

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANI

2023-2027

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK ANALİZ

- 1 1. Stratejik Planlama Süreci
- 1.2. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Tarihçesi
- 1.3. Akademik Faaliyetler
- 1.4. Paydaş Analizi
- 1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)
 - 1.5.1. Güçlü Yönler
 - 1.5.2. İyileştirmeye Açık Yönler
- 1.6. Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)
 - 1.6.1. Fırsatlar
 - 1.6.2. Tehditler

2. STRATEJİK TASARIM

- 2. 1. Stratejik Alanlar
- 2.2. Stratejik Amaçlar
- 2.3. Stratejik Hedefler

1. STRATEJİK ANALİZ

1.1. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

2017 yılı içinde Acıbadem Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuş olup Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü üyelerinden Dr. Öğr. Gör. Emre Deniz, Dr. Öğr. Gör. Zeynep Tokcaer Keskin, Prof. Cengiz Yakıcıer ve Prof. Meltem Müftüoğlu bu kurulda yer almıştır. 2022 yılı içerisinde ise, mevcut tüm bölüm öğretim üye / elemanlarının çoğunluğunun katılımıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2023-2027 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda; Güçlü Yönler / İyileştirmeye Açık Yönler / Fırsatlar / Tehditler (SWOT) Analizi yapılmış, benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle Bölüm vizyonu ve misyonu oluşturulmuş, 4 stratejik alanda 5 stratejik amaç ve 16 stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2023-2027 yılları arası Bölüm çalışmalarının, ölçülebilir performans göstergeleri yoluyla izleme ve değerlendirmesinin yapılması öngörülmüştür.

1.2. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Tarihçesi

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi altında 2013 yılında eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Türkiye'nin en gelişmiş temel bilimler araştırma kampüslerinden biri olan Kerem Aydınlar kampüsünde yer almaktadır. 2013–2014 akademik yılında Türkçe olarak eğitim-öğretime başlayan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde 2015–2016 akademik yılı itibarıyla İngilizce olarak eğitim-öğretime geçilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 2022 yılı Mart ayı itibarıyla Fen-Edebiyat Fakültesi'nden Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne aktarılmıştır ve 2022 YKS'den itibaren öğrenci alımına bu fakülte altında devam etmektedir. Programın süresi İngilizce hazırlık sınıfı hariç 4 yıldır. Programın her yarıyılında 30 AKTS (1 AKTS: 30 saat iş yükü) olmak üzere toplam 240 AKTS'lik ders bulunmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinin dışında öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri seçmeli dersler de bulunmaktadır. Lisans programının 7. yarıyılının sonunda öğrenciler, 30 iş gününü kapsayan zorunlu Yaz Stajını, çeşitli kamu-özel kurum ve kuruluşlarında yapabilmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, her gün hızla değişerek ve yenilenerek ilerleyen Bilim ve Teknoloji çağına ayak uydurmak için güçlü bir ekip çalışması ruhuna sahip, düşünen, sorgulayan, fikir üreten, araştıran ve üretime katkıda bulunan dünyanın önde gelen bilim adamlarını yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik öğrencileri, son derece modern ve donanımlı araştırma laboratuvar imkânları ve fiziki alt yapı sayesinde 1. Sınıftan itibaren ilgi alanları doğrultusunda laboratuvarlardan kliniğe kadar uzanan yolculukta özellikle sağlık alanında dünyanın önde gelen çalışmalarına katılabilmektedir. Bölümümüzü benzerlerinden ayıran en önemli özellik, temel bilim araştırmalarının yanı sıra klinik uygulamalara da ağırlık verilmesi ve bunu yaparken öğrencilerimizin Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi ve Acıbadem Sağlık Grubuna ait imkânlardan da faydalanabilmesidir. Sağlık alanında ülkemizin lider gruplarından olan "Acıbadem Sağlık Grubu" şirketleri, tıp fakültesi, meslek yüksekokulu, hastaneleri ve ileri teknolojiler kullanılan genetik, moleküler genetik, biyokimya, mikrobiyoloji, kök hücre laboratuvarları gibi gelişmiş klinik laboratuvarları sayesinde öğrencilerimize disiplinler arası gözlem, araştırma ve uygulama olanakları sunulmaktadır.

