

2020-2021 Karma Eğitim Dönemi

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde uygulanmak üzere Karma (hibrit) eğitim uygulamasına geçilmiştir. Bu yöntemde bir kısım uygulama dersleri yüz yüze yapılırken, teorik dersler uzaktan ve çevrimiçi yöntemler ile gerçekleştirilecektir.

Bu yazıda 2020-2021 döneminde Üniversitemizde uygulanacak olan eğitim yöntemleri temel alınarak uzaktan eğitim ve çevrimiçi eğitim kavramlarına açıklık getirilmeye çalışılacaktır.

Günümüzde teknolojinin hızlı ilerlemesi ile tüm sektörlerde başlayan değişim ile birlikte eğitim sektöründe de birçok yenilik meydana geldi. Bu yeniliklerden belki de en önemli olanlardan birisi online eğitim oldu. Online, Türkçe anlamı ile çevrimiçi, eğitim denince akla internet ve bilgisayar gelir. Çevrimiçi eğitim, öğrenci ile öğretmenin aynı ortamda bulunmadığı eğitim türüdür. Bu bağlamda çevrimiçi eğitim çoğu kez uzaktan eğitim ile karıştırılmaktadır. Oysa, benzer özellikler içermekle birlikte uzaktan eğitim ile online eğitimin dinamikleri birbirinden farklıdır.

Uzaktan eğitimde hiçbir öğretmen desteği olmaksızın tamamen öğrencinin bireysel öğrenmesi ön plana çıkarken; **çevrimiçi eğitimde**, öğretmen öğrencilerle interaktif dersler işleyerek ve sürekli geri bildirimler vererek öğrenme sürecini takip eder.

Uzaktan eğitime açıköğretim fakültelerinin ders işleyişini örnek verebiliriz. Bir dersi yaklaşık bir milyon öğrencinin aldığını düşünürsek, ilgili dersin sorumlu öğretmenin bu dersin iş yükünün altından kalkması neredeyse imkânsızdır. İşte bu yüzden uzaktan eğitimde öğrencilere bütün ders kaynakları organize bir şekilde sağlanarak, öğrenciye %100 öğrenme sorumluluğu verilir. Açıköğretim fakülteleri kurulduğu ilk yıllarda öğrencilerin adreslerine eğitim materyallerini posta yoluyla gönderiyor, televizyondan açıköğretim ders programları yayınlıyor ve posta yoluyla öğrenciler ile iletişime geçiyordu. Günümüzde ise teknoloji sayesinde eğitim yönetim sistemleri (LMS/EYS) ve öğrenci bilgi sistemleri (OBS) ile eğitim süreci kolaylıkla planlanarak takip edilebilir ve arşivlenebilir hale getirildi. Bu sistemler sayesinde öğretme sürecinin her aşaması program tasarımından ölçme ve değerlendirmeye kadar dijital ortama taşınmış oldu. Aslında uzaktan ama çevrimiçi sistemlerin kullanıldığı bir döneme geçtik.

Online eğitimde ise adından anlaşılacağı üzere tamamı çevrimiçi ortamda yapılan eğitim akla gelmektedir. Burada öğretmen ile öğrenci arasına giren fiziksel mesafe internet ve mobil

cihazlar sayesinde kapanmaktadır. Ülkemizde örgün eğitimde geçen yıla kadar hemen hiçbir eğitim kurumu tarafından kullanılmayan bu yöntem pandemi döneminde ilköğretimden lisansüstü eğitime kadar yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu beklenmeyen acil ve zorunlu uygulama sırasında eğitmenler; Zoom, Cisco Webex, Microsoft Teams, Perculus gibi çevrimiçi ders araçları ve webinar uygulamaları ile öğrencilerine ulaşmışlar ve beklenen seviyede olmasa da kısa dönemde eksiklerini giderecek kadar etkili eğitimler yapılabilmektedir. Bu sistemde de yine eğitim yönetim sistemi (LMS/EYS) ve öğrenci bilgi sistemleri (OBS) ile eğitim süreci kolaylıkla planlanarak takip edilebilmiş ve arşivlenmiştir.

Sonuç olarak 2020-2021 döneminde pademinin getirdiği koşullar nedeni ile sadece Üniversitemizde değil hemen tüm eğitim kurumlarında uzaktan ama çevrimiçi eğitim yöntemleri ile eğitim yapılacaktır. Bu dönemin belki de en büyük etkisi çevrimiçi eğitim yöntemlerinin eğitim kurumlarına kazandırılması, eğitimcilerin ve öğrencilerin bu yönteme aşinalıklarını arttırılarak kullanıma sokulması olmuştur. Üniversitemiz gerek altyapısı gerekse öğretim elemanları açısından bu eğitimleri yapabilecek ve geliştirebilecek güce sahiptir. Eğitim uzaktan olmakla birlikte çevrimiçi eğitimin tüm özelliklerini içerecektir ve gerektiği yerlerde yüz yüze uygulama eğitimleri ile eksiksiz tamamlanacaktır. Çevrimiçi eğitimin vazgeçilmez özelliği öğrenci merkezli eğitim yöntemlerini barındırması ve öğretmen ile öğrenci arasındaki etkileşimi zaman ve mekandan bağımsız arttırabilmesidir. Bu özelliklerden faydalanılarak belki de çağdaş eğitim yaklaşımlarının en güçlü uygulandığı, öğrencinin eğitim sorumluluğunu aldığı, eğitimcilerinde farkındalığının arttığı bir döneme girilmektedir.

Albert Einstein “Eğitim, düşünmek için aklın eğitilmesidir” demiş, bu dönem belki de gelmiş geçmiş en etkin düşünmeye sevk etme dönemi olacaktır tüm öğrenenler için!

Eğitim Teknolojileri Birimi