yapılan stajların sonunda doldurulan staj formları ile ilgili kurum sorumlularından geri bildirim alınmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS içinde yer alan Mezun Modülü, mezun anketleri, mezun görüşmelerinden öncelikli dış paydaş olan mezunlardan geri bildirimler alınarak elde edilen veriler program iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır.

Anketler Üniversite'nin intraneti ve e-posta aracılığı ile yayınlanarak paydaşlara duyurulmaktadır. Akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilere yönelik anket çalışması sonucunda elde edilen geri bildirimler karar alma süreçlerine yansıtılarak uygun görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

10-Akademik personelin kurumsal aidiyetin artırılması bağlamında, daimi statü için belirlenmiş ve ilan edilmiş bir politika oluşturması önerilir.

İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılması, motivasyon süreçleri, mesleki gelişimlerinin desteklenmesi gibi insan kaynakları süreçlerine yönelik tanımlı politika ve süreçlerin oluşturulması.

Üniversite, insan kaynakları yönetiminde kurumun misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda, gerekli insan kaynağının sağlanması, istihdamı ve geliştirilmesi ile ilgili sürdürülebilirliğin sağlanması için kurumsal aidiyet, liyakata göre ücret, eşitlik ve hakkaniyet ilkelerini esas almaktadır.

Tam zamanlı kadrolu akademik personelin kurumsal aidiyetinin artırılması amacıyla akademik özerklik ve ifade özgürlüğü, öğretim elemanı temel mesleki sorumlulukları ve görevleri, öğretim elemanlarının danışmanlık/mentörlük görevleri, öğretim elemanı-idari personel ilişkileri gibi konularda öğretim elemanlarının hakları ve sorumlulukları, öğretim üyesi tanımları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreci, öğretim elemanının akademik süreçlerinin desteklenmesine yönelik bilgilendirme metinleri ile akademisyenlere sunulan diğer olanaklar gibi bilgileri içeren "Öğretim Elemanı El Kitabı" hazırlanarak Web sitesinde yayınlanmıştır.

Akademik performansın izlenmesi amacıyla 2020 yılından itibaren Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS aracılığı veriler toplanmaya başlanmıştır.

2020 yılından itibaren tüm öğretim elemanlarına yönelik periyodik akademisyen performans değerlendirmesi (PAPD) yapılmaktadır. Yıllık performans değerlendirmesi kapsamında akademik birim yöneticileri öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirmekte, öğretim üyeleri tarafından oluşturulan faaliyet ve öz değerlendirme raporları dekanlık ve müdürlükler tarafından değerlendirilecek Rektörlüğe sunulmaktadır.

Ayrıca performansa göre yıllık görev sözleşmeleri düzenlenmekte, olağanüstü performans gösteren öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.

Akademik faaliyetlerin yürütülmesi sırasında kadrolu öğretim elemanlarına, öğrencilere, akademik personele ve akademik faaliyet birimlerine verilecek destekler düzenlenmesi ile ilgili hususlar Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesinde, Öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve altyapı geliştirme proje önerilerinin desteklenmesi ile ilgili hususlar ise Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde tanımlanmıştır.

Akademik yükseltme ve atamalar “Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri” ne göre liyakat gözetilerek ve tamamen objektif kriterlere göre YÖK mevzuatına göre gerçekleştirilmektedir.

Doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosuna atama ve yükseltme işlemleri ilgili YÖK mevzuatı ve bu konuda tanımlanmış iş akış şemalarına göre yapılmaktadır.

Akademik personelin bilimsel faaliyet ve proje başvuruları iç mevzuata göre ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek uygun görülenler desteklenmekte, Akademik Faaliyetleri Destekleme Komisyonu'nun destek başvuruları ile ilgili önerileri "Üniversite Yönetim Kurulu" tarafından karara bağlanarak ita amirinin onayına sunulmaktadır.

Akademik Personel Memnuniyet Anketi yapılarak, anket geri bildirimlerine göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Tüm Akademik ve İdari çalışanlarımız, Sosyal etkinlikler için yer, bütçe gibi planlamalar, Yemek, Kampüs Kartı, Ulaşım-Servis, İndirimli Özel Sağlık Sigortası, Sosyal Etkinlik-Aktivite, İndirimli Spor Merkezi Üyeliği ve Kampüs Dahilinde Sağlık Hizmetinden faydalanmaktadır.

Süreçlerin tanımlanması ve yazılı hale getirilmesi amacıyla hazırlanan tüm uygulama ve esaslar Süreç El Kitabında dokümanite edilmiştir.

2021 yılında İnsan Kaynakları Politikası ve İlkeleri oluşturulmuş ve Web'de yayınlanmıştır.

İdari personelin kurumsal aidiyetlerinin artırılmasına yönelik «İdari İnsan Kaynakları Yönergesi» oluşturulmuştur.

İdari İnsan Kaynakları Yönergesi'nde düzenlenen motivasyon ve aidiyeti artırıcı hususlar (Sosyal etkinlikler için yer, bütçe gibi planlamalar, Yemek, Kampüs Kartı, Ulaşım-Servis, İndirimli Özel Sağlık Sigortası, Personel Yakınlarına İndirimli Özel Sağlık Sigortası, Sosyal Etkinlik-Aktivite, İndirimli Spor Merkezi Üyeliği ve Kampüs Dahilinde Sağlık Hizmeti) akademik ve idari tüm çalışanlara uygulanmaktadır.

İdari kadrolardaki çalışanlara yönelik kariyer fırsatları oluşturulması amacıyla 2022 yılında bir terfi prosedürü oluşturulmuş, yılda bir kereye mahsus olmak üzere belirlenmiş bir format üzerinden performans değerlendirme süreci ile de entegre bir terfi süreci gerçekleştirilmiştir. Uygulamaların mevzuata uygun şekilde yapıldığı ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir.

2022 yılı içerisinde İç İletişim Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonun amacı çalışanların motivasyonunu arttırmak, iletişim odaklı bir çalışma ortamı yaratmak ve kurum aidiyeti duygusunu geliştirmektir.

11-Bilgi yönetim sistemleri bağlamında kurumsal kayıtların güvence altına alınması.

Üniversite'nin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yöntemini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi, teknik veri, kişisel veriler ve diğer hassas bilgileri düzenli olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı bilgi yönetim sistemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yönetimin izni ve gizlilik sözleşmesi olmadan üçüncü kişiler ve kurumlarla paylaşılmamaktadır.

Bilgi Güvenliği Politikası oluşturularak Üniversite'nin Web sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversite'nin akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki ilgili iş süreçlerini içeren ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası 2021 yılında alınmış, 2022 yılında da ara denetimi yapılmıştır.

Günlük otomatik olarak çalışan yedekleme işlemlerinin çalışma saatleri yeniden düzenlenmiştir.

Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından network izleme yazılımı ile kurumsal kayıtlar sürekli takip edilmekte, yedeklenen verilerin aylık olarak geri dönüş testleri yapılmaktadır.

2020 yılında Üniversite'deki sunucuların işletim sistemi güncellenerek, yedekleme yazılımı ve Microsoft lisansları tamamlanmıştır. Kullanıcı bilgisayarlarında Win10 işletim sistemi yükseltme çalışmaları başlatılmıştır.

Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından sunucu ve bilgisayarların işletim sistemi ve virüs yazılımlarının otomatik olarak güncellenmesi sağlanmakta, sistemler sürekli takip edilmekte ve şüpheli işlemlerde otomatik bildirim mesajları iletilmektedir.

Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından sunucu ve bilgisayarların işletim sistemi ve virüs yazılımlarının otomatik olarak güncellenmesi sağlanmakta, sistemler sürekli takip edilmekte ve şüpheli işlemlerde otomatik bildirim mesajları iletilmektedir.

Yeni alınan yazılımlarda LDAP Active Directory entegrasyonu sağlanmaktadır. Örnek olarak Öğrenim Hareketliliği kapsamında Erasmus Without Paper (EWP) çalışması tamamlanmış ve Ldap AD entegrasyonu sağlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi : güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

Kurum ilk Stratejik Planını (ACU 2019-2023 Stratejik Planı) yapmış ve performans göstergelerini tanımlayarak 2019 yılından itibaren bu göstergeleri düzenli olarak izlemiştir. 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık planı ve çalışma takvimi hazırlanmıştır.

2022 yılında çalışma grupları oluşturularak analizlere başlamıştır.

Stratejik Planın izlendiği ilk iki yılda paydaş katılımları ile stratejik hedefler, performans göstergelerinde güncellemeler yapılmıştır.

Sağlık alanındaki misyon farklılaşması tüm faaliyet alanlarında artarak devam etmiştir. Önlisans, lisans, lisansüstü düzeylerde

yeni açılan programların, araştırma altyapılarının ve araştırmaların büyük çoğunluğu 2019, 2020, 2021 ve 2022 yıllarında da yine sağlık alanında gerçekleşmiştir.

Kalite odaklı hizmet sunumunun sürdürülmesi kararlılığına devam edilmiş ve bunun sonuçları Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına da olumlu yansımaları izlenmiştir.

Kalite güvencesi geliştirme ve yönetimi süreçlerinin tüm iç paydaşlardan tarafından benimsenmesi ve uygulanması yönündeki faaliyetlere kararlılıkla devam edilmiştir.

Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri 2019 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Komisyonu ile “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma- Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” Alt Komisyonları, Stratejik Plan Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından izlenmiş ve raporlanmıştır.

Kurum politikaları paydaş katılımları ile oluşturulmuştur.

Akredite olan lisans programı ve merkez sayısında artış sağlanmış, 2021 ve 2022 yılı içinde yeni lisans programlarının yanı sıra İngilizce Hazırlık Programı da uluslararası akreditasyon almıştır.

Acıbadem Sağlık Grubu stratejik iş birlikteliği artarak devam etmiş, eğitim öğretim başta olmak üzere pek çok hizmetin sunumunda önemli kazanımlar elde edilmiştir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri çeşitlendirilmiş ve artış göstermiştir. Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuş ve 2022 yılı faaliyet raporunu hazırlamıştır.

Paydaş analizi ve paydaş ölçümlerinin sayı ve çeşitliliğinde artış sağlanmıştır.

Kurum yöneticileri kalite çalışmalarının tüm aşamalarında aktif olarak görev almaya ve liderlik misyonlarını sürdürmeye devam etmiştir.

Yönetim Sistemi : güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

Üniversite'nin Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçlardan biri olan “Kurumsal Gelişimin Sağlanması” başlığı altında yer alan “Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellenmelerini yapmak” stratejik amacına uygun olarak iç yönetim ve kontrol organizasyonuna yönelik çok sayıda prosedür ve iş akışları hazırlanmıştır.

Üniversite'nin kalite politikaları doğrultusunda idari kadrolarda görev alan yönetici ve personelin görev tanımlarını düzenleyen yeni bir sistemin oluşturulması çalışmaları 2020 yılında tamamlanmıştır. Organizasyon şeması tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuş olup iş akışları bu şemaya uygun olarak yürütülmektedir.

Organizasyon şeması ve idari süreçlerin uyumu doğrultusunda idari süreçlerde mevzuat ve işleyişten kaynaklanan revizyonlar tüm birimleri kapsayacak şekilde yapılmaktadır.

2022 yılında Üniversite bünyesinde Biyomedikal Birimi kurulmuştur.

Bilgi İşlem Müdürlüğü uzmanlık alanları doğrultusunda Bilgi Teknolojileri ve Bilgi Sistemleri Müdürlükleri olarak iki birime ayrılmıştır.

Araştırma Projeleri Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi'ne dönüşerek içerisinde bulunan Kuluçka Merkezi şirketleşerek TEKMER olmuştur.

2022 yılında İdari kadrolardaki çalışanlara yönelik terfi prosedürü oluşturulmuştur.

2022 yılı içerisinde İç İletişim Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonun amacı çalışanların motivasyonunu arttırmak, iletişim odaklı bir çalışma ortamı yaratmak ve kurum aidiyeti duygusunu geliştirmektir.

Mali kaynakların yönetim şekli ve verimliliğini düzenleyen sistem etkin olarak çalışmaktadır.

Yeni bir yazılım ile eğitim öğretim gelirleri ile ERP muhasebe programı arasında entegrasyon sağlanmıştır.

Bilgisayarların işletim sistemleri üzerinde deneme yapmanın risk taşıdığı tüm işlemler, kurulan VMware sunucular aracılığıyla oluşturulan sanal bilgisayarlardan kolayca ve güvenle gerçekleştirilebilmektedir.

Kurum dışından alınan ürün ve hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği tanımlı süreçler ile güvence altına alınmaya devam edilmektedir.

Her düzeyde yöneticiye kolay ve hızlı erişilebilmesinin sürdürülmesine ve bu süreçte iletilen her türlü görüş, öneri ve eleştiriler dikkate alınarak gerekli tedbirler hayata geçirilmektedir.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemizde eğitim – öğretim süreçlerine çağın gereksinimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmakta ve PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.

Eğitim Politikasının yanı sıra uzaktan/karma eğitim için Üniversitemiz misyon, vizyonu ve eğitim politikası ile uyumlu olarak

“Uzaktan Eğitim Politikası” oluşturulmuş, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) nin misyon ve vizyonu güncellenerek Senato tarafından onaylanmıştır. Uzaktan eğitim için teknolojik altyapı güçlendirilmiş, Pandemi öncesi kurulmuş olan Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile entegre edilerek örgün eğitime destek amacıyla halen etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda ciddi adımlar atılmış ve 2020-2021 eğitim yılından itibaren yapılandırılmış uygulamalara başlanmıştır.

Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda (KGBR) Eğitim geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi;

1-İç ve dış paydaş anketlerine dayalı dayalı geri dönüşler sistematik olarak yapılmamaktadır.

Rektörlük, akademik birimler, eğitim-müfredat/program değerlendirme komisyonları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Genel Sekreterlik ve idari birimler tarafından öğretim elemanları, öğrenciler, idari çalışanlar ile dış paydaşlara uygulanan anketler sayı ve çeşitlilik yönünden artırılmış, düzenli aralıklarla ile uygulanarak değerlendirilmektedir.

2022 yılında da paydaş geri bildirim mekanizmalarını arttırmaya yönelik periyodik olarak çok sayıda anket, çalıştay, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları ve öğrenciler çeşitli komisyon ve kurullarda görev alarak eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Program değerlendirme toplantıları, akademik program değerlendirme anketleri aracılığı ile eğitim programı, öğretim üyeleri, danışmanlık sistemi gibi akademik konularda öğrencilerin memnuniyet dereceleri ölçülmekte ve geri bildirimler alınarak ilgili Dekanlık, Müdürlük ve kurullarda değerlendirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler her dönem sonunda fakülte akademik kurullarında sunulmakta ve program iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Anket sonuçları rektörlük makamına iletilmektedir.

Paydaş geri bildirimlerinden yararlanılarak program akreditasyonu almış bölümlerde yıllık özdeğerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Diğer programlarda 2023 yılından itibaren özdeğerlendirme çalışmalarının başlatılarak yıl sonunda değerlendirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Ders kazanımlarının izlendiğine ve iyileştirildiğine yönelik geri bildirimlerin alınması iç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı geri bildirimler ve konu ile ilgili yapılan anket sonuçları yoluyla gerçekleştirilmektedir. Web sayfamızda yer alan <https://www.acibadem.edu.tr/universite/kalite-guvence-sistemi/dokumanlar> linkinde geri bildirim için anket uygulayan birimler ve anketleri yer almaktadır.

Anket ve diğer iç /dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen geri bildirim yöntemleri ile elde edilen verilerin sonuçları dikkate alınarak uzaktan/karma eğitim program tasarımı ve iyileştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiş, öğrenci/akademik personele eğitim-öğretim alanında sunulan hizmetlerin nitelik ve niceliğinde artış sağlanmıştır.

2-Ders bilgi paketi içeriklerinde önemli eksiklikler bulunmakta, program yeterlilikleri başta olmak üzere bilgiler doğru ve formata uygun olmadığı gibi yanlışları da içermektedir.

Akademik birimlerin müfredat komisyonlarında tasarlanan programlar, ilgili Yüksekokul/ Fakülte/ Enstitü Kurulu tarafından kabul edildikten sonra Senato tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan program yürürlüğe konulmakta ve Üniversite’nin Web sayfasında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)ders bilgi paketi içinde yayınlanarak ilgili paydaşlar ve kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

Üniversite’nin eğitim politikası, misyonu, vizyonu ile uyumlu olarak ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (UÇEP) belirlediği esaslar dikkate alınarak hazırlanan eğitim programlarının eğitim amaçları ile eğitim kazanımları eşleştirilmiş ve programların hangi yeterlilik maddesinin TYYÇ’ nin temel alanı ve ulusal yeterlilik için bilgi, beceri ve farklı alanlardaki yetkinlik alanlarını karşıladığı belirlenerek Web sayfası içinde yer alan TYYÇ bilgi paketi içinde yayınlanmıştır.

Eğitim amaçları ve program çıktıları uyumu, programların genelinde sistematik olarak izlenmekte, her eğitimin dönemin başında ders programlarındaki değişikliklerinin TYYÇ bilgi paketi içeriklerinde de güncel olup olmadığı akademik birimler ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından kontrol edilmektedir.

Tüm bölüm ve programların TYYÇ Bilgi Paketi alanlarının İngilizce versiyonu mevcut olup, Web sitesinde yayınlanmıştır. Ders programlarında yapılan iyileştirme/değişiklikler Web’deki Türkçe ve İngilizce TYYÇ Bilgi Paketleri alanında güncellenmektedir.

3- Üniversitede programların önemli bir kısmında İngilizce eğitim verilmesine ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi hedeflerine rağmen ders bilgi paketinin İngilizcesi yoktur.

Senato tarafından onaylanan her programın amaç ve çıktıları içeren “Program Yeterlilikleri” ve “TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi” nin tamamlanması, İngilizce versiyonunun hazırlanması ve diğer eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar 2019 yılı içinde başlanmış olup tüm bölüm ve programların Türkçe ve İngilizce Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

ders bilgi paketi içeriklerindeki eksiklikleri tamamlanmıştır.

Bilgiler yeni müfredat değişikliklerine göre doğru ve formata uygun şekilde güncellenerek Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite'nin web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyuna açık olacak şekilde yayınlanmıştır.

4-Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumuna ilişkin eşleştirme ders bilgi paketinde sağlıklı bir şekilde yapılmadığından bu uyum izlenememektedir.

Senato tarafından onaylanan her programın amaç ve çıktılarını içeren "Program Yeterlilikleri" ve "TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi" matrislerindeki eksiklikler giderilmiştir. Müfredatlardaki değişiklikler program yeterlilikleri ve TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenerek Türkçe ve İngilizce olarak Üniversite'nin Web sayfası bilgi paketleri alanında yayınlanmaktadır.

Her eğitimin dönemin başında ders müfredat değişikliklerinin TYYÇ bilgi paketi içeriklerinde de güncel olup olmadığı akademik birimler ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından kontrol edilmekte gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

5- Öğrenci merkezli eğitim anlayışının bilinirliği ve farkındalığı gerek KİDR raporundan ve gerekse saha ziyaretindeki gözlemlerden yetersiz olduğu anlaşılmaktadır.

Öğrenci Merkezli Eğitimin (ÖME) Üniversite'nin tüm seviyelerdeki birimlerinde yapılandırılmış bir eğitim modeli olarak uygulanmasına yönelik çalışmalara 2021 yılı içinde hız verilmiş, bu kapsamda ilk olarak 25 Mayıs 2021'de akademik birim yöneticileri ve temsilcileri Rektörlük tarafından bir ÖME süreci ile ilgili bir bilgilendirme sunumu yapılmıştır. Sunumun ana çerçevesini "Karma (Hibrid)" ve "Harmanlanmış (Blended)" öğrenme kavramları ile "öğrenci merkezli aktif öğrenme" yöntemlerine dayalı tüm program geliştirme çalışmaları oluşturmuştur.

Öğrenci merkezli hibrid eğitime geçişe paydaşların başarıyla uyum sağlayabilmesi için öncelikle öğrenci merkezli aktif eğitimde Üniversitemiz'in mevcut durum değerlendirmesini yapmak üzere akademik birim yöneticileri, öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari birim yöneticileri ve temsilcileri ile ayrı ayrı olmak üzere aşağıda üç çalıştay gerçekleştirilmiştir. Her çalıştay öncesi konu hakkında farkındalıklarının belirlenmesi amacıyla "Ön Anket" Formu katılımcılarla paylaşılmıştır. Çalıştayların planlanmasında bu paylaşım sonuçlarından yararlanılmış, çalıştaylar, eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri, UZEM ve ASEGEM Müdürleri moderatörlüğünde gerçekleştirilmiştir.

- 04.08.2021 ve 05.08.2021 tarihlerinde iki ardışık oturum ile tüm Dekanlar, Müdürler, Dekan Yardımcıları, Müdür Yardımcıları ile akademik birimler tarafından isimleri belirlenen Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Süreç Sorumlusu öğretim elemanı ile Çalışma Grubu öğretim elemanlarının katılımı ile SWOT Analizi arama toplantıları
- 14.09.2021 tarihinde öğrenci temsilcilerine SWOT Analizi arama toplantısı
- 17.09.2021 tarihinde İdari birim yöneticileri ve temsilcilerine SWOT Analizi arama toplantısı yapılmıştır.

Tüm SWOT arama toplantıları sonrası her toplantı için ayrı ayrı raporlar oluşturulmuştur.

Öğrenci merkezli eğitim kavramlarının ve program geliştirme çalışmalarının temel özelliklerinin paylaşılması ve süreç idaresinin planlanması amacıyla ilk eğitici eğitimi süreç sorumluları ve çalışma grubu üyelerine 25 Mayıs 2021 tarihinde verilmiştir. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında itibaren tüm seviyelerdeki programlarda öğrenci merkezli eğitim pilot uygulamaları başlatılmıştır. Bu çalışmaların bir arada tartışılarak daha ileriye taşınması amacı ile 7 Haziran 2022 tarihinde UZEM tarafından Öğretim üyelerine yönelik Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayın en önemli bölümünü ÖME'ye geçiş sürecinde mevcut eğitim programları veya derslerini değişime açan ve bu konuda çalışan öğretim elemanlarının yaşadıkları deneyimleri içeren sunumlar ve birlikte tartışılması oluşturmuştur.

2021-2022 eğitim dönemi başlamadan önce ÖME'de kullanacakları yöntemleri geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından danışmanlık desteği verilmiş ve bir ders formu üzerinden çalışmalar gerçekleştirilerek, yapılandırılmış bir program dahilinde bazı bölümlerde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına başlanmıştır.

Uzaktan eğitim ve öğretim süresi boyunca teorik derslerin çoğunda ve bazı uygulamalı/laboratuvar derslerinde öğrenci merkezli eğitim metodlarından çevrimiçi ters yüz edilmiş sınıf, takıma dayalı öğrenme, beyin fırtınası, olgu tartışmaları, problem tartışmaları, makale tartışmaları, kısa sınav (quiz), pre-test post-test, öğrenci sunumları, soru-cevap seansları, senaryo tabanlı çalışmalar ve benzeri yöntemler kullanılmıştır.

Eğitim Yönetim Sisteminde (EYS) içindeki ders materyalleri öğretim elemanları tarafından daha önce yüklenerek, öğrencilere ders öncesi ilgili kaynakları okuyarak derse hazır gelmelerinin beklendiği iletilmiş, kendi kendilerine öğrenme becerileri artırılmıştır.

EYS de derslerin öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin tartışabileceği forumların açılabilmesi imkânı sağlanmıştır. Öğrenciler tartışma odalarını kullanarak (breakout rooms) etkin bir tartışma olanağı bulmuşlardır.

Pek çok bölüm ve programın teorik derslerinde aktif öğrenme yöntemlerini hayata geçirmek için yukarıda sayılan öğrenci merkezli

yöntemler kullanılmaya başlanmış, eşzamanlı canlı dersler sadece eğitimcilerin anlatımı ile değil, sanal sınıf ve Zoom ortamlarında tartışma oturumları da eklenerek gerçekleştirilmiştir. Zoom sistemi, (whiteboard ve annotations) gerçek sınıf ortamında kullanılan tüm araç gereçlerle öğrencileri öğretim sürecine dahil etme imkanı vermiştir.

Örgün öğretime devam edilen dönemlerde tüm seviyelerdeki programların uygulamalı eğitimleri ve klinik stajlarının büyük bölümü Üniversite'nin Afiliye Hastaneleri başta olmak üzere alan ile ilgili diğer özel sektör ve kamu kurumlarında gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerin teorik derslerin yanı sıra müfredatta yer alan pratik derslerde aktif olarak uygulama yapması sağlanmaktadır. Temel ve mesleki becerilerin kazandırıldığı ve öğrencilerin aktif olarak katılımlarının sağlandığı eğitimler ise yine kampüs içinde son teknolojik altyapı ve donanımına sahip modern multidisiplin laboratuvarlarında, bölümlerin özelliklerine göre tasarlanmış laboratuvarlarda ve Klinik Simülasyon ve İleri düzey Endoskopik-Robotik Cerrahi Eğitim Merkezi (CASE) 'nde gerçekleştirilmektedir. CASE'de simüle hastane ortamında oluşturulan senaryolar ile öğrencilerin sağlık ekibinin bir parçası olarak simüle hasta, ileri teknoloji mankenler ve tıbbi cihazlardan yararlanılarak eğitim içinde aktif rol almaları sağlanmakta ve her simülasyon uygulaması sonrası yapılan uygulamaların kayıtları eğitimciler ile seyretilmekte ve değerlendirmeler “debriefing” yapılarak bu seansların öğrenime katkısı artırılmaktadır.

Bazı derslerde yine öğrencilere kendi kendine öğrenmelerini teşvik etmek üzere özellikle sınav notu yerine geçen ödev ve projeler verilmiş, öğrenciler tarafından yapılan bu çalışmalar EYS'ye yüklenerek öğretim elemanları tarafından değerlendirilmiştir. Tüm ödev ve proje süreçleri EYS 'ye bütünleşmiş bir şekilde yürütülmüş olup, Turnitin (İntihal belirleme programı) ile taranarak ödevlerin benzerlik değerlendirmeleri yapılmıştır.

Bu uygulamaların yapıldığı programlarda öğrencilerin dersin öğrenim çıktılarını karşılama düzeyleri ve uzaktan eğitimi değerlendirdikleri anketler her ders için dönem sonunda uygulanarak, elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

6- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi hesaplamalarında ciddi hatalar tespit edildiğinden hareketle bu hesapların yapılmasında kurumsal yetkinliğin eksiklik olduğu tespit edilmiştir.

Üniversite bünyesinde yürütülmekte olan programların geliştirilmesi, yürütülmesi ve etkinliğinin değerlendirilme süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda yer alan tüm dersler ulusal ve Avrupa Birliği Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile kredilendirilmektedir. Ders programlarının içerikleri ve yapısı, programın UÇEP'i, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri, amaç ve çıktılarına ilişkin paydaş görüşleri ve çağın gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Derslerin program amaçları ve öğrenim çıktılarına uygunluğunun değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenciler, öğretim elemanları ile mezunlar ve diğer dış paydaşlardan anket, görüşme, toplantı, çalıştay ve benzeri yöntemler yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Bu amaçla öğrenci katılımlı toplantılar yapılmakta, akademik birimlerin büyük bölümünde anketler ile alınan öğrenci görüşleri 1 AKTS kredisi 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturularak bilgi paketlerine işlenmiş ve uygulanmıştır.

Üst yönetim tarafından akademik birimlere gönderilen e-postalar ve yapılan bilgilendirme toplantıları, Stratejik plan izleme ve geliştirme, eğitim-öğretim alt komisyonu bilgilendirme toplantıları ile AKTS işyükü anketlerinin uygulanması teşvik edilmektedir.

7- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınmadığı ve öğrenci iş yükünü belirleyen anketlerinin yapılmadığı belirlenmiştir.

Akademik birimlerde programların değerlendirilmesine yönelik, öğrenciler, öğretim elemanları ile mezunlar ve diğer dış paydaşlardan anket, görüşme, toplantı, çalıştay ve benzeri yöntemler yoluyla geri bildirim alınmaktadır. Öğrenci ders iş yükü anketleri uygulanarak öğrencilerin derslerin gereklilikleri için harcadıkları zaman belirlenerek AKTS güncellemesi yapılmaktadır. Akademik birimlerde ders iş yükü anketleri ile öğrenci görüşleri alınarak 1 AKTS kredisinin 30 saatlik iş yükü üzerinden oluşturulması ile ilgili çalışmalar tamamlanarak, bilgi paketlerine bilgiler işlenmiş ve uygulanmıştır.

8- Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, hem transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılmadığı ve hem de diploma eki verilmediği için yapılmamaktadır.

Değişim programlarında giden öğrencilerin uluslararası üniversitelerde elde ettikleri kazanımlara ait tam tanınma, transkriptlere dersin orijinal kod ve ismiyle yansıtılması konusundaki eksiklikler giderilmiş ve mezunlara 2020 yılından itibaren Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin de değişim programı dönemi ile ilgili bilgileri Diploma Eki'ne yansıtılmaktadır.

Bu kapsamda Erasmus+ programı ve diğer programlarla yurtdışı Üniversitelere giden öğrencilerin bu süreçte aldıkları tüm dersler ilgili kurul kararları doğrultusunda hem Üniversitemiz'deki hem gittiği Üniversite'deki adı ve kodu ile kredi kaybı olmadan

Öğrenci Bilgi Sistemine-OBS ve transkriptlerine işlenmiş ve mezun olduklarında Diploma Eki üzerinde gösterilmiştir. İlgili akademik birimler tarafından öğrenim/staj amaçlı değişim hareketliliğini tamamlayan öğrencilerin dönüşüne dair üst yazı öğrencinin aldığı derslerin intibak tablosu ile Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne (ÖİM) iletilmektedir. ÖİM tarafından öğrencinin gittiği Üniversite'deki derslerin adı ve kodu ile Üniversitemiz'deki adı ve koduyla transkriptte Değişim Programı (örn. Erasmus) Dönemi olduğu belirtilerek işlenerek, OBS'ye yansması kontrol edilmektedir. Değişim Programı ile giden öğrencilerin transkriptleri ilgili akademik birimin Öğrenci İşleri sorumlusu ve öğrencinin akademik danışmanı tarafından güncel olarak OBS'de takip edilebilme, öğrenciler OBS üzerinde güncel transkriptlerini görüntüleyerek değişim programında aldıkları dersleri kontrol edebilmektedir. Öğrencilerin değişim programı bilgilerinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Ulusal Ajansın taleplerine göre takip edilmesi, transkript ve diploma ekine yansması için gerekli tüm düzenlemeler OBS'de tanımlanmıştır.

9- Sosyal ve sportif faaliyetlerin bina kampüsü olmanın verdiği dezavantajın da etkisiyle yeterli olmadığı gözlenmiştir.

Üniversite'de sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan kültürel etkinlikler e-posta duyurusu şeklinde öğrenci ve öğretim üyelerimizle paylaşmakta, Üniversite'miz Web sitesinde duyurulmakta, bu etkinliklerden tüm katılımcılar yararlanmaktadır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişi "Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" ile belirlenmiştir. Üniversitemizde açık spor alanlarının eksikliği kapalı spor alanlarında yapılan faaliyetlerle giderilmektedir. Kapalı spor salonumuzda voleybol, basketbol, mini futbol ile kapalı spor salonunun üst katında tartan koşma pisti yer almaktadır. Ayrıca yarı olimpik yüzme havuzumuzda dalma eğitiminden yüzmeye kadar birçok sportif faaliyet yapılmaktadır. Öğrenci kulüplerinin düzenlediği çeşitli turnuvaların yanı sıra, akademik ve idari personel arasında da turnuvalar düzenlenmektedir. Kapalı spor tesislerine ilave olarak, masa tenisi ve satranç müsabakaları yapılmaktadır. Öğrencilerden gelen talepler dikkate alınarak kampüs içinde dans, tiyatro, müzik odası gibi aktivite alanları oluşturulmuştur. Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk etkinlikleri, kültür ve sanat etkinlikleri, öğrenciler tarafından sürdürülen topluma yönelik katkı ile ilişkili sonuçları bulunan projeler, yine öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk dersleri kapsamındaki uygulamaları desteklenmektedir.

Eğitim Öğretim : güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

Akademik açıdan güçlü ve çeşitliliği yüksek bir öğretim elemanı kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmeye devam edilmektedir. Kampüsün öğrenme ortamları ileri teknolojik altyapıya sahip yeterli sayı ve donanımdadır. Uzaktan eğitim sürecinde bu alt yapı ve insan gücünde gerekli güncelleme ve güçlendirmeler yapılmış, uzaktan eğitim süreçleri başarıyla yürütülmüştür. Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda 2014 yılında kurulmuş olan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM) yeniden yapılandırılmış olup, güçlü bir yönetim yapısına sahiptir ve uzaktan eğitim süreçlerinde etkin rol oynamaktadır. Öğrenci Merkezli Eğitimin (ÖME) tüm seviyelerde benimsenmesi ve eğitim programlarında yaygınlaştırılması için 2021 ve 2022 yıllarında paydaş katılımları ile çalıştaylar yapılmış, ÖME uygulamaları artırılmıştır. Kampüs içinde iki farklı alanda her düzeydeki öğrenci ve uzmanın eğitiminde sağlık alanındaki simülasyon uygulamalarının gerçekleştirildiği ve uluslararası akreditasyon almış Dünyanın sayılı merkezlerinden biri olan İleri Düzey Simülasyon ve Endoskopik Cerrahi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi CASE'in altyapısı ve teknolojik olanaklarında sürekli gelişim sağlanmaktadır. Her geçen yıl CASE de eğitim alan mezuniyet öğrenci ve uzman sayısı artmaktadır. Mezun vermiş tüm lisans programlarının akreditasyon alması hedefi kapsamında her yıl ulusal akreditasyon alan lisans programı sayısında artış sağlanmış, 2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü akredite olmuş, Mühendislik ve Doğa Fakültesi Tıp Mühendisliği Bölümü'ne ise akreditasyon ziyareti gerçekleştirilmiştir. Önceki yıllarda olduğu gibi 2022 ÖSYM sınavında da çoğu bölümlerde Üniversitemiz'e yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması yükselmiştir. İyi bir öğrenci danışmanlık sistemi mevcut olup, sistem uzaktan eğitim döneminde de başarıyla uygulanmıştır. Akademik çalışmalara ve araştırmalara öğrencilerin dahil edilmesi için bazı fakültelerde mentörlük ve akran mentörlüğü uygulamaları sürdürülmektedir. Üniversite'nin teması ve misyonu ile uyumlu olarak 2019 yılından sonra açılan ve ilk kez öğrenci kabul eden yeni bölüm ve programlar da ağırlıklı olarak sağlık alanında olmuştur. Kurumun eğitim-öğretim stratejik hedefleri ve performans göstergeleri her yıl düzenli olarak takip edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi 2021 yılında Pandemi koşullarına rağmen araştırma-geliştirme sayı ve kaynaklarını çeşitlendirilmiş, 2022 yılında da bu alandaki faaliyetlerde kurumsal ve bireysel düzeyde nicel ve nitel artış ve kazanımlar sağlanmıştır.

Kuruluş felsefesi, "Sağlık, yaşam ve toplum bilimlerinde eğitim, araştırma ve hizmette öncü ve yenilikçi, Türkiye'nin en iyi dünyanın önde üniversitelerinden biri olmak" vizyonu, 2019 yılında güncellediği araştırma-geliştirme politikası ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak tümü sağlık alanında olmak üzere araştırma-geliştirme için öncelikli alanlarını belirlemiş ve ilan etmiştir. https://www.acibadem.edu.tr/assets/kp/acu-arastirma-gelistirme-olan-oncelikleri_lg.pdf . Özellikle genç akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi için de bazı yeni uygulamalar hayata geçirilmiştir. Araştırmacıların klinik uygulamalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zaman paylaşımının dengelenmesi için bazı önlemler alınarak sonuçları izlenmektedir.

Araştırmacılara daha etkin hizmet verilebilmesi için Araştırma Projeleri Ofisi 2022 yılı sonunda Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ACU-TTO) ismini alarak modüler bir yapıya dönüşmüş, bu kapsamda araştırmacıların beklentilerini hızla karşılayacak ve ihtiyaçları olan alanlarda uzman kişiler tarafından desteklenmelerini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur. Personel sayısı ve niteliği de artırılarak aşağıdaki başlıklarda tanımlanmış faaliyetlerine devam etmektedir:

- Fon Programlarının Tanıtımı ve Yaygınlaştırma Hizmetleri (MODÜL 1)
- Proje Yönetimi Hizmetleri (MODÜL 2)
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Danışmanlıkları (MODÜL 3)
- Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri (MODÜL 4)
- Girişimcilik ve Şirketleşme Faaliyetleri (MODÜL 5) –TEKMER A.Ş.
- Prototip Geliştirme ve Tasarım Hizmetleri (MODÜL 6) – Biyotasarım Merkezi

Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planı'nın 2020, 2021 ve 2022 yılı gözden geçirilmesi, Incites Benchmarking and Analytics programından çekilen rapor ve TÜBİTAK 2020 Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu aracılığıyla Rektörlük tarafından yapılan değerlendirmede, Üniversite'de yürütülen araştırma geliştirme çıktılarının araştırma-geliştirme politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu saptanmış ve kurumsal stratejinin sürdürülmesine karar verilmiştir. Bu rapor ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenerek iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversite'nin akademik performansının en önemli belirteçleri olan araştırma geliştirme çıktıları verilerine doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için 2019 yılından itibaren "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" kullanılmaya başlanmış, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınavan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla AVESİS verileri, 2020 yılında Üniversite'de görev yapan kadrolu tüm öğretim elemanlarını kapsayan "Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi" sürecinde kullanılmaya başlanmıştır. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçümü için Periyodik Akademisyen Performans Sisteminin yanı sıra Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri güncellenerek YÖK tarafından onaylanmış ve Ocak 2022'den itibaren kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversite-Sanayi işbirliği ve akademik girişimcilik süreçlerini tanımlı hale getirmek amacıyla yeni dokümanlar oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur.

Dış Değerlendirme Ziyareti sonrasında sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) Araştırma ve Geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi;

1- Araştırma strateji, hedef ve politikalarının netleştirilmesi, strateji ve politika dokümanların da belirgin hale getirilmesine duyulan ihtiyaç (sağlık temasının içinde hangi alt alanlar/araştırma öncelikleri vb.).

- Üniversite'nin araştırma politikasının, strateji ve hedeflerinin netleştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından Kalite Geliştirme ve Yönetimi Birimi koordinatörlüğünde 2020 Ocak ayında tüm iç paydaşların katıldığı "Araştırma-Geliştirme Politikaları ve Stratejileri Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda araştırma-geliştirme politikamız, Üniversite'nin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde yeniden oluşturulmuştur.
- Kurumun sağlık teması şemsiyesi altında insan gücü ve alt yapı olanaklarının yanı sıra, araştırma alanlarının stratejik önemi ve çıktılarının ulusal ve uluslararası boyutta olası toplumsal katkıları göz önüne alınarak araştırma-geliştirme alanında öncelikli alanlar belirlenmiştir.

- Araştırma-geliştirme alanında stratejik planda yer alan stratejik hedeflere yenileri eklenmiştir.
- Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme/Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak Stratejik Planda yer alan araştırma-geliştirme performans göstergeleri izlenerek raporlanmıştır.
- Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri ile ilgili tüm kurul, komisyon ve birimlerin kapsam alanı, görev tanımları ve işleyişleri yönetmelik, yönerge ya da süreç akış şemaları ile tanımlanmıştır.
- Üniversitemizde yürütülen araştırma geliştirme çalışmalarının ilan edilen araştırma politikasına ve öncelikli araştırma alanlarına uygunluğu yıllık Stratejik Plan gözden geçirme çalışmaları, Incites Benchmarking and Analytics programı verileri ve TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu ile izlenmektedir.
- 2021 ve 2022 yılları araştırma çıktılarının değerlendirilmesi sonucunda öncelikli araştırma alanları ile ilgili kurumsal stratejinin sürdürülmesinin uygun olduğuna ve periyodik izlemin devamına karar verilmiştir.

2-Kurumun araştırma kaynaklarının çeşitlendirilmesine duyulan ihtiyaç (ulusal ve uluslararası fonlardan alınan destek miktarlarının artırılması)

Araştırma Projeleri Ofisi 2022 yılı sonunda Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ACU-TTO) ismini alarak modüler yapı altında ayrıntıları aşağıdaki başlıklarda tanımlanmış faaliyetlerine devam etmektedir:

- Fon Programlarının Tanıtımı ve Yaygınlaştırma Hizmetleri (MODÜL 1)
 - Proje Yönetimi Hizmetleri (MODÜL 2)
 - Üniversite-Sanayi İşbirliği Danışmanlıkları (MODÜL 3)
 - Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri (MODÜL 4)
 - Girişimcilik ve Şirketleşme Faaliyetleri (MODÜL 5) –TEKMER A.Ş.
 - Prototip Geliştirme ve Tasarım Hizmetleri (MODÜL 6) – Biyotasarım Merkezi
- Araştırma Projeleri Ofisi tarafından akademisyenlere yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.
 - TÜBİTAK, TÜSEB, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Ufuk 2020 vb. proje çağruları ile ilgili bilgilendirme e-postaları tüm akademisyenlere gönderilmekte ve proje hazırlığında olan akademisyenlere Araştırma Projeleri Ofisi ekibi tarafından destek verilmektedir.
 - Uluslararası fonlanma potansiyeli yüksek olan multidisipliner ve translaşyonel araştırma projelerinin yazılmasını sağlamak amacıyla tematik çalıştaylar düzenlenmeye başlanmıştır. Bunlardan birincisi Mart 2021’de düzenlenen Kanser Araştırmaları Çalıştayı, ikincisi Haziran 2021’de düzenlenen Disiplinlerarası Sinirbilim Araştırmaları Çalıştayı’dır. Bu çalıştaylarda farklı disiplinlerden akademisyenlerini birbirlerini tanımaları ve işbirlikleri geliştirmeleri sağlanmıştır. Oluşturulan küçük çalışma gruplarının proje çağrularına başvuruları teşvik edilmekte ve Araştırma Projeleri Ofisi tarafından desteklenmektedir.
 - 2022 yılında Teknoloji Transfer Ofisi Modül 1 ve Modül 2 faaliyetleri kapsamında fon programlarının tanıtılması amacıyla TÜBİTAK BİDEB ve Avrupa Birliği Marie Curie (MSCA) ile ilgili bilgi günleri düzenlenmiştir. Sağlık temalı bir üniversite olarak AB fonlarını ve Horizon Europe Programını daha yakından tanımaya yönelik olarak Ufuk Avrupa Sağlık Kümesi bilgilendirme günü yapılmıştır. Ayrıca kurum içi öğrenmeyi geliştirmek adına COST Deneyim Paylaşım Toplantısı düzenlenmiş ve COST aksiyonlarında üyeliği bulunan araştırmacılarımızın tecrübelerinden yararlanmış ve genç araştırmacıların motivasyonu amaçlanmıştır. Ayrıca Kuluçka Merkezi’nde bulunan start-up’lara yönelik TÜBİTAK TEYDEB 1501/1507 toplantısı düzenlenmiştir.
 - Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Tıp Fakültesi Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Araştırma Projeleri Ofisi Müdürü, Tıp Fakültesi Anabilim Dalı kurullarını ziyaret ederek Proje Ofisi ve fon olanakları konusunda öğretim üyelerini bilgilendirmektedir. Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı ayrıca Fakülte Akademik Kurullarına katılarak benzer bilgilendirmeleri yapmaktadır.
 - Avrupa Birliği fonlarından yararlanabilmek üzere danışmanlık firmaları ile görüşülmüş ve ilgi duyan akademik personel ile işbirliği yapılan firmalar danışmanlık vermek üzere birlikte çalışmaya başlamıştır.
 - Araştırma Projeleri Raporu’nda yer alan kurumun ulusal ve uluslararası fonlardan aldığı destekler ile ilgili verilerin değerlendirilmesi sonucunda dış kaynaklı projelere başvuru ve kabul sayılarında artış olduğu ve özellikle TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısında belirgin artışın varlığı saptanmıştır. Buna göre Araştırma Projeleri Ofisi tarafından öğretim üyelerine verilen desteğin, düzenlenen toplantılarının ve gönderilen bilgilendirme e-postalarının etkili olduğu görülmüştür. 2021 yılında hayata geçirilen uygulamaların yakın-orta vadede hem ulusal hem de uluslararası fonlardan alınacak destek sayı ve miktarını artıracığı öngörülmektedir.

3-Üniversite-sanayi işbirliği süreçlerinin tanımlı hale getirilmesine, akademik girişimciliğin teşviki ve uygulamalarına yönelik tanımlı politika ve yaklaşımlara ihtiyaç vardır.

- Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nde Gerçekleştirilen Buluş, Üretim ve Hizmet Faaliyetlerine Dair Yönerge hazırlanmış ve 2019 Aralık ayında Senato'da onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönergede akademik personelin deneyim ve çalışmalarına dayanarak yaptıkları patente konu buluşlar, bu nitelikte olmayan diğer buluşlar, üretimler ile hizmet faaliyetlerinin kurumsal yönetimine dair esaslar belirlenmiştir.
- Kuluçka Merkezi iş akış şeması oluşturulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır.
- İşbirliği Merkezleri Platformuna (ÜSİMP) üyelik gerçekleştirilmiştir. Bu platformun sağladığı eğitim ve seminerlerden, deneyim paylaşımı serilerinden akademisyenler ile Kuluçka Merkezi ve Araştırma Projeleri Ofisi personeli yararlanmaktadır.
- Araştırma Projeleri Ofisi 2022 yılı sonunda Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ACU-TTO) ismini alarak modüler yapı altında ayrıntıları aşağıdaki başlıklarda tanımlanmış faaliyetlerine devam etmektedir:
 - Fon Programlarının Tanıtımı ve Yaygınlaştırma Hizmetleri (MODÜL 1)
 - Proje Yönetimi Hizmetleri (MODÜL 2)
 - Üniversite-Sanayi İşbirliği Danışmanlıkları (MODÜL 3)
 - Fikri ve Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri (MODÜL 4)
 - Girişimcilik ve Şirketleşme Faaliyetleri (MODÜL 5) –TEKMER A.Ş.
 - Prototip Geliştirme ve Tasarım Hizmetleri (MODÜL 6) – Biyotasarım Merkezi
- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programı kapsamında açılan çağrılara sanayi ortaklarımız ile başvuru yapılmış ve destek alınmıştır.
- 2018 yılından bu yana yürütülen girişim sermayesi programı BiggHealth ile daha fazla girişimciye destek verilebilmesi için duyurular yaygınlaştırılmış, Kuluçka Merkezi sosyal medya hesapları ve e-posta yoluyla duyuruların yansısı kurum içi tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır.
- 2022 yılında TEKMER A.Ş.'nin hayata geçirilmesiyle birlikte Üniversite-Sanayi İşbirliği ve girişimcilik alanında önemli bir adım atılmıştır. TEKMER, sağlık ve iyi yaşam alanlarında AR-GE odaklı ürün/süreç/hizmet yeniliği içeren is fikri sahibi girişimcilere ve halihazırdaki işletmelere yönelik hizmetler vermektedir.

4-Kurumda özellikle genç araştırmacılar için yürütülen gelişim süreçlerinin güçlendirilmesi, araştırma destekleri / teşvik mekanizmalarının geliştirilmesine duyulan ihtiyaç (ör: ABAPKO desteklerinin güncellenmesi)

Üniversitemiz'de nitelikli öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur ve bu kadro deneyimli öğretim elemanları ile birlikte potansiyeli yüksek genç araştırmacılardan oluşmaktadır. Üniversitemiz'de özellikle genç akademisyenlerin gelişiminin desteklenmesi için yürütülen uygulamalar şunlardır:

- Tıp Fakültesi Dekanlığı genç akademisyenlerin gelişim alanlarını ve gereksinimlerini saptamak ve işbirliği olanaklarını geliştirmek amacıyla Ocak 2019'da Genç Akademisyen Buluşması düzenlemiştir. Buluşma öncesi gönderilen anket sonuçları ve toplantı sırasındaki talepler, genç araştırmacıların başlıca desteklenmesi gereken alanların biyoistatistik, proje yazma ve araştırma planlama alanlarında olduğu gerekliliği belirlenmiştir. Bu doğrultuda biyoistatistik ve araştırma planlama konularında indirimli kurumsal danışmanlık anlaşmaları gerçekleştirilmiştir.
- Tıp Fakültesi Akademik Performansın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Kurulu (APDEG) 2016 Aralık ayından beri çalışmalarına devam etmektedir.
- Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı seminerleri ve eğitici gelişimi kursları sürdürülmektedir.
- Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarı güncellenerek iki katına çıkmıştır. Bilimsel araştırma projeleri için verilen destek miktarındaki artışın doktora tez projeleri için yetersiz kaldığı saptanmıştır. 2021-2022 yılı bütçesinde ABAPKO'ya ayrılan pay daha da artırılmıştır. Bu dönemde farklı proje çeşitlerine farklı miktarlarda destek olunması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Özellikle daha büyük fon ayrılacak projeler için yılda 3 kez çağrıya çıkılması ve iç ve dış hakem değerlendirmeleri sonucunda desteklenmesi planlanmaktadır.
- Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönergesi güncellenmiş ve akademisyenlerin yaptıkları araştırmaların nitelikli dergilerde yayınlanmasına destek olacak maddeler eklenmiştir. Bu kapsamda Journal Citation Reports sınıflamasında Q1 ve Q2 dilimlerinde yer alan dergilerde makaleleri yayınlanan akademisyenlerin, ilgili makale için aldıkları istatistik ve/veya yabancı dil düzeltme hizmetleri ile makale basım ücretleri belirli limitler dahilinde Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- 2022 yılında iç fon desteği belirli bir takvim çerçevesinde farklı başlıklarda verilecek şekilde kurgulanmış ve Acıbadem Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi yeni sisteme göre tekrar güncellenmiş, aynı zamanda 2022-2023 BAP Uygulama Esasları yayınlanmıştır. Bu kapsamda projelere ayrılan bütçede de önemli artış olmuştur.
- Acıbadem Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Gelişim Merkezi (ASEGEM) tarafından akademisyenlere Akademik Gelişim programları başlığı altında çok sayıda eğitim fırsatı sunulmaktadır.

5- Kurumda Araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesine duyulan ihtiyaç (Birim, departman, birey kırılımlı raporlamalar, etki analizleri vb.)

- Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik ölçüm ve değerlendirme sistematığının geliştirilmesi amacıyla Clarivate Analytics Incites veritabanına abone olunmuştur. Bu veritabanı düzenli olarak Web of Science'dan çektiği

verilerle kurum, departman ve birey bazında çok geniş bir yelpazedeki araştırma çıktılarını raporlayabilmektedir.

- Üniversitenin araştırma çıktıları ile ilgili verilere doğru ve hızlı ulaşılabilmesi, başta öğretim üyeleri ve yöneticiler olmak üzere ilgili paydaşlara anlık bilgi akışının sağlanabilmesi için 2019 yılından itibaren "Akademik Veri Yönetim Sistemi- AVESİS" kullanılmaktadır. AVESİS yazılımı da departman/birey bazında veri sağlamakta ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarını kurum içindeki diğer akademisyenlerle karşılaştırma olanağı sunmaktadır.
- Kurumun dış kaynaklı projelerinin takibini yapmak üzere Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi satın alınmıştır.

İncites, AVESİS ve DAPSİS'ten çekilen raporlar akademik kurullarda tüm öğretim elemanları ile paylaşmakta, kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerine ait performans göstergelerinin analizinde kullanılmaktadır.

6- Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüleceği sistem geliştirme çalışmalarına duyulan ihtiyaç

Üniversitemizde öğretim elemanlarını araştırma performansının izlenmesinde tanımlanan süreçler ve yöntemler aşağıda açıklanmaktadır:

- Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirme Süreci: Üniversitemizde periyodik akademisyen performans değerlendirme (PAPD) süreci 2019 yılında ilk kez Tıp Fakültesi öğretim üyeleri için uygulanmıştır. 2019 yılında PAPD süreci ayrıntılı olarak tanımlanmış ve öğretim elemanı el kitabı ve Rektörlük'ten gönderilen e-postalar aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmuştur. Süreç tüm Üniversite öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde yıl bazında sistematik olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarının 1) eğitim, 2) araştırma, 3) başarılar ve tanınırlık ve 4) kuruma/topluma hizmet başlıklarında performansları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları bir önceki yıla ait AVESİS faaliyet raporlarını ve özdeğerlendirme formlarını bağlı buldukları dekanlığa/müdürlüğe iletmektedirler. Raporların değerlendirilmesinin ardından Dekan/Müdür öğretim elemanlarıyla yüz yüze görüşmeler yaparak, öğretim elemanının yaptığı çalışmaları, bir sonraki yıl için hedeflerini ve karşılaştıkları zorlukları birlikte değerlendirmekte ve her öğretim elemanı için bir değerlendirme raporu yazarak hem kendisine hem de Rektörlüğe iletmektedir. 2020 PAPD sürecini tamamlanmasını ardından Rektörlük tüm Dekanlık/Müdürlüklerle toplantılar yaparak süreç ile ilgili iyi işleyen ve iyileştirilmesi gereken yönler konusunda geribildirim almıştır. Bu toplantılar sonucunda iyileştirilmesi gereken iki temel konu saptanmıştır: Bunlardan ilki öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun ilk kez performans değerlendirilmesine tabi tutulmalarının getirdiği endişe ve bu konuda yönetimin yeterli bilgilendirme yapmadığına ilişkin görüşleri, ikincisi de Dekan/Müdürlerin performansları değerlendirirken standart bir yaklaşıma duydukları ihtiyaçtır. PAPD süreci ile ilgili geribildirimlere dayanarak Rektörlük 2021 PAPD komisyonu oluşturulmuş ve toplantılarını gerçekleştirmiştir. Komisyon PAPD politika dokümanını oluşturmuştur. Komisyon özdeğerlendirme formunu, değerlendirme skalasını gözden geçirmiş ve onaylamıştır. Birimlerin değerlendirmede kullanacakları ek veriler Komisyon tarafından görüşülerek onaylanmıştır. 2021 PAPD döneminde devreye alınan APSİS programı ile süreç tamamen otomasyon üzerinden yürütülmüştür. AVESİS programı üzerinden yapılan veri girişlerinin APSİS programına otomatik olarak aktarılması ile elde edilen bu bilginin yanı sıra, APSİS'te her alan için akademisyenin özdeğerlendirmesini yaptığı ve gelecek dönem hedeflerini belirttiği açık uçlu veri girişi yapılabilecek alanlar bulunmaktadır. 2022 PAPD süreci 30 Eylül 2022 tarihinde tamamlanmıştır.
- Acıbadem Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Süreci: Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve başarıma düzeylerinin ölçüldüğü diğer sistem Acıbadem Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecidir. Atama yükseltme kriterleri kurumun araştırma alanındaki stratejik hedeflerini destekleyecek ve ölçülmesine olanak verecek şekilde güncellenmiştir. Güncellenmiş öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Nisan 2020 tarihinden itibaren uygulanmaktadır. Ölçme ve izleme olanağı sağlayan objektif kriterler ve ölçütler arasında; araştırma projeleri, araştırma sonucu ortaya çıkan yayınlar ve bu yayınlara alınan atıflar en önemli yeri tutmaktadır. Kurumda araştırmacıların atama yükseltme kriterlerini karşılama durumları Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Rektörlüğe raporlanmaktadır. Atama yükseltme için başvuran öğretim üyelerinin büyük bir bölümünün kriterleri karşıladığı, ancak bazı öğretim üyelerinin araştırma çıktılarının nitelik olarak çok yüksek olmadığı saptanmaktadır. Kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "Araştırma geliştirme çalışmalarının niteliğini ve niceliğini arttırmak" hedefi doğrultusunda, yapılan araştırmaların Web of Science'da daha üst kategorilerde yer alan dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla atama yükseltme kriterleri güncellenmiştir. Bu güncellemede Q4 kategorisindeki makalelere verilen puan kaldırılmış ve Tıp Fakültesi'nde Profesör olarak atanacak öğretim elemanlarına doçentlik sonrası bir adet Q1 kategorisinde yayın zorunluluğu getirilmiştir.

7- Araştırmacıların klinik uygulamalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zaman paylaşımın da dengelenmesinin duyulan ihtiyaç.

Akademisyenlerin eğitim ve klinik yükleri nedeniyle araştırmaya yeterince zaman ayıramama konusundaki geribildirimleri konusunda alınan önlemler şunlardır:

- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde iki, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bir doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmiştir.
- Tıp Fakültesi eğitim yönetiminde koordinatör ve ders kurul başkanı olarak daha önce ikişer akademisyen görevlendirilirken bu sayı 2020 yılından itibaren tek kişiye indirilmiştir.
- Klinisyen araştırmacılara destek vermek üzere temel bilimlerdeki doktora öğrencilerinin tezlerine eş danışman olarak klinisyenlerin dahil edilmesi planlanmaktadır.

Klinik Araştırma Takip ve Destek Kurulu (KlinikAr) oluşturulmuştur. Üniversitemizin afiliye hastanelerinden biri olan Atakent Hastanesinde Klinik Araştırma Merkezi fiziksel olarak kurulmuştur. Üniversitemizin afiliye hastanelerinden biri olan Atakent Hastanesi'nde kurulmuş olan Klinik Araştırma Merkezi'nin büyütülmesi planlanmaktadır. Diğer afiliye hastanemiz olan Maslak Hastanesi'nde de Klinik Araştırma Merkezi tamamlanmıştır. Afiliye olmamasına karşın çok sayıda öğretim üyemizin görev yaptığı Altunizade Hastanesi'nde ise Klinik Araştırma Merkezi'nin planı hazırlanmış olup, inşaatı henüz başlamamıştır.

Araştırma ve Geliştirme : güçlü yönlerin sürdürülebilirliği

- Sağlık temalı bir Üniversite olma temelinde, şimdi olduğu gibi, önümüzdeki dönemlerde de araştırma strateji ve hedefleri, öncelikli alanlar ve araştırma politikaları sağlık alanı üzerinde yoğunlaşacaktır.
- Üniversite'nin personel kaynağı ve altyapısı ile birlikte Acıbadem Sağlık Grubu ile yakın işbirliği bu güçlü yönümüzün sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.
- Sağlık temalı bir Üniversite olma temelinde, araştırma strateji ve hedefleri, öncelikli alanlar ve araştırma politikaları sağlık alanı üzerinde yoğunlaşmaya devam etmiştir. Araştırma –geliştirme alanında önümüzdeki dönemler için yapılan planlamalar da sağlık alanında önceliklendirilmiştir.
- Üniversitenin personel kaynağı ve altyapısı ile birlikte Acıbadem Sağlık Grubu ile yakın işbirliği bu güçlü yönün sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.
- Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği TÜBİTAK TEYDEB 2244 sanayi doktora programı, üniversite sanayi iş birliği projelerine yapılacak potansiyel başvurular başvuru öncesinde, başvuru sırasında ve sonrasında desteklenmeye ve teşvik edilmeye devam edilmiştir.
- Fakültelerin eğitim müfredatlarında yer alan araştırma-geliştirme ile ilgili ders ve uygulamalar artırılmış ve artarak sürdürülmektedir.
- 2244 sanayi doktora programı çağrılarında önümüzdeki dönemlerde de başvurularak programdaki öğrenci sayısının artması sağlanacaktır. Geliştirilen Üniversite-Sanayi iş birliği projelerinin etkinliğini artırmak, yeni teknolojik fikirlerin gelişimine imkan vermek, sağlık alanında kurum içi ve dışı paydaşların yeni iş fikirlerinin olgunlaştırılması ve ürüne dönüştürülmesini sağlamak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisinde verilen eğitimlerin sayısının paydaş katılımı artırılmıştır.
- Ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısının artırılması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisin tarafından açılan çağrılarının duyurulması ve proje başvuru sürecindeki destek sürdürülmektedir.
- KOSGEB İŞGEM/TEKMER Destek Programı kapsamında destek alınarak TEKMER kuruluşu tamamlanmıştır.
- Üniversite olarak Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu'na üyelik sağlanmıştır.
- Kurumun «Araştırma-Geliştirme Politikası» 2020 yılı başında güncellenmiş, Stratejik Planda mevcut araştırma-geliştirme alanı stratejik hedeflerine ek olarak yeni hedefler oluşturulmuş ve «araştırma-Geliştirme Alan Öncelikleri» belirlenerek ilan edilmiştir.
- Bu sistematik yaklaşım sürdürülecek ve araştırma stratejisi ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak geliştirilecektir. Acıbadem Sağlık Grubu hastanelerinde öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen klinik araştırmaların artması, düzenli olarak yapılacak çalıştaylarla potansiyel yeni projelerin ortaya çıkarılması, yaşanan sorunların belirlenmesi ve çözümü için Rektörlük tarafından çalışmalar sürdürülmektedir.
- Kurumun araştırma-geliştirme stratejik hedefleri ve performans göstergeleri her yıl düzenli olarak takip edilmektedir.
- Araştırma Fonları konusunda Mütevelli Heyetin destekleyici yaklaşımı sürdürülmektedir.
- Araştırma-geliştirme alanındaki stratejik hedeflerin Mütevelli Heyet Başkanı tarafından içselleştirilmesi ve bu alanda Üniversitemiz'in sıralamalarda yükselmesi konusundaki kararlılığı ile araştırma için ayrılan bütçede artış sağlanmaya devam edilmektedir.
- Kurumun sağlık temalı ulusal/uluslararası araştırma fonlarını çekmede taşıdığı potansiyelin sürdürülmesi için, özellikle yurtdışında uzun yıllar çalışan ve yüksek araştırma potansiyeline sahip araştırmacıların kurum kadrosuna katılması çalışmalarına devam edilmektedir.
- Teknoloji Transfer Ofisi tarafından fon duyurularının takibi ve çağrılarının ilgili araştırmacılar ile eşleştirilmesi konusunda etkinliğinin artırılması ile akademisyenlerin uluslararası platformlarda tanınırlıklarının artırılması yönünde Üniversite'nin destekleme çalışmalarına devam edilmektedir.
- Üniversitemiz'de görev alan potansiyeli yüksek nitelikli araştırmacılar kurum içi proje destekleriyle ve gelişmiş araştırma altyapılarıyla sürekli olarak desteklenmekte ve gelişimlerinin devamı sağlanmaktadır.
- Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini tanımlayan ve sınanan sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi amacıyla tüm akademik birimlerde kullanılmaya başlanan «AVESİS» programı “Periyodik Akademisyen Performans Değerlendirmesi” sürecinde kullanılmakta ve öğretim üyelerine verilecek olan geri bildirimlerle profesyonel gelişimlerine olumlu katkıda bulunmaktadır.
- 2021 yılında Üniversitemiz'e kazandırılan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), kullanıcı dostu yazılımıyla performans değerlendirme sürecinin tamamen online yürütülmesini sağlamış ve akademisyenlerin

sürece katılımını desteklemiştir.

- Kuruma yeni katılacak olan öğretim elemanlarının nitelikleri kurumun öncelikleri ve vizyonuyla örtüşecek şekilde titizlikle belirlenmeye devam edilecektir.
- Kurumun araştırma geliştirme alt yapısı yeni açılan laboratuvarlar, mevcut laboratuvar ve araştırma merkezlerinin teknolojik altyapı ve donanımlarının güncellenmesi ile güçlendirilmesine devam edilmektedir.
- Mevcut sistemlerin en verimli şekilde kullanılması amacıyla Üniversite'nin kaynaklarının yanı sıra ulusal/uluslararası fonlardan da kaynak yaratılması için çabalar sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemize 2018 yılı sonunda gerçekleştirilen Dış Değerlendirme Ziyareti sırasında temel alınan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında "Toplumsal Katkı" başlığı olmaması nedeniyle KGBR da bu alan ile ilgili iyileşmeye açık ve güçlü yönler belirtilmemiştir. 2019-2023 Stratejik Planında "Topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi sosyal sorumluluk projelerinin artırılması" bir stratejik hedef olarak belirlenmiş ve bu hedefin altında performans göstergeleri tanımlanmıştır.

2020 Ocak ayında iç paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen bir çalıştayda aşağıda yer alan "Toplumsal Katkı Politikası" oluşturulmuştur.

Toplumsal Katkı Politikası

- Bireysel ve kültürel farklılıklar ile toplumsal sorunlara duyarlı, toplumsal koşullar ve sorunlar konusunda bilinçli, sorumluluk sahibi, , hizmet ve çözüm odaklı profesyoneller yetiştirmek üzere toplum yönelimli ve toplum içinde eğitim yapan,
- Müfredat kapsamındaki dersler ve projeler aracılığıyla toplum içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin gönüllü faaliyetlerini destekleyen,
- Dış paydaşlar ile öğretim üyelerinin ve öğrencilerin topluma hizmet kapsamındaki işbirliklerini teşvik eden,
- Tüm birimlerin yürüttükleri araştırma, geliştirme ve eğitim etkinliklerinin toplumsal katkıya dönüşmesini amaçlayan; toplumun başta sağlık olmak üzere öncelikli sorunlarına yönelik araştırma alanlarında, sahip olduğu ileri teknoloji ve insan kaynağının ürünlerini insanlığın hizmetine sunan,
- Kuluçka Merkezi'nde yenilikçi ve girişimci fikirleri destekleyerek Türkiye'nin bilimsel geleceğine, topluma ve insanlığa katkıda bulunan bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Aynı çalıştayda stratejik hedef ve performans göstergeleri bütüncül bir yaklaşımla güncellenmiştir. Buna göre toplumsal katkı alanında stratejik hedefler;

1. Kamu, özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini ve ortak projeleri arttırmak,
2. Toplumsal katkıya dönüştürülmek üzere Sağlık Politikaları Merkezi, CASE, ASAGEM, ACURARE, ASUMA, gibi uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler, akademik birimler ve öğrenci kulüpleri bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, proje ve eğitim faaliyetlerini desteklemek,
3. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar ve çözümlerine yönelik eğitim ve projelerin sayısını arttırmak,
4. Öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini güçlendirmektir.

Bu doğrultuda 2020 yılından itibaren toplumsal katkı performans göstergeleri sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır. Üniversite, toplumsal katkı alanında yukarıda yer alan stratejik hedefleri doğrultusunda tüm birimleri ile birlikte çeşitli eğitim ve araştırma merkezlerinde toplumun gereksinimlerine cevap verecek proje ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Topluma yönelik katkı sağlayan akademik ve idari birimlerin ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar ilgili birimler içinde planlanmakta, izlenmekte ve paylaşılmaktadır. Bu faaliyetler Üniversitemiz'in misyonu, politika ve stratejileri, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumludur. Toplumsal katkı faaliyetleri birimler ve paydaşlar tarafından benimsenmekte ve sahiplenilmektedir. Müfredatlar içinde yer alan dersler ve öğrenci kulüpleri faaliyetleri ile öğrencilerin özellikle sağlık alanında toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci yüksektir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir olması ve takibi amacı ile 2021 yılı Aralık ayında Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş olup, komisyon 2022 yılında Üniversite'nin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda toplumsal katkı bilincinin Üniversite bünyesine yayılmasını önceliklendirerek çalışmalarına başlamıştır.