Bölümümüzde, donanımlı ve yurtdışı deneyimine sahip 2 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktoralı Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi yanında, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.3. Akademik Faaliyetler

Tablo 1.3.1. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yıllara Göre Akademik Kadro Dağılımı

Akademik Yıl	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
2022-2023	2	2	4	1	3	12
2021-2022	2	0	4	0	2	8
2020-2021	1	0	3	0	1	5
2019-2020	2	0	4	0	1	7
2018-2019	2	0	3	0	1	6

Tablo 1.3.2. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Sınıf					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Hazırlık	1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	28	55	54	32	43	212	-	-	1	-	-
2021-2022	25	52	23	29	26	155	-	-	25	-	-
2020-2021	35	27	30	27	31	150	-	-	27	-	-
2019-2020	21	30	23	28	20	122	-	-	18	-	-
2018-2019	24	29	28	20	3	104	-	-	3	-	-

Tablo 1.3.3. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Yatay-Dikey Geçiş Öğrenci Sayıları ve Çift Anadal Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümden Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	2	2	2	-
2021-2022	3	1	4	3
2020-2021	1	2	2	-
2019-2020	2	-	4	6
2018-2019	1	4	2	-

1.4. Paydaş Analizi

Paydaşlar	Hizmet Alanı	Çalışma Alanı	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	X			
Bölümümüz Öğretim Üyeleri		X		
Bölümümüz Araştırma Görevlileri		X		
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı			X	X
Fen Bilimleri Enstitüsü			X	X
Bölümümüz Lisans ve Lisansüstü Mezunları		X		X
Prof. Dr. Tamer Yağcı (GTU)				X
Dr. Elif AKYÜZ (Anatolia Geneworks)				X
Prof. Emre YAKŞI – (Norveç)				X

1.5. Kurum İçi Analiz (İç Çevre)

1.5.1. Güçlü Yönler

- Global olarak MBG alanındaki gelişmeleri yakından takip edip, yüksek etki faktörlü yayınlar yapabilen akademik kadromuz
- Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve rekabetçi öğretim elemanlarına sahip olmak
- Öğrencilerimize MBG alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilecekleri üst düzey bir eğitim veriyor oluşumuz
- Hem teorik hem de uygulama derslerimizin içeriğinin zengin olması
- Eğitim laboratuvarlarının yeterli nitelikte ve sayıda olması
- Öğretim üyelerimizin farklı çalışma alanları ve proje çeşitliliği sayesinde, öğrencilerimizin ilgi alanlarına hitap eden projeler bulup bunlara dâhil olabilmeleri
- Öğrencilerimizin öğretim üyelerimize kolay ulaşabilmeleri ve bu sayede sorularını hızlı yanıtlatabilmemiz ve sorunlarını hızlı çözebilmemiz
- Yenilikçi, dinamik ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak
- Acıbadem Sağlık Grubu çalışanları ile ortak çalışma imkânına sahip oluşumuz ve böylece MBG alanının sağlık ile ilgili araştırmalarını üst düzey işbirlikleri ile yürütebilmemiz
- TÜBİTAK ve TÜSEB'in sağladığı ulusal fonlardan yararlanma oranımızın her geçen yıl artması

1.5.2 Zayıf / İyileştirilmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen idari görev yükünün fazla olması
- Mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının az olması
- Doktora sonrası araştırmacı başvurularının az olması, doktora sonrası araştırmacı sayısının az olması
- Mevcut araştırma laboratuvarı altyapısının artan araştırma faaliyetleri için yetersiz kalması
- Doktora programımızın henüz açılmamış olması
- Öğretim üyesi başına düşen araştırma fonu sayısını arttırmak için araştırma potansiyelimizi arttırmamız gerekmesi
- Bölümümüzden çıkan makale sayısının henüz az olması fakat giderek artması

1.6 Kurum Dışı Analiz (Dış Çevre)

1.6.1 Fırsatlar

- Son yıllarda oluşan salgın hastalıklar ve dünya ve ülkemiz nüfusunun artması nedeniyle sağlık ve biyoteknoloji alanında daha verimli hizmetlerin gerekliliğinin ön plana çıkması ve böylelikle MBG bölümünün öneminin toplumda anlaşılması, öğrencilerin bu bölümü daha çok tercih etmesi
- Disiplinler arası araştırmalar için uygun bir bölüm oluşumuz
- Genç öğretim üyesi kadromuz ve her öğretim üyemizin alanına hâkim olması sayesinde, gerekli teşvikler ile üst düzey araştırma potansiyeline sahip bir bölüm oluşumuz
- MBG mezunlarından lisansüstü eğitim için yurt dışına giden öğrencilerimiz sayesinde uluslararası görünürlüğümüzün artması

1.6.2 Tehditler

- Ekonomik kriz ve salgın hastalık gibi durumların araştırma potansiyelimizi kısıtlayabilmesi
- 2010'lu yılların başından beri düşen MBG giriş puanları ile birlikte, üniversitelerde fazla sayıda ve yüksek kontenjana sahip MBG bölümü olması ve dolayısıyla mezunların istihdam ve kariyer sıkıntılarının doğması
- Döviz kuru farkı sebebiyle araştırma bütçelerinin yetersiz kalması ve yapılan araştırmaların bundan etkilenmesi
- Türkiye şartlarında araştırma yapma dinamiğinin, mali açıdan yurtdışından farklı ve kısıtlı olması nedeniyle, Türkiye'ye geri dönen araştırmacıların adaptasyon problemi yaşıyor olması
- MBG mezunlarının lisansüstü eğitim için gittikleri yurtdışından dönmemelerinin, yetişmiş nitelikli araştırmacıların işgücüne katılmamasına sebep olması

2. STRATEJİK TASARIM

2.1 Stratejik Alanlar

- Eğitim-Öğretim
- Araştırma
- Kurumsallık
- İç ve Dış Paydaş İlişkileri

2.2 Stratejik Amaçlar

STRATEJİK AMAÇ-1	Bölümün eğitim öğretiminin niteliğini artırmak
STRATEJİK AMAÇ-2	Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak
STRATEJİK AMAÇ-3	Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı sağlamak
STRATEJİK AMAÇ-4	Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum içi ve kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak
STRATEJİK AMAÇ-5	Mezunlarla iletişim ve işbirliği sağlamak

2.3 Stratejik Hedefler

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ-1 Bölümün eğitim öğretiminin niteliğini artırmak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
1.1 MBG alanındaki gelişmeleri yakından takip edip, yüksek etki faktörlü yayınlar yapabilen akademik kadromuzu korumak	Değerlendirme					
1.2 Eğitimi geliştirmeye istekli, inançlı ve rekabetçi öğretim elemanlarından oluşan kadromuzun motivasyonunu arttırmak	Değerlendirme					
1.3 Öğrencilerimize verdiğimiz MBG alanındaki gelişmeleri yakından takip edebilecekleri eğitimin seviyesini üst düzeyde tutmak	Öğrenci anketleri ve öğrenme değerlendirme araçları					
1.4 Hem teorik hem de uygulama derslerimizin içeriğini güncel tutarak zenginleştirmek ve uygulama dersleri için gereken laboratuvar alanlarının nitelik ve niceliğini arttırmak	Öğrenci anketleri ve öğrenme değerlendirme araçları					
1.5 Doktora programımızın açılması	Programın açılması ve başvuruların alınması					

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA

STRATEJİK AMAÇ-2 Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
2.1 MBG alanının sağlık ile ilgili araştırmalarını üst düzey işbirlikleri ile yürütmeye devam etmek ve yeni işbirlikleri bulabilmek	Yazılan işbirliği projelerinin sayısı					
2.2 TÜBİTAK ve TÜSEB'in sağladığı ulusal fonlardan yararlanma oranımızdaki artış eğilimini devam ettirmek	TÜBİTAK ve TÜSEB tarafından fonlanan proje sayısı					
2.3 Mevcut araştırma laboratuvarı altyapısını artıran araştırma	Altyapının araştırmayı desteklemesi					

faaliyetleri için yeterli hale getirmek						
2.4 Öğretim üyesi başına düşen araştırma fonu sayısını arttırmak için araştırma potansiyelimizi arttırmaya yönelik çalışmak	Öğretim üyesi başına düşen araştırma fonu sayısının artması					
2.5 Disiplinlerarası araştırma projeleri için işbirliği imkânları bulmak	Disiplinlerarası workshoplar düzenlenmesi					

STRATEJİK ALAN: KURUMSALLIK

STRATEJİK AMAÇ-3 Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı sağlamak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
3.1 Öğretim elemanı başına düşen idari görev yükünü hafifletmek	İdari göreve ayrılan sürenin azalması					

STRATEJİK ALAN 4: İÇ VE DIŞ PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ-4 Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum içi ve kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
4.1 İç paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapmak ve görüşlerini almak	Toplantı düzenleme, anketler					
4.2 Dış paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapmak ve görüşlerini almak	Toplantı düzenleme, anketler					

STRATEJİK AMAÇ-5 Mezunlarla iletişim ve işbirliği sağlamak						
Stratejik Hedefler	Performans Göstergesi	2023	2024	2025	2026	2027
5.1 Mezunlarımızın mezuniyet sonrası kariyerlerini takip etmek	İletişim kurma					
5.2 Mezunlarımızla işbirliği sağlayabileceğimiz sosyal ve/veya bilimsel projeler tasarlamak	İletişim kurma, networking faaliyetleri					
5.3 Mezunlarımızın mevcut öğrencilerimizle bir araya gelmelerini ve tecrübelerini paylaşmalarını sağlamak	İletişim kurma, networking faaliyetleri					

Dış paydaşlarımız için hazırlanan anket:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Mezunlarının Aşağıda Yer Alan 16 Adet Program Çıktısına Ulaşma Yetisi:	5 (Çok yüksek düzeyde)	4 (Yüksek düzeyde)	3 (Orta düzeyde)	2 (Düşük düzeyde)	1 (Çok düşük düzeyde)	DD (Değerlendirme Dışı)
1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel teorik ve uygulama ile desteklenen temel bilgiye sahip olmak ve bunları kullanmak						
2. Farklı organizmalardaki gen ve hücrenin moleküler yapısını ve işleyişini, kontrol mekanizmalarını ve hücrenin moleküler özelliklerini bilmek						
3. Biyoinformatikteki temel kavramları ve moleküler biyoloji ve genetik alanındaki uygulamalarını kavramak						
4. Moleküler biyoloji ve genetiğin gen mühendisliği ve biyoteknoloji, kanser biyolojisi ve kök hücre ve hücre tedavisi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak						
5. Gen ve hücre teknolojileri alanında elde ettiği bilgi ve becerileri evrensel bilim etiği kurallarını dikkate alarak değerlendirir ve uygulamaya aktarmak						
6. Gen ve hücre yapı ve işleyişi ile ilgili bilgi ve becerilerini farklı disiplinlere uygulama becerisi kazanmak						
7. Bilimsel süreç işleyişinden haberdardır, eleştirel düşünür, moleküler biyolojideki deneysel ve teorik yaklaşımlarla soru sorma yetisine sahip olmak						
8. Moleküler biyoloji ve genetik alanında bağımsız araştırma planlayabilme ve araştırma yürütebilme bilgi ve becerisi kazanmak						
9. Moleküler biyoloji, hücre biyolojisi ve genetik alanlarında kullanılan temel laboratuvar tekniklerini uygulamak						
10. Gen ve hücre moleküler biyolojisi hakkındaki bilgileri farklı organizma gruplarının moleküler özelliklerinin analizinde kullanmak						
11. Yeni teknik ve teknolojik zorlukları aşmaya hazır, yaşam boyu öğrenmeye açık olmak. Özgün araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlayıp moleküler biyoloji ve genetik alanında ülkemizin temsil edilmesine ve bilimsel birikiminin artmasına katkı sağlamak						
12. Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki konulardan ve bilimsel gelişmelerden haberdar olmak ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı biyolojik ve sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve bunları uygulayabilmek						
13. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki yetkinlik konuları kapsamında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını gerçekleştirme yeteneğini kazanmak						
14. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki yetkinlik konuları kapsamında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme yeterliliğine sahip olmak						
15. Hem grup olarak hem de bireysel olarak bilimsel çalışma sürecine hakim olmak						
16. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında yeni bir projenin yazılması ve bir projenin takibi konusunda temel bilgilere sahip olmak						

İç paydaşlardan öğrencilerimiz için ve dış paydaşlardan mezunlarımız için hazırlanan anket:

PROGRAMIN ADI: MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK						
ÖĞRENCİNİN GİRİŞ YILI:						
ÖĞRENCİNİN MEZUNİYET YILI:						
Bu program dâhilinde aldığınız dersler, aşağıdaki program çıktılarını edinmeye şu düzeyde yardımcı oldu:	5 (Çok yüksek düzeyde)	4 (Yüksek düzeyde)	3 (Orta düzeyde)	2 (Düşük düzeyde)	1 (Çok düşük düzeyde)	DD (Değerlendirme Dışı)
1. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında güncel teorik ve uygulama ile desteklenen temel bilgiye sahip olmak ve bunları kullanmak						
2. Farklı organizmalardaki gen ve hücrenin moleküler yapısını ve işleyişini, kontrol mekanizmalarını ve hücrenin moleküler özelliklerini bilmek						
3. Biyoinformatikteki temel kavramları ve moleküler biyoloji ve genetik alanındaki uygulamalarını kavramak						
4. Moleküler biyoloji ve genetiğin gen mühendisliği ve biyoteknoloji, kanser biyolojisi ve kök hücre ve hücre tedavisi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak						
5. Gen ve hücre teknolojileri alanında elde ettiği bilgi ve becerileri evrensel bilim etiği kurallarını dikkate alarak değerlendirir ve uygulamaya aktarmak						
6. Gen ve hücre yapı ve işleyişi ile ilgili bilgi ve becerilerini farklı disiplinlere uygulama becerisi kazanmak						
7. Bilimsel süreç işleyişinden haberdardır, eleştirel düşünür, moleküler biyolojideki deneysel ve teorik yaklaşımlarla soru sorma yetisine sahip olmak						
8. Moleküler biyoloji ve genetik alanında bağımsız araştırma planlayabilme ve araştırma yürütebilme bilgi ve becerisi kazanmak						
9. Moleküler biyoloji, hücre biyolojisi ve genetik alanlarında kullanılan temel laboratuvar tekniklerini uygulamak						
10. Gen ve hücre moleküler biyolojisi hakkındaki bilgileri farklı organizma gruplarının moleküler özelliklerinin analizinde kullanmak						
11. Yeni teknik ve teknolojik zorlukları aşmaya hazır, yaşam boyu öğrenmeye açık olmak. Özgün araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlayıp moleküler biyoloji ve genetik alanında ülkemizin temsil edilmesine ve bilimsel birikiminin artmasına katkı sağlamak						
12. Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki konulardan ve bilimsel gelişmelerden haberdar olmak ve toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı biyolojik ve sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmek ve bunları uygulayabilmek						
13. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki yetkinlik konuları kapsamında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarını gerçekleştirme yeteneğini kazanmak						
14. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki yetkinlik konuları kapsamında verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme yeterliliğine sahip olmak